



**Městská  
část  
Praha 10**

## **Sociální klima ve třídách a rizikové chování žáků druhého stupně základních škol**

**Výstupy z kvantitativního šetření realizovaného v druhém pololetí školního roku  
2023/2024 na třinácti základních školách spadajících do oblasti Městské části Praha 10**

# Struktura zprávy

---

▶ Pozadí výzkumu.....	3
▶ Hlavní zjištění.....	5
▶ Vysvětlivky k použitým zobrazením.....	6
▶ Detailní zjištění.....	7
1. Sociální klima ve třídách.....	8
2. Čas trávený hraním počítačových her a aktivitami na sociálních sítích.....	14
3. Zkušenosti s návykovými látkami.....	17
4. Názory na nebezpečnost užívání alkoholu, cigaret a marihuany.....	23
5. Wellbeing a sebepoškozování.....	25
▶ Souhrnné srovnání výstupů z let 2018 a 2024.....	30

# Pozadí výzkumu

- ▶ Sběr dat proběhl 26.2 – 8.3. 2024 ve všech třídách druhého stupně třinácti základních škol zřízených Městskou částí Praha 10
- ▶ Sebráno a zpracováno bylo celkem **2605** vyplněných dotazníků
- ▶ Výzkum navazuje na šetření, které bylo v zapojených školách realizováno také v roce 2018. Součástí této zprávy jsou proto srovnání aktuální situace s rokem 2018 v těch oblastech, v nichž to dostupná data umožňují.
- ▶ 52 % respondentů tvoří chlapci, 48 % dívky
- ▶ Žákům byla zaručena anonymita.

	šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník	celkem
ZŠ Solidarita	42	51	56	47	<b>196</b>
ZŠ Břečťanová	59	55	62	60	<b>236</b>
ZŠ Gutova	68	59	74	62	<b>263</b>
ZŠ Hostýnská	65	59	44	56	<b>224</b>
ZŠ Jakutská	60	31	41	42	<b>174</b>
ZŠ Karla Čapka	45	48	47	35	<b>175</b>
ZŠ Nad Vodovodem	49	28	55	43	<b>175</b>
ZŠ Olešská	46	52	45	47	<b>190</b>
ZŠ Švehlova	50	57	39	53	<b>199</b>
ZŠ U Roháčových kasáren	45	41	65	42	<b>193</b>
ZŠ U Vršovického nádraží	40	40	32	38	<b>150</b>
ZŠ V Rybníčkách	56	47	51	41	<b>195</b>
ZŠ Eden	52	64	64	55	<b>235</b>
celkem	<b>677</b>	<b>632</b>	<b>675</b>	<b>621</b>	<b>2605</b>

# Hlavní zjištění

# Shrnutí hlavních zjištění

---

*Ve srovnání s rokem 2018 žáci dnes užívají méně alkoholu, obyčejných cigaret a marihuany. Tráví však výrazně více času v digitálním světě, vztahy mezi sebou i vůči vyučujícím vnímají méně pozitivně, mnoho jich má zkušenosti s elektronickými cigaretami, a zejména dívky se necítí příliš dobře - třetina z nich deklaruje alespoň dílčí osobní zkušenost se sebepoškozováním.\**

\*Tento výzkum byl dizajnován tak, aby ukázal aktuální trendy v oblasti rizikového chování na základních školách v Praze 10. Přítomnost rizikového chování mezi žáky je ovlivněna celou řadou faktorů, z nichž mnohé nemohou jednotlivé školy ovlivnit. Z výsledků proto nelze usuzovat na kvalitu praxe v oblasti VPP v jednotlivých školách.

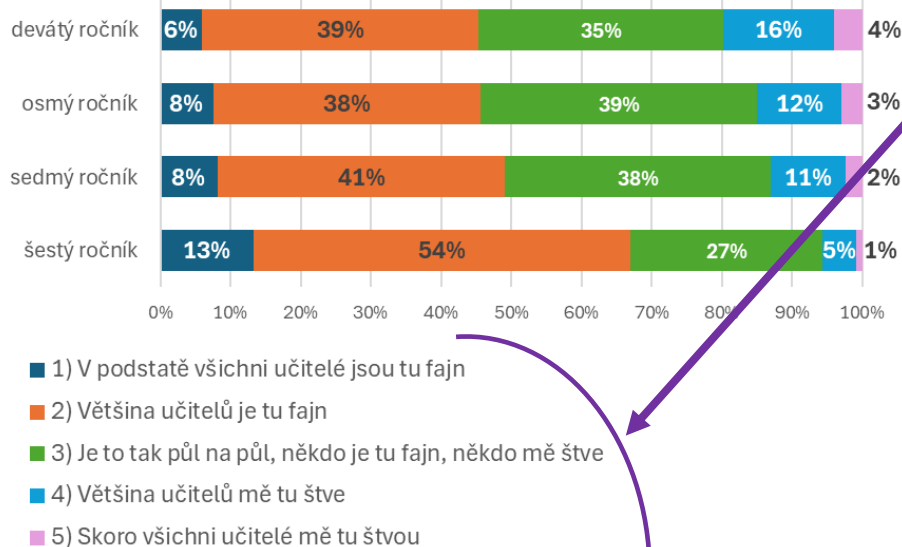
# Hlavní zjištění

---

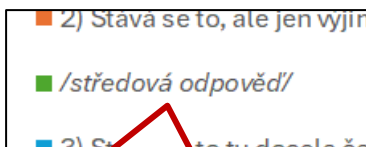
- ▶ Žáci v Praze 10 v současnosti navštěvují své školy méně rádi, nežli v roce 2018. Rádo jich tam letos chodilo jen 40 %, zatímco v roce 2018 to bylo 52 %.
- ▶ Ke svým vyučujícím má pozitivní vztah 52 % všech žáků, to je méně, než v roce 2018, kdy to bylo 60 %
- ▶ Atmosféru ve třídě považuje za přátelskou 56 % všech žáků, v roce 2018 to bylo 65 %. Toto výrazné zhoršení vnímání vzájemných vztahů je však doprovázeno pouze nepatrným zvýšením celkové míry vnímaného násilí ve třídách – v průměru je tato hodnota téměř stejná jako v roce 2018.
- ▶ Hraní počítačových her je především doménou chlapců, v průměru déle než tři hodiny denně je hraje 37 % z nich
- ▶ Aktivitami na sociálních sítích tráví čas především dívky, 44 % z nich déle než 3 hodiny denně
- ▶ Hraním počítačových her a aktivitami na sociálních sítích tráví žáci dnes výrazně více času, nežli v roce 2018
- ▶ Ve zkušenostech s návykovými látkami hraje prim alkohol, elektronické cigarety a obyčejné cigarety
- ▶ Stav opilosti alespoň jednou zažilo 27 % devátáků, elektronickou cigaretu opakovaně vyzkoušelo 30 % devátáků a obyčejné cigarety opakovaně užilo 17 % devátáků. Ve srovnání s rokem 2018 však zkušeností žáků s alkoholem, obyčejnými cigaretami a s marihuanou ubylo.
- ▶ Pociťovaný wellbeing žáků se výrazně liší v závislosti na jejich pohlaví, menší roli pak hraje také jejich věk (ročník). V devátých třídách se cítí špatně téměř polovina všech dívek, zatímco v případě chlapců (devátáků) se takto cítí jen čtvrtina z nich.
- ▶ Třetina dívek uvedla, že má (alespoň dílčí) osobní zkušenost se sebepoškozováním
- ▶ Nejlépe se cítí žáci v ZŠ Eden, ve srovnání s ostatními ZŠ vnímají také relativně pozitivněji vzájemné vztahy ve třídě a jen malá část z nich má zkušenosti s užíváním alkoholu a cigaret.

# Vysvětlivky k použitým zobrazením v části „Detailní zjištění“

Jaký vztah máš ke zdejším vyučujícím?



- 1) V podstatě všichni učitelé jsou tu fajn
- 2) Většina učitelů je tu fajn
- 3) Je to tak půl na půl, někdo je tu fajn, někdo mě štve
- 4) Většina učitelů mě tu štve
- 5) Skoro všichni učitelé mě tu štvou



**Co jsou středové odpovědi:** U některých otázek žáci záměrně nedostali možnost volby neutrální (středové) odpovědi. Někteří z nich proto zakroužkovali mírně pozitivní i mírně negativní odpověď zároveň. Tyto případy jsou **pod grafy** označeny jako */středová odpověď/*

## Co jsou průměrné hodnoty odpovědí na slidu č.30:

Pokud přiřadíme

odpovědím pod grafem hodnoty na pětistupňové škále 1 – 5 podle „intenzity“ těchto odpovědí, můžeme vytvořit pro každou školu „průměrnou hodnotu odpovědí žáků“, která představuje průměr odpovědí všech žáků vybrané školy na danou otázku. Celkový průměr pak umožňuje identifikovat rozdíly v odpovědích mezi posledními sledovanými obdobími (tedy mezi roky 2018 a 2024).

Hodnota je vypočtena tak, aby nebyla zkreslována odlišnými počty žáků v jednotlivých ročnících (či jejich pohlavím). Podbarvení rozdílu hodnot ve sloupci „posun“ pak určuje, zda v dané oblasti došlo v **roce 2024** oproti **roku 2018** ke zlepšení (zeleně) nebo ke zhoršení (červeně).

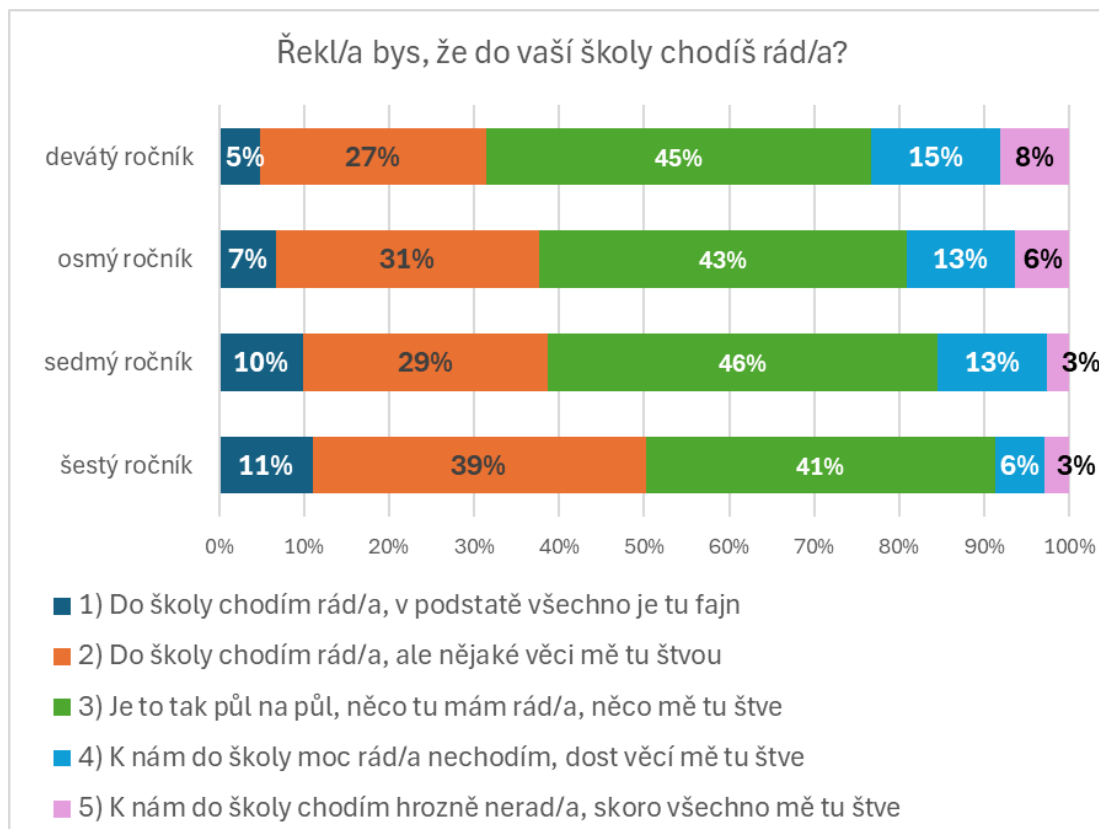
	průměrná hodnota odpovědi			rozpětí škály odpovědi
	rok 2024	rok 2018	posun*	
chodíš rád/a?	2,74	2,51	-0,24	1-5
šlím vyučujícím?	2,55	2,44	-0,12	1-5
ská vzájemných mezi spolužáky?	2,44	2,22	-0,22	1-5
proti jeho vůli?	1,71	1,69	-0,02	1-4
ě? (nadávkami, ím a podobně)	2,57	2,53	-0,04	1-4
řes den hraním er na telefonu	3,43	3,01	-0,42	1-6
ciálních sítích?	3,92	3,57	-0,35	1-6
s alkoholem?	2,25	2,37	0,12	1-5
čejné cigarety?	1,27	1,41	0,14	1-3
ly marihuanu?	1,09	1,14	0,05	1-3
pečný alkohol?	3,04	3,00	0,03	5-1
pečné cigarety?	3,56	3,66	-0,11	5-1
ná marihuana?	4,00	3,97	0,03	5-1

# **DETAILNÍ ZJIŠTĚNÍ**

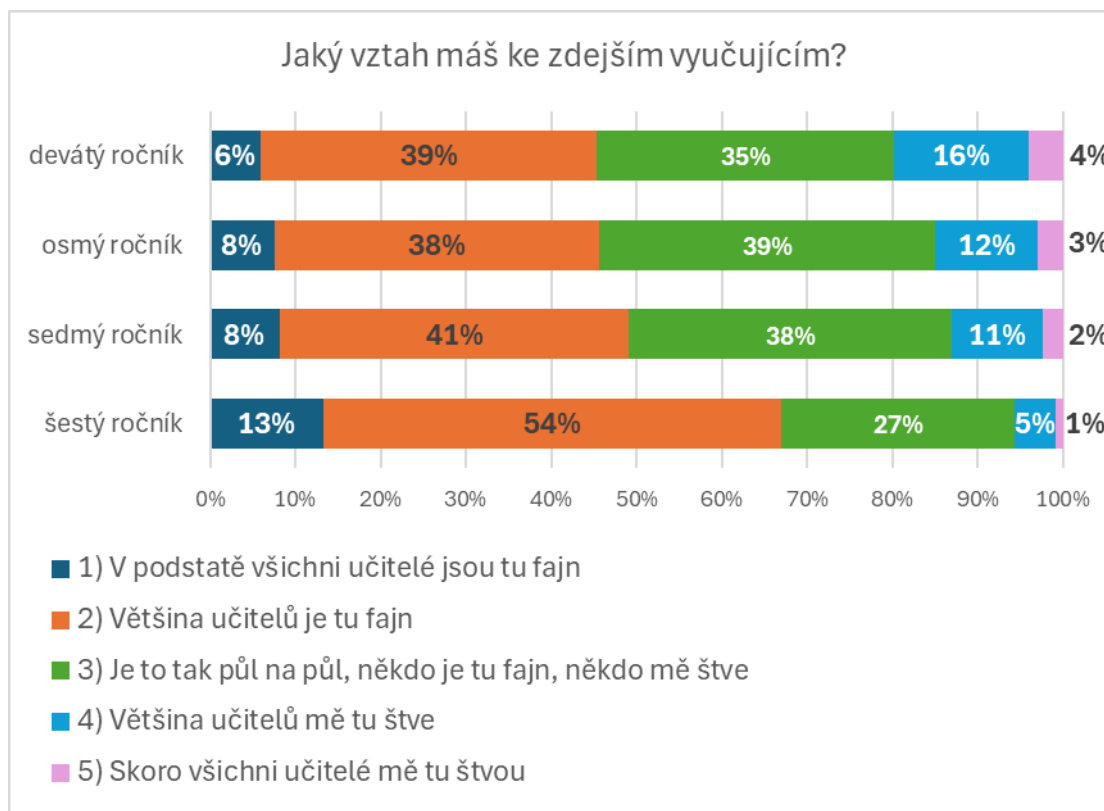


# **1. Sociální klima ve třídách**

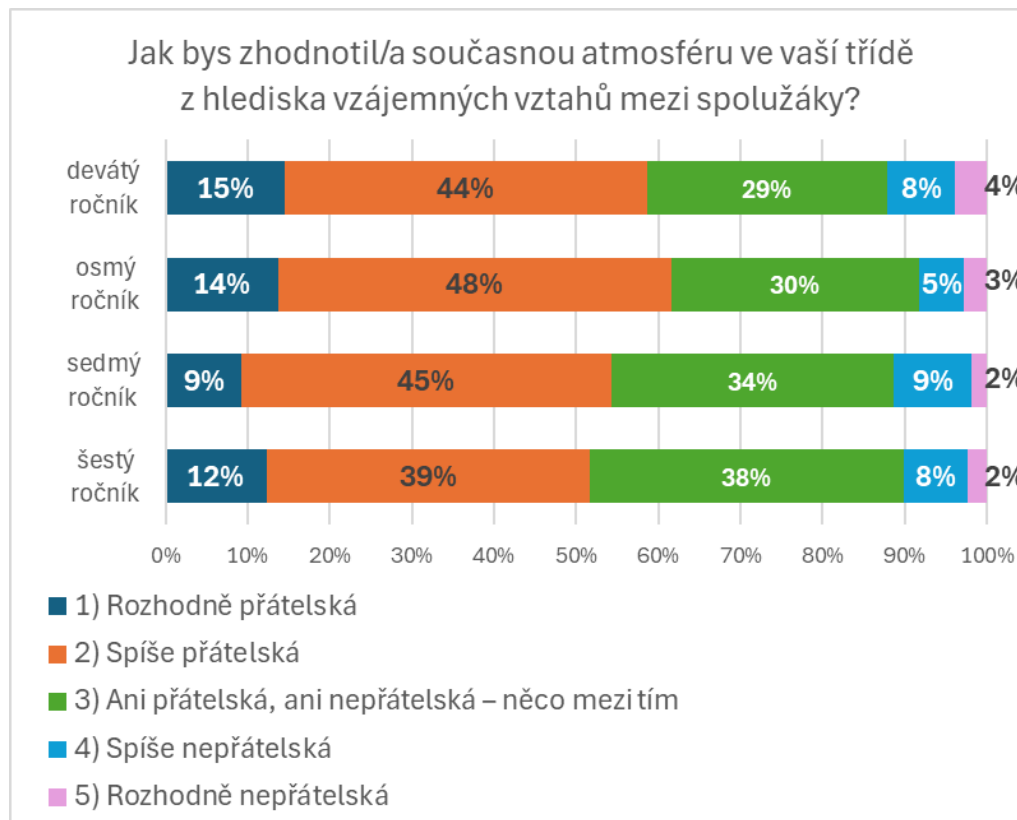
**V Praze 10 má 40 % žáků ZŠ k chození do školy kladný vztah, 44 % neutrální a 17 % negativní. Nejméně rádi chodí do školy žáci devátých ročníků, nejraději žáci z ročníků šestých. Oproti roku 2018 došlo v této oblasti k celkovému zhoršení.**



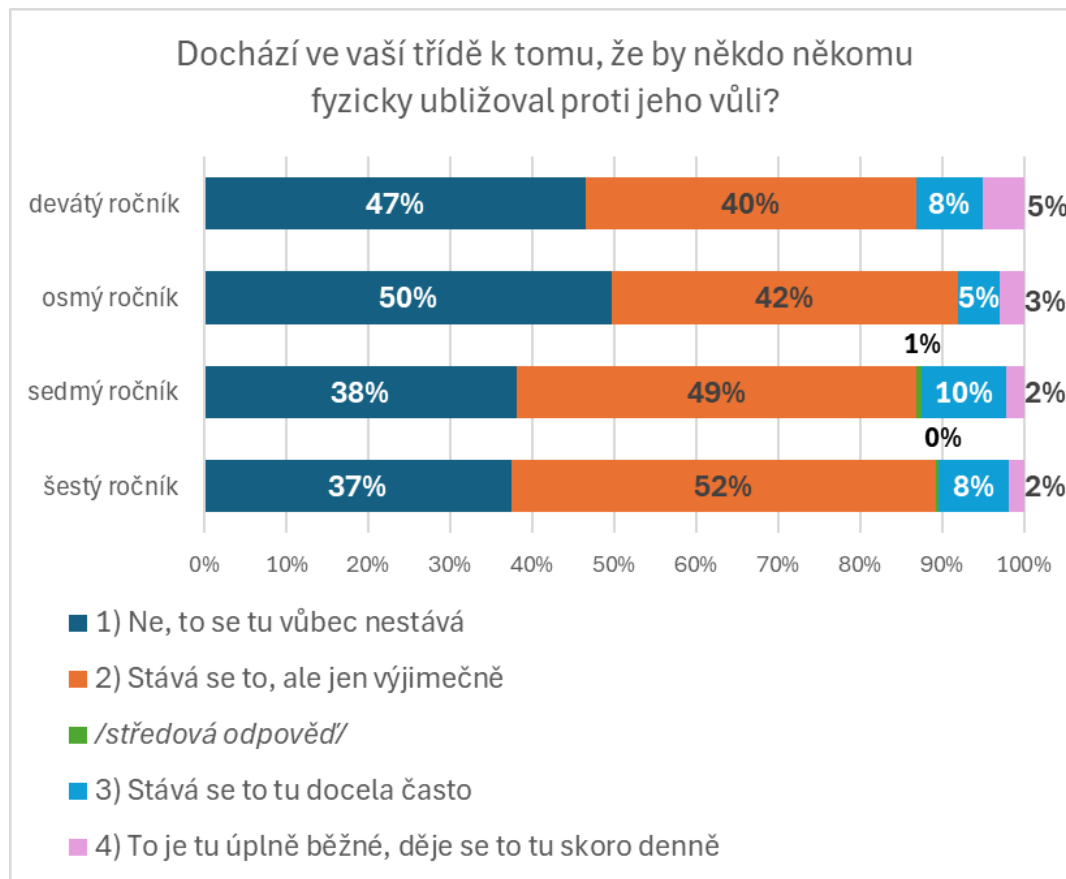
**V Praze 10 má 52 % žáků ke svým vyučujícím pozitivní vztah. Negativní vztah k vyučujícím deklaruje 13 % žáků. Nejlépe své učitele vnímají žáci šestých tříd. Celkově se situace v tomto směru oproti roku 2018 zhoršila.**



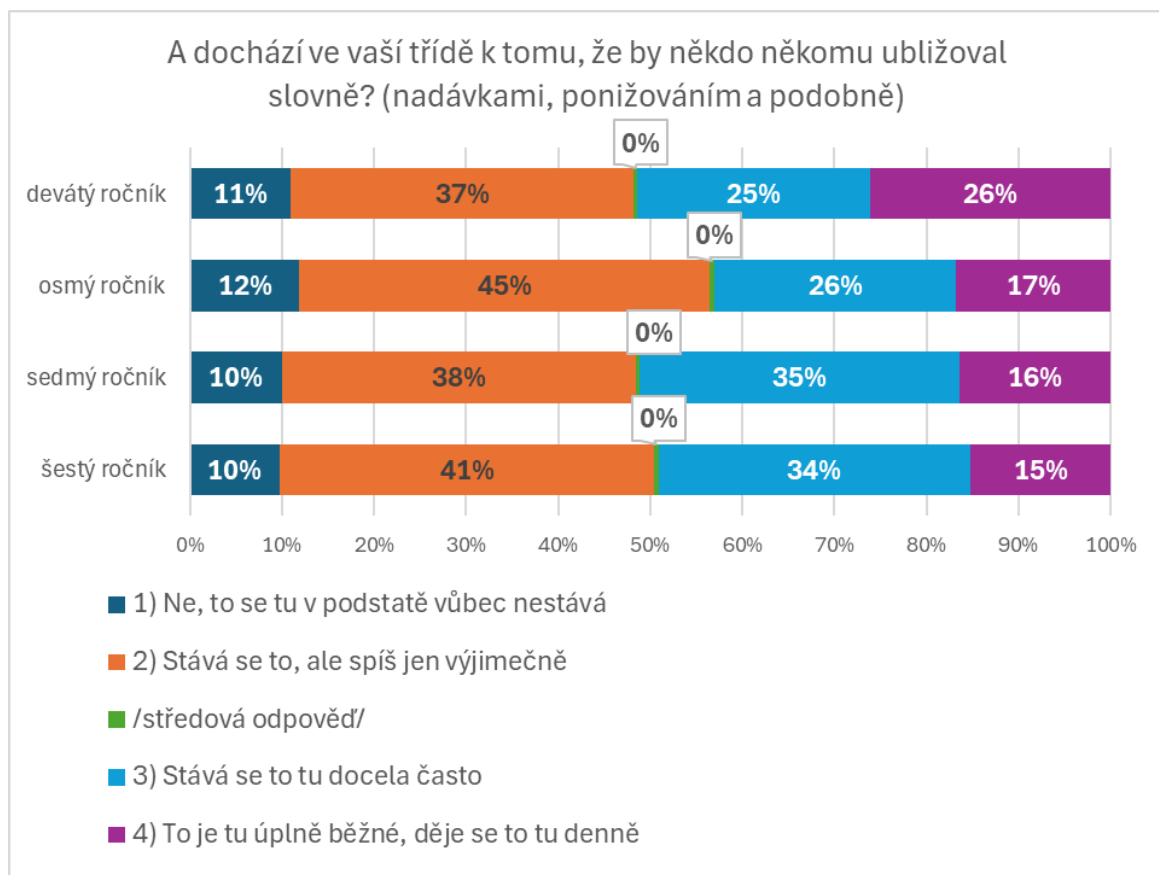
**Atmosféru ve třídě z hlediska vzájemných vztahů považuje za přátelskou 56 % žáků, jako nepřátelskou ji vnímá 10 %. Vzájemné vztahy vnímají nejlépe žáci osmých ročníků. Ve srovnání s rokem 2018 se situace v této oblasti zhoršila, a to více či méně ve všech školách na Praze 10.**



**Fyzické násilí se ve třídách podle 89 % žáků nevyskytuje vůbec nebo jen minimálně, 11 % žáků uvádí, že se jedná o relativně častý jev. Oproti roku 2018 je situace v této oblasti v průměru víceméně identická**



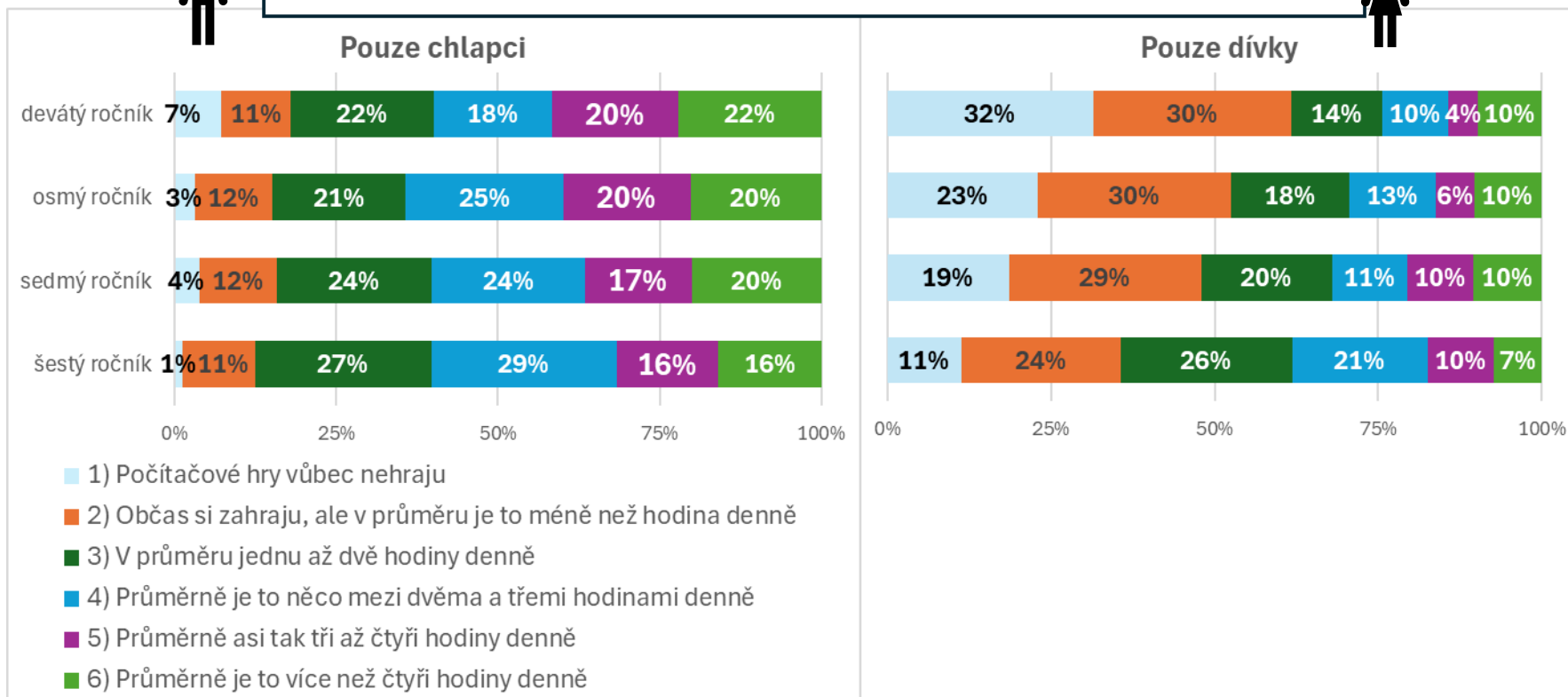
**Přibližně polovina žáků považuje přítomnost psychického násilí za relativně častý jev. Jeho přítomnost vnímají nejsilněji žáci devátých ročníků. Ve srovnání s rokem 2018 je letos celková situace v Praze 10 nepatrně horší.**



## **2. Čas trávený hraním počítačových her a aktivitami na sociálních sítích**

**Hraní počítačových her je především doménou chlapců. V průměru více než tři hodiny denně je hraje 37 % z nich. V souhrnném srovnání tráví žáci hraním počítačových her výrazně více času než v roce 2018. K většímu či menšímu navýšení takto tráveného času došlo bez výjimky na všech ZŠ MČ Praha 10.**

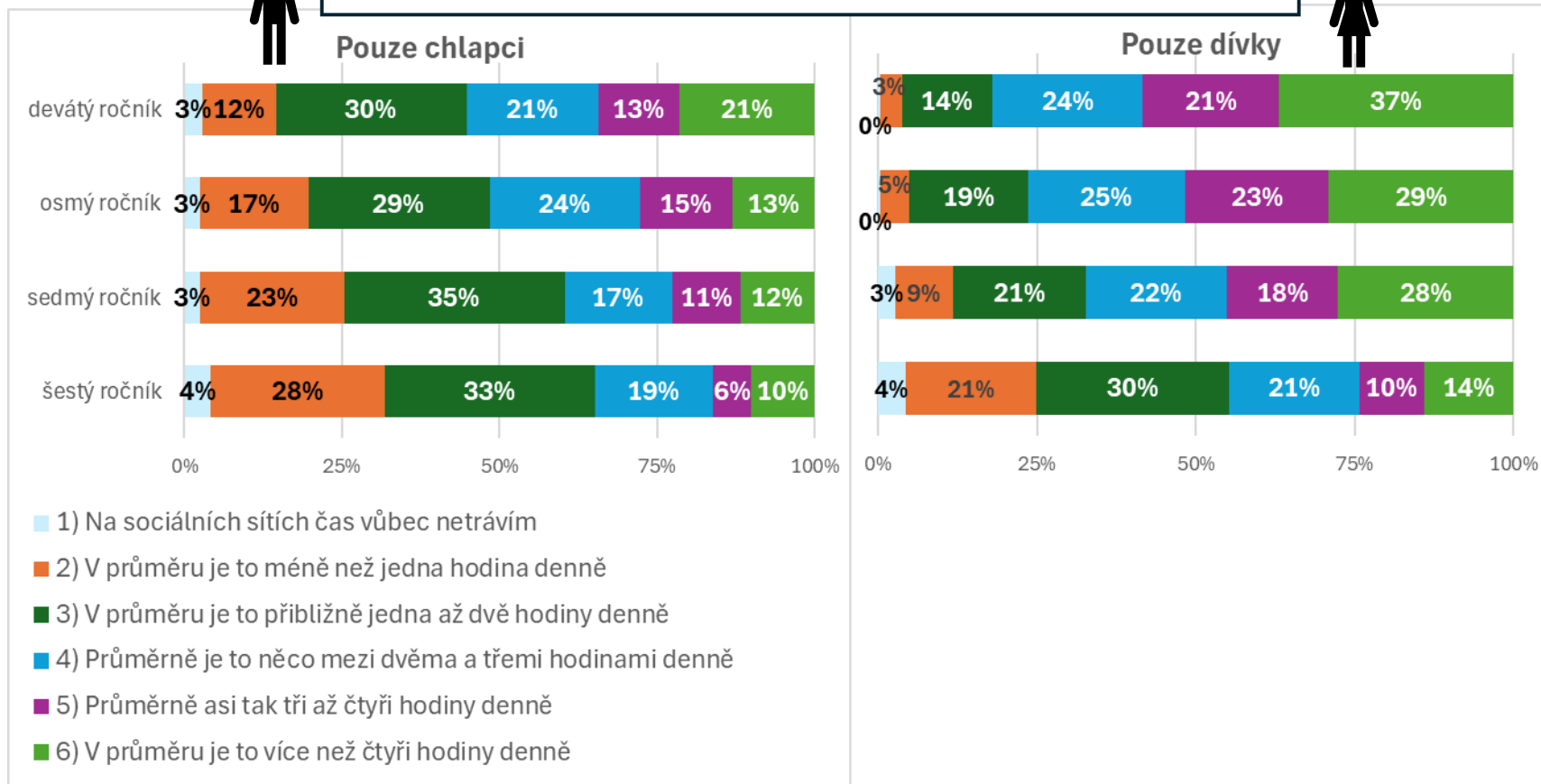
Zkus se zamyslet a spočítat, kolik času trávíš průměrně přes den hraním počítačových her? Zahrň do toho i hraní her na telefonu





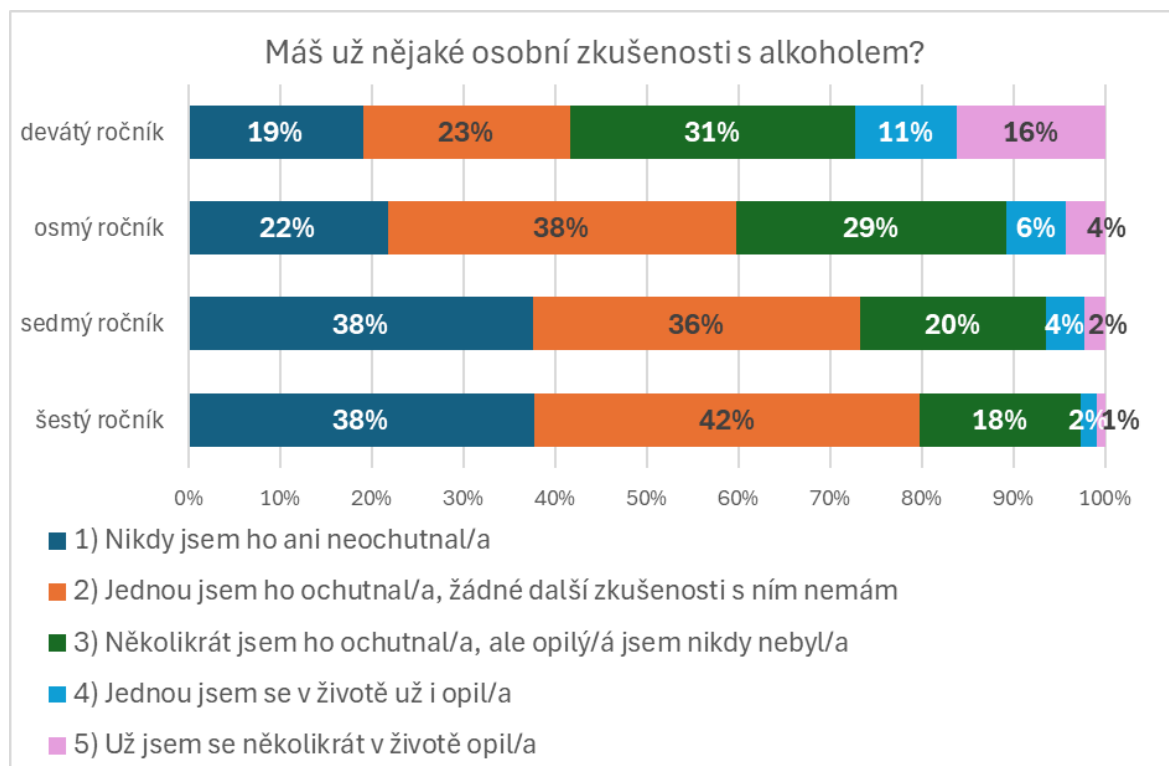
**Aktivitami na sociálních sítích tráví čas především dívky, 44 % z nich více než 3 hodiny denně. Nejvíce času takto tráví dívky z devátých ročníků (37 % devátaček více než 4 hodiny denně). Ve srovnání s rokem 2018 tráví dnes žáci na sociálních sítích podstatně více času.**

**Kolik času trávíš průměrně přes den na sociálních sítích?**



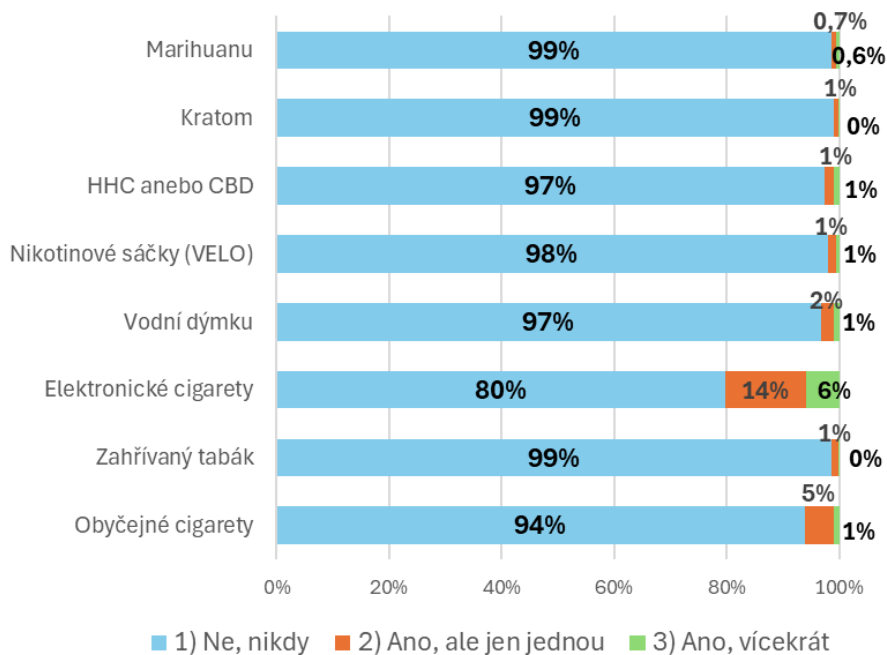
### **3. Zkušenosti s návykovými látkami**

**Zkušenosti s alkoholem logicky rapidně přibývá s rostoucím věkem žáků. Stav opilosti alespoň jednou zažilo 10 % žáků osmých ročníků a 27 % žáků ročníků devátých. V souhrnném srovnání s rokem 2018 mají dnešní žáci z Prahy 10 zkušeností s alkoholem méně, k výraznému (pozitivnímu) poklesu došlo zejména na ZŠ Hostýnská.**

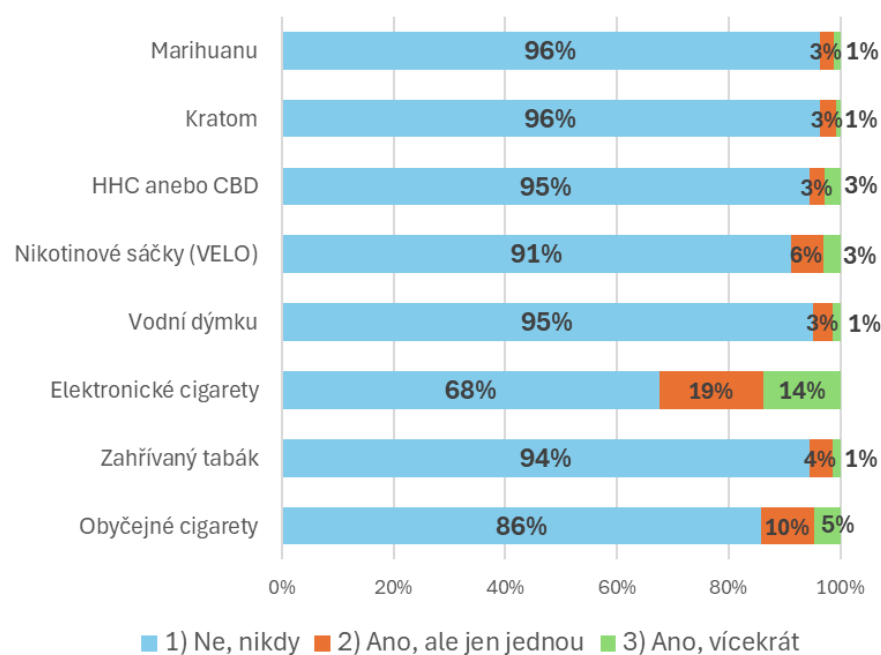


**Následující dva slidy srovnávají po jednotlivých ročnících zkušenosti žáků s dalšími u nás relativně dostupnými návykovými látkami. Těchto zkušeností, stejně tak jako v případě alkoholu, přirozeně přibývá s rostoucím věkem žáků.**

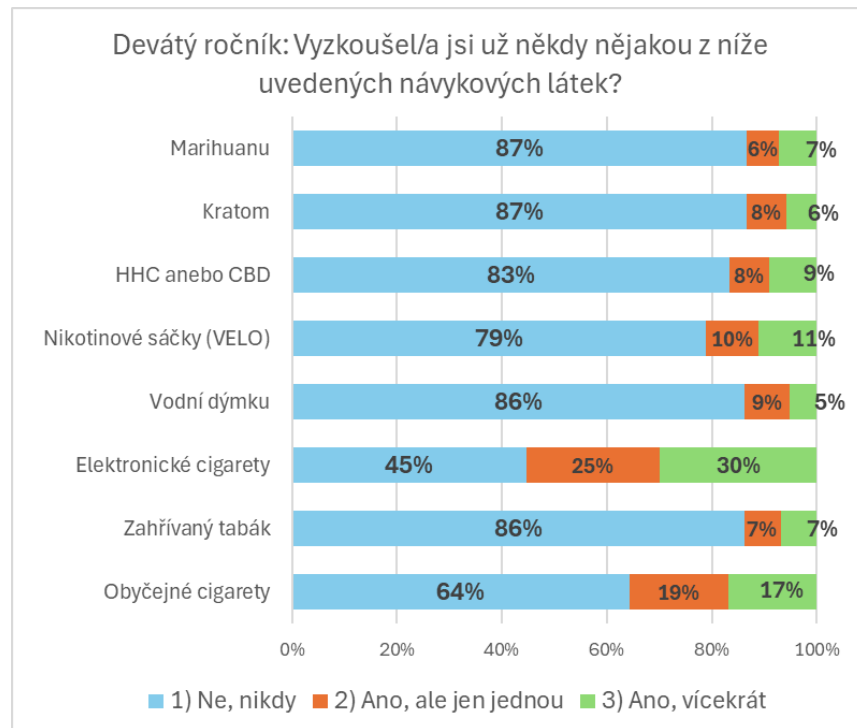
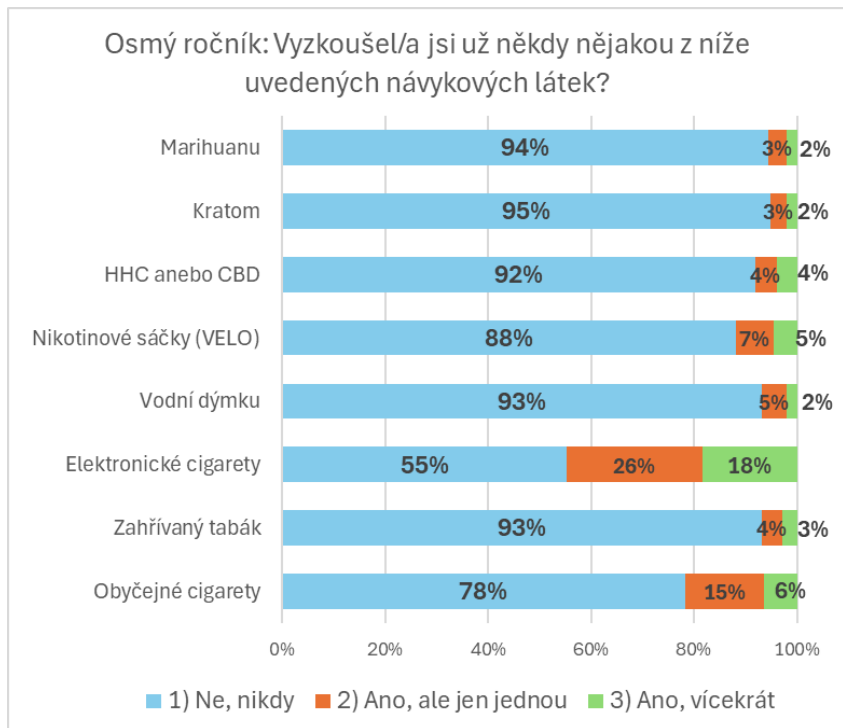
Šestý ročník: Vyzkoušel/a jsi už někdy nějakou z níže uvedených návykových látek?



Sedmý ročník: Vyzkoušel/a jsi už někdy nějakou z níže uvedených návykových látek?



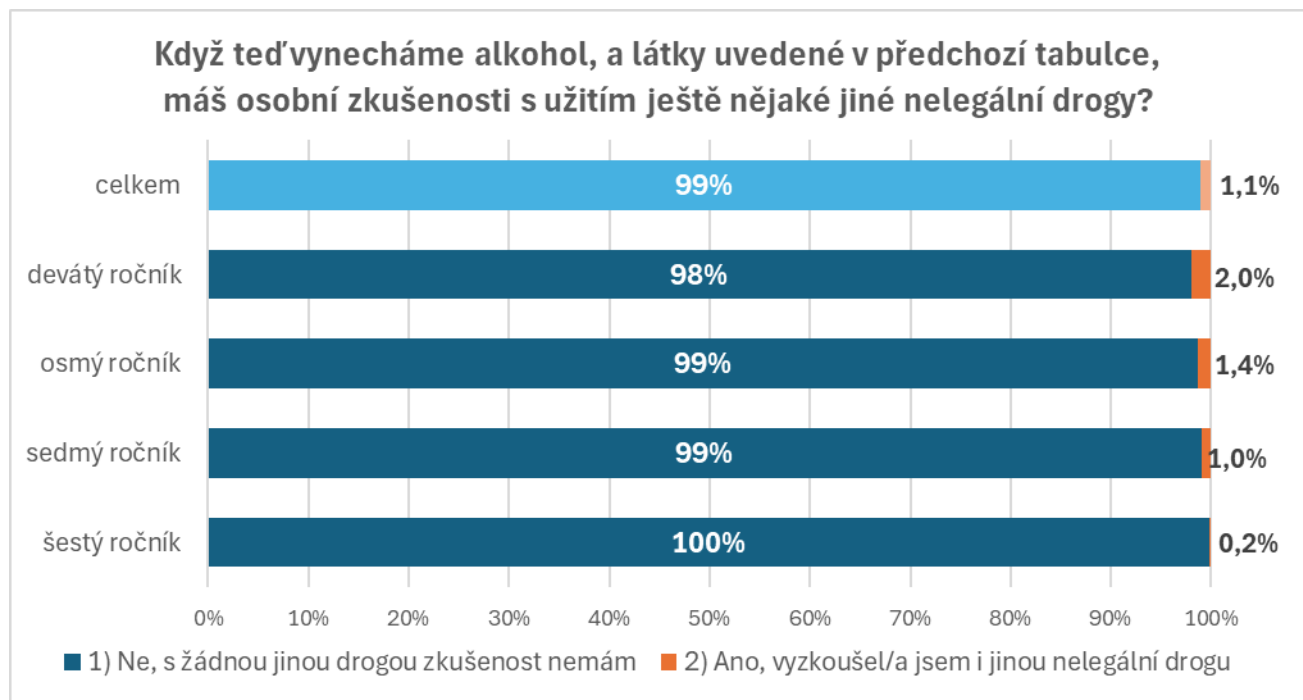
**Nejvíce žáků má zkušenost s užíváním elektronických cigaret, dále pak s obyčejnými cigaretami a na třetím místě s nikotinovými sáčky. Elektronickou cigaretu vyzkoušelo alespoň jednou 55 % devátáků, 30 % jich ji užilo vícekrát.**



---

*Užívání cigaret a marihuany jsme narozdíl od ostatních látek uvedených na předchozích dvou slidech sledovali již v roce 2018. U obou těchto látek došlo v současnosti oproti roku 2018 ke snížení množství zkušeností s jejich užíváním, a to téměř ve všech sledovaných školách. Srovnání průměrných hodnot odpovědí mezi lety 2018 a 2024 naleznete na slidu č. 30.*

**Zkušenost s dalšími nelegálními drogami uvedlo pouze minimum žáků, situace je v této oblasti v průměru stejná jako v roce 2018 (vzhledem k citlivosti tématu a minimu odpovědí se specifikací užití látky je třeba chápat uvedené údaje pouze jako orientační).**

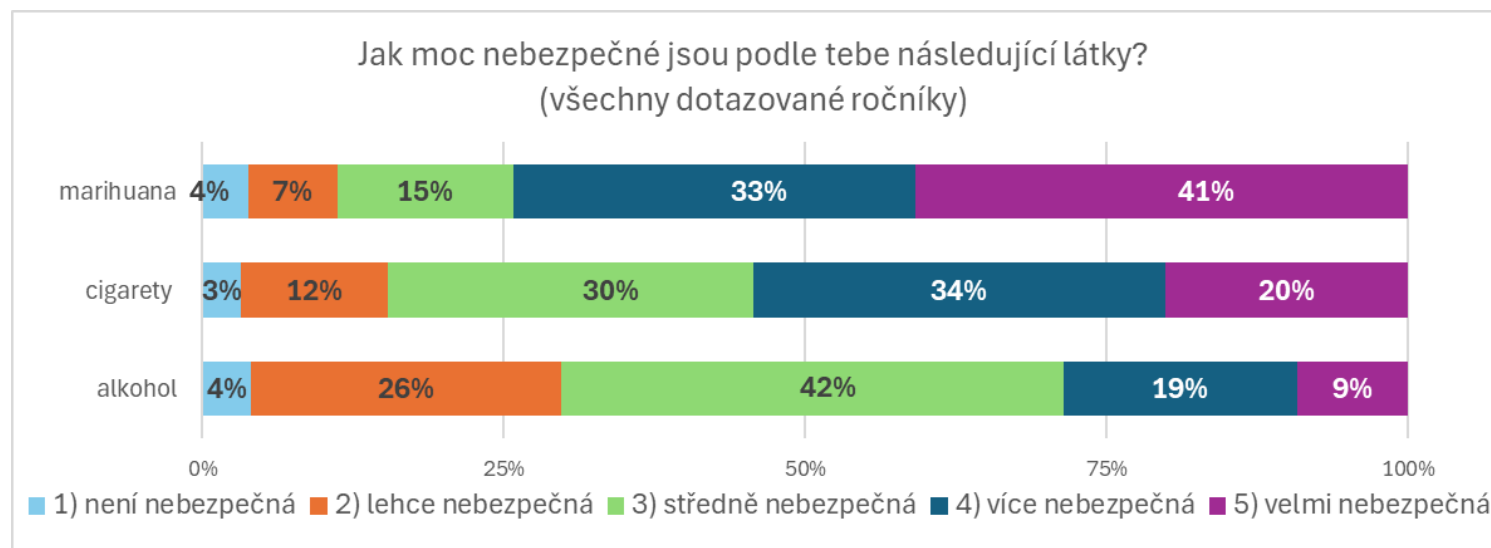


uvedená droga	četnost
Pervitin	4
LSD	3
Extáze	5
Kokain	4
Lysohlávky	2
kodein	1
šňupací tabák	1
xanax/lean	1
DMT	1
heroin	1
rajský plyn	1

## **4. Názory na „nebezpečnost“ užívání alkoholu, cigaret a marihuany**

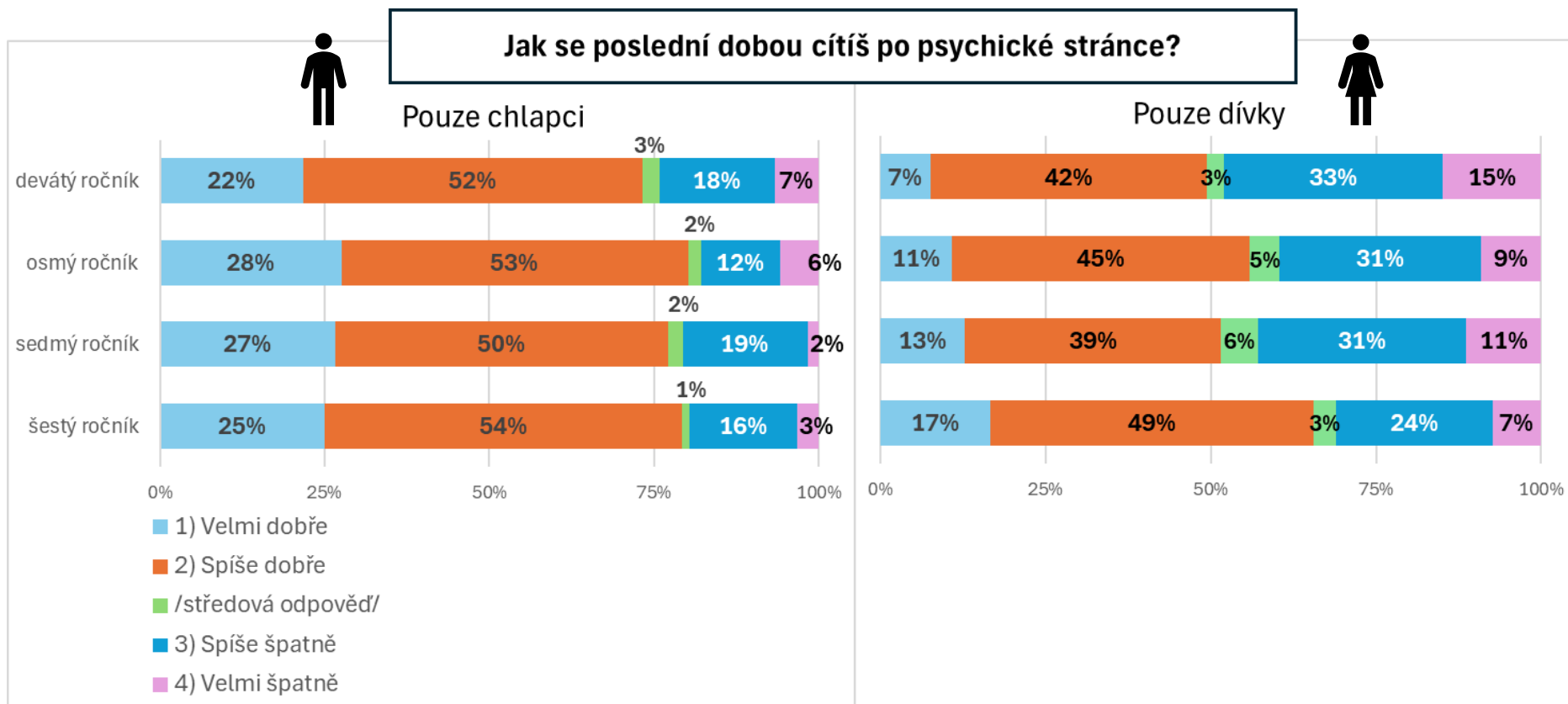


**Alkohol ve srovnání s obyčejnými cigaretami a marihuanou žáci dnes považují stejně tak jako v roce 2018 za nejméně rizikovou návykovou látku. Alkohol považuje 30 % z nich za vůbec či jen lehce nebezpečný. Situace je obdobná napříč všemi ročníky. V souhrnném srovnání s rokem 2018 došlo v průměru ke snížení vnímaného rizika užívání cigaret, u alkoholu a marihuany pak došlo k jeho nepatrnému zvýšení.**

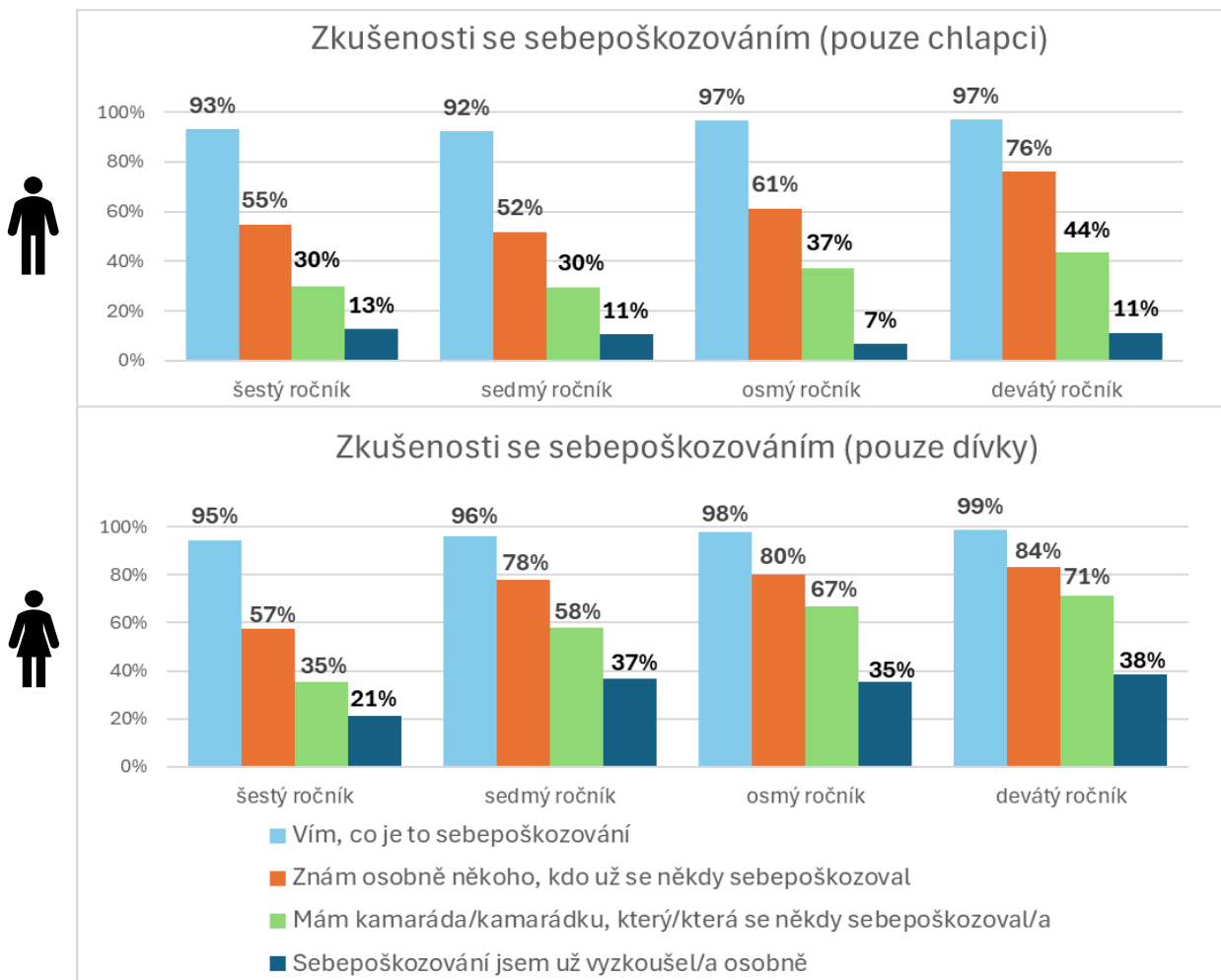


## **5. Wellbeing a sebepoškozování**

**Wellbeing žáků se výrazně liší v závislosti na jejich pohlaví, menší roli pak hraje také jejich věk (ročník). V devátých třídách se cítí špatně téměř polovina všech dívek, zatímco v případech chlapců (devátáků) se špatně cítí jen čtvrtina z nich.**



**Zkušenosti se sebepoškočováním jsou stejně tak jako pocítovaná nálada silně ovlivněny pohlavím žáků. Dívky k tomuto typu chování inklinují výrazně častěji, nežli chlapci, a to zejména v sedmých, osmých a devátých třídách. Sebepoškození už někdy dle svých slov vyzkoušela třetina dívek.**



# **Souhrnné srovnání výstupů z let 2018 a 2024**

**Tabulka zachycuje průměrné hodnoty odpovědí na jednotlivé otázky za celou Prahu 10. Sloupec „posun“ zachycuje rozdíl mezi průměrnými hodnotami odpovědí v roce 2024 a 2018. Kladná čísla (zelené podbarvení) reprezentují z hlediska cílů VPP žádoucí posun, záporná čísla (červené podbarvení) reprezentují posun nežádoucí.\***

V oblastech týkajících se vztahů a sociálního klimatu ve třídách došlo v Praze 10 oproti roku 2018 ke zhoršení situace. Žáci tráví také výrazně více času na sociálních sítích a hraním počítačových her. Pozitivně lze pak vnímat, že oproti roku 2018 užívají méně často a méně intenzivně alkohol, klasické cigarety a marihuanu.

otázka	průměrná hodnota odpovědi			rozpětí škály odpovědí
	rok 2024	rok 2018	posun*	
Řekl/a bys, že do vaší školy chodíš rád/a?	2,74	2,51	-0,24	1-5
Jaký vztah máš ke zdejším vyučujícím?	2,55	2,44	-0,12	1-5
Jak bys zhodnotil/a současnou atmosféru ve vaší třídě z hlediska vzájemných vztahů mezi spolužáky?	2,44	2,22	-0,22	1-5
Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu fyzicky ubližoval proti jeho vůli?	1,71	1,69	-0,02	1-4
A dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně? (nadávkami, ponižováním a podobně)	2,57	2,53	-0,04	1-4
Zkus se zamyslet a spočítat, kolik času trávíš průměrně přes den hraním počítačových her? Zahrň do toho i hraní her na telefonu	3,43	3,01	-0,42	1-6
Kolik času trávíš průměrně přes den na sociálních sítích?	3,92	3,57	-0,35	1-6
Máš už nějaké osobní zkušenosti s alkoholem?	2,25	2,37	0,12	1-5
Vyzkoušel/a jsi už někdy obyčejné cigarety?	1,27	1,41	0,14	1-3
Vyzkoušel/a jsi už někdy marihuanu?	1,09	1,14	0,05	1-3
Jak je podle tebe nebezpečný alkohol?	3,04	3,00	0,03	5-1
Jak jsou podle tebe nebezpečné cigarety?	3,56	3,66	-0,11	5-1
Jak je podle tebe nebezpečná marihuana?	4,00	3,97	0,03	5-1

- 
- ▶ Pro Městskou část Praha 10 vypracoval Mgr. Petr Holpuch
  - ▶ Tel: 723 248 648
  - ▶ Petr.holpuch@gmail.com