# SWOT analýza

## Silné stránky

1. Koncepce rozvoje školství – plán systematického a cíleného rozvoje
2. Dobrá dostupnost škol: hustá síť základních a mateřských škol
3. Fungující spolupráce na úrovni místního akčního plánování
4. Financování provozních asistentů v mateřských školách
5. Dofinancování asistentů pedagoga
6. Funkční primární prevence
7. Podpora síťování učitelů a vychovatelů
8. Dobrá úroveň základních a mateřských škol zřizovaných městskou částí Praha 10
9. Spolupráce městské části Praha 10 a škol s organizacemi, které se zabývají problematikou udržitelného rozvoje
10. Spolupráce škol s místními sportovními kluby
11. Školy nabízejí širokou škálu mimoškolních aktivit, které podporují celkový rozvoj studentů, včetně sportovních, kulturních a vědeckých kroužků.
12. Mnoho škol v této oblasti je dobře vybaveno moderními technologiemi a učebními pomůckami, což zlepšuje kvalitu výuky.
13. MČ realizuje semináře na téma Supervize nebo Podpora dětí (nejen) z Ukrajiny
14. V rámci spolupráce školních metodiků prevence a pedagogicko-psychologické poradny byla školám poskytnuta metodická a odborná podpora
15. Pravidelně probíhá realizace participativního rozpočtu na ZŠ: Moje stopa ve škole
16. Občané Prahy 10 vnímají kvalitu škol velmi pozitivně
17. Počet dětí v jedné třídě MŠ klesl navzdory demografickým nárůstům
18. Pravidelně se koná Sněm žáků
19. Otevřená školní hřiště veřejnosti

## Slabé stránky

1. vysoký počet dětí ve třídách mateřských škol, ačkoli v průměru klesl
2. administrativní náročnost řízení škol, nedostatek administrativních pracovníků (nepedagogů) ve školách
3. přetíženost vedoucích pracovníků škol v důsledku rozsáhlé agendy, která s pedagogickým procesem souvisí jen nepřímo
4. školy nemají k dispozici překladatele z cizích jazyků pro podporu komunikace s rodinami dětí s odlišným mateřským jazykem a pro běžné školní situace
5. pouze jedna ze základních škol v městské části Praha 10 je plně bezbariérová
6. rozdílná kvalita realizace doporučení pedagogicko­‑psychologické poradny v různých školách
7. administrativní náročnost inkluzívních opatření, která neúměrně zatěžují většinu pedagogů v rámci pedagogických sborů škol
8. nedostatek odborně kvalifikovaných pedagogů (učitelů, asistentů a dalších) ve školách
9. nezaveden systém hodnocení vzdělávání pro udržitelný rozvoj ve školách
10. nedostatečná kapacita jeslí, mateřských a základních škol s ohledem na demografický vývoj
11. chybějící monitoring a vyhodnocení spolupráce nestátních vzdělávacích a kulturních organizací s městskou částí Praha 10
12. nedostatek inovativního přístupu ke vzdělávání
13. minimální podpora neformálního/občanského vzdělávání pro udržitelný rozvoj skrze dotační programy
14. Zápisová turistika: komplikuje data o (chybějících) kapacitách a napovídá o rozdílech v kvalitě škol
15. Není nastavený systém správy otevřených školních hřišť veřejnosti

## Příležitosti

1. Navyšování kapacit dětských skupin, mateřských škol a základních škol
2. Snížení energetické náročnosti ve více školských budovách
3. Podpora spolupráce mezi školami na úrovni městské části Praha 10
4. Navýšit podporu městské části Praha 10 školám v oblasti právního i grantového poradenství
5. Nastavit kvalitativní hodnocení napříč školami na Praze 10
6. Poskytování kvalitního vzdělávání v širokém rozsahu cílů
7. Podpora výchovného poradenství
8. Inovovat možnosti školního stravování (nejen v jídelnách)
9. Edukace rodičů o systému vzdělávání a o kompetencích škol
10. Přenášení příkladů dobré praxe, zavádění a standardizace nejvhodnějších postupů ve všech školách
11. Realizace výzkumu spokojenosti občanů se vzdělávacími institucemi v městské části Praha 10
12. Podpora inovativního přístupu ke vzdělávání
13. Výstavba nových škol zřizovaných městskou částí Praha 10
14. Rekonstrukce škol zřizovaných městskou částí Praha 10
15. Rekonstrukce hřišť školních, dětských, sportovních, pro seniory i dopravních
16. Podpora spolupráce mezi základními školami
17. Podpora spolupráce mezi školami a Školní jídelnou, Praha 10, Vršovická 68/1429, příspěvkovou organizací,
18. Podpora Školní jídelny, Praha 10, Vršovická 68/1429, příspěvkové organizace, v realizaci její činnosti s ohledem na podporu zdravého životního stylu, kultury a kvality školního stravování
19. Vnímání škol jako lokálních kulturních center
20. Podpora kreativního přístupu ke vzdělávání
21. Podpora pohybových dovedností dětí a žáků

## Hrozby

1. Nedostatečná kapacita základních škol s ohledem na demografický vývoj
2. Nedostatek pedagogických pracovníků v důsledku dlouhodobého systémového podfinancování
3. Nedostatek zájemců o místo ředitele školy
4. Nedostatek školních psychologů
5. Nedostatek asistentů pedagoga
6. Nedostatečné začleňování některých, zejména starších žáků-cizinců
7. Nescholarizovaná mládež z řad cizinců
8. Orientace na úspěšný přechod do vyššího stupně vzdělávání (typicky na střední školu) na úkor rozvoje dalších cílů vzdělávání (tedy těch, které nejsou typicky objektem hodnocení např. při přijímacích zkouškách)
9. Rozdílné zájmy škol a rodičů pro zájmové vzdělávání ve školních družinách a školních klubech
10. Nevyužití potenciálu spolupráce městské části s nevládním neziskovým sektorem na rozvoji vzdělávání k udržitelnému rozvoji
11. Technický stav objektů řady škol
12. Rozdílná úroveň základních škol
13. Nedostupné alternativní formy vzdělávání