



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MČ Praha 10**

**CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0004433**

# **STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2023**

**Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)**

**Aktuální platná verze ke dni 19. 6. 2018**



## Obsah

Obsah.....	2
1. Vize .....	3
2. Popis zapojení aktérů .....	4
3. Priority a cíle.....	5
3.1 Přehled priorit a cílů .....	5
3.2. Popis priorit a cílů.....	6
3.2.1 Priorita 1 – Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol.....	6
3.2.2 Priorita 2 – Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol .....	10
3.2.3 Priorita 3 – Vzdělávání pedagogických pracovníků .....	12
3.2.4 Priorita 4 – Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání .....	14
3.2.5 Priorita 5 – Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání.....	17
3.3 Vazba cílů MAP na opatření .....	20
4. Investiční priority.....	22



## 1. Vize

Školství musí být pro každou obec, město, městskou část absolutní prioritou. Musí být vytvářeny kvalitní podmínky pro kvalitní síť škol bez ohledu na zřizovatele. Z pohledu občana (rodiče i žáka) je třeba, aby školy nabízely dostatek kapacit i dostatek prostoru pro vlastní rozvoj. Žádoucím aspektem by bylo, kdyby se školy ve své nabídce nejen vhodně doplňovaly, ale zároveň si také pozitivním způsobem konkurovaly. Zvyšování kvality vzdělávání na území Prahy 10 předpokládá dobré materiální podmínky pro vzdělávání ve smyslu funkčních, zrekonstruovaných a nových objektů včetně jejich odpovídajícího vybavení, které jsou dostupné všem dětem bez rozdílu jejich zázemí, v souladu s jejich potřebami a v zájmu maximálního možného rozvoje jejich schopností. To znamená vytvořit podnětný prostor pro vzdělávání všech dětí zejména diferencováním výuky podle potřeb žáků a volbou efektivních a motivujících přístupů ke vzdělávání.

Zvyšování kvality vzdělávání na území Prahy 10 je také podmíněno motivovanými, kvalifikovanými, celoživotně se vzdělávajícími, podporovanými a spolupracujícími pedagogy, jejichž zájmem je maximální rozvoj každého dítěte. Naše školy potřebují ve svých čelech vhodně motivované ředitele s vysokou erudicí, obrovským nasazením a v neposlední řadě s jasnou podporou ze stran svých zřizovatelů, i ze stran centrálních úřadů (MŠMT, ČŠI). Vzdělávací instituce obecně potřebují účelně nastavit systém spolupráce, neboť řada potíží je pro ně společných. Zcela zásadní je efektivní spolupráce s rodiči (zapojovat do všeho, co se týká vzdělávání, rodiče žáků, aby věděli, co, jak a proč se jejich děti učí, poznali nové přístupy ke vzdělávání a diskutovali o nich), nalezení společného jazyka v zájmu společného cíle - vzdělávání dětí.

Vzdělávání se musí zaměřovat na trvale udržitelný rozvoj a kulturně-historické dědictví místa, vzdělávací instituce se musí aktivně podílet na životě městské části a stát se jedním z přirozených center komunity.



## 2. Popis zapojení aktérů

Projekt byl zahájen dne 1. 2. 2017. V průběhu prvních měsíců realizace projektu byli znovu identifikováni všichni aktéři partnerství MAP a osloveni se žádostí o zapojení do tvorby a realizace MAP. Byly vytvořeny tři pracovní skupiny – pracovní skupina pro předškolní vzdělávání, pracovní skupina pro základní vzdělávání a pracovní skupina pro neformální vzdělávání. Pracovní skupiny pro předškolní a základní vzdělávání jsou složeny z vedoucího a dalších tří členů. Pracovní skupina pro neformální vzdělávání je složena z vedoucího a dvou řadových členů.

Dne 21. 2. 2017 se uskutečnil interaktivní workshop, zaměřený na sběr podnětů a dat do Strategického rámce MAP do roku 2023. Pozvánka na workshop byla zaslána všem zástupcům MŠ a ZŠ působících na území MČ Praha 10. Pozváni byli také zástupci organizací působící v neformálním vzdělávání a péči o předškolní a školní děti na daném území, dále zájmové spolky, sdružení, i zástupci z řad širší veřejnosti. Sběr podnětů byl uskutečněn formou dotazníkového šetření.

Následně proběhlo vyhodnocení dotazníků a byla provedena analýza vybraných strategických dokumentů a podkladů. Na společném jednání vedoucích pracovních skupin dne 14. 3. 2017 byly připomínkovány a následně schváleny priority a cíle MAP, na jejichž základě byl vypracován první návrh Strategického rámce MAP pro MČ Praha 10, který byl záhy zaslán všem členům řídicího výboru k připomínkování. Všechny zasláné připomínky byly vypořádány a zapracovány.

První zasedání řídicího výboru MAP se uskutečnilo dne 29. 3. 2017, tj. do dvou měsíců od data zahájení projektu. Na tomto ustavujícím zasedání byl schválen statut a jednací řád řídicího výboru. Řídicí výbor zároveň projednal a schválil Strategický rámec MAP do roku 2023.

Všichni aktéři jsou průběžně informováni o stavu a dění v projektu a mají možnost jednotlivé výstupy připomínkovat. Pracovní skupiny jsou nejdůležitější součástí MAP, získávají podněty pro tvorbu Strategického rámce a předkládají nové podněty řídicímu výboru, tvoří tak významné komunikační propojení řídicího výboru a jednotlivých aktérů působících ve vzdělávání. Informace o projektu a jeho výstupy jsou průběžně zveřejňovány na internetových stránkách MČ Praha 10 – [praha10.cz](http://praha10.cz).



### 3. Priority a cíle

#### 3.1 Přehled priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol</b>
Cíl 1.1	Podpora polytechnické gramotnosti
Cíl 1.2	Podpora environmentální výchovy a přírodních věd
Cíl 1.3	Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti
Cíl 1.4	Rozvoj jazykových kompetencí
Cíl 1.5	Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků
<b>Priorita 2</b>	<b>Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol</b>
Cíl 2.1	Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 2.2	Podpora pedagogicko-psychologického poradenství
Cíl 2.3	Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze
Cíl 2.4	Podpora bezbariérového přístupu
<b>Priorita 3</b>	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků</b>
Cíl 3.1	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol



Cíl 3.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze
<b>Priorita 4</b>	<b>Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání</b>
Cíl 4.1	Spolupráce mezi mateřskými a základními školami
Cíl 4.2	Spolupráce mezi základními a středními školami
Cíl 4.3	Spolupráce v oblasti sportu a pohybových aktivit
Cíl 4.4	Spolupráce se speciálními školami
Cíl 4.5	Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe
Cíl 4.6	Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání
<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání</b>
Cíl 5.1	Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování
Cíl 5.2	Modernizace učeben a vybavení MŠ a ZŠ
Cíl 5.3	Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání

## 3.2. Popis priorit a cílů

### 3.2.1 Priorita 1 – Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol

<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol</b>
-------------------	---



Cíl a popis cíle	<p><b>1.1 Podpora polytechnické gramotnosti</b></p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v praktické rovině napříč vzdělávací soustavou. Podpora kontaktu s pracovními, řemeslnými, environmentálními a jinými praktickými dovednostmi již v předškolním vzdělávání a jejich návazný rozvoj v oblasti základního vzdělávání v podobě praktických činností, (dílny, laboratorní měření, pokusy) až po rozvoj kompetencí a zájmu žáků v oblasti přírodních věd, technologií a jejich využití.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rozšíření nabídky polytechnických výukových aktivit</li><li>▪ podpora polytechnických vzdělávacích akcí pro děti a žáky (polytechnické koutky, polytechnická hnízda)</li><li>▪ podpora aktivit neformálního vzdělávání v této oblasti</li><li>▪ podpora exkurzí a seminářů v oblasti polytechnického vzdělávání učitelů</li><li>▪ vytvoření znalostní databáze s příklady dobré praxe pro tuto oblast</li><li>▪ modernizace a výstavba odborných učeben, modernizace pomůcek využitelných při polytechnickém vzdělávání.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - <b>silná vazba</b></p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita - <b>střední vazba</b></p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - <b>slabá vazba</b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet polytechnických výukových aktivit</li><li>▪ počet projektů zaměřených na podporu polytechnické gramotnosti</li><li>▪ počet uskutečněných seminářů, besed, akcí, soutěží na téma polytechnické gramotnosti</li><li>▪ počet podpořených dětí a žáků</li><li>▪ počet odborných učeben pro rozvoj polytechnické gramotnosti</li></ul>
<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.2 Podpora environmentální výchovy a přírodních věd</b></p> <p>Podpora zájmu, motivace a dovedností dětí a žáků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO) a přírodních věd. Podpora vzniku a využití nových učeben, včetně venkovních, podpora dalších environmentálních činností.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rozšíření nabídky environmentálních a přírodovědných výukových programů</li><li>▪ podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy a přírodních věd</li><li>▪ modernizace a výstavba nových učeben přírodních věd a EVVO, včetně venkovních učeben EVVO.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená	<p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) - <b>silná vazba</b></p>



opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – <b>střední vazba</b>  Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – <b>slabá vazba</b>  Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – <b>slabá vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>počet uskutečněných vzdělávacích aktivit, seminářů, besed, soutěží na téma přírodních věd a environmentální výchovy</li><li>počet podpořených dětí a žáků</li><li>počet odborných učeben pro rozvoj přírodních věd a environmentální výchovy</li><li>počet nových a inovovaných environmentálních výukových programů</li></ul>
<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.3 Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti</b>  V oblasti základního vzdělávání se jedná o podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti navazující na rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti v oblasti předškolního vzdělávání. Čtenářská a matematická gramotnost i pregramotnost budou podporovány implementací moderních výukových metod (např. výuka matematiky dle prof. Hejného aj.), aktivizujících a efektivních forem učení.  Popis cíle: <ul style="list-style-type: none"><li>Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti nových výukových metod pro zvýšení čtenářské a matematické gramotnosti a jejich zavádění do praxe</li><li>podpora rozvoje školních knihoven, čtenářských koutků, podpora pořádání vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží čtenářských kroužků, dílen čtení, matematických koutků</li><li>rozvoj aktivit na podporu logického myšlení</li><li>modernizace a vybavení učeben pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – <b>silná vazba</b>  Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – <b>silná vazba</b>  Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – <b>střední vazba</b>  Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – <b>slabá vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>počet aktivit zaměřených na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti</li><li>počet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží, čtenářských kroužků, dílen čtení, matematických kroužků apod.</li><li>počet podpořených dětí a žáků</li><li>počet učeben pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti</li></ul>
<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol</b>





Cíl a popis cíle	<p><b>1.4 Rozvoj jazykových kompetencí</b></p> <p>Podpora aktivit provádějících samotnou výuku jazyků, doplňujících jazykovou výuku o konverzaci s rodilým mluvčím, zahraniční stáže a výměnné pobyty pedagogů i žáků. Při zvládnutí cizího jazyka je nutné se zaměřit především na nácvik praktických dovedností pro použití slovní zásoby, gramatiky a porozumění v praxi.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Podpora inovativních metod a forem výuky cizích jazyků (pomocí metody CLIL, párová bilingvní výuka)</li><li>▪ podpora mezinárodní spolupráce škol (výměnné stáže, zahraniční pobyty, aj.)</li><li>▪ modernizace a výstavba odborných jazykových učeben</li><li>▪ modernizace jejich vybavení.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – <b>silná vazba</b></p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – <b>slabá vazba</b></p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - <b>slabá vazba</b></p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - <b>slabá vazba</b></p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - <b>slabá vazba</b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet aktivit zaměřených na podporu rozvoje jazykových kompetencí</li><li>▪ počet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží, jazykových a konverzačních kroužků apod.</li><li>▪ počet podpořených dětí a žáků</li><li>▪ počet učeben pro rozvoj jazykových kompetencí</li></ul>
<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.5 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků</b></p> <p>Zaměření na vlastní vzdělávání dětí a žáků v oblasti ICT a na zvyšování kompetencí pedagogů pro aplikaci moderních informačních a komunikačních technologií při výuce.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rozšíření nabídky výuky ICT</li><li>▪ Podpora využívání ICT přímo ve výuce (tam, kde je to vhodné)</li><li>▪ modernizace a výstavba učeben ICT a sítě, včetně pořízení kvalitního vybavení</li><li>▪ podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti ICT</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle	<p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – <b>silná vazba</b></p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – <b>slabá vazba</b></p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – <b>slabá vazba</b></p>



Postupů MAP	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – <b>slabá vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>počet aktivit zaměřených na podporu rozvoje digitálních kompetencí</li><li>počet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží, programátorských kroužků apod.</li><li>počet podpořených dětí a žáků</li><li>počet učeben a pomůcek či vybavení pro rozvoj digitálních kompetencí</li></ul>

### 3.2.2 Priorita 2 – Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol

Priorita 2	Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol
Cíl a popis cíle	<p><b>2.1 Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b></p> <p>Novela školského zákona č. 82/2015 Sb. spolu s vyhláškou MŠMT č. 27/2016 Sb. ukládá školám povinnost upravit podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) tak, aby došlo k rozvoji jejich klíčových kompetencí v maximální možné míře, a to v hlavním vzdělávacím proudu. Proto je naprosto nezbytné vytvořit na školách odpovídající zázemí, které umožní vzdělávání dětí a žáků se SVP v běžných školách včetně dětí a žáků nadaných a které bude podporovat integraci cizinců. Jde především o materiálně-technické a personální zázemí.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Uzpůsobení prostor MŠ a ZŠ pro potřeby dětí se SVP</li><li>materiální a technické vybavení MŠ a ZŠ v oblasti kompenzačních pomůcek, relaxační místnost</li><li>didaktické pomůcky pro každého integrovaného žáka</li><li>podpora personálního a finančního zajištění odborných pracovníků zaměřených na inkluzi (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, výchovní poradci, tlumočníci, psychologové, logopedi, chůvy, apod.)</li><li>podpora přípravných tříd ZŠ</li><li>rozvoj sociálních kompetencí žáků ve vztahu k integrovaným dětem, zajištění pocitu bezpečí ve škole i pro cizince</li><li>investice do nových tříd za účelem umožnění inkluze žáků se SVP, snížení stávajícího počtu žáků ve třídách</li><li>zavedení předmětu ČJ jako druhý jazyk (pro cizince)</li><li>individualizace výuky, prohloubení spolupráce s rodiči.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – <b>silná vazba</b></p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – <b>silná vazba</b></p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – <b>slabá vazba</b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>počet nových tříd ZŠ a MŠ s integrovanými žáky</li><li>počet žáků se SVP v běžných třídách</li><li>počet poskytnutých podpor talentovaným žákům</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet podpor poskytnutým žákům s odlišným mateřským jazykem</li><li>▪ počet žáků v přípravných třídách</li><li>▪ počet podpořených odborných pracovníků pro inkluzi</li><li>▪ počet škol využívajících kompenzační pomůcky</li><li>▪ počet relaxačních místností</li></ul>
<b>Priorita 2</b>	<b>Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.2 Podpora pedagogicko-psychologického poradenství</b> <p>Zvýšené nároky kladené na školská zařízení s sebou přinášejí intenzivní potřebu využití všech dostupných služeb pedagogicko-psychologického poradenství. Nezbytně nutné je zkvalitnění diagnostického a informačního poradenství spolu s psychologickým a pedagogickým poradenstvím, které by mělo být dostupné nejen žákům a rodičům, ale i učitelům a dalším pracovníkům ve školství.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Podpora a rozvoj školních poradenských pracovišť</li><li>▪ zajištění dostatečného počtu a odbornosti pracovníků zaměřených na inkluzi</li><li>▪ podpora spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry</li><li>▪ podpora spolupráce s klinickými psychology, klinickými logopedy, pediatry a jinými odborníky</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – <b>silná vazba</b>  Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – <b>silná vazba</b>  Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – <b>střední vazba</b>  Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – <b>slabá vazba</b>  Kariérové poradenství v základních školách – <b>slabá vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet školních poradenských pracovišť</li><li>▪ počet pracovníků zaměřených na inkluzi</li><li>▪ počet spolupracujících poradenských zařízení, speciálně pedagogických center</li><li>▪ počet žáků, rodičů i učitelů, kteří poradenství využili</li></ul>
<b>Priorita 2</b>	<b>Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.3 Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze</b> <p>Nutným předpokladem kvalitního vzdělávání, zejména pak inkluzivního, je podpora a péče o samotné učitele, kteří by měli být dostatečně motivováni, odborně stále vzděláváni a měli by sami mít možnost využití odborné pomoci, ať již v podobě poradenství či předcházení syndromu vyhoření.</p> <p>Popis cíle:</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zajištění podmínek pro maximální motivaci učitelů, včetně motivace finanční</li><li>▪ další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) zaměřené konkrétně na problematiku inkluze, individualizace výuky, podporu dobrého klimatu ve škole (prevence šikany a dalších patologických jevů), práci s podpůrnými opatřeními a hodnocení integrovaných dětí</li><li>▪ zavádění etických kodexů</li><li>▪ odborná pomoc učitelům</li><li>▪ sdílení dobré praxe mezi učiteli i školami</li><li>▪ podpora komunikačních dovedností</li><li>▪ prevence syndromu vyhoření.</li><li>▪ zajištění dostatečného počtu a odbornosti pracovníků zaměřených na inkluzi</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – <b>silná vazba</b>  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - <b>silná vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet uskutečněných vzdělávacích akcí, seminářů, školení atd.</li><li>▪ počet zavedených etických kodexů</li><li>▪ počet podpořených pedagogických pracovníků prostřednictvím DVPP</li></ul>
<b>Priorita 2</b>	<b>Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol</b>
	<b>2.4 Podpora bezbariérového přístupu</b>  Naprosto nezbytným předpokladem inkluze dětí s tělesným postižením do MŠ a ZŠ hlavního proudu je provedení bezbariérových úprav přístupových cest, vstupních prostor a interiérů škol.  Popis cíle: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zpřístupnit MŠ a ZŠ osobám s tělesným zdravotním postižením z řad dětí, rodičů i veřejnosti</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – <b>silná vazba</b>  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - <b>silná vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet uskutečněných stavebních bezbariérových úprav</li><li>▪ počet zpřístupněných učeben, budov, schodišť, přístupových cest</li></ul>

### 3.2.3 Priorita 3 – Vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Priorita 3</b>	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků</b>
-------------------	--



Cíl a popis cíle	<p><b>3.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol</b></p> <p>Nutným předpokladem kvalitního vzdělávání jsou kvalitní učitelé. Kvalita jejich práce je dána mimo jiné i znalostí aktuálních trendů a současného stavu poznání v oboru.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Podpora rozvoje didaktických i oborových dovedností</li><li>▪ podpora osobnostního rozvoje a prevence syndromu vyhoření pedagogických pracovníků (coaching, mentoring)</li><li>▪ psychologická podpora</li><li>▪ podpora konzultací s odborníky z praxe</li><li>▪ podpora při tvorbě školních výukových plánů</li><li>▪ podpora stáží, podpora zahraničních výměnných pobytů</li><li>▪ komplexní podpora kompetencí v oblasti ICT</li><li>▪ v oblasti MŠ pak např. i zaměření se na problematiku dětí mladších 3 let</li><li>▪ důležité je kvalitní plánování DVPP vycházející z potřeb žáků a školy, podmíněné dostatkem prostředků na motivaci učitelů.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – <b>silná vazba</b></p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – <b>střední vazba</b></p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - <b>střední vazba</b></p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - <b>střední vazba</b></p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - <b>střední vazba</b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet podpořených učitelů, pedagogických pracovníků</li><li>▪ počet pomůcek pro vzdělávání pedagogických pracovníků</li><li>▪ počet stáží a zahraničních výměnných pobytů</li><li>▪ počet spolupracujících odborníků a odborných pracovišť</li><li>▪ vytvořený kvalitní plán DVPP vycházející z potřeb žáků a školy</li></ul>
<b>Priorita 3</b>	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze</b></p> <p>Viz Priorita 2. 3</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Viz Priorita 2. 3</p>
Indikátory	<p>Viz Priorita 2. 3</p>



### 3.2.4 Priorita 4 – Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání

Priorita 4	
Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání	
Cíl a popis cíle	<p><b>4.1 Spolupráce mezi mateřskými a základními školami</b></p> <p>Z hlediska funkčnosti a efektivity jednotlivých stupňů vzdělávací soustavy se jeví jako klíčové prohloubení spolupráce mezi mateřskými školami (zařízeními předškolního vzdělávání) a základními školami včetně zřizování přípravných tříd.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rozvoj spolupráce MŠ s učiteli prvních tříd spádové ZŠ</li><li>▪ společné aktivity pro děti z MŠ i žáky prvních tříd ZŠ</li><li>▪ návštěvy předškoláků v ZŠ, návštěvy tělocvičen a areálů ZŠ předškoláky</li><li>▪ seznámení se s prostory, požadavky, nároky i hlavními nedostatky v přípravě na přechod předškoláků do 1. ročníku ZŠ</li><li>▪ posílení přenosu informací o kladených nárocích a o připravenosti předškoláků mezi MŠ a ZŠ.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – <b>silná vazba</b></p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – <b>střední vazba</b></p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – <b>slabá vazba</b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet spolupracujících učitelů MŠ a ZŠ</li><li>▪ počet akcí společných pro děti z MŠ i žáky ZŠ</li><li>▪ počet organizovaných návštěv předškoláků v ZŠ</li><li>▪ počet setkání zaměřených na přenos informací mezi MŠ a ZŠ</li></ul>
Priorita 4	
Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání	
Cíl a popis cíle	<p><b>4.2 Spolupráce mezi základními a středními školami</b></p> <p>Navázání spolupráce a přenos informací o kladených nárocích a připravenosti žáků mezi ZŠ a SŠ s cílem usnadnit přechod žáků na SŠ.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Navázání spolupráce mezi učiteli ZŠ a SŠ, příprava a motivace žáků ZŠ ke studiu na SŠ, návštěvy vybraných SŠ,</li><li>▪ společné aktivity se studenty SŠ, např. využití nabídky v oblasti polytechnického vzdělávání</li></ul>



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – <b>silná vazba</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – <b>slabá vazba</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – <b>slabá vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>počet spolupracujících učitelů ZŠ a SŠ</li><li>počet akcí společných pro děti a žáky ZŠ a SŠ</li><li>počet organizovaných návštěv školáků v SŠ</li><li>počet setkání zaměřených na přenos informací mezi ZŠ a SŠ</li><li>počet spolupracujících škol, sdílejících např. zázemí v oblasti polytechnického vzdělávání</li></ul>
<b>Priorita 4</b>	<b>Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>4.3 Spolupráce v oblasti sportu a pohybových aktivit</b> Rozvoj pohybových dovedností a kompetencí, zdravých návyků a podpora rozvoje zdravého životního stylu, ke kterému neodmyslitelně patří sport a pohyb, jsou bezpochyby důležitou prioritou procházející napříč celou vzdělávací soustavou. Vzhledem k limitům prostředků věnovaných výstavbě a rozvoji konkrétních školních sportovních areálů je nanejvýše vhodné rozvíjet vzájemnou spolupráci a sdílení sportovní infrastruktury mezi školskými zařízeními i mezi školami a sportovními areály, kluby i oddíly jiných subjektů. Popis cíle: <ul style="list-style-type: none"><li>Podpora pohybových dovedností a zdravého životního stylu dětí a žáků</li><li>rozvoj spolupráce a sdílení sportovní a tělovýchovné infrastruktury mezi školami</li><li>možnost využívat nadstandardní vybavení jiných škol</li><li>navázání spolupráce se sportovními areály, kluby a zařízeními jiných organizací</li><li>spolupráce při plánování a výstavbě sportovních areálů.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – <b>silná vazba</b> Investice do rozvoje kapacit základních škol – <b>silná vazba</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – <b>slabá vazba</b> Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – <b>slabá vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>počet pohybových a sportovních akcí/aktivit v rámci škol</li><li>počet spolupracujících organizací, klubů a škol</li><li>počet sdílených sportovišť, areálů atd.</li><li>počet společně plánovaných stavebních a rekonstrukčních projektů</li><li>počet společně pořádaných sportovních, kulturních či jiných doprovodných akcí</li><li>počet volnočasových sportovních a pohybových aktivit určených pro děti a žáky</li></ul>



<b>Priorita 4</b>	<b>Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>4.4 Spolupráce se speciálními školami</b> <p>V oblasti inkluzivního vzdělávání je vhodné navázat úzkou spoluprací nejen s odbornými poradenskými zařízeními, ale také se samotnými speciálními školami, které mají se vzděláváním žáků se SVP již rozsáhlé dlouhodobé zkušenosti. Mají-li být žáci se SVP integrováni do škol hlavního proudu a má-li jim být poskytnuto vysoce kvalitní inkluzivní vzdělávání, je nutné všestranně podporovat a rozvíjet spolupráci škol hlavního proudu se školami speciálními a posílit přenos informací a dobré praxe mezi nimi. Speciální školy nesmí být opomenuty a měly by být rovněž podporovány.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Navázání úzké spolupráce mezi školami hlavního proudu a speciálními školami v oblasti inkluze žáků se SVP</li><li>▪ posílení přenosu informací mezi speciálními školami a školami hlavního proudu, společná setkávání, kulaté stoly, sdílení příkladů dobré praxe, informace o problémech, poradenství, vzdělávání.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – <b>silná vazba</b>  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - <b>silná vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet spolupracujících škol a pedagogických pracovníků</li><li>▪ počet společných vzdělávacích akcí, setkání, kulatých stolů apod.</li></ul>
<b>Priorita 4</b>	<b>Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>4.5 Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe</b> <p>Pro rozvoj přenosu informací, dobré praxe, sdílení zkušeností i vzájemné spolupráce aktérů ve vzdělávání se jeví jako vhodné podporovat setkávání vedoucích pracovníků z různých škol spolu se setkáváním učitelů z různých škol podle oborů činnosti a aprobací.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Setkávání ředitelů (a vedoucích pracovníků) napříč školami</li><li>▪ setkávání učitelů různých škol podle oborů, eventuálně i dalších pracovníků a odborníků</li><li>▪ pořádání rozličných kulatých stolů, seminářů, setkávání pracovních skupin, setkávání ředitelů MŠ a ZŠ atd.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – <b>střední vazba</b>  Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - <b>střední vazba</b>  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - <b>střední vazba</b>





Postupů MAP	
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>počet společných setkání ředitelů a vedoucích pracovníků škol</li><li>počet společných setkání učitelů různých škol podle oborů</li><li>počet dalších společných akcí, seminářů, kulatých stolů</li></ul>
<b>Priorita 4</b>	<b>Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>4.6 Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání</b></p> <p>Rozvoj spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání se jeví jako vhodná zejména v oblasti rozvoje volnočasových a sportovních aktivit dětí a žáků.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Podpora spolupráce v oblasti zájmových kroužků</li><li>vybudování přehledu o možnostech volnočasových aktivit v podobě „burzy“ volnočasových aktivit, eventuálně jednotného informačního webu Prahy 10 se soustředěnou nabídkou všech volnočasových aktivit pro děti.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR – <b>silná vazba</b></p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – <b>střední vazba</b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>počet spolupracujících škol a organizací neformálního vzdělávání</li><li>počet dětí a žáků participujících na neformálním vzdělávání, např. prostřednictvím účasti v zájmových kroužcích</li><li>informativní sekce webu Prahy 10 s nabídkou volnočasových aktivit pro děti.</li></ul>

### 3.2.5 Priorita 5 – Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>5.1 Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování</b></p> <p>Zachování funkčnosti, údržba, opravy, bezpečnost a rozvoj budov, prostor pro přípravu pokrmů a stravování, sportovišť, hřišť i zahrad areálů MŠ a ZŠ je pro jejich činnost zásadní. Nutná je též jejich adaptace a zpřístupnění pro děti a žáky se SVP (bezbariérový přístup, bezpečnost dětí a žáků se SVP). V případě MŠ je nutná rovněž urychlená adaptace budov, učeben, zahrad, hřišť pro potřeby dětí mladších 3 let.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Modernizace, rekonstrukce, výstavba, nástavba budov</li><li>vytváření nových učeben ve stávajících objektech</li><li>snížování energetické náročnosti budov</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rekonstrukce a modernizace inženýrských sítí (rozvodů), osvětlení, oken, dveří, WC atd.</li><li>▪ Revitalizace školních areálů, zahrad a hřišť</li><li>▪ modernizace a výstavba kuchyní a jídelen</li><li>▪ zabezpečení areálů, oplocení. V případě MŠ zvýšený důraz na videozvonky, kamerový systém a další bezpečnostní prvky</li><li>▪ v případě MŠ důraz na uzpůsobení budov, učeben, zahrad a hřišť potřebám dětí mladších 3 let.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Investice do rozvoje kapacit základních škol – <b>silná vazba</b>  Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – <b>silná vazba</b>  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – <b>silná vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet modernizovaných, rekonstruovaných a nově vybudovaných učeben a budov</li><li>▪ počet realizovaných projektů na snižování energetické náročnosti budov</li><li>▪ počet realizovaných rekonstrukcí a modernizací inženýrských sítí, školních areálů, zahrad a hřišť</li><li>▪ počet budov, učeben, zahrad a hřišť upravených pro potřeby dětí mladších 3 let a dětí a žáků se SVP</li><li>▪ počet realizovaných bezbariérových úprav budov, učeben, vchodů, přístupových cest, zahrad a sportovišť</li></ul>
<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>5.2 Modernizace učeben a vybavení MŠ a ZŠ</b>  Modernizace zejména odborných učeben a jejich vybavení nábytkem a odpovídajícím množstvím relevantních pomůcek. V případě MŠ též modernizace konkrétních polytechnických, herních a dalších koutků. Podpora nákupu zařízení nezbytného k uvedení nových výukových postupů a výchovných metod do praxe, pořízení vybavení nezbytného pro inkluzivní vzdělávání a v případě MŠ též pro péči o děti mladší 3 let.  Popis cíle: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Modernizace a výstavba učeben pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků, včetně vybavení těchto učeben</li><li>▪ stavební úpravy výukových prostor pro potřeby inkluze</li><li>▪ stavební úpravy výukových prostor pro potřeby dětí mladších 3 let.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Investice do rozvoje kapacit základních škol – <b>silná vazba</b>  Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – <b>silná vazba</b>  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – <b>silná vazba</b>  Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – <b>střední vazba</b>  Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – <b>slabá vazba</b>



	<p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - <b>střední vazba</b></p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – <b>slabá vazba</b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet modernizovaných a nově postavených učeben</li><li>▪ počet kusů modernizovaného vybavení a pomůcek pro výuku</li><li>▪ počet učeben, budov, zahrad a hřišť upravených pro potřeby dětí mladších 3 let a dětí a žáků se SVP</li><li>▪ počet realizovaných bezbariérových úprav budov, učeben, vchodů, přístupových cest, zahrad a sportovišť.</li></ul>
<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>5.3 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání</b></p> <p>Vytvoření zázemí pro udržení a rozšíření stávající nabídky zájmového a neformálního vzdělávání.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Obnova, údržba, rekonstrukce, modernizace, výstavba infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání</li><li>▪ rozvoj zařízení a vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR – <b>silná vazba</b></p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – <b>střední vazba</b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet projektů na podporu infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání</li><li>▪ počet nového zařízení a vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání</li></ul>



### 3.3 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).  
Šedé pole – přímá vazba cíle na opatření.

NÁZVY OPATŘENÍ MAP		SPECIFICKÉ CÍLE																			
		1.1.	1.2.	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1.	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3
Povinná opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XX	XX	XXX	X		XXX	XXX	XXX	XXX	XX		XXX		XXX	XXX	XX		XXX	XXX	
	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání			XXX							XX		XX				XX			X	
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem						XXX	XXX	XXX	XXX			X			XXX	XX		XXX	XXX	
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	X		X	X		X													
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	XXX	XXX	X		X					XX				XXX					XX	
	Kariérové poradenství v základních školách							X													



Průřezová a volitelná opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků				XXX			XXX					X					XX	
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka				XXX			XX					X					X	
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		X		X	X	X	XX						X			XX		XX
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			XX	X									X					
	Investice do rozvoje kapacit základních škol														XXX			XXX	XXX
	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR																XXX		XXX



## 4. Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP MČ Praha 10.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:							
					s vazbou na klíčové kompetence OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Komplementární projekt s SC 4.2/případně jiné
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Polytechnická výchova			
Název: Mateřská škola a základní škola Beehive s.r.o. IČO: 24802328 RED IZO: 691002711 IZO: 181034395	Nová škola – v rámci rozšíření kapacity	10.000.000	2017/2018	1.2 1.4 1.5 2.1 2.4 5.2	x	x		x	x	x	x	SC 4.1



Název: Mateřská škola Josefínka a Vendelínek o.p.s. IČO: 248 43 717 RED IZO: 691003599 IZO: 181032961	21. STOLETÍ S JOSEFÍNKO U A VENDELÍNKE M	150.000	2018/20 20	1.1 1.4 1.5	x	x			x	x		
Název: Florbalová škola Bohemians, z.s. IČO: 265 86 703 RED IZO: IZO:	Výstavba sportovní haly	40.000.0 00	2018/20 20	4.3								
Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100 IČO: 47611171 RED IZO: 600041107	Dostavba sportovního areálu školy	19.000.0 00	2017/20 18	4.3								



IZO: 07611171												
Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100 IČO: 47611171 RED IZO: 600041107 IZO: 07611171	Vybudování informačních o centra školy	200.000	2017	1.5	x	x		x	x			SC 4.1
Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100 IČO: 47611171 RED IZO: 600041107 IZO: 07611171	Vytvoření zázemí – studovny v rámci sborovny školy	200.000	2017	1.3 5.2							x	
Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100 IČO: 47611171 RED IZO: 600041107	Dostavba třídy	5.500.00 0	2017/20 18	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.1 2.4 5.1	x	x	x	x	x	x	x	SC 4.1





IZO: 07611171				5.2								
Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100 IČO: 47611171 RED IZO: 600041107 IZO: 07611171	Laboratoř Chemie	6.000.00 0	2017/20 18	1.2 5.2		x		x		x		SC 4.1
Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100 IČO: 47611171 RED IZO: 600041107 IZO: 07611171	Řešení vjezdu do areálu školy	1.000.00 0	2017	2.4 5.1						x		
Název: ZŠ, Praha 10,	Rekonstrukce školního klubu	500.000	2017/20 18	5.2 5.3								



Hostýnská 2/2100 IČO: 47611171 RED IZO: 600041107 IZO: 07611171												
Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100 IČO: 47611171 RED IZO: 600041107 IZO: 07611171	Bezbariérový přístup a výtah	5.000.00 0	2018	2.4 2.1 5.1						x		SC 4.1
Název: ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919 IČO: 47611871 RED IZO: 600041204 IZO: 047611871	Rekonstrukce tělocvičny	1.200.00 0	2017	4.3 5.2 5.3						x		



Název: ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919 IČO: 47611871 RED IZO: 600041204 IZO: 047611871	Atletický areál	2.500.00 0	2017	4.3 5.2 5.3						x		
Název: ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919 IČO: 47611871 RED IZO: 600041204 IZO: 047611871	Zateplení budov školy	?	?	5.1								
Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 IČO: 47611057	Výměna oken a zateplení	?	?	5.1								



RED IZO: 600041093 IZO: 047611057												
Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 IČO: 47611057 RED IZO: 600041093 IZO: 047611057	Bezbariérov ost školy	?	?	2.4 2.1 5.1						x		SC 4.1
Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 IČO: 47611057	Revitalizace vytápění	?	?	5.1								



RED IZO: 600041093 IZO: 047611057												
Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 IČO: 47611057 RED IZO: 600041093 IZO: 047611057	Rekonstrukce toalet	?	?	2.4 5.1						x		
Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 IČO: 47611057 RED IZO: 600041093 IZO: 047611057	Výstavba kabinetů v půdních prostorách	?	?	5.2							x	



Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 IČO: 47611057 RED IZO: 600041093 IZO: 047611057	Vybudování relaxačních zón ve třídách	?	?	5.2 5.3								
Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 IČO: 47611057 RED IZO: 600041093 IZO: 047611057	Revitalizace školního hřiště	?	?	1.2 5.1 5.3								
Název: Základní škola Karla	Revitalizace vstupních prostor	?	?	2.4 5.1						x		SC 4.1



Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 IČO: 47611057 RED IZO: 600041093 IZO: 047611057												
Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222 IČO: 47611073 RED IZO: 600041085 IZO: 047611073	Vybavení učebny přírodních věd a vybavení učeben cizích jazyků	2.320.80 4	2017/20 18	1.2 1.4 1.5 5.2	x	x		x	x			SC 4.1
Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222 IČO: 47611073	Částečná rekonstrukc e a kompletní vybavení žákovské dílky	?	2018	1.1 5.1 5.2		x		x	x			SC 4.1



RED IZO: 600041085 IZO: 047611073												
Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222 IČO: 47611073 RED IZO: 600041085 IZO: 047611073	Bezbariérov ost školy	?	2018/20 19	2.4 2.1 5.1						x		SC 4.1
Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222 IČO: 47611073 RED IZO: 600041085 IZO: 047611073	Venkovní učebna, oplocení	?	2018/20 19	1.2 5.2		x					x	SC 4.1
Název: Základní škola, Praha	Výměna interiérovýc h dveří	?	2018/20 19	5.1								





10, Olešská 18/2222 IČO: 47611073 RED IZO: 600041085 IZO: 047611073												
Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460 IČO: 47611014 RED IZO: 600041191 IZO: 047611014	Oprava a rekonstrukc e fasády budovy školy	?	?	5.1								
Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460 IČO: 47611014 RED IZO: 600041191	Rekonstrukc e sociálního zařízení	4.500.00 0	2018/20 19	2.4 5.1						x		



IZO: 047611014												
Název: Základní škola Eden, Praha 10, Vladivostocká 6/1035 IČO: 65993497 RED IZO: 600041158 IZO: 102337705	Bezbariérová ZŠ Eden	3.000.000	2018	2.4 2.1 5.1						x		SC 4.1
Název: Základní škola Eden, Praha 10, Vladivostocká 6/1035 IČO: 65993497 RED IZO: 600041158 IZO: 102337705	Přístavba tělocvičen	50.000.000	?	5.2								
Název: Mateřská škola Sluníčka	Pracovní dílničky na zahradě a ve školce	400.000	2017	1.1 2.1 5.2						x		SC 4.1



Hostivař s.r.o. IČO: 033 36 883 RED IZO: 691007578 IZO: 181064995												
Název: Mateřská škola Sluníčka Hostivař s.r.o. IČO: 033 36 883 RED IZO: 691007578 IZO: 181064995	Angličtina do školky	300.000	2017	1.4	x							SC 4.1
Název: Mateřská škola Sluníčka Hostivař s.r.o. IČO: 033 36 883 RED IZO: 691007578	Rozvoj mentoringu předškolních učitelů	500.000	2017/20 18	2.3 3.1 3.2								



IZO: 181064995												
Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460 IČO: 47611014 RED IZO: 600041191 IZO: 047611014	Rekonstrukce venkovního hřiště a instalace nafukovací haly	?	2019/2020	4.3 5.2 5.3								
Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460 IČO: 47611014 RED IZO: 600041191 IZO: 047611014	Vybavenost ŠD a pracovní volného času	?	2018	5.2 5.3								
Název: Základní	Vybudování dílny	?	2018	1.1 5.2					x		x	SC 4.1



škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460 IČO: 47611014 RED IZO: 600041191 IZO: 047611014												
Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460 IČO: 47611014 RED IZO: 600041191 IZO: 047611014	Vybudování odborné pracovny	?	2018	1.2 1.4 1.5 5.2	x	x		x	x		x	SC 4.1
Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210 IČO: 65993250	Vybudování mobilní učebny a herny pro ŠD	?	2018/2019	5.2 5.3	x	x		x	x		x	SC 4.1



RED IZO: 600 041 140 IZO: 102 337 691												
Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210 IČO: 65993250 RED IZO: 600 041 140 IZO: 102 337 691	Rekonstrukce učebny F a CH	?	2018/2020	1.2 5.2		x		x				SC 4.1
Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210 IČO: 65993250 RED IZO: 600 041 140 IZO: 102 337 691	Rekonstrukce povrchu školního hřiště	?	2018/2020	4.3 5.2 5.3								



Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210 IČO: 65993250 RED IZO: 600 041 140 IZO: 102 337 691	Vybudování tělocvičny, případně nafukovací haly	?	2019/2020	4.3								
Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210 IČO: 65993250 RED IZO: 600 041 140 IZO: 102 337 691	Navýšení kapacity školní jídelny	?	2018/2020	5.1								
Název: Základní škola, Praha 10, Švehlova 12/2900 IČO: 65993276	Vybudování terasy školní družiny	1.000.000	?	5.3								



RED IZO: 600041123 IZO: 102337616												
Název: Základní škola, Praha 10, Švehlova 12/2900 IČO: 65993276 RED IZO: 600041123 IZO: 102337616	Rekonstrukce dílny	450.000	?	1.1 5.2				x	x			SC 4.1
Název: Základní škola, Praha 10, Práčská 37 IČO: 70835632 RED IZO: 600021301 IZO: 102349070	Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji pro rozvoj klíčových kompetencí žáků	2.200.000	2017	1.4 1.2 1.5 5.2	x	x		x	x	x		SC 4.1
Název: Základní škola, Praha	Moderní návrat k přírodě	1.720.000	2017/2018	1.2		x			x		x	





10, Brigádníků 14/510 IČO: 476 11 898 RED IZO: 600041077 IZO: 047611898												
Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510 IČO: 476 11 898 RED IZO: 600041077 IZO: 047611898	Revitalizace hřiště	15.000.0 00	?	5.3								
Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510 IČO: 476 11 898	Učíme se v přírodě – venkovní učebna	1.000.00 0	2020	1.2 1.3 2.1 2.4 5.2	x	x				x	x	SC 4.1



RED IZO: 600041077 IZO: 047611898												
Název: Dům dětí a mládeže Praha 10 – Dům UM IČO: 45241945 RED IZO: 600032396 IZO: 045241945	Rekonstrukce KD Eden – zřízení DDM ve Vršovicích	29.000.0 00	2018/20 19	4.6 5.3								
Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987 IČO: 476 11 880 RED IZO: 600 041 212 IZO: 47 611 880	Modernizace školní dílny	?	?	1.1 5.2	x	x	x					SC 4.1
Název: Základní škola Praha	Rozvoj venkovní infrastruktur y	?	?	5.1 5.3								



10 Gutova 39/1987 IČO: 476 11 880 RED IZO: 600 041 212 IZO: 47 611 880												
Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987 IČO: 476 11 880 RED IZO: 600 041 212 IZO: 47 611 880	Přestavba školního amfiteátru na víceúčelové venkovní a kulturní výukové zařízení	?	?	1.2 1.4 2.1 2.4 5.3	x	x		x		x	x	SC 4.1
Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987 IČO: 476 11 880	Dokončení opravy fasády na plášti budovy	?	?	5.1								



RED IZO: 600 041 212 IZO: 47 611 880												
Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987 IČO: 476 11 880 RED IZO: 600 041 212 IZO: 47 611 880	Rekonstrukce zastaralých sklo výplní u obou vnitřních schodišť	?	?	5.1								
Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987 IČO: 476 11 880 RED IZO: 600 041 212 IZO: 47 611 880	Revitalizace litých původních podlah ve všech pěti NP	?	?	5.1								
Název: Základní škola Praha	Revitalizace prostoru před	?	?	5.3								



10 Gutova 39/1987 IČO: 476 11 880 RED IZO: 600 041 212 IZO: 47 611 880	budovou na shromažďov ací a kulturní prostor											
Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987 IČO: 476 11 880 RED IZO: 600 041 212 IZO: 47 611 880	Revitalizace prostoru před budovou na shromažďov ací a kulturní prostor	?	?	5.3								
Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381	Nová střecha	?	?	5.1								



IČO: 65993225 RED IZO: 600041166 IZO: 102337713												
Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381 IČO: 65993225 RED IZO: 600041166 IZO: 102337713	Revitalizace venkovních ploch – sportovní areál	3.000.00 0	2018	4.3 5.2 5.3								
Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381 IČO: 65993225	Modernizace školní dílny	?	?	1.1 5.2			x	x				SC 4.1



RED IZO: 600041166 IZO: 102337713												
Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381 IČO: 65993225 RED IZO: 600041166 IZO: 102337713	Modernizace odborné učebny fyziky za účelem badatelsky orientované výuky	2.500.00 0	?	1.2 5.2		x		x				SC 4.1
Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381 IČO: 65993225 RED IZO: 600041166 IZO: 102337713	Modernizace školní kuchyňky a počítačové pracovny	?	?	1.5 5.2		x		x		x		SC 4.1



Název: Základní škola, Praha 10, U Vršovického nádraží 1/950 IČO: 65993284 RED IZO: 65993284 IZO: 600041182	Poznáváme svět moderně – Modernizace zařízení a vybavení pražských škol	2.500.000	?	1.2 1.5 5.2	x	x	x	x			SC 4.1
Název: Základní škola, Praha 10, U Vršovického nádraží 1/950 IČO: 65993284 RED IZO: 65993284 IZO: 600041182	Rekonstrukce školní auly	5.000.000	?	5.1 5.2							
Název: Mateřská škola Praha	Rekonstrukce kuchyně	?	?	5.1							





10, Magnitogor ská 14/1430 IČO: 70 92 41 47 RED IZO: 600 040 763 IZO: 107 504 448												
Název: Mateřská škola Praha 10, Magnitogor ská 14/1430 IČO: 70 92 41 47 RED IZO: 600 040 763 IZO: 107 504 448	Nový systém EZO	?	?	5.1								
Název: Mateřská škola Praha 10, Magnitogor ská 14/1430 IČO: 70 92 41 47	Rekonstruk ce přístupových schodů	?	?	5.1						x		



RED IZO: 600 040 763 IZO: 107 504 448												
Název: Mateřská škola Praha 10, Magnitogor ská 14/1430 IČO: 70 92 41 47 RED IZO: 600 040 763 IZO: 107 504 448	Zajištění přístupu pro zásobování	?	?	5.1								
Název: Mateřská škola Praha 10, Magnitogor ská 14/1430 IČO: 70 92 41 47 RED IZO: 600 040 763 IZO: 107 504 448	Úprava prostor školy	?	?	5.1								



Název: MŠ U Vršovického nádraží, Sáмова 2a/ 1529, Praha 10 IČO: 70924325 RED IZO: 600040887 IZO: 107504006	Celková rekonstrukc e MŠ	?	?	5.1 5.2								
Název: Mateřská škola, Praha 10, Tuchorazská 2a/472 IČO: 70924309 RED IZO: 600040658 IZO: 107 504 111	Zateplení a fasáda budovy	?	?	5.1								
Název: Mateřská škola, Praha 10,	Rekonstrukc e a nové vybavení školní jídelny	?	?	5.1								



Tuchorazská 2a/472 IČO: 70924309 RED IZO: 600040658 IZO: 107 504 111												
Název: Mateřská škola, Praha 10, Tuchorazská 2a/472 IČO: 70924309 RED IZO: 600040658 IZO: 107 504 111	Oplocení pozemku	?	?	5.1								
Název: Mateřská škola, Praha 10, Tuchorazská 2a/472 IČO: 70924309 RED IZO: 600040658	Nový povrch vjezdu a chodníků	?	?	5.1								



IZO: 107 504 111												
Název: Mateřská škola, Praha 10, Tuchorazská 2a/472 IČO: 70924309 RED IZO: 600040658 IZO: 107 504 111	Vybudování hřiště v zahradě MŠ	?	?	1.2 2.1 5.2 5.3		x			x		x	
Název: Mateřská škola, Praha 10, Mládežnick á 1/3078 IČO: 67774351 RED IZO: 600040909 IZO: 107504359	Revitalizace parkoviště	?	2018/20 19	5.1								
Název: Mateřská škola, Praha	Výstavba solné jeskyně	500.000	2017/20 18	5.2 5.3								



10, Mládežnick á 1/3078 IČO: 67774351 RED IZO: 600040909 IZO: 107504359												
Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921 IČO: 70924210 RED IZO: 600040844 IZO: 107504260	Výstavba dětského hřiště pro dvouleté děti	?	?	1.2 2.1 5.2 5.3		x			x	x		
Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921 IČO: 70924210	Keramická dílna	?	?	1.1 2.1 5.2					x		x	SC 4.1



RED IZO: 600040844 IZO: 107504260												
Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921 IČO: 70924210 RED IZO: 600040844 IZO: 107504260	Řemeslná dílna	?	?	1.1 2.1 5.2			x		x		x	SC 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921 IČO: 70924210 RED IZO: 600040844 IZO: 107504260	Zahradní zeleninová a květinová ekologická školka	?	?	1.2 2.1 5.2			x		x			SC 4.1
Název: Mateřská	Revitalizace zahrady	?	?	5.1			x		x	x		



škola, Praha 10, Chmelová 8/2921 IČO: 70924210 RED IZO: 600040844 IZO: 107504260	odloučenéh o pracoviště Podléšková											
Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921 IČO: 70924210 RED IZO: 600040844 IZO: 107504260	Video zvonky	?	?	5.1				x				
Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921 IČO: 70924210	Dětské fotbalové hřiště	?	?	1.2 2.1 5.2 5.3								





RED IZO: 600040844 IZO: 107504260												
Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921 IČO: 70924210 RED IZO: 600040844 IZO: 107504260	Zahradní pítka pro děti	?	?	5.1								
Název: Mateřská škola, Praha 10, Ve Stínu 10/2103 IČO: 709 24 341 RED IZO: 600040739 IZO: 107 504 235	Revitalizace školní zahrady	?	?	1.2 2.1 5.2		x			x		x	



Název: Mateřská škola, Praha 10, Nedvěžská 27/2224 IČO: 70924244 RED IZO: 600040682 IZO: 107 504 197	Permakultur ní zahrada	?	?	1.2 2.1 5.2		x						
Název: Mateřská škola u roháčových kasáren 1215/14, P 10 IČO: 70924317 RED IZO: 600040780 IZO: 107504251	Video zvonky	?	?	5.1 5.2			x					
Název: Mateřská škola u roháčových	Oprava fasády	?	?	5.1								



kasáren 1215/14, P 10 IČO: 70924317 RED IZO: 600040780 IZO: 107504251												
Název: Mateřská škola u roháčových kasáren 1215/14, P 10 IČO: 70924317 RED IZO: 600040780 IZO: 107504251	Revitalizace školní zahrady	?	?	1.2 2.1 5.2		x						
Název: Mateřská škola u roháčových kasáren 1215/14, P 10	Nové herní prvky	?	?	1.1 1.2 2.1 5.2		x		x	x			SC 4.1



klČO: 70924317 RED IZO: 600040780 IZO: 107504251												
Název: Mateřská škola, Praha10, Kodaňská 14/989 IČO: 70924228 RED IZO: 600040755 IZO: 107504316	Věda a technika pro všechny	800.000	2018/20 20	1.1 1.5 2.1 2.4 5.2	x	x	x	x			SC 4.1	
Název: Mateřská škola, Praha10, Kodaňská 14/989 IČO: 70924228 RED IZO: 600040755 IZO: 107504316	Ve městě jako v lese	800.000	2018/20 2	1.2	x		x	x				



Název: Mateřská škola Praha 10, Tolstého 2a/1353, IČO: 70924287 RED IZO: 60040852 IZO: 107504154	Video zvonky	?	?	5.1 5.2				x				
Název: Mateřská škola Praha 10, Tolstého 2a/1353, IČO: 70924287 RED IZO: 60040852 IZO: 107504154	Zkvalitnění cvičebního prostředí a prvků	?	?	4.3 5.2								
Název: Mateřská škola Praha 10, Tolstého 2a/1353, IČO: 70924287	Zasíťování školy	?	?	1.5 5.1 5.2	x	x		x	x			SC 4.1



RED IZO: 60040852 IZO: 107504154												
Název: Mateřská škola Praha 10, Tolstého 2a/1353, IČO: 70924287 RED IZO: 60040852 IZO: 107504154	Bezbariérový přístup	?	?	2.4 2.1 5.1						x		SC 4.1
Název: Mateřská škola Praha 10, Přetlucká 51/2252 IČO: 67774342 RED IZO: 600041018 IZO: 107504189	Práce s digitálními technologie mi	300.000	2018/20 19	1.5 5.1 5.2	x	x		x		x		SC 4.1
Název: Mateřská	Klimatizace	?	2018	5.1								



škola Praha 10, Přetlucká 51/2252 IČO: 67774342 RED IZO: 600041018 IZO: 107504189												
Název: Mateřská škola Praha 10, Přetlucká 51/2252 IČO: 67774342 RED IZO: 600041018 IZO: 107504189	Pro zdraví dětí – solná jeskyně	?	2019	5.2 5.3								
Název: Mateřská škola, Praha 10, Zvonková 12/2901	Bezpečná škola – video telefony	?	2017	5.1								



IČO: 70924350 RED IZO: 600 040 828 IZO: 107 504 383												
Název: MŠ, Praha 10, Vladivostoc ká 8/1034 IČO: 47611740 RED IZO: 600040798 IZO: 047611740	Vybudování zahradního přístřešku	?	?	1.2 2.1 5.2		x			x	x		
Název: MŠ, Praha 10, Vladivostoc ká 8/1034 IČO: 47611740 RED IZO: 600040798 IZO: 047611740	Vybudování bazénu v zahradě	?	?	5.3 4.3								
Název: MŠ, Praha 10, Vladivostoc ká 8/1034	Vybudování sauny	?	?	5.3								





IČO: 47611740 RED IZO: 600040798 IZO: 047611740												
Název: Mateřská škola, Praha 10, Štěchovická 4/1981 IČO: 70924279 RED IZO: 600040704 IZO: 107504138	Celková rekonstrukc e budov MŠ (zateplení, oplocení, zahradní domky, infrastruktur a, podlahové krytiny, dveře, vybavení školní kuchyně včetně výtahů	?	?	5.1 5.2 5.3								
Název: Mateřská škola, Praha 10, Dvouletky 8/601 IČO: 70924155	Modernizace tělocvičny	?	?	5.2 5.3								



RED IZO: 600040666 IZO: 107504154												
Název: Mateřská škola, Praha 10, Dvouletky 8/601 IČO: 70924155 RED IZO: 600040666 IZO: 107504154	Kamerový systém	?	?	5.1								
Název: Mateřská škola, Praha 10, Dvouletky 8/601 IČO: 70924155 RED IZO: 600040666 IZO: 107504154	Rekonstrukce budovy a zahrady školy (zateplení, fasáda, výměna oken, infrastruktura, rozvody)	?	?	5.1 5.2 5.3								



Název: Mateřská škola Praha 10, Benešovská 28/2291 IČO: 70 92 41 98 RED IZO: 600 040 895 IZO: 107504294	Interaktivní škola	500.000	2017/20 18	1.5 2.1 5.2		x		x		x		SC 4.1
Název: Mateřská škola Praha 10, Benešovská 28/2291 IČO: 70 92 41 98 RED IZO: 600 040 895 IZO: 107504294	Vybudování přírodních učeben a polytechnick ých koutků	?	?	1.1 1.2 2.1 5.2		x				x		SC 4.1
Název: Mateřská	Rekonstruk e školních	?	?	5.1								



škola Praha 10, Benešovská 28/2291 IČO: 70 92 41 98 RED IZO: 600 040 895 IZO: 107504294	jídelen Hradešínská a Benešovská											
Název: Mateřská škola Praha 10, Benešovská 28/2291 IČO: 70 92 41 98 RED IZO: 600 040 895 IZO: 107504294	Dětské wellness centrum Na Sychrově	3.000.000	2018/2019	4.3 5.3								
Název: Mateřská škola, Praha 10, Bajkalská 19/1534	Vybudování školní budovy v EKO režimu	?	?	5.1 2.4		x				x	x	SC 4.1



IČO: 70924180 RED IZO: 600040747 IZO: 107504014												
Název: Mateřská škola, Praha 10, Bajkalská 19/1534 IČO: 70924180 RED IZO: 600040747 IZO: 107504014	Učebna EVVO	?	?	1.2 2.1		x	x		x			SC 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 10, Bajkalská 19/1534 IČO: 70924180 RED IZO: 600040747 IZO: 107504014	Školní zahradka jako přírodní zahradka s prvky komunitní zahrady	?	?	1.2 2.1 5.2		x			x	x		



Název: Mateřská škola, Praha 10, Troilova 17/474 IČO: 709 242 95 RED IZO: 600040640 IZO: 107504103	Revitalizace zahrady včetně herních prvků, venkovní učebny	?	?	1.2 2.1 5.2		x			x	x		SC 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 10, Troilova 17/474 IČO: 709 242 95 RED IZO: 600040640 IZO: 107504103	Přístavba – tělocvična, společenská místnost, třída pro dvouleté děti	?	?	5.2								SC 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 10, Troilova 17/474	Rekonstrukce zahradního domku - sauna	?	?	5.3								



IČO: 709 242 95 RED IZO: 600040640 IZO: 107504103												
Mateřská škola, Praha 10, Hřibská 1/2102 IČO:048132489 Red IZO 600040674	Novostavba MŠ v areálu ZŠ Nad Vodovodem 460/81 k. ú. Malešice - Praha 10	86 068	29.5.2018 – 23.7.2019	????		x				x	x	x
Název: Mateřská škola, Praha 10, Hřibská 1/2102 IČO: 48132489 RED IZO: 600040674 IZO: 048132489	Rekonstrukce budovy (kuchyně, šatny, umývárny, toalety, zázemí pro učitelky)	?	?	5.1 5.2								
Název: Mateřská škola, Praha 10, Hřibská 1/2102	Revitalizace školní zahrady	?	?	1.2 2.1 5.2		x						



IČO: 48132489 RED IZO: 600040674 IZO: 048132489										x	x		
Název: Mateřská škola, Praha 10, Omská 6/1354 IČO: 70924261 RED IZO: 600040771 IZO: 107504324	Revitalizace zahrady	?	?	1.2 2.1 5.2		x				x	x		
Název: Mateřská škola, Praha 10, Omská 6/1354 IČO: 70924261 RED IZO: 600040771 IZO: 107504324	Stavba tělocvičny a sauny	?	?	5.2									





Název: Mateřská škola, Praha 10, Omská 6/1354 IČO: 70924261 RED IZO: 600040771 IZO: 107504324	Vybudování kvalitního zázemí pro pedagogy	?	?	5.1 5.2								
Název: Základní škola speciální, Praha 10, Starostrašni cká 45 IČO: 65401646 RED IZO: 600021386 IZO: 110350651	Vybavení tříd digitální technikou a interaktivní mi displeji pro rozvoj klíčových kompetencí žáků	2.500.00 0	2017	1.4 1.2 1.5 5.2	x	x	x	X	x			SC 4.1



Název: Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29 IČO: 61385425 RED IZO: 600171442 IZO: 061385425	Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji pro rozvoj klíčových kompetencí žáků	2.500.000	2017	1.4 1.2 1.5 5.2	x	x	x	x	x	SC 4.1
Název: Základní umělecká škola, Praha 10, Bajkalská 11 IČO: 70098506 RED IZO: 600002063 IZO: 102349240	Rychlé připojení na internet, telefon	100.000	?	5.1 5.2						



Název: Základní umělecká škola, Praha 10, Bajkalská 11 IČO: 70098506 RED IZO: 600002063 IZO: 102349240	Akustické úpravy učeben	500.000	?	5.1 5.2								
---	-------------------------------	---------	---	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu/ popis investiční priority*:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP**	Typ projektu:								
					s vazbou na kompetence OP PPR							Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory/	Práce s digitální technologií	Polytechnická výchova			



Název: Základní škola, Praha 10, V Rybníčkách 31/1980 IČO: 48322012 RED IZO: 600041115 IZO: 048132012	<b>Modernizace odborné učebny přírodních věd/ modernizace odborné přírodovědné učebny číslo 106 pro výuku předmětů CH, Z, B, PRV, PŘ, FY pořízení nového zařízení a vybavení, souvisejících pomůcek včetně ICT, SW, HW, nábytku, drobné stavební úpravy, konektivita</b>	2,5 mil Kč	12/20 18 – 4/201 9	1.2 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ano	<input type="checkbox"/>	ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SC 4.1
Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100 IČO: 47611171 RED IZO: 600041107 IZO: 07611171	<b>Odborná učebna přírodních věd / modernizace odborné přírodovědné učebny a laboratoře, pořízení nového zařízení a vybavení, souvisejících</b>	2,5 mil Kč	12/20 18 - 2020	1.2 5.2			ano	ano	ano	ano			OPVVV



	pomůcek včetně ICT, SW, HW, nábytku, drobné stavební úpravy, konektivita												
Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222 IČO: 47611073 RED IZO: 600041085 IZO: 047611073	<b>Modernizace ZŠ Olešská/</b> modernizace odborné multimediální učebny s názvem A3/2 pro výuku předmětů ČJ, M, AJ, Z, VL, PŘ, pořízení nového zařízení a vybavení, souvisejících pomůcek včetně ICT, SW, HW, nábytku, drobné stavební úpravy, konktivita	2,5 mil Kč	12/2018 - 4/2019	1.2 1.4 1.5 5.2	ano	ano	ano		ano				SC 4.1
Název: Základní škola Eden, Praha 10, Vladivostocká 6/1035 IČO: 65993497	<b>ZŠ Eden – Modernizace učebny přírodních věd</b>	2,5 mil Kč	12/2018 – 4/2019	1.2 1.5 2.1 3.1 4.2 4.5			ano		ano				SC 4.1



RED IZO: 600041158 IZO: 102337705				5.2									
Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460 IČ: 47611014 RED IZO: 600041191 IZO: 047611014	<b>Modernizace učebny fyziky kompletní obnova nevyhovující učebny, včetně nábytku, technického vybavení, pomůcek, podlahy</b>	2,5 mil Kč	2018/ 2019	1.2 5.2			ano		ano				SC 4.1
Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510 IČO: 476 11 898 RED IZO: 600041077 IZO: 047611898	<b>Modernizace ZŠ Brigádníků/ Zábava s přírodou vytvoření venkovní učebny s celoročním použitím, provedení drobných úprav terénu, konektivita a modernizace vnitřní učebny přírodních věd pro předměty CH, M, Z, PŘ, F, provedení drobných stavebních úprav, pořízení</b>	2,5 mil Kč	12/20 18 – 4/201 9	1.2 5.2			ano	ano					SC 4.1



	<b>souvisejícího zařízení a vybavení včetně nábytku, HW, SW, konektivita</b>												
<b>Název:</b> Mateřská škola Praha 10, Magnitogorská 14/1430 IČO: 70 92 41 47 RED IZO: 600 040 763 IZO: 107 504 448	<b>Venkovní učebna pro polytechnické vzdělávání/ Podpora EVVO a polytechnického vzdělávání ve venkovních prostorech, zakomponování prvků podporujících EVVO do prostor školní zahrady</b>	2 – 2,5 mil. Kč	2019 - 2020	5.1			ano			ano			SC 4.1
<b>Název:</b> Základní škola, Praha 10, Práčská 37 IČO: 70835632 RED IZO: 600021301 IZO: 102349070	<b>Vybavení odborných a kmenových tříd edukačním vybavením, digitální technikou a interaktivními displeji vč. výukovým SW a konektivitou pro</b>	2.200.000	2017 - 2022	1.4 1.2 1.5 5.2	ano	ano		ano	ano	ano			SC 4.1



	rozvoj klíčových kompetencí žáků												
<b>Název:</b> Základní škola, Praha 10, Práčská 37 IČO: 70835632 RED IZO: 600021301 IZO: 102349070	Úprava a revitalizace školní zahrady včetně jejího doplnění edukačními prvky, venkovní učebnou na podporu výuky EVVO, přírodních věd a polytechnie	3.000.000	2017 - 2022			ano	ano	ano		ano	ano		
<b>Název:</b> Základní škola, Praha 10, Práčská 37 IČO: 70835632 RED IZO: 600021301 IZO: 102349070	Modernizace a obnova prostor a vybavení pro výuku polytechnických předmětů a školní kuchyňky, včetně učebních pomůcek a drobných	2.500.000	2017 - 2022	1.4 1.2 1.5 5.2		ano	ano		ano	ano			SC 4.1





	<b>stavebních úprav</b>												
<b>Název:</b> Základní škola speciální, Praha 10, Starostrašnická 45 IČO: 65401646 RED IZO: 600021386 IZO: 110350651	<b>Vybavení odborných a kmenových třídedukačním vybavením, digitální technikou a interaktivními displejivč. výukovým SW a konektivitou pro rozvoj klíčových kompetencí žáků</b>	2.500.000	2017 - 2022	1.4 1.2 1.5 5.2	ano	ano		ano	ano	ano			SC 4.1
<b>Název:</b> Základní škola speciální, Praha 10, Starostrašnická 45 IČO: 65401646 RED IZO: 600021386	<b>Modernizace a obnova prostor a vybavení pro výuku polytechnických předmětů a školní kuchyňky, včetně učebních pomůcek a</b>	2.500.000	2017 - 2022	1.4 1.2 1.5 5.2		ano	ano		ano	ano			SC 4.1



<b>IZO:</b> 110350651	<b>drobných stavebních úprav</b>												
<b>Název:</b> Základní škola speciální, Praha 10, Starostrašnick á 45 IČO: 65401646 RED IZO: 600021386 IZO: 110350651	<b>Úprava a revitalizace školní zahrady včetně jejího doplnění edukačními prvky, venkovní učebnou na podporu výuky EVVO, přírodních věd a polytechnie</b>	3.000.000	2017 - 2022		ano	ano	ano		ano	ano		SC 4.1	
<b>Název:</b> Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29 IČO: 61385425 RED IZO: 600171442	<b>Vybavení odborných a kmenových tříd edukačním vybavením, digitální technikou a interaktivními displejivč. výukovým SW a konektivitou pro</b>	2.500.000	2017 - 2022	1.4 1.2 1.5 5.2	ano	ano		ano	ano	ano		SC 4.1	



<b>IZO: 061385425</b>	<b>rozvoj klíčových kompetencí žáků</b>												
<b>Název: Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29 IČO: 61385425 RED IZO: 600171442 IZO: 061385425</b>	<b>Modernizace a obnova prostor a vybavení pro výuku polytechnických předmětů a školní kuchyňky, včetně učebních pomůcek a drobných stavebních úprav</b>	2.500.000	2017 - 2022	1.4 1.2 1.5 5.2		ano	ano		ano	ano			SC 4.1
<b>Název: Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29</b>	<b>Úprava a revitalizace školní zahrady včetně jejího doplnění edukačními prvky, venkovní</b>	3.000.000	2017 - 2022		ano	ano	ano		ano	ano			SC 4.1



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>IČO: 61385425</b> <b>RED IZO:</b> <b>600171442</b> <b>IZO:</b> <b>061385425</b>	<b>učebnou na podporu výuky EVVO, přírodních věd a polytechnie</b>												
<b>Název: Dům dětí a mládeže Praha 10 – Dům UM</b> <b>IČO: 45241945</b> <b>RED IZO:</b> <b>600032396</b> <b>IZO: 045241945</b>	<b>Rekonstrukce a vybavení vnitřních učeben, kluboven, divadelního a tanečního sálu pavilonu C, D, rekonstrukce venkovního sportovního hřiště, areál Jahodová, pracoviště DDM Zahradní Město</b>	<b>5.200.000</b>	<b>2018-2020</b>										SC 4.1
<b>Název: Mateřská škola a základní škola Beehive s.r.o.</b> <b>IČO: 24802328</b> <b>RED IZO:</b> <b>691002711</b> <b>IZO: 181034395</b>	<b>Zřízení odborných učeben (jazykové, přírodovědná, polytechnická)</b>	<b>2,5 mil Kč</b>	1.2 1.4 1.5 5.2	ano	ano	ano		ano	ano				



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Při kompletaci nového SR schvalovaného v březnu 2018 – viz zveřejněný dokument, došlo k tiskové chybě, na kterou jsme přišli zcela náhodou při přípravě na realizaci projektu - zpracování žádosti. Zažádání byli všichni členové ŘV, aby v souladu s jednacím řádem vyjádřili per rollam své stanovisko, souhlas s doplněním tohoto jednoho řádku do materiálu, který se schvaloval letos v březnu.

Domnívali jsme se, že schvalujeme i tuto aktivitu, která je nesmírně důležitá a plánována je již několik let. Informace o ní jsou už několik let zveřejněny i na webových stránkách městské části Praha 10 – viz <http://www.praha10.cz/mestska-cast/skolstvi/o-skolstvi-na-praze-10/zvysovani-kapacit-materskych-skol>

**Schválil řídicí výbor MAP per rollam jako aktuální platnou verzi k 19. 6. 2018**

V Praze dne 19. 6. 2018