

## **Zápis**

**z 17. jednání Komise výchovně vzdělávací RMČ Praha 10,  
které se konalo dne 8. 12. 2025 v místnosti K111, přízemí od 17:03 do 17:28 hodin**

### **Přítomní členové KVV:**

David Krůta  
doc. Ing. Lucie Sedmihradská, PhD.  
Mgr. Josef Nerušil – příchod 17:08  
Mgr. Markéta Votočková  
Bc. Robert Krejčí  
Mgr. Josef Zběhlík, DiS.  
Ing. Jan Šnajdr – příchod 17:08

### **Omluvení členové KVV:**

Mgr. Tereza Hauffenová, MBA

### **Neomluvení členové KVV:**

-

### **Hosté a úředníci:**

PhDr. Roman Vaculka – TAJ KVV  
Mgr. Počarovský  
Bc. Michaela Buchničková

Jednání KVV bylo zahájeno v 17:02 hodin.

### **Program:**

1. Schválení hostů
2. Určení ověřovatele zápisu
3. Schválení programu
4. Informace k nové Koncepti rozvoje školství městské části Praha 10 na období 2026-2031
5. Informace k vyhodnocení pilotního projektu Zachraň oběd
6. termínů zápisů do MŠ i ZŠ
7. Informace o změně Informace o snížení počtu přípravných tříd

#### **1. Schválení hostů**

Předseda přivítal všechny přítomné, konstatoval, že je komise usnášeníschopná a vyzval k hlasování o přítomnosti hostů

PRO: 5                      PROTI: -                      ZDRŽEL SE: -

#### **2. Určení ověřovatele zápisu**

Předseda KVV určil jako ověřovatele zápisu doc. Ing. Lucii Sedmihradskou, PhD.

#### **3. Schválení programu**

Předseda vyzval k hlasování o programu.

PRO: 5                      PROTI: -                      ZDRŽEL SE: -

#### 4. Informace k nové Konceptci rozvoje školství městské části Praha 10 na období 2026-2031

Součástí zápisu je stanovisko KVV č. KVV/17/1/2025.

##### Postup a zpracování koncepce

Dokument vychází z předchozí koncepce pro období 2020–2025, jejíž hlavní cíle – například zvyšování kapacit škol, zprovoznění nové MŠ Nad Vodovodem, modernizace vnitřního vybavení škol, podpora pohybu a zdravého životního stylu, finanční podpora zaměstnanců škol – se v řadě oblastí podařilo úspěšně naplnit.

Příprava koncepce začala v roce 2025 a pracovala na ní pracovní skupina složená z odborníků zapojených v projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV, ředitelů škol zřizovaných MČ Praha 10, pracovníků Odboru školství Úřadu městské části Praha 10 a radní pro školství MČ Praha 10.

Koncepce vychází z řady strategických dokumentů, z programového prohlášení RMČ Praha 10 a také z praxe.

Tato koncepce reaguje na:

- demografické změny a vyvíjející se strukturu obyvatel Prahy 10,
- vyšší nároky na kapacity mateřských a základních škol,
- rostoucí rozmanitost žákovských kolektivů,
- proměňující se potřeby dětí a rodin,
- společenské a technologické trendy,
- rostoucí význam digitalizace,
- důraz na inkluzi, prevenci, wellbeing a rovné příležitosti,
- legislativní změny na úrovni státu.

Koncepce je členěna do osmi základních oblastí, které reflektují klíčové výzvy současného školství a umožňují cílené plánování opatření. Některé oblasti se přirozeně prolínají - např. personální zabezpečení a inkluze, infrastruktura a sport, kvalita výuky a participace.

Oblasti jsou následující:

- Demografie a kapacity
- Infrastruktura a modernizace prostředí škol
- Inkluze, rovné příležitosti a duševní zdraví
- Digitalizace a inovace
- Kvalita výuky a vzdělávání
- Personální zabezpečení a podpora vedení škol
- Spolupráce s rodinami, komunitou a školami jiných zřizovatelů
- Sport, aktivní životní styl a školní stravování

Koncepce se nezabývá systémem péče o děti mladší tří let a vzděláváním žáků mimo povinnou školní docházku (např. základní umělecké školy).

Postup zpracování koncepce reflektoval potřebu vytvořit dokument, který je:

- odborně podložený,
- prakticky využitelný,
- přehledný,
- realistický,
- dlouhodobě udržitelný,
- otevřený adaptacím v průběhu let,
- srozumitelný všem aktérům — vedení škol, pedagogům, rodičům i veřejnosti

Koncepce vychází ze SWOT analýzy Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10 pro období 2020-2030 pro tematickou oblast Vzdělávání a výchova a také ze SWOT analýzy zpracované pro účely Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v MČ Praha 10 (MAP).

Součástí koncepce je i její evaluace.

Dotazy:

doc. Ing. Sedmíhradská, PhD. - *Jak jsou řešeny děti s OMJ.*

- Bc. Buchničková: Děti s OMJ jsou řešeny v rámci kapitoly *Inkluze, rovné příležitosti a duševní zdraví*. Je to velmi specifická záležitost, která se liší mezi MŠ a ZŠ, ale i v rámci jednotlivých škol. Velký vliv na složení žáků má také spádová oblast. V současné době je medián asi 18 % cizinců v ZŠ a 15 % v MŠ. Oproti minulým letům sledujeme spíše pokles rodičů cizinců, kteří dodatečně hledají školu.

Předseda vyzval k hlasování o chválení stanoviska.

PRO: 7                      PROTI: -                      ZDRŽEL SE: -

## 5. Informace k vyhodnocení pilotního projektu Zachraň oběd

Hlavním cílem projektu „Zachraň oběd“, který v období **od června do listopadu letošního roku** probíhal v jídelně Hostýnská, bylo najít smysluplné využití pro hotové, zaplacené, ale nevyzvednuté školní obědy, které by jinak skončily jako gastroodpad. Zároveň chtěla školní jídelna ověřit, zda je možné celý proces realizovat hygienicky, provozně i logisticky tak, aby byl dlouhodobě udržitelný. Partnerem projektu byl azylový dům Naděje v Záběhlicích a metodickou podporu poskytovala organizace Zachraň jídlo.

Za dobu pilotního provozu bylo darováno celkem **1 636 porcí teplého jídla** (1140 polévek a 496 hlavních jídel), tedy v průměru kolem čtrnácti kompletních obědů denně. Jde o porce, které by bez této iniciativy byly vyhozeny, přestože byly kvalitně připravené a plně odpovídají výživovým standardům školního stravování.

Zpětná vazba všech zúčastněných stran byla velmi pozitivní. Příjemce – organizace Naděje – potvrdila, že je o jídla mezi klienty velký zájem a že jsou vždy plně využita. Spolupráce s jídelnou i kurýrem probíhala hladce. Organizace Zachraň jídlo hodnotí Školní jídelny Praha 10 jako pečlivého a spolehlivého partnera. Jako jedinou slabinu uvádí občasné zpoždění dopravce, které však neohrožuje fungování a je řešitelné operativní domluvou. I samotná jídelna Hostýnská potvrdila, že projekt hladce zapadl do jejich každodenního provozu a zaměstnanci ho přijali s pochopením.

Co se týče přínosů, projekt významně posiluje odpovědný přístup MČ Praha 10 k udržitelnému nakládání s potravinami. Pomáhá předcházet plýtvání, snižuje ekologickou stopu a má významný sociální dopad – zajišťuje pravidelný přístup k nutričně vyváženým obědům lidem, kteří se ocitli v obtížné životní situaci. Zároveň bylo díky pilotu prakticky ověřeno, že darování nevyužitých obědů lze provádět v souladu s legislativou a hygienickými požadavky bez větší administrativní nebo provozní zátěže.

Rizika byla identifikována především v oblasti logistiky, konkrétně v občasném zpoždění dopravce, a také v kapacitních možnostech různých příjemců. Tato rizika jsou však plně řešitelná vhodným nastavením harmonogramu a komunikace.

Na základě všech těchto poznatků **doporučuje OŠK projekt v provozovně jídelny na ZŠ Hostýnská prodloužit do konce roku 2026**. Současně navrhuje rozšířit projekt na další dvě provozovny – Břečťanovou a Švehlovu – pro které již má ŠJ navržené vhodné příjemce. Reálný termín spuštění rozšíření je od začátku druhého pololetí školního roku 2025/2026.

Závěrem chci zdůraznit, že projekt prokázal nejen svou funkčnost, ale i velký společenský význam. Přináší konkrétní pomoc lidem v nouzi, posiluje odpovědnost veřejných institucí a zároveň je inspirací pro další školy i městské části.

Doplnění:

Mgr. Počarovský: Při rozšíření projektu bude jídlo na Zahradním městě Azylový dům pro matky s dětmi. Projekt napomáhá i k lepšímu plánování kapacit školních jídelen. Ale i přes veškerou optimalizaci budou vždy nějak obědy zbývat a toto je dobrý způsob, aby se z nich nestal pouhý gastroodpad, ale bylo možné je smysluplně využít.

## 6. Informace o změně termínů zápisů do MŠ i ZŠ

Termíny zápisů stanovila městská část jednotně pro všechny své zřizované školy následovně:

**Zápis do základních škol** proběhnou ve dnech **10. a 11. února 2026**.

Od 12. 1. do 11. 2. budou vydávány žádosti o přijetí dítěte do ZŠ formou tzv. předzápisu, což znamená, že si zákonní zástupci budou moci předem vyplnit elektronickou žádost o zápis do prvního ročníku základní školy a někde si i zarezervovat čas, kdy se budou moci dostavit na vybranou základní školu k zápisu.

Těm, kdo nemá přístup k internetu, vygeneruje žádost o přijetí škola nebo odbor školství.

Jednotlivé ulice MČ Praha 10 jsou rozděleny do školských obvodů konkrétních základních škol.

Pokud bude počet přihlášených dětí do prvních ročníků základních škol vyšší než kapacita školy, uskuteční se **3. března 2026** v Kulturním domě Barikádníků **losování**.

**Zápis do mateřských škol** proběhnou ve dnech **8. a 9. dubna 2026**.

Doporučujeme zákonným zástupcům využít elektronický předzápis, který bude zpřístupněn jeden měsíc před konáním zápisů. Odkaz na elektronický předzápis naleznou zájemci o MŠ na webových stránkách konkrétních MŠ.

Mateřské školy nemají vymezeny školské obvody, což znamená, že všechny ulice v MČ Praha 10 jsou spádové pro všechny MŠ zřízené MČ Praha 10. Do mateřské školy se přednostně přijímají děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku, pokud mají místo trvalého pobytu v příslušném školském obvodu, a to do výše povoleného počtu dětí uvedeného ve školském rejstříku.

Povinnou předškolní docházku mají děti, které do 31. srpna daného roku dosáhly pěti let věku. Tato povinnost se týká státních občanů České republiky a cizinců s pobytem delším než 90 dnů v ČR.

Dotazy:

Doc. Ing. Sedmihradská, PhD. - *Budou už předzápisy do MŠ směrodatné pro určení volných kapacit pro děti, které dosáhnout 3. let v průběhu školního roku 2026/2027.*

- Bc. Buchničková: Rozhodující bude až výkaz po zápisech. Ten ukáže i kolik dětí z této věkové kategorie k zápisům přišlo. Přihlášení se u zápisů pro daný školní rok je i podmínkou pro následné uznání nároku na náhradu.

## **7. Informace o změně Informace o snížení počtu přípravných tříd**

Novela školského zákona **udělování odkladů povinné školní docházky** výrazně zpřísňuje. Odklad se už nebude udělovat automaticky v případech, kdy se dítě jeví jako ne zcela připravené. Napříště bude možné jej povolit jen ve skutečně odůvodněných situacích.

Žádost o odklad musí být podána přímo v rámci zápisu do ZŠ, tedy 10. až 11. února 2026, a to včetně doporučení školského poradenského zařízení a odborného lékaře či klinického psychologa.

Nově platí, že:

- děti narozené **od 1. dubna 2020** mohou získat odklad standardním postupem,
- u dětí narozených **před 1. dubnem 2020** lze odklad udělit pouze ze závažných důvodů, doložených odbornými vyšetřeními, přičemž nestačí posudek praktického lékaře.

Zákon také výslovně stanoví, že **odklad je možné udělit pouze jednou**. Pokud bude dítěti odklad schválen, musí nadále plnit povinné předškolní vzdělávání – buď v mateřské škole, nebo například v přípravné třídě.

A právě přípravných tříd se týkají další změny. Z důvodu předpokladu menšího využití se Městská část Praha 10 rozhodla, že otevře pro školní rok 2026/2027 přípravné třídy pouze na dvou školách – ZŠ Olešská a ZŠ U Roháčových kasáren.

Doplnění:

Mgr. Počarovský: Na snížení počtu přípravných tříd se městská část dohodla se všemi ředitelkami a řediteli, v jejich školách byly přípravné třídy zřízeny, nejednalo se o jednostranné rozhodnutí bez podrobných konzultací.

Jednání KVV bylo ukončeno v 17:28 hodin.

doc. Ing. Lucie Sedmihradská, PhD. – ověřovatelka zápisu

David Krůta – předseda KVV

PhDr. Roman Vaculka – TAJ KVV

Bc. Michaela Buchníčková – zpracovatel zápisu

STANOVISKO Komise výchovně vzdělávací  
č. KVV/17/1/2025  
ze dne 8. 12. 2025

k nové Koncepti rozvoje školství městské části Praha 10 na období 2026-2031

Komise výchovně vzdělávací

**I. SOUHLASÍ**

s obsahem Konceptu rozvoje školství městské části Praha 10 na období 2026-2031

**II. DOPORUČUJE**

RMČ Praha 10 ke schválení

Průběh hlasování:

| PŘÍTOMNO | PRO | PROTI | ZDRŽEL SE | NEHLASOVAL |
|----------|-----|-------|-----------|------------|
| 7        | 7   | -     | -         | -          |

David Krůta – předseda Komise výchovně vzdělávací