

## **POSTUP REALIZACE PROJEKTU PARTICIPATIVNÍHO ROZPOČTU „MOJE STOPA VE ŠKOLE“**

### **Co je to participativní rozpočet a proč považuje Desítka participaci za důležitou?**

Participativní rozpočtování je způsob hospodaření s veřejnými financemi a forma, jak se mohou obyvatelé různého věku podílet na proměně svého okolí.

Zapojení žáků do úprav školního prostředí je často jedním z prvních prvků výchovy k demokracii, se kterými se žáci v rámci výuky setkávají. Základem je upevnit v žácích vědomí, že jejich hlas je slyšet, a že jsou to právě jejich nápady a podněty, na kterých záleží podoba prostoru kolem nich.

Školní varianta participativního rozpočtování není finančně, časově a ani administrativně příliš náročná. Je zábavná, motivační a žáci se dokážou v procesu realizovat. Získávají zkušenosti, procvičují teoretické znalosti a v praxi sledují výsledek svého úsilí, což je naprosto klíčovým aspektem této metody. Děti vidí, že jejich aktivita, snaha, preference a názor vedou ke konkrétnímu řešení.

Zároveň se pak v celém procesu naučí, jak tvořit rozpočet a zacházet s financemi, a jak pro svůj nápad získávat ostatní.

Cíle participativního rozpočtu mohou být různorodé a záleží na každé škole, jaké priority si stanoví. Může to být seznámení žáků prostřednictvím projektu s demokratickým procesem, průzkum mezi žáky, sběr jejich nápadů, vytvoření příjemného prostředí v rámci školy, kde se budou žáci cítit dobře, ale také například rozšíření spolupráce mezi vedením školy, žáky a jejich rodiči. V neposlední řadě je cílem také propojení a sounáležitost mezi školou a městskou částí Praha 10.

### **Koordinace projektu Moje stopa ve škole**

Na ÚMČ Praha 10 koordinuje participativní rozpočet ve školách oddělení strategického rozvoje a participace, Kancelář starostky ÚMČ, které převážně zajišťuje:

1. Úzkou komunikaci s vedením školy a školními koordinátory.
2. Úvodní proškolení školních koordinátorů.
3. Metodické vedení školních koordinátorů.
4. Nastavení webové aplikace pro vedení projektu participativního rozpočtu ve školách.
5. Získání zpětné vazby od škol po ukončení realizace projektů.
6. Roční vyhodnocení po uplynutí realizace projektu ve školách.
7. Součinnost s Odborem školství ÚMČ Praha 10.
8. Publicitu ve spolupráci s oddělením tiskovým, Kancelář starostky ÚMČ Praha 10.

## Pravidla pro účast v projektu Moje stopa ve škole

1. Účastnit se mohou základní školy zřizované MČ Praha 10 (pilotně bude v prvním ročníku zapojena jedna vybraná střední škola).
2. Doporučeno je zapojit žáky od 4. tříd.
3. Účast v projektu je dobrovolná.
4. Škola určí školního koordinátora, který bude vyškolen.
5. Navržené projekty se mohou týkat interiéru školy a venkovního areálu školy.
6. Městská část Praha 10 odmění práci každého školního koordinátora částkou 5 000 Kč.
7. Každá zapojená škola získá od městské části Praha 10 na realizaci vítězného projektu částku 35 000 Kč.
8. Školní hlasování bude probíhat elektronicky pomocí vygenerovaného kódu pro každého žáka účastnícího se hlasování.
9. Hlasovat mohou jen žáci školy.
10. Realizaci vítězného projektu zajišťuje škola.
11. Po realizaci projektu předloží škola jeho jednoduché vyúčtování se závěrečnou zprávou.
12. Škola musí na vlastní náklady zajistit udržitelnost projektu a jeho správu.
13. K informování o projektu Moje stopa ve škole bude využita webová stránka Moje stopa, která bude rozdělena na dvě sekce: Moje stopa na Desítce a Moje stopa ve škole.
14. Školní koordinátoři budou mít na webových stránkách k dispozici praktický manuál a formuláře.

## Vítězné projekty

Kolik projektů bude škola realizovat, to záleží na rozhodnutí vedení školy. V případě, že zvítězí projekt s nižším rozpočtem než 35 000 Kč, může škola rozhodnout o realizaci druhého (a dalších) projektu v pořadí, dokud nebude vyčerpána částka 35 000 Kč.

## Realizace vítězného projektu

Finanční prostředky ve výši 35 000 Kč budou škole poskytnuty ze schváleného rozpočtu MČ Praha 10. Pro první ročník, zahájeném na podzim 2021, obdrží školy finanční prostředky z rozpočtu MČ Praha 10 pro rok 2022.

## Evaluace

Zpětná vazba z celého procesu participativního rozpočtu ve školách pomůže celý projekt do dalšího ročníku ještě vylepšit. Poslouží také jako podklad pro informování veřejnosti a propagaci tohoto projektu.

## Závěrečná zpráva

Po realizaci projektu předloží škola jednoduché vyúčtování vítězného projektu/ů se závěrečnou zprávou.