

Zápis

**z 16. jednání Komise výchovně vzdělávací RMČ Praha 10,
které se konalo dne 15. 9. 2025 v místnosti K111, přízemí od 17:03 do 18:06 hodin**

Přítomní členové KVV:

David Krůta
PhDr. Roman Vaculka,
doc. Ing. Lucie Sedmíhradská, PhD.
Mgr. Josef Nerušil – příchod 17:20 hod.
Mgr. Markéta Votočková
Bc. Robert Krejčí
Mgr. Tereza Hauffenová, MBA
Mgr. Josef Zběhlík, DiS. – příchod 17:16 hod.

Omluvení členové KVV:

Ing. Jan Šnajdr

Neomluvení členové KVV:

-

Hosté:

Mgr. Počarovský
Bc. Michaela Buchničková
Mgr. Radka Horáková
Martina Drbohlavová

Jednání KVV bylo zahájeno v 17:03 hodin.

Program:

1. Schválení hostů
2. Určení ověřovatele zápisu
3. Schválení programu
4. Informace k záměru zřídit speciální třídy ve vybraných MŠ
5. Informace o zapojení do projektu MPO ve spolupráci s Young Link
6. Informace o financování nepedagogických pracovníků
7. Informace o otevření ZŠ V Olšínách

1. Schválení hostů

Předseda přivítal všechny přítomné, konstatoval, že je komise usnášeníschopná a vyzval k hlasování o přítomnosti hostů

PRO: 5 PROTI: - ZDRŽEL SE: -

2. Určení ověřovatele zápisu

Předseda KVV určil jako ověřovatele zápisu doc. Ing. Lucii Sedmíhradskou, PhD.

3. Schválení programu

Předseda vyzval k hlasování o programu.

PRO: 5 PROTI: - ZDRŽEL SE: -

4. Informace k záměru zřídit speciální třídy ve vybraných MŠ

Součástí zápisu je stanovisko KVV č. KVV/16/1/2025.

Informace k záměru zřídit speciální třídy v rámci MŠ zřizovaných MČ Praha 10 představili komisi paní ředitelka Drbohlavová (MŠ Hřibská) a ředitelka Mgr. Horáková (MŠ Chmelová) a dále odpovídaly na doplňující otázky.

Paní ředitelky se obrátily na OŠK a pana radního Mgr. Počarovského s podnětem zřídit speciální třídy při MŠ, který reaguje na rostoucí potřebu kvalitního předškolního vzdělávání pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, děti z kulturně znevýhodněného prostředí nebo cizince. Cílem je nabídnout dětem bezpečné a podnětné prostředí, kde mohou rozvíjet svůj potenciál, a zároveň posílit princip inkluze v rámci mateřských škol.

Speciální třída umožní rychlou diagnostiku a včasnou pedagogickou intervenci, což může výrazně ovlivnit další vzdělávací dráhu dítěte. Díky menšímu kolektivu a vedení speciálním pedagogem bude zajištěn individuální přístup, který usnadní rozvoj dětí a podpoří jejich přípravu na vstup do základního vzdělávání. Zároveň přispěje k odlehčení běžných tříd, které jsou často zatíženy vysokým počtem dětí, a pomůže pedagogům zvládat náročné požadavky spojené se vzděláváním dětí se speciálními potřebami.

V dlouhodobém horizontu se uvažuje o vytvoření této třídy ve třech MŠ zřizovaných městskou částí.

Paní ředitelky již jednaly o záměru i s paní ředitelkou Kubíčkovou z PPP a pro vytvoření pracovní skupiny byly osloveni i externí psychologové.

Dotazy:

doc. Ing. Sedmihradská PhD.:

- Vše je s platnou legislativou?
 - o Ano
- Počet dětí ve speciální třídě
 - o Dle legislativy je minimum 10 dětí maximum 16.
- Ve kterých MŠ třídy budou?
 - o Pilotní bude v MŠ Chmelová s největší pravděpodobností následovaná v dalším roce MŠ Hřibskou a poslední školce se stále jedná. Ideál je mít v každé čtvrti Prahy 10 alespoň jednu MŠ s takovouto třídou.
- Je tento koncept již někde využit?
 - o Napříč republikou existují tyto třídy při základních i mateřských školách
- Kdy se plánuje otevření speciální třídy
 - o V současné době jsou velké změny v legislativě, a probíhá přípravná fáze, předpoklad je že první taková třída bude otevřena ve školním roce 2027/2028 v MŠ Jasmínová, po pilotním školním roce by se třída otvírala na MŠ Nad Vodovodem odloučené pracoviště MŠ Hřibská.
- Existuje obava, že bude negativní reakce, že se otevře méně tříd pro běžné děti
 - o I v návaznosti na demografický vývoj neočekáváme velký přetlak a otevírání bude postupné
 - o K zápisům chodí děti bez náznaků, že by potřebovali podporu ve vzdělávání, nejčastěji se odhalí až během adaptačního období. Je pak velmi krátký čas na přesvědčení rodiče, aby dítě bylo diagnostikováno a mohlo by mu být poskytnuto podpůrné opatření. Při existenci této třídy a spolupracujícího rodiče by dítě bylo přeřazeno po tuto dobu do této třídy s menším kolektivem.
- Bude o průběhu projektu informováno KVV?
 - o O všech hlavních bodech bude komise průběžně informována

Mgr. Votočková:

- Jaké jsou speciální potřeby
 - o ADHD, nerovnoměrný psychomotorický vývoj, PAS, neurologické poruchy a návazné problémy.
- Jaký bude následný postup
 - o Dítě bude diagnostikováno a bude mít upravenou výuku ve speciální třídě. Po nějaké době je možné že dítě bude moci být s podpůrnými opatřeními do běžné třídy. Případně dítě zůstane ve speciální třídě až do ukončení předškolního vzdělávání. Dále může s podpůrnými opatřeními pokračovat na běžnou ZŠ nebo do ZŠ speciální.
- Je možné tento koncept uplatnit i na ZŠ
 - o Záleží na zřizovateli a možnostech financování.
 - o Mgr. Hauffenová, MBA: propojení na ZŠ je dobrým směrem.

Mgr. Počarovský:

- Na základě podnětu od odboru školství a paní ředitelky Horákové a Drbohlavové jsem se se záměrem seznámil a vyjádřil mu podporu. Po společné schůzce k záměru v srpnu, paní ředitelky začaly věc dále a podrobněji zpracovávat.

17:16 příchod Mgr. Josef Zběhlík, DiS.

17:20 příchod Mgr. Josef Nerušil

Hlasování o schválení stanoviska

PRO: 7 PROTI: - ZDRŽEL SE: -

5. Informace o zapojení do projektu MPO ve spolupráci s Young Link

RMČ Praha 10 byl schválen 20.3. návrh na souhlas se zapojením do pilotního projektu společnosti Young Link s.r.o. který probíhá v rámci projektu MPO PilotInnCities, jehož cílem je implementace sociometrické aplikace Young Link v základních školách zřízených MČ Praha 10.

Aplikace je zaměřena na včasnou identifikaci problematického chování žáků v základních školách a projekt nabízí školám možnost otestovat inovativní řešení a čerpat jeho výhody po dobu celého školního roku 2025/2026.

Pilotní projekt PilotInnCities představuje inovativní a efektivní nástroj pro zlepšení školního klimatu a prevenci rizikového chování mezi žáky základních škol. V rámci tohoto projektu společnost Young Link s.r.o. poskytne podporu při implementaci a distribuci aplikace Young Link mezi školami, které zřizuje MČ Praha 10 a které budou do projektu zapojeny. Výběr škol, které budou do projektu zapojeny, provedl odbor školství ve spolupráci s metodičkou primární prevence Mgr. Alžbětou Černochovou. Předpokládáme zapojení 6.-8. ročníků na ZŠ Eden, Gutova, Nad Vodovodem, U Roháčových kasáren a Švehlova.

K dispozici bude je 1 250 žákovských licencí této aplikace. Se souhlasem se zapojením do projektu PilotInnCities se MČ Praha 10 zavázala finančně se spolupodílet na tomto pilotním projektu zakoupením 250 licencí z celkového objemu 1 250 žákovských licencí alokovaných pro školy. Spoluúčast MČ činí 20 %, což při zakoupení 250 licencí představuje celkový finanční náklad 25 tis. Kč + 5 250 Kč DPH.

K projektu již proběhla první schůzka 18.8. 2025 zástupců MPO, Young Linku a zástupců Prahy 10 a 12, které se na projektu podílejí, dále bude probíhat projekt i v dalších městech a obcích. V současné době je v procesu podpis smlouvy a příprava setkání Young Linku a zástupců vybraných škol.

6. Informace o financování nepedagogických pracovníků

Změna v oblasti financování nepedagogů a části ONIV (ostatní neinvestiční výdaje) je především systémovým opatřením, které má za cíl:

- posílit roli zřizovatelů jako klíčových aktérů v řízení škol,
- umožnit větší flexibilitu při rozhodování o využití peněžních prostředků,
- lépe přizpůsobit financování místním podmínkám a potřebám.

Co se změní: zřizovatel bude odpovědný za financování nepedagogické práce, části dosavadních ONIV (např. učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků atd.), školního stravování.

Mgr. Počarovský:

- Finální přerozdělení bude na městské části, předpokládá se využití modelu dohodovacího řízení. Možnosti jsou takové, že nepedagogy zaměstná zřizovatel, poptá se externí firma, zřídí se samostatná PO nebo bude vše probíhat v současném režimu. Pro školní rok 2025/2026 se neplánuje změna a nepedagogové budou stále zaměstnanci škol, ale v dlouhodobém výhledu se plánuje vytvoření samostatná PO, tak jak je tomu u například u školních jídelen. Předpoklad je snížení nákladů díky úsporám z rozsahu.

7. Informace o otevření ZŠ V Olšínách

Otevření školy proběhlo bez problémů a s pozitivními ohlasy. Bylo rozděleno na 4 samostatné bloky. Hned ráno probíhalo přivítání nových žáků školy, za kterým dopoledne následovalo slavnostní přestřižení pásky za účasti politiků, zhotovitele zástupců úřadu a školy a také rodičů. Odpoledne byl pak na školním hřišti připraven program ve spolupráci s Dům UM a koncert kapely Edurock show. Večer proběhlo v KDB slavnostní zakončení s koncertem pro všechny, kteří se na zprovoznění nové školy podíleli, přece jen to byla meziodborová záležitost. Zváni byli také ředitelky a ředitelé ZŠ a MŠ a jejich zaměstnanci.

Mgr. Hauffenová, MBA – podněty od rodičů k chodu školy

- Málo parkovacích míst pro rodiče pro ranní vysazování dětí. Městská policie nehlídá přechod, ale špatné parkování.
 - o Mgr. Počarovský: přechod byl ve spolupráci s panem Pobudou a TSK řešen od února 2025. Na K+R mělo být 10 parkovacích míst. Věc je stále v řešení.
- Hejného metoda
 - o Mgr. Počarovský: Je to dlouhodobý proces a bude potřeba spolupráce mezi školou a rodiči. To vzdělávacího procesu zřizovatel zasahovat úplně nemůže.

Odchod Mgr. Zběhlík, DiS. 18:02

Jednání KVV bylo ukončeno v 18:06 hodin.

doc. Ing. Lucie Sedmihradská, PhD. – ověřovatelka zápisu

David Krůta – předseda KVV

PhDr. Roman Vaculka – TAJ KVV

Bc. Michaela Buchníčková – zpracovatel zápisu

22. 9. 2025

STANOVISKO Komise výchovně vzdělávací
č. KVV/16/1/2025
ze dne 15. 9. 2025

k záměru zřízení speciální třídy při mateřské škole

Komise výchovně vzdělávací

I. SOUHLASÍ

se záměrem odboru školství zřízení speciální třídy při mateřské škole

II. DOPORUČUJE

RMČ Praha 10 ke schválení

Průběh hlasování:

PŘÍTOMNO	PRO	PROTI	ZDRŽEL SE	NEHLASOVAL
7	7	-	-	-

David Krůta – předseda Komise výchovně vzdělávací