



Spolufinancováno
Evropskou unií



Akční plánování



Akční plánování na období 2025 - 2028

Úvod

Akční plánování v definovaném období vychází z platného znění Strategického rámce MAP IV pro území MČ Praha 10 do roku 2028 (dále jen Strategický rámec).

V průběhu tohoto období budou postupně vytvořeny tři roční akční plány, pokrývající vždy období jednoho školního roku. Počátek období realizace projektu MAP IV byl spojen s naplňováním ročních akčních plánů na období kalendářního roku 2024 a kalendářního roku 2025, vytvořených ještě v průběhu předcházejícího projektu MAP III. Roční akční plány vytvořené v projektu MAP IV již pokrývají vždy období jednoho školního roku, případně školního roku s „přesahem“ šesti měsíců. V MAP IV budou postupně vytvořeny roční akční plány pro období školního roku 2025/2026, 2026/2027 a školního roku 2027/2028.

Roční akční plány popisují aktivity a kroky vedoucí k naplnění priorit a cílů Strategického rámce. Z aktivit navrhovaných ve Strategickém rámci byly vždy zvoleny a do ročních akčních plánů rozpracovány ty, které měly v daném období vhodné podmínky pro uskutečnění.

Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP IV do roku 2028	
Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol
Cíl 1.1	Podpora polytechnické gramotnosti
Cíl 1.2	Podpora environmentální výchovy a přírodních věd
Cíl 1.3	Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti
Cíl 1.4	Rozvoj jazykových kompetencí
Cíl 1.5	Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.6	PŘÍLEŽITOST Podpora a rozvoj výchovy ke zdraví
Priorita 2	PŘÍLEŽITOST - Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol



Cíl 2.1	PŘÍLEŽITOST Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 2.2	PŘÍLEŽITOST Podpora pedagogicko-psychologického poradenství
Priorita 3	Vzdělávání pedagogických pracovníků
Cíl 3.1	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
Cíl 3.2	PŘÍLEŽITOST Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze
Priorita 4	Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání
Cíl 4.1	PŘÍLEŽITOST Spolupráce mezi mateřskými a základními školami
Cíl 4.2	PŘÍLEŽITOST Spolupráce mezi základními a středními školami
Cíl 4.3	Spolupráce v oblasti sportu a pohybových aktivit
Cíl 4.4	PŘÍLEŽITOST Spolupráce se speciálně pedagogickými centry
Cíl 4.5	PŘÍLEŽITOST Setkávání pedagogů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe
Cíl 4.6	Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání
Priorita 5	Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
Cíl 5.1	PŘÍLEŽITOST Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování
Cíl 5.2	Modernizace učeben a vybavení MŠ a ZŠ
Cíl 5.3	Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání



Při výběru jednotlivých aktivit byly respektovány výsledky dotazníkových šetření realizačního týmu, proběhnuvší diskuze pracovních skupin i záměry jednotlivých škol. Zohledněny byly také připomínky obdržené v rámci konzultačního procesu.

1. Navrhované aktivity ročních akčních plánů

Navrhované aktivity mohou být trojího druhu:

- **Aktivity škol** a školských zařízení – aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (popř. uvnitř jiných organizací)
- **Aktivity spolupráce** – aktivity realizované společně prostřednictvím spolupráce mezi školami, popř. školami a ostatními aktéry ve vzdělávání
- **Investiční aktivity.**

Zpracování ročních akčních plánů proběhlo následujícím postupem:

1. identifikace a zařazení konkrétních aktivit, které vycházejí z jednotlivých priorit MAP a jejich cílů – anotace aktivity;
2. stanovení zodpovědností za přípravu/realizaci dané aktivity (kdo odpovídá za přípravu – potencionální žadatel);
3. identifikace případných partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity;
4. identifikace cílové skupiny, popř. předpokládaného počtu zapojených subjektů;
5. stanovení termínů přípravy/realizace dané aktivity;
6. stanovení zdroje/potencionálních zdrojů financování dané aktivity;
7. stanovení interních indikátorů dané aktivity.

Základní struktura informací uváděných u každé aktivity:

Číslo a název aktivity	
Typ aktivity	
Charakteristika aktivity	
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	
Cíle SR MAP IV	
Zdroj financování	
Předpokládané náklady	
Indikátor	
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	
Spolupráce	
Odpovědnost	
Termín	



Roční akční plán na období školního roku 2025 - 2026 pro území městské části Praha 10

Úvod

Tento roční akční plán obsahuje konkrétní aktivity, kterými budou v tomto období naplňovány priority a cíle Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání. Obsahuje také indikátory úspěšnosti řešení.

Roční akční plán pro období školního roku 2025 - 2026 pro území městské části Praha 10 byl schválen Řídicím výborem MAP IV dne 29. 5. 2025.

Číslo a název aktivity	1. Workshopy pro rodiče/s rodiči a osvětové aktivity pro veřejnost
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Realizace workshopů s rodiči, případně s širší zainteresovanou veřejností, v rámci podpory znalostních kapacit a osvěty v oblasti moderního kvalitního společného vzdělávání. Předpokládáme realizaci semináře „ Nové návykové látky “ na téma primární prevence nových návykových látek. Prezenční seminář pro rodiče a širší veřejnost uvede účastníky do tématu a současných trendů v užívání návykových látek, ke kterým se mohou děti a žáci snadno dostat - HHC, CBD, nikotinové sáčky, elektronické cigarety atd. Seminář je zaměřen na rizika užívání těchto látek, včasnou detekci, pokud dítě tyto látky užívá a na koho se obrátit pro odbornou pomoc. Seminář podpoří povědomí týkající se primární prevence v této oblasti.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčové téma č. 2 Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, volitelné téma č. 11 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) (v širším kontextu přispívá pozitivně i k lepšímu managementu třídních kolektivů).
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíl 1.6 Podpora a rozvoj výchovy ke zdraví. Cíl 2.1 Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cíl 4.5 Setkávání pedagogů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe.
Zdroj financování	Prostředky MAP V.
Předpokládané náklady	15 000 Kč.
Indikátor	Realizace minimálně jednoho workshopu nebo informativního setkání.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	RT MAP.
Spolupráce	ZŠ a MŠ na území MČ Praha 10, MČ Praha 10.



Odpovědnost	PS pro rovné příležitosti.
Termín	Březen 2026.

Číslo a název aktivity	2. Metodika Abaku - workshop pro pedagogy matematiky 1. a 2. stupně
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Jedná se o workshop pro pedagogy matematiky ZŠ na téma originální české metodiky výuky aritmetiky. Účastníci se seznámí a vyzkouší si různé způsoby využití Abaku při výuce. Aktivita proběhne moderní didaktickou formou, která bude zahrnovat práci s různými pomůckami (karty, kameny, kostky), ale i práci na počítači. Aktivita podporuje rozvoj matematické gramotnosti.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčové téma č. 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Klíčové téma č. 2 Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Klíčové téma č. 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíl 1.3 Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti. Cíl 1.5 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků. Cíl 4.5 Setkávání pedagogů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe.
Zdroj financování	Prostředky MAP V.
Předpokládané náklady	15 000 Kč.
Indikátor	Realizace minimálně jednoho workshopu nebo informativního setkání.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	RT MAP.
Spolupráce	ZŠ a MŠ na území MČ Praha 10, MČ Praha 10.
Odpovědnost	PS pro podporu moderních didaktických forem.
Termín	Květen 2026.

Číslo a název aktivity	3. Setkání učitelů přírodovědných předmětů
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Workshop pro pedagogy fyziky, chemie, informatiky a dalších přírodních věd na téma rozvoje moderních didaktických forem výuky v těchto předmětech.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčové téma č. 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Klíčové téma č. 2 Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Klíčové téma č. 3 Téma podpory pedagogických a didaktických



	kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíl 1.3 Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti. Cíl 1.2 Podpora environmentální výchovy a přírodních věd. Cíl 4.5 Setkávání pedagogů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe.
Zdroj financování	Prostředky MAP V.
Předpokládané náklady	15 000 Kč.
Indikátor	Realizace minimálně jednoho workshopu nebo informativního setkání.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	RT MAP.
Spolupráce	ZŠ a MŠ na území MČ Praha 10, MČ Praha 10.
Odpovědnost	PS pro podporu moderních didaktických forem.
Termín	Květen 2026.

Číslo a název aktivity	4. Cyklus seminářů pro pedagogy tělesné výchovy
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Jedná se o cyklus interaktivních praktických seminářů na téma bezpečnosti herních prvků a ochrany zdraví dětí a žáků při hodinách tělesné výchovy. Aktivita podporuje téma inkluze a bude realizována moderní didaktickou formou.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčové téma č. 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Klíčové téma č. 2 Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Klíčové téma č. 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Volitelné téma č. 11 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíl 1.6 Podpora a rozvoj výchovy ke zdraví. Cíl 2.1 Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cíl 3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze. Cíl 4.3 Spolupráce v oblasti sportu a pohybových aktivit. Cíl 4.5 Setkávání pedagogů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe. Cíl 4.6 Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání.
Zdroj financování	Prostředky MAP V.
Předpokládané náklady	15 000 Kč.
Indikátor	Realizace minimálně dvou workshopů nebo informativních setkání.
Subjekty, které plánují	RT MAP.



realizovat aktivitu	
Spolupráce	ZŠ a MŠ na území MČ Praha 10, MČ Praha 10.
Odpovědnost	PS pro rovné příležitosti.
Termín	Leden, únor 2026.

Číslo a název aktivity	5. Identifikace a práce s nadáním
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Pedagogové se seznámí se způsoby vyhledávání nadaných žáků a následné práce s nimi. Aktivita proběhne pod vedením ZŠ Karla Čapka, kde je podpora talentů dlouhodobá a systematická. Škola spolupracuje s organizací Mensa, ve škole probíhalo ověření různých metod vyhledávání talentů. ZŠ Karla Čapka zorganizuje seminář pro další školy v území, aby předala svou dobrou praxi i kolegům z jiných škol.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčové téma č. 2 Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Klíčové téma č. 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Volitelné téma č. 11 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíl 2.1 Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cíl 3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze. Cíl 4.5 Setkávání pedagogů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe. Cíl 4.6 Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání.
Zdroj financování	Prostředky MAP V.
Předpokládané náklady	15 000 Kč.
Indikátor	Realizace minimálně jednoho workshopu nebo informativního setkání.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	RT MAP.
Spolupráce	ZŠ a MŠ na území MČ Praha 10, MČ Praha 10.
Odpovědnost	PS pro rovné příležitosti.
Termín	Jaro 2026.

Číslo a název aktivity	6. Duševní zdraví dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Jedná se o aktivitu, která zasáhne žáky zapojených škol. K jejímu naplňování bude docházet během pravidelných schůzek tříd s třídními učiteli, kdy v rámci třídnických hodin budou řešeny potenciální problémy v rámci kolektivu a zároveň budou plánovány další aktivity vedoucí ke zdravému prostředí třídy. V odůvodněných případech se budou těchto aktivit účastnit rovněž školní psychologové.
Vazba na klíčová,	Klíčové téma č. 2 Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků



průřezová a volitelná témata MAP	se sociálním a jiným znevýhodněním. Volitelné téma č. 11 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíl 1.6 Podpora a rozvoj výchovy ke zdraví Cíl 2.1 Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Cíl 2.2 Podpora pedagogicko-psychologického poradenství
Zdroj financování	Prostředky MAP V.
Předpokládané náklady	15 000 Kč.
Indikátor	Realizace minimálně dvou setkání.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	RT MAP.
Spolupráce	ZŠ a MŠ na území MČ Praha 10, MČ Praha 10.
Odpovědnost	PS pro rovné příležitosti.
Termín	2x v průběhu školního roku.

Číslo a název aktivity	7. Vánoční dílny
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Během workshopu budou žáci tříd 1. a 2. stupně vyrábět z různých materiálů, včetně přírodnin předměty s vánoční tematikou, lidové ozdoby (jako jsou různé dárky, svícný, perníčky a další výrobky inspirované adventním obdobím), a to jak ve třídách, školní kuchyňce, školní dílně, v pracovních keramiky. Týden na to budou následovat Vánoční trhy pro rodiče a přátele školy. Aktivita rozvíjí polytechnickou výchovu žáků z různých ZŠ na území MČ Praha 10.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčové téma č. 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Volitelné téma č. 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíl 1.1 Podpora polytechnické gramotnosti
Zdroj financování	Prostředky MAP V.
Předpokládané náklady	15 000 Kč.
Indikátor	Realizace minimálně dvou setkání.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	RT MAP.
Spolupráce	ZŠ a MŠ na území MČ Praha 10, MČ Praha 10.
Odpovědnost	PS pro podporu moderních didaktických forem.
Termín	Prosinec 2026.



Číslo a název aktivity	8. Uklidíme Česko
Typ aktivity	Aktivita spolupráce/aktivita škol.
Charakteristika aktivity	Jedná se o podporu ekologického citění a prospěšných návyků dětí a žáků formou projektového dne. Aktivita zároveň rozvíjí občanské kompetence - sounáležitost s místem, kde děti žijí a jejich zodpovědnost. Jde rovněž o to vlastním příkladem zacílit na širokou veřejnost - poukázat na problematiku odpadu v přírodě. Jedná se o dobrovolnickou úklidovou akci, která probíhá v celé republice. Žáci škol z území MČ Praha 10 se k této aktivitě připojují s cílem uklidit nepořádek, příp. černé skládky v okolí škol.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčové téma č. 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Volitelné téma č. 6 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat). Volitelné téma č. 10 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíl 1.2 Podpora environmentální výchovy a přírodních věd.
Zdroj financování	Prostředky MAP V.
Předpokládané náklady	15 000 Kč.
Indikátor	Realizace minimálně jedné aktivity.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	RT MAP.
Spolupráce	ZŠ a MŠ na území MČ Praha 10, MČ Praha 10.
Odpovědnost	PS pro podporu moderních didaktických forem.
Termín	Jaro 2026.

Číslo a název aktivity	9. Výstava Galerie na plotě
Typ aktivity	Aktivita aktivita škol/aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Koncem školního roku a v rámci Mezinárodního dne dětí bude uspořádána Zahradní slavnost, kde vystoupí se svým programem jednotlivé třídy, oddělení školní družiny a pěvecký sbor; na závěr pop-rocková kapela. V rámci této akce budou na začátku dne umístěny zalaminované výtvarné práce žáků ZŠ na plot školy - tzv. Galerie na plotě. Zahradní slavnosti se zúčastní žáci škol, zaměstnanci škol i rodiče žáků - současní i minulé; příchozí. Zahradní slavnost je volně přístupná také rodičům a široké veřejnosti, s doprovodným programem. Aktivita podporuje kulturní povědomí a vyjádření a bude realizována moderní didaktickou formou.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná	Klíčové téma č. 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.



témata MAP	Klíčové téma č. 2 Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Volitelné téma č. 4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíl 1.1 Podpora polytechnické gramotnosti. Cíl 2.1 Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zdroj financování	Prostředky MAP V.
Předpokládané náklady	15 000 Kč.
Indikátor	Realizace minimálně jedné aktivity.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	RT MAP.
Spolupráce	ZŠ a MŠ na území MČ Praha 10, MČ Praha 10.
Odpovědnost	PS pro podporu moderních didaktických forem.
Termín	Jaro 2026.

Číslo a název aktivity	10. Projektový týden pro žáky ZŠ
Typ aktivity	Aktivita aktivita škol/aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Jedná se o týden zaměřený na intenzivní projektovou výuku pro žáky 2. stupně ZŠ. Proběhnou různé exkurze, výlety atd. využívající moderní didaktické formy a zážitkovou pedagogiku, žáci si prohloubí digitální kompetence. Žáci celý týden pracují ve věkově heterogenních týmech, zpracovávají prezentace, které v poslední den projektu prezentují před všemi ostatními žáky. Na prezentace mají přístup i rodiče, kteří tuto možnost hojně využívají. Aktivita podporuje podnikavost a kreativitu všech účastníků.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčové téma č. 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Klíčové téma č. 2 Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Volitelné téma č. 4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků. Volitelné téma č. 6 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat).
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Podporuje všechny cíle priority č. 1 SR MAP, tedy cíle 1.1 až 1.6.
Zdroj financování	Prostředky MAP V.
Předpokládané náklady	15 000 Kč.
Indikátor	Realizace minimálně jedné aktivity.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	RT MAP.



Spolupráce	ZŠ a MŠ na území MČ Praha 10, MČ Praha 10.
Odpovědnost	PS pro podporu moderních didaktických forem.
Termín	Jaro 2026.

Číslo a název aktivity	11. Den s ekologií
Typ aktivity	Aktivita aktivita škol/aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Žáci pracují v Ekotýmu školy a představují ekologická témata žákům 4.-9. ročníku. Aktivita proběhne formou interaktivního projektového dne, tzv. EKODNE. Tímto se školy připojí k oslavě Světového dne Ekoškol. Na stanovištích se žáci dozví o fungování Ekotýmu, zopakují si správné třídění odpadu i důležitost předcházení jeho vzniku, připomenou, kde všude a jak se dá šetřit energiemi, uvědomí si důležitost vody pro náš život, zopakují si dopravní značky i ekologické způsoby dopravy, věnují se problematice odpovědného nákupu a recyklace oblečení, seznámí se s důležitostí správného výběru potravin (lokální, sezónní, fair trade, vhodné pro dobrou životosprávu). Žáci se snaží měnit svět kolem sebe k lepšímu, aktivita rozvíjí občanské kompetence žáků.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčové téma č. 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Volitelné téma č. 6 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat). Volitelné téma č. 10 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíl 1.2 Podpora environmentální výchovy a přírodních věd.
Zdroj financování	Prostředky MAP V.
Předpokládané náklady	15 000 Kč.
Indikátor	Realizace minimálně jedné aktivity.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	RT MAP.
Spolupráce	ZŠ a MŠ na území MČ Praha 10, MČ Praha 10.
Odpovědnost	PS pro podporu moderních didaktických forem.
Termín	Jaro 2026.

Číslo a název aktivity	12. Sdílení v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Setkávání učitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčová témata: 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.



	2 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Volitelné téma č. 9 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíl 1.3 Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti.
Zdroj financování	Prostředky MAP V.
Předpokládané náklady	15 000 Kč.
Indikátor	Realizace minimálně jedné aktivity.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	RT MAP.
Spolupráce	ZŠ a MŠ na území MČ Praha 10, MČ Praha 10.
Odpovědnost	PS pro podporu moderních didaktických forem.
Termín	Jaro 2026.

Číslo a název aktivity	13. Sdílení v oblasti aktivit logického myšlení
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Setkávání učitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti podpory logického myšlení.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčová témata: 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí 2 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíl 1.3 Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti.
Zdroj financování	Prostředky MAP V, Šablony OP JAK pro MŠ a ZŠ, dotační tituly.
Předpokládané náklady	15 000 Kč.
Indikátor	Počet uskutečněných setkání, počet účastníků.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	RT MAP.
Spolupráce	ZŠ a MŠ na území MČ Praha 10, MČ Praha 10.
Odpovědnost	PS pro podporu moderních didaktických forem.
Termín	Jaro 2026.

Číslo a název aktivity	14. Sdílení v oblasti práce v přípravných třídách
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Setkávání učitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání, školy s přípravnými třídami mohou rozvinout spolupráci v oblasti práce v přípravných třídách.
Vazba na klíčová,	Klíčové téma č. 2, Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména



průřezová a volitelná témata MAP	žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Klíčové téma č. 3, Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíl 2.1 Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zdroj financování	Prostředky MAP V, Šablony OP JAK pro MŠ a ZŠ, dotační tituly.
Předpokládané náklady	20 000 Kč.
Indikátor	Počet uskutečněných setkání, počet účastníků.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	RT MAP, PS pro rovné příležitosti.
Spolupráce	ZŠ s přípravnou třídou (ZŠ Olešská, Eden a U Vršovického nádraží / 2 třídy/, ZŠ V Rybníčkách, ZŠ U Roháčových kasáren).
Odpovědnost	Vedení škol.
Termín	Jaro 2026.

Číslo a název aktivity	15. Setkávání učitelů lídrů
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Setkávání učitelů lídrů, vzdělávání, výměna zkušeností a přenos dobré praxe mezi aktivními učiteli lídry, kteří následně předají inspiraci kolegům v domovské škole.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčové téma č. 3, Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíl 4.5 Setkávání pedagogů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe.
Zdroj financování	Rozpočet MAP V.
Předpokládané náklady	Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy).
Indikátor	Počet uskutečněných setkání, počet účastníků.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	MŠ, ZŠ a učitelé lídři.
Spolupráce	MŠ, ZŠ na území MČ Praha 10.
Odpovědnost	RT MAP, PS pro podporu moderních didaktických forem.
Termín	Jaro 2026.

Číslo a název aktivity	16. Setkání ředitelů MŠ s řediteli a ředitelkami ZŠ s tématem možné spolupráce MŠ a ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Setkávání ředitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti



	čtenářské a matematické pregramotnosti, školní zralosti atd.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčové téma č. 3, Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíl 4.5 Setkávání pedagogů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe.
Zdroj financování	MAP.
Předpokládané náklady	Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy).
Indikátor	Počet setkání.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	MŠ a ZŠ zřizované MČ dle spádovosti ZŠ.
Spolupráce	Vedení škol.
Odpovědnost	Vedení škol, realizační tým MAP.
Termín	Do konce roku 2025.

Číslo a název aktivity	17. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Typ aktivity	Aktivita škol/aktivita spolupráce spolupráce.
Charakteristika aktivity	Vzdělávání a společné vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ formou DVPP, následné předání zkušeností proškolených pedagogů kolektivu na (domácí) škole. Zahrnuje také oblasti inkluzivního vzdělávání a vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování v základním vzdělávání a podpory dobrého klimatu školy.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčové téma č. 2, Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Klíčové téma č. 3, Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Volitelné téma č. 11 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíl 3.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol. Cíl 3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze.
Zdroj financování	Rozpočet MAP, event. dotační tituly.
Předpokládané náklady	15 000 Kč.
Indikátor	Počet akcí, počet proškolených pracovníků v souvisejících tématech.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	Všechny školy zřizované MČ Praha10.
Spolupráce	Zřizovatel.
Odpovědnost	Vedení škol, realizační tým MAP.
Termín	Do konce roku 2025.



Číslo a název aktivity	18. Ředitelská akademie pro ředitele MŠ a ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Systematické vzdělávání stávajících, budoucích či začínajících ředitelů/vedoucích pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ zaměřené na aktuální trendy v oblasti vzdělávání a vedení lidí. Cca 3 - 6 setkání.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčové téma č. 3, Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíl 4.5 Setkávání pedagogů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe.
Zdroj financování	Rozpočet MAP V.
Předpokládané náklady	Dle počtu setkání, která se podaří uskutečnit.
Indikátor	Počet uskutečněných setkání, počet účastníků.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	Všechny základní a mateřské školy zřizované MČ Praha 10.
Spolupráce	Zřizovatel.
Odpovědnost	Vedení škol, realizační tým MAP.
Termín	Jaro 2026.

Číslo a název aktivity	19. Soutěže a turnaje – podpora aktivity dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Pořádání soutěží, turnajů a dalších motivujících aktivit pro děti a žáky.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčové téma č. 1, Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Klíčové téma č. 2, Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Volitelné téma č. 4, Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Všechny cíle Priority č. 1, cíl 1.1 až 1.6. Cíl 2.1 Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zdroj financování	Prostředky škol, prostředky MAP.
Předpokládané náklady	Do 15 000 Kč na akci.
Indikátor	Počet akcí, minimálně jedna soutěž.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	ZŠ v rámci školních vzdělávacích programů.
Spolupráce	Zájemci z řad ZŠ.
Odpovědnost	Jednotlivé školy.
Termín	Do konce roku 2025.



Číslo a název aktivity	20. Pořádání workshopů a akcí pro pracovníky ve vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Realizace workshopů pro pedagogy na rozličná témata. Např.: Podpora využívání geogebry při výuce, k modelování různých geometrických situací. Realizace praktických aktivit s žáky nebo setkání s expertem na jiná vhodná témata.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčové téma č. 3, Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíl 3.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol. Cíl 4.5 Setkávání pedagogů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe. Cíl 4.6 Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání.
Zdroj financování	MAP V.
Předpokládané náklady	15 000 Kč na jednu akci.
Indikátor	Počet realizovaných setkání, počet účastníků.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	RT MAP.
Spolupráce	Případně ve spolupráci s dalšími školícími organizacemi.
Odpovědnost	PS pro podporu moderních didaktických forem.
Termín	Jaro 2025.

Číslo a název aktivity	21. Školní a mimoškolní aktivity
Typ aktivity	Aktivita spolupráce/ aktivita škol.
Charakteristika aktivity	Realizace těchto aktivit je nezbytná pro motivaci a podporu aktivního zájmu dětí a žáků o další rozvoj svých znalostí a dovedností i komplexní osobní rozvoj. Konstruktivní využití a nasměrování energie (i volného času) dětí a žáků je důležité z hlediska prevence negativních jevů, šikany atd. Zahrnuta bude tedy také oblast primární prevence a wellbeingu dětí a žáků. Mělo by jít o aktivity podporující kreativitu a iniciativu dětí a žáků napříč celým spektrem podporovaných kompetencí. Tj. podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO; rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků; rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka; rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků; rozvoj kulturního povědomí.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčové téma č. 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Klíčové téma č. 2, Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména



	žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíle 1.1 až 1.6. Cíl 4.6 Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání.
Zdroj financování	MAP V.
Předpokládané náklady	15 000 Kč na jednu akci.
Indikátor	Počet realizovaných setkání, počet účastníků.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	RT MAP.
Spolupráce	Případně ve spolupráci s dalšími školícími organizacemi.
Odpovědnost	PS pro podporu moderních didaktických forem a PS pro rovné příl.
Termín	Jaro 2026.

Číslo a název aktivity	22. Setkávání zástupců ředitelů základních škol
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Charakteristika aktivity	Setkávání, sdílení informací a síťování zástupců ředitelů základních škol, případně také setkání s odborníky z rozličných oblastí vzdělávání.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	Klíčové téma č. 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Cíle SR MAP IV	Cíle 3.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol. Cíl 3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze. Cíl 4.5 Setkávání pedagogů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe.
Zdroj financování	MAP V.
Předpokládané náklady	5 000 Kč na jednu akci.
Indikátor	Počet realizovaných setkání, počet účastníků, odhadem cca 1 - 2x ročně.
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	Školy v území.
Spolupráce	Případně ve spolupráci s dalšími školícími organizacemi.
Odpovědnost	RT MAP
Termín	Jaro 2026.