

Rada MČ Praha 10

11. zasedání  
Zastupitelstva MČ Praha 10  
dne 21. 10. 2019

**Návrh**  
**na schválení Koncepce rozvoje školství městské části Praha 10 na období**  
**2020-2025**

**Důvod předložení:**

Usnesení RMČ Praha 10 ze dne 8. 10. 2019

**Obsah:**

- I. Návrh usnesení ZMČ
- II. Důvodová zpráva
- III. Příloha: Koncepce rozvoje školství městské části Praha 10 na období 2020-2025

**Stanoviska:**

- I. Výborů ZMČ: -
- II. Komisi RMČ: Výňatek ze zápisu Komise pro strategii Zdravého města a místní Agendu 21  
Komise výchovně vzdělávací
- III. Odborů ÚMČ: -

**Předkládá:**

MgA. David Kašpar, místostarosta

**Zpracovala:**

Mgr. Martina Mottlová, OŠK

# ZASTUPITELSTVO MĚSTSKÉ ČÁSTI PRAHA 10

## Návrh usnesení Zastupitelstva městské části Praha 10 číslo ze dne 2019

### **k návrhu na schválení Koncepce rozvoje školství městské části Praha 10 na období 2020–2025**

Zastupitelstvo městské části Praha 10

#### I. schvaluje

konceptní dokument – Koncepce rozvoje školství městské části Praha 10 na období 2020–2025 uvedený v příloze předloženého materiálu

#### II. ukládá

##### 1. Radě MČ Praha 10

1.1. zajistit informování veřejnosti dle bodu I. tohoto usnesení

Termín 29. 11. 2019

Předkladatel: MgA. Kašpar, místostarosta  
Číslo tisku: P10-108020/2019

## Důvodová zpráva

Odbor školství předkládá RMČ návrh ke schválení Koncepce rozvoje školství městské části Praha 10 na období 2020-2025. Konceptní dokument se zabývá rozvojem a podporou školství, a to s ohledem na demografický vývoj i na rychlý rozvoj společnosti ve všech oblastech (kulturní, společenské, ekonomické, vzdělanostní i technologické).

Zpracovaný konceptní materiál zastřešuje a směřuje školství městské části Praha 10 tak, aby bylo rozvíjeno systematicky, efektivně a účelně a aby ředitelé 20 subjektů mateřských škol (29 pracovišť) a 13 základních škol mohli při své práci navázat na dokument, který zohledňuje strategické dokumenty úrovně hlavního města Prahy i republikové úrovně, dále na dokumenty se kterými nyní pracují účastníci vzdělávání v městské části Praha 10 – dokumenty Místního akčního plánu vzdělávání na území městské části Praha 10. Respektuje Programové prohlášení Rady MČ Praha 10 pro volební období 2018-2022. Systém vzdělávání v městské části Praha 10 je propojen s oblastí sociální i kulturní, pracovními příležitostmi a způsobem financování škol a školských zařízení.

Materiál byl projednán Komisí výchovně vzdělávací, dále o něm jednala Komise pro strategii Zdravého města a místní Agendu 21, jejichž stanoviska jsou součástí tohoto materiálu.

Konceptní dokument obsahuje souhrn akceptovaných opatření směřující k fungování rozvoje školství městské části Praha 10 pro období 2020-2025.

Příloha:



# Koncepce rozvoje školství městské části Praha 10 na období 2020–2025

Zpracoval Odbor školství ÚMČ Praha 10

Říjen 2019

<b>1</b>	<b>Úvod .....</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Postup zpracování a struktura Koncepce .....</b>	<b>7</b>
	2.1 Postup zpracování Koncepce .....	7
	2.2 Struktura Koncepce .....	7
	2.3 Vazba na Strategický plán a naplňování Koncepce .....	7
<b>3</b>	<b>SWOT analýza.....</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Vize, oblasti, cíle.....</b>	<b>11</b>
	Vize městské části Praha 10 na období 2020–2025 .....	11
	Oblasti a cíle.....	11
	Oblast 1 Dobré materiální a technické podmínky pro vzdělávání .....	11
	Oblast 2 Podpora vedení škol .....	13
	Oblast 3 Motivace učitelů.....	14
	Oblast 4 Důraz na vzájemnou spolupráci .....	15
	Oblast 5 Zvyšování motivace dětí a žáků.....	17
<b>5</b>	<b>Seznam použitých zdrojů .....</b>	<b>19</b>
<b>6</b>	<b>Poděkování .....</b>	<b>19</b>

## Úvod

Školství je „silový resort“ pro 21. století. Pečuje o tvůrčí potenciál našich dětí. Být tvůrčí znamená mít schopnost reagovat, nalézat nová řešení, kriticky myslet, nebát se, umět zdravě riskovat – a právě takové vlastnosti jsou pro následující dekády nutným vybavením na cestě mladých lidí k osobnímu i společenskému úspěchu.

Předkládané pojetí rozvoje školství na území městské části Praha 10 podporuje spravedlivost vzdělávání pro všechny a umožní rozvoj potenciálu každého dítěte. Mateřské a základní školy jsou místem, kde se setkávají děti napříč sociálním spektrem a učí se žít společně. Smyslem veřejného školství je vyrovnávání a překonávání bariér fyzických, psychických či sociálních.

Abychom toho dosáhli, potřebujeme podpořit ředitele a pedagogy jednotlivých škol zřizovaných městskou částí Praha 10, aby učili rádi a motivovali děti k poznávání světa okolo nich. Chceme, aby se děti ve školách cítily spokojené. Bez kvalitních a motivovaných pedagogických týmů toho však nelze dosáhnout.

Potřebujeme také zajistit dostatek míst ve školách pro všechny děti a zlepšit prostředí školních budov a vybavení tříd, ve kterých spolu děti a učitelé tráví čas.

Důležité je také podpořit vzájemnou spolupráci, ať už mezi jednotlivými školami, nebo s dalšími organizacemi, spolky, odborníky a rodiči.

Aby bylo možné takovou vizi naplnit, potřebuje městská část Praha 10 dobré informace a zpětnou vazbu od učitelů, dětí i rodičů. Toho dosáhneme intenzivní komunikací se všemi aktéry.

Koncepce rozvoje školství městské části Praha 10 na období 2020–2025 (dále jen „Koncepce“) tak stanovuje směr, kterým se školství bude v následujících pěti letech ubírat.

## Postup zpracování a struktura Koncepce

### Postup zpracování Koncepce

#### Hlavní kroky zpracování

Příprava Koncepce začala již v roce 2017.

Ustanovena byla pracovní skupina složená z ředitelů škol zřizovaných městskou částí Praha 10, ředitele školského zařízení – školní jídelny, pracovníků Odboru školství Úřadu městské části Praha 10 a gesčního radního.

Zpracování zahrnovalo studium analytických podkladů a strategických dokumentů, sběr dat, osobní jednání mezi zpracovateli a dalšími aktéry včetně členů Rady městské části Praha 10. Proběhlo množství pracovních setkání i diskusí nad jednotlivými oblastmi.

#### Vazba na realizovanou analýzu

Návrhová část byla zpracována na základě analytických podkladů připravených v rámci realizace Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území MČ Praha 10 a spolupráce v rámci městské části, která zahrnovala jednání se skupinou ředitelů mateřských a základních škol a se zastupiteli. Využity byly i externí materiály, jako je Strategie vzdělávací politiky do roku 2020, Strategický plán hlavního města Prahy a výsledky šetření DELPHI mezi aktéry ve vzdělávání v souvislosti s přípravou Strategie vzdělávací politiky 2030+. V rámci zpracování Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10 pro období 2020–2030 byla vytvořena SWOT analýza pro oblast Vzdělávání a výchova, která je součástí této Koncepce.

### Struktura Koncepce

Koncepce navazuje na Programové prohlášení Rady městské části Praha 10 pro volební období 2018–2022 a pojmenovává pět základních oblastí. V nich jsou popsány jednotlivé cíle, navrhovaná opatření pro jejich naplňování a podněty, které jsou podkladem pro přípravu ročních akčních plánů.

Koncepce se nezabývá systémem péče o děti mladší dvou let a vzděláváním žáků mimo povinnou školní docházku (vzdělávání v základní škole).

### Vazba na Strategický plán a naplňování Koncepce

Koncepce je jedním z podkladových dokumentů Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10 pro období 2020–2030 (dále jen „SPUR“), a to v oblasti Vzdělávání a výchova. Cíle a opatření v jednotlivých oblastech Koncepce jsou uvedeny ve SPUR. Naplňování Koncepce se realizuje pomocí jednoletých akčních plánů vycházejících ze SPUR s uvedením konkrétních projektů pro dosažení cílů Koncepce.

Akční plán je tvořen v úzké spolupráci s Odborem školství ÚMČ Praha 10 a jeho plnění průběžně vyhodnocuje Oddělení strategického rozvoje a participace ÚMČ Praha 10. Realizace opatření jsou vázány na dostupné finanční prostředky, personální kapacitu, časovou náročnost a udržitelnost.

## SWOT analýza

SWOT analýza vychází ze SWOT analýzy Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10 pro období 2020–2030 pro tematickou oblast Vzdělávání a výchova.

### Silné stránky

1. nastartování koncepčního rozvoje školství
2. hustá síť základních a mateřských škol
3. fungující spolupráce na úrovni místního akčního plánování
4. financování provozních asistentů v mateřských školách
5. dofinancování asistentů pedagoga
6. nabídka pracovních dílen pro výchovné poradce, které organizuje pedagogicko-  
- psychologická poradna
7. setkávání pedagogů přípravných tříd k výměně zkušeností a podpora v rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v městské části Praha 10 (MAP)
8. existence koncepce primární prevence
9. využití didaktických materiálů při výuce o udržitelném rozvoji
10. pasport základních a mateřských škol včetně řešení energetických úspor v budovách v majetku obce
11. podpora síťování učitelů a vychovatelů
12. dobrá úroveň základních a mateřských škol zřizovaných městskou částí Praha 10
13. spolupráce městské části Praha 10 a škol s organizacemi, které se zabývají problematikou udržitelného rozvoje
14. dostatek sportovišť pro neformální sportovní aktivity
15. podpora činnosti komunitních, rodinných či seniorských center/klubů
16. podpora spolkové/zájmové činnosti
17. realizace novostavby mateřské školy Nad Vodovodem
18. pořízení projektové dokumentace k rekonstrukci základní školy v ulici V Olšínách
19. uvedení do provozu tělocvičny v základní škole v ulici Švehlova
20. rozvinutá spolupráce se zahraničními partnerskými školami

### Slabé stránky

1. vysoký počet dětí ve třídách mateřských škol
2. administrativní náročnost řízení škol, nedostatek administrativních pracovníků (nepedagogů) ve školách
3. přetíženost vedoucích pracovníků škol v důsledku rozsáhlé agendy, která s pedagogickým procesem souvisí jen nepřímo
4. školy nemají k dispozici překladaatele z cizích jazyků pro podporu komunikace s rodinami dětí s odlišným mateřským jazykem a pro běžné školní situace
5. pouze jedna ze základních škol v městské části Praha 10 je plně bezbariérová
6. rozdílná kvalita realizace doporučení pedagogicko-psychologické poradny v různých školách
7. administrativní náročnost inkluzivních opatření, která neúměrně zatěžují většinu pedagogů v rámci pedagogických sborů škol

8. nedostatek odborně kvalifikovaných pedagogů (učitelů, asistentů a dalších) ve školách
9. nezaveden systém hodnocení vzdělávání pro udržitelný rozvoj ve školách
10. nedostatečná kapacita mateřských a základních škol s ohledem na demografický vývoj
11. chybějící monitoring a vyhodnocení spolupráce nestátních vzdělávacích a kulturních organizací s městskou částí Praha 10
12. nedostatek inovativního přístupu ke vzdělávání
13. minimální podpora neformálního/občanského vzdělávání pro udržitelný rozvoj skrze dotační programy

#### Příležitosti

1. podpora spolupráce mezi školami na úrovni městské části Praha 10
2. podpora spolupráce s partnerskými školami v zahraničí (ale i v rámci České republiky) nad rámec sportovních a kulturních aktivit, využití projektů eTwinningu a obecně programu Erasmus+
3. podpora městské části Praha 10 školám v oblasti právního i grantového poradenství
4. využití silných stránek jednotlivých škol k budování kapacit na území městské části
5. využívání kritérií „Kvalitní školy“ (zveřejňuje Česká školní inspekce) pro vlastní hodnocení školy i hodnocení školy zřizovatelem
6. realizace profesního rozvoje pedagogů v rámci projektů místního akčního plánování a prostřednictvím tzv. vzdělávání pro sborovny
7. poskytování kvalitního vzdělávání v širokém rozsahu cílů
8. pro přípravu i úpravy školních vzdělávacích programů je možné využít nástroj „InspIS ŠVP“, připravený Českou školní inspekcí
9. podpora výchovného poradenství
10. důsledná realizace koncepce primární prevence a péče o dobré klima škol a wellbeing žáků i pedagogů
11. úsilí o zintenzivnění komunikace mezi školou a rodičovskou veřejností, neformální edukace rodičů
12. budování kultury hodnocení jako nástroje ke zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy, vedení, pedagogů i žáků
13. využití pasportu budov k naplánování systematické obnovy a rekonstrukce škol dle stanovených priorit
14. systematická spolupráce vedení škol i žáků s energetickým manažerem při monitorování spotřeby vody a energií
15. vytvoření motivačního systému škol na podporu vzdělávání k udržitelnému rozvoji
16. podpora osvětových akcí k udržitelnému rozvoji na všech typech škol, nejen zřizovaných městskou částí Praha 10
17. přenášení příkladů dobré praxe, zavádění a standardizace nejvhodnějších postupů ve všech školách
18. realizace výzkumu spokojenosti občanů se vzdělávacími institucemi v městské části Praha 10
19. podpora inovativního přístupu ke vzdělávání

20. investiční modernizace vybavení škol
21. navýšení kapacit škol
22. výstavba nových škol zřizovaných městskou částí Praha 10
23. rekonstrukce škol zřizovaných městskou částí Praha 10
24. rekonstrukce školních hřišť
25. otevření školních hřišť veřejnosti
26. ustanovení žákovského zastupitelstva
27. podpora spolupráce mezi základními školami
28. podpora spolupráce mezi školami a Školní jídelnou, Praha 10, Vršovická 68/1429, příspěvkovou organizací
29. podpora Školní jídelny, Praha 10, Vršovická 68/1429, příspěvkové organizace, v realizaci její činnosti s ohledem na podporu zdravého životního stylu, kultury a kvality školního stravování
30. vnímání škol jako lokálních kulturních center
31. podpora kreativního přístupu ke vzdělávání
32. podpora pohybových dovedností dětí a žáků

#### Hrozby

1. nedostatek pedagogických pracovníků v důsledku dlouhodobého systémového podfinancování
2. nedostatek zájemců o místo ředitele školy
3. obavy z ukončení systémového financování inkluze ze strany státu
4. orientace na úspěšný přechod do vyššího stupně vzdělávání (typicky na střední školu) na úkor rozvoje dalších cílů vzdělávání (tedy těch, které nejsou typicky objektem hodnocení např. při přijímacích zkouškách)
5. rozdílné zájmy škol a rodičů pro zájmové vzdělávání ve školních družinách a školních klubech
6. nevyužití potenciálu spolupráce městské části s nevládním neziskovým sektorem na rozvoji vzdělávání k udržitelnému rozvoji
7. strategické neukotvení vzdělávání k udržitelnému rozvoji ve vzdělávacích dokumentech a nepostoupení relevantním institucím
8. nevyužití potenciálu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty s ohledem na udržitelný rozvoj
9. nedostatečná kapacita základních škol s ohledem na demografický vývoj
10. alarmující technický stav objektů řady škol
11. rozdílná úroveň základních škol
12. nedostatečně personálně zabezpečený Odbor školství městské části Praha 10
13. zvyšující se počet dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

## Vize, oblasti, cíle

### Vize městské části Praha 10 na období 2020–2025

Jak bude vypadat školství a vzdělávání na Praze 10 za pět let?

Všechny veřejné mateřské a základní školy v městské části Praha 10 budou poskytovat srovnatelnou kvalitu vzdělávání, která každému dítěti i žákovi umožní dosahovat očekávané úrovně čtenářské, matematické a jazykové kompetence. Děti zde budou připravovány na výzvy 21. století, a to v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2020 a s připravovanou Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Školy budou spolupracovat jak uvnitř, tak navenek nejen mezi sebou navzájem, ale i s dalšími institucemi. Ředitelé škol budou podpořeni městskou částí tak, aby se mohli maximálně věnovat pedagogickému vedení a rozvoji silných a excelentních stránek své školy.

### Oblasti a cíle

#### **OBLAST 1 DOBRÉ MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ**

CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE v maximální možné míře zajistit srovnatelné materiální a technické podmínky pro poskytování kvalitního vzdělávání všem mateřským a základním školám zřizovaným městskou částí Praha 10, respektive aby srovnatelné podmínky měly všechny děti v městské části.

#### **OBLAST 2 PODPORA VEDENÍ ŠKOL**

CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE přispět ke snížení zátěže ředitelů škol a podporovat je tak, že se budou moci maximálně věnovat pedagogickému vedení a rozvoji silných stránek své školy a zároveň vyrovnávání těch slabších.

#### **OBLAST 3 MOTIVACE UČITELŮ**

CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE získání a udržení kvalitních učitelů na školách v Praze 10. Vytvářením kvalitních podmínek pro práci učitelů bude městská část Praha 10 podporovat jejich motivaci a snižovat riziko jejich profesního vyčerpání.

#### **OBLAST 4 DŮRAZ NA VZÁJEMNOU SPOLUPRÁCI**

CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE podporovat spolupráci uvnitř škol i mezi sebou navzájem. Sdílením svých zkušeností a svých silných stránek bude vytvářen prostor pro rozvoj odborných pedagogických kapacit v městské části Praha 10. Jako klíčový princip bude městská část podporovat i nadále respektující komunikaci mezi všemi aktéry, jak dospělými, tak dětmi, uvnitř škol i navenek.

#### **OBLAST 5 ZVYŠOVÁNÍ MOTIVACE DĚTÍ A ŽÁKŮ**

CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE podporovat školy, aby rozvíjely kompetence dětí a žáků k celoživotnímu učení, kreativitě, podnikavosti a nesení odpovědnosti za své vlastní vzdělávání, umožnit žákům podílet se na rozvoji městské části Praha 10, a zvyšovat tak jejich sounáležitost s místem, ve kterém žijí nebo se vzdělávají.

### Oblast 1 Dobré materiální a technické podmínky pro vzdělávání

Městská část Praha 10 zřizuje 13 základních a 20 mateřských škol. Na všech školních budovách se projevuje dlouhodobě zanedbávaná péče zejména z hlediska technického stavu škol. Stáří budov se pohybuje kolem padesáti let, u některých se blíží ke sto letům. V hustě zalidněných lokalitách městské části Praha 10 chybí dostatečný počet míst ve školách pro přijetí všech budoucích školáků. Ředitelé škol jsou také přetíženi agendou spojenou s opravami budov.

**CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE v maximální možné míře zajistit srovnatelné materiální a technické podmínky pro poskytování kvalitního vzdělávání všem mateřským a základním školám**

## **zřizovaným městskou částí Praha 10, respektive aby srovnatelné podmínky měly všechny děti v městské části Praha 10.**

Každé dítě z městské části Praha 10 bude moci chodit do nejbližší možné školy.

Díky lepšímu plánování oprav a investic i podpoře ze strany městské části Praha 10 se zároveň sníží zátěž ředitelů škol a dojde k podpoře bezpečného a příjemného prostředí.

Z toho důvodu budeme podporovat zejména tato opatření:

### 1.1 Budování kapacit škol

V rámci tohoto opatření:

- bude zpracována analýza kapacit budov škol a pozemků v městské části Praha 10 za účelem zjištění příležitostí pro zvýšení kapacit škol;
- bude zprovozněno pracoviště mateřské školy v ulici Nad Vodovodem, které bude součástí Mateřské školy, Praha 10, Hřibská 1/2102, s kapacitou 112 míst;
- budou pokračovat jednání o přípravě a realizaci rekonstrukce budovy základní školy v ulici V Olšínách tak, aby mohla poskytovat kvalitní vzdělávání 21. století;
- bude intenzivně připravována stavba nového komplexu Mateřské školy, Praha 10, Bajkalská 19/1534;
- bude podpořeno rozšiřování stávajících kapacit základních škol formou přístavby a nástavby tak, aby došlo k navýšení kapacit v lokalitách, kde je deficit největší;
- bude zohledňován fakt, že vnitřní i vnější prostory škol slouží nejen pro školní vyučování, ale jsou i důležitým komunitním zázemím v lokalitách pro místní veřejnost, která školy využívá pro volnočasové, sportovní i kulturní aktivity;
- bude se jednat o nové, bezbariérové výstavbě, využití případných nástaveb i optimalizací pronájmů.

Díky optimálnímu plánování dosavadních i budoucích kapacit dojde k vybudování dostatečného počtu míst v mateřských školách pro všechny děti, které mají vzdělávání v mateřské škole garantováno školským zákonem (děti starší 3 let) a jejichž zákonní zástupci je budou chtít přihlásit k předškolnímu vzdělávání. Stejně tak budou připraveny dostatečné kapacity pro žáky základních škol.

### 1.2 Vytvoření plánu oprav a investic

V rámci tohoto opatření:

- bude využita dokončená pasportizace budov mateřských a základních škol pro plán oprav;
- bude vytvořen střednědobý plán oprav, který umožní synergii při nejrůznějších opravách a investicích do školních budov, což zamezí zbytečným nákladům i zvýšenému stresu pracovníků škol;
- bude podpořena koordinace jednotlivých oprav a investic tak, aby ulevila ředitelům škol a školských zařízení při jejich realizaci.

### 1.3 Modernizace vnitřního vybavení škol

V rámci tohoto opatření:

- bude i nadále podporována modernizace vybavení v jednotlivých školách, s důrazem na postupnou obnovu informačních technologií včetně připojení na internet tak, aby materiální podmínky byly ve všech školách srovnatelné;

- bude i nadále školám a školským zařízením poskytováno takové množství finančních prostředků, aby mohly obnovovat materiální a prostorové podmínky pro vzdělávání;
- bude podporován energeticky a materiálově úsporný provoz škol a školských zařízení.

#### 1.4 Podpora zázemí pro sport, podpora pohybu a zdravého životního stylu

V rámci tohoto opatření:

- bude městská část i nadále spolupracovat se školami na zajištění potřebných úprav tělocvičen, hřišť a školních zahrad včetně jejich vybavení;
- bude finančně podpořeno otevření školních hřišť veřejnosti a zajištění kustodů;
- bude realizováno opatření spojené s kvalitou školního stravování, pro podporu zdravého životního stylu, kultury stravování a obecně příjemného prostředí, které připraví Školní jídelna, Praha 10, Vršovická 68/1429, příspěvková organizace.

### Oblast 2 Podpora vedení škol

Na systému veřejného vzdělávání se projevují léta nánosů nejrůznějších opatření, směrnic, vyhlášek, nápadů a nesyntémových „zlepšováků“. Na to vše v posledních letech nasedá objemná agenda bezesporu dobře míněných dotačních programů. Byrokratický tlak na školy je vysoký a neklesá. Takové pracovní prostředí je pro většinu ředitelů velmi svazující a demotivující. Přitom jsou to právě oni, kdo garantují kvalitu školního a předškolního vzdělávání.

**CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE PŘÍSPĚT KE SNÍŽENÍ ZÁTĚŽE ŘEDITELŮ ŠKOL A PODPOROVAT JE TAK, ŽE SE BUDOU MOCI MAXIMÁLNĚ VĚNOVAT PEDAGOGICKÉMU VEDENÍ A ROZVOJI SILNÝCH STRÁNEK SVÉ ŠKOLY A ZÁROVEŇ VYROVNÁVÁNÍ TĚCH SLABŠÍCH.**

Z toho důvodu budeme podporovat zejména tato opatření:

#### 2.1 Snížení administrativní zátěže a uvolňování kapacit pro pedagogické vedení

V rámci tohoto opatření:

- budou jednotlivé odbory Úřadu městské části Praha 10 vzájemně komunikovat a spolupracovat tak, aby směrem ke školám působily synergicky;
- budou mít školy možnost pravidelně se vyjadřovat k duplicitám při vyplňování požadovaných formulářů či tabulek a jejich připomínky bude městská část reflektovat;
- budou školy podpořeny v intenzivnějším využívání grantů, projektů a výzev, které by tak přispěly ke zlepšování finanční situace jednotlivých škol. Uspořené finanční prostředky budou moci využít v oblastech, pro které se obtížněji získávají prostředky z grantových schémat;
- budou moci školy využít kapacitu právního oddělení Úřadu městské části Praha 10 pro právní poradenství, a to prostřednictvím Odboru školství;
- budou vytvořeny podmínky pro podporu spolupráce a komunikace různými prostředky, např. e-mailová a osobní komunikace či stránka na sociální síti.

#### 2.2 Provozní asistenti a další pracovní pozice ve školách

V rámci tohoto opatření:

- budou v mateřských školách udrženy pozice provozních asistentů;

- bude městská část Praha 10 vyhledávat příležitosti pro zapojení dalších pracovníků ve školách.

### 2.3 Profesionální rozvoj vedení škol

V rámci tohoto opatření:

- bude podpořeno místní akční plánování nebo podobné aktivity realizované například z evropských fondů;
- budou podpořeny aktivity Ředitelské akademie realizované v rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II nebo setkávání vedoucích pracovníků škol (i nad rámec stávajících porad ředitelů škol s Odborem školství a případnými hosty z řad odborníků);
- budou vedoucí pracovníci škol aktivními účastníky rozvojových aktivit, pro které městská část Praha 10 zajistí podmínky. Vedoucí pracovníci budou motivováni ke spolupráci tak, aby se všechny školy na území městské části Praha 10 mohly vzájemně učit a inspirovat.

### 2.4 Propojování externího a interního hodnocení škol

V rámci tohoto opatření:

- bude městská část Praha 10 maximálně využívat partnerského přístupu ke školám;
- bude městská část Praha 10 podporovat školy v autoevaluačních procesech a v práci s kritérii, která zveřejňuje Česká školní inspekce, i ve využívání dalších evaluačních nástrojů. Tyto nástroje budou využívány i při hodnocení ředitelů zřizovaných organizací a hlavních organizačních procesů ve školách, jejichž výstupem je kvalitní vzdělávání pro každé dítě a každého žáka.

## Oblast 3 Motivace učitelů

Školství se obecně potýká s nedostatkem pedagogů. Přitom kvalitní a motivovaní učitelé jsou základem kvality škol.

**CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE získání a udržení kvalitních učitelů na školách v Praze 10. Vytvářením kvalitních podmínek pro práci učitelů bude městská část podporovat jejich motivaci a snižovat riziko jejich profesního vyčerpání.**

Z toho důvodu budeme podporovat zejména tato opatření:

#### 3.1 Metodické vedení učitelů

V rámci tohoto opatření:

- bude snižována administrativní zátěž vedení škol ze strany městské části Praha 10, čímž se vytvoří podmínky pro hodnotící činnosti uvnitř škol a metodické vedení učitelů ze strany ředitelů;
- budou školy využívat různé nástroje na podporu začínajících učitelů. Podle možností bude zajištěn prostor pro výměnu zkušeností s uváděním nových kolegů napříč jednotlivými školami.

#### 3.2 Profesionální rozvoj pedagogů

V rámci tohoto opatření:

- podpoří městská část Praha 10 ředitele zřízených škol, aby mohli připravit, realizovat a vyhodnocovat plány profesního rozvoje školy i každého jednotlivého pedagoga;
- budou školy i nadále využívat nabídku dalšího vzdělávání zaměstnanců podle svých potřeb;
- bude učitelům různých vzdělávacích oblastí umožněn profesní rozvoj prostřednictvím odborných komunit, přičemž ředitelé škol podle možností podpoří účast pedagogů na setkání v rámci tzv. metodických kabinetů, externích strukturovaných profesních společenství, odborných komunit apod.;
- bude pokračovat podpora síťování škol, kdy mohou být využity jejich silné stránky tak, aby zkušenosti mohly vést ke zlepšování i v ostatních školách v městské části Praha 10;
- podpoří městská část Praha 10 i učitele zajišťující méně exponované oblasti, aby síťování škol bylo optimální. I nadále se budou konat setkání školních metodiků prevence, pedagogů zajišťujících vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem a učitelů přípravných tříd;
- podpoří městská část Praha 10 školní poradenská pracoviště a jejich spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Kapacity pro podporu školních poradenských pracovišť mohou vzniknout například díky četnějšímu využití grantů, výzev a projektů;
- bude možné, díky snížení administrativní zátěže škol, počítat i s uvolněním kapacit pro sdílení zkušeností a profesní rozvoj na mezinárodní úrovni;
- bude podpořeno inovativní vzdělávání ve školách.

### 3.3 Byty pro potřeby škol

V rámci tohoto opatření:

- bude i nadále existovat nabídka bytů, která zajistí podmínky pro udržení kvalitního personálu ve školách a školských zařízeních – byty v obecním zájmu a byty služební.

### Oblast 4 Důraz na vzájemnou spolupráci

Spolupráce městské části Praha 10 a škol s organizacemi zabývajících se problematikou udržitelného rozvoje je jednou ze silných stránek. Příležitost pro zlepšení je ve vzájemné spolupráci mezi školami i s partnerskými školami (v České republice i v zahraničí).

**CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE podporovat spolupráci uvnitř škol i mezi sebou navzájem. Sdílením svých zkušeností a svých silných stránek bude vytvářen prostor pro rozvoj odborných pedagogických kapacit v městské části Praha 10. Jako klíčový princip bude městská část podporovat i nadále respektující komunikaci mezi všemi aktéry, jak dospělými, tak dětmi, uvnitř škol i navenek.**

Z toho důvodu budeme podporovat zejména tato opatření:

#### 4.1 Společné prioritní cíle vzdělávání napříč školami zřizovanými městskou částí Praha 10

V rámci tohoto opatření:

- bude i nadále podporována čtenářská gramotnost (na úrovni mezipředmětové) jako základ pro jakékoli další vzdělávání;
- bude rozvíjena kultura hodnocení, včetně moderace nad výsledky vzdělávání (sjednocování pohledů na hodnocení konkrétních dětských a žákovských výstupů);
- bude podporován rozvoj osobnosti a průřezové, měkké kompetence dětí a žáků – například dovednost pracovat v týmu, naslouchat, diskutovat apod.

V každé z těchto oblastí je školám umožněno postupovat vlastním tempem a reflektovat své dosavadní zkušenosti. Městská část umožní síťování a sdílení příkladů dobré praxe a postupné sjednocování pohledu na to, co znamená kvalitní předškolní a základní vzdělávání.

#### 4.2 Posilování spolupráce v jednotlivých školách i mezi nimi

V rámci tohoto opatření:

- bude i nadále umožněna adaptace dětí na prostředí a organizaci mateřské školy v rámci individuálních potřeb dítěte;
- bude i nadále věnována zvýšená pozornost přechodu žáků mezi prvním a druhým stupněm základní školy;
- bude i nadále podpořena spolupráce mezi základními a středními školami;
- bude každá konkrétní škola podporovat metodická sdružení či podobně fungující skupiny pedagogů ve škole;
- bude škola podporovat součinnost učitelů a asistentů pedagoga; asistenti pedagoga budou mít vytvořeny podmínky pro vzájemné sdílení zkušeností;
- bude podporována spolupráce školy a rodičů dětí/žáků, a to v souladu s konkrétními školními vzdělávacími programy škol a jejich možnostmi;
- bude posilována role školských rad základních škol, kde se setkávají zvolení zástupci z řad pedagogů, zřizovatele školy a zákonných zástupců;
- budou základní a mateřské školy spolupracovat nejenom na úrovni aktivit pro budoucí prvňáky a jejich rodiče, ale i na úrovni výměny zkušeností mezi učiteli;
- bude podpořeno fungování spolupráce mezi základními a mateřskými školami tak, aby přechod mezi mateřskou a základní školou mohlo s úspěchem zvládnout každé dítě bez ohledu na své výchozí podmínky.

#### 4.3 Podpora spolupráce nad rámec škol s komunitou a organizacemi neformálního vzdělávání

V rámci tohoto opatření:

- bude podporována „mezioborová“ spolupráce zajištěním pravidelných společných setkání (např. škol, Odboru školství, Odboru sociálního, školských poradenských zařízení a dalších organizací, které mohou podpořit vzdělávání dětí a žáků);
- bude i nadále podporováno zapojování škol do komunitního života s cílem stát se lokálním centrem setkávání;
- bude připravován roční plán kulturních akcí tak, aby mohly jednotlivé školy lépe plánovat svoji činnost;
- bude mít vedení škol možnost, aby se mohlo aktivně účastnit setkávání s občany, které organizuje městská část Praha 10, zejména v případech, kdy náplní setkání je komunikace o výchově a vzdělávání;
- bude realizována spolupráce s neziskovými organizacemi nebo odbornými platformami, ať už v oblasti rozvoje kreativity, občanské sounáležitosti, prevence či inkluze;
- bude věnována pozornost sdílení informací, analýz i diskuzí o dalším rozvoji školství a neformálních aktivit.

## Oblast 5 Zvyšování motivace dětí a žáků

Pozitivní motivace dětí a žáků ke vzdělávání, k vlastnímu rozvoji a ke kladnému vnímání místa, kde žijí, je pro jejich úspěšnou životní vzdělávací dráhu nezbytná. Motivaci ovlivňují podmínky vzdělávání i jeho průběh.

**CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE podporovat školy, aby rozvíjely kompetence dětí a žáků k celoživotnímu učení, kreativitě, podnikavosti a nesení odpovědnosti za své vlastní vzdělávání, umožnit žákům podílet se na rozvoji městská část Praha 10, a zvyšovat tak jejich sounáležitost s místem, ve kterém žijí nebo se vzdělávají.**

Z toho důvodu budeme podporovat zejména tato opatření:

### 5.1 Podpora tvůrčího přístupu a projektové výuky

V rámci tohoto opatření:

- budou školy vytvářet podmínky pro využívání projektových a mezipředmětových aktivit, například organizačními opatřeními, která umožní užší spolupráci učitelů nebo smysluplné spojování vyučovacích hodin (možnost spolupráce dvou učitelů a dvou tříd v rámci jednoho dvou- nebo vícehodinového vyučovacího bloku). Tyto aktivity mohou být s úspěchem využívány k podpoře průřezových témat, k výchově k udržitelnému rozvoji a obecně k rozvoji nad oborových kompetencí;
- podpoří městská část Praha 10 potenciál uměleckých i jinak kreativních aktivit, badatelsky orientovaného vzdělávání a dalších inovativních aktivit při zvyšování motivace dětí a žáků k učení;
- podpoří školy růstové myšlení dětí a žáků, tedy přesvědčení, že snaha a píle každému umožní se o něco zlepšit;
- bude podporován správný přístup k chybě. Chyba je při každém učení potenciál ke zlepšování, nikoli selhání.

### 5.2 Kvalitní vzdělávání pro všechny, podpora inkluzivního vzdělávání

V rámci tohoto opatření:

- bude podpořeno inkluzivní vzdělávání na úrovni každého dítěte a žáka tím, že škola, rodina i dítě budou spolupracovat na využití vzdělávacího potenciálu a rozvoji jeho silných i slabších stránek;
- bude i nadále podporován rozvoj řečových dovedností dětí a žáků;
- bude podporováno vytváření vhodných podmínek pro začleňování dětí a žáků cizinců;
- bude podporována realizace výzev, projektů a dotačních titulů na podporu vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem;
- bude podporována kvalita práce školních poradenských pracovišť, aby se každému dítěti dostalo potřebné péče.

### 5.3 Rozvoj jazykových dovedností

V rámci tohoto opatření:

- budou i nadále využívány pro jazykový rozvoj dětí a žáků aktivity mezinárodní spolupráce, výměnné pobyty a kromě soutěží a sportovních akcí i společné vzdělávací projekty. Praktické získávání znalostí a zkušeností bude pro žáky přínosné a ze vzdělávacího hlediska atraktivnější i účinnější.

#### 5.4 Podpora prevence

V rámci tohoto opatření:

- bude městská část Praha 10 i nadále podporovat aktivity školské primární prevence rizikového chování, viz Koncepce primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v městské části Praha 10, a bude ve společnosti se školami sledovat jejich účinnost;
- bude městská část Praha 10 i nadále poskytovat školám avíza na důležité informace, aktivity i změny v právních předpisech ve spojitosti s prevencí.

#### 5.5 Podpora Dětského parlamentu Prahy 10

V rámci tohoto opatření:

- bude podpořena činnost fungujícího Dětského parlamentu Prahy 10, a to v návaznosti na aktivity školních/žákovských parlamentů a podobných seskupení. Dětský parlament Prahy 10 bude tzv. žákovským zastupitelstvem a bude spolupracovat se samosprávou městské části Praha 10.

## Seznam použitých zdrojů

1. Analýza infrastrukturních potřeb hl. m. Prahy (zaměřená na infrastrukturu vybrané občanské vybavenosti) [Demografie 2019] <http://www.iprpraha.cz/obyvatelstvo>
2. Analýza infrastrukturních potřeb hl. m. Prahy (zaměřená na infrastrukturu vybrané občanské vybavenosti) [Školství: Mateřské školy 2019] <http://www.iprpraha.cz/obyvatelstvo>
3. Analýza infrastrukturních potřeb hl. m. Prahy (zaměřená na infrastrukturu vybrané občanské vybavenosti) [Školství: Základní školy 2019] <http://www.iprpraha.cz/obyvatelstvo>
4. Identifikace prioritních témat ve vzdělávání, Šetření metodou Delphi, 15. června 2019, Autorský tým: Michal Pazour (TC AV ČR), Ondřej Pokorný (TC AV ČR) – metodika a realizace šetření, Silvie Pýchová (SKAV), Jana Straková (Univerzita Karlova) – příprava šetření
5. Koncepce primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v městské části Praha 10
6. Krátkodobé plánování kapacit MŠ a ZŠ, MČ Praha 10, červenec 2019
7. Pasportizace škol (budovy mateřských i základních škol)
8. Podklady pro Výroční zprávu za oblast předškolního a základního vzdělávání za školní rok 2017/2018 – Mateřské a základní školy zřizované městskou částí Praha 10
9. Podklady pro zpracování Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10 pro období 2020–2030
10. Pracovní materiály ze setkání, kulatých stolů; informace ze škol a školských zařízení
11. Programové prohlášení Rady MČ Praha 10 pro volební období 2018–2022
12. Strategický plán hlavního města Prahy
13. Strategický rámec MAP do roku 2023
14. Strategie vzdělávací politiky do roku 2020, MŠMT

## Poděkování

Naše poděkování patří všem, kteří se aktivně podíleli na shromažďování informací a podkladů pro zpracování tohoto dokumentu a účastnili se četných setkání i diskusí nad zpracovávaným tématem.

Velké díky patří zejména některým ředitelům škol, kteří nám věnovali svůj volný čas.

Dále děkujeme za spolupráci a četné konzultace oddělení strategického rozvoje a participace, za připomínky pak Komisi výchovně vzdělávací.

Výňatek ze zápisu:

## ZÁPIS

### z 5. jednání Komise pro strategii Zdravého města a místní Agendu 21, které se konalo 26. září 2019 v zasedací místnosti 411a ÚMČ Praha 10

Program: schválené body jednání

1. Schválení programu 5. jednání KSZM-MA21
2. Analytická část Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10
  - **Renata Chmelová**, starostka MČ Praha 10
3. Koncepce rozvoje školství MČ Praha 10 na období 2020 - 2025
  - **MgA. David Kašpar**, místostarosta pro školství, kulturu a sousedské vztahy
4. Koncepce rozvoje kultury MČ Praha 10 na období 2020 - 2025
  - **MgA. David Kašpar**, místostarosta pro školství, kulturu a sousedské vztahy
5. Podněty a dotazy členů KSZM-MA21, Různé

### 3. Koncepce rozvoje školství MČ Praha 10 na období 2020 - 2025

Místostarosta MgA. David Kašpar představil Koncepci rozvoje školství MČ Praha 10 na období 2020 – 2025.

Diskuse: MgA. Škochová Bláhová, Mgr. Dlouhá, Mgr. Cabrnichová, Ing. Lojík, starostka Chmelová, Ing. Maršálek, Mgr. Janík, Mgr. Pavlíková

Připomínky KSZM-MA21:

- 1) SWOT analýza obsažená v Koncepci rozvoje školství MČ Praha 10 není zcela identická se SWOT analýzou v oblasti vzdělávání v Analytické části Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10. Je třeba zdůvodnit rozdíly, proč některá témata byla vyřazena. (Koncepce kultury např. obsahuje vysvětlení, že se nezabývá tématy památkové péče, která budou pravděpodobně řešena v jiném dokumentu).
- 2) Na otázku, jak témata, která ze současné podoby Koncepce rozvoje školství byla vyřazena (např. otázka jeslí), mohou být znovu diskutována bylo odpovězeno, že mohou být vnesena v příslušné pracovní skupině ke Strategickému plánu, který je po zvážení může integrovat.
- 3) Dále se jeví jako nezbytné v Koncepci rozvoje školství MČ Praha 10 zřetelně definovat celkem třikrát zmiňovaný pojem „21. století“, a to např. provázáním se souvisejícími strategickými dokumenty, odkazem na citaci kompetencí 21. století, jejichž rozvoj má u žáků škola podporovat.
  - „Školství je „silový resort“ pro 21. století“ (str. 2)
  - „Děti zde budou děti připravovány na výzvy 21. století.“ (str. 7)
  - „...bude pokračováno v jednáních o přípravě a realizaci rekonstrukce budovy základní školy v ulici V Olšínách tak, aby mohla podpořit kvalitní vzdělávání 21. století;“ (str. 9)

Předsedkyně KSZM-MA21 dala hlasovat o navrženém stanovisku KSZM-MA21 k tomuto bodu jednání.

KSZM-MA21	
I. <b>konstatuje</b> , že Koncepce rozvoje školství MČ Praha 10 na období 2020 - 2025 <b>je v souladu</b> s metodikou přípravy Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10.	
Pro	8
Proti	0
Zdrželi se	1
<b>PŘIJATO</b>	
KSZM-MA21	
II. <b>doporučuje Radě MČ Praha 10 vyslovit</b> s Koncepcí rozvoje školství MČ Praha 10 na období 2020 - 2025 <b>souhlas</b> .	
Pro	7
Proti	0
Zdrželi se	2
<b>PŘIJATO</b>	

## Stanovisko KVV

Příloha č. 1

USNESENÍ Komise výchovně vzdělávací

č. KVV/7/1.

ze dne 30. 9. 2019

Komise výchovně vzdělávací

- doporučuje Radě MČ Praha 10 přijmout dokument *Koncepce rozvoje školství v městské části Praha 10 na období 2020-2025*, do kterého byly zapracovány všechny vznesené připomínky.

Mgr. Pavel Mareš  
předseda

Pro	4	proti	0	zdržel se	1,	Mgr. Počarovský
-----	---	-------	---	-----------	----	--------------------

Na přání Mgr. Počarovského jmenovitě.