

p. STEJSKAL

Koncepce rozvoje mateřských škol na území MČ Praha 10

Dokumentace analýzy a návrhu rozvoje pro období 2010-2014

Odborný garant: Ing. Arch. Josef David BUJÁREK
Autor: Ing. Arch. Josef David BUJÁREK
Spolupráce: Petr STEJSKAL, Vlastimil VORLÍČEK

Datum: duben – srpen 2011



Koncepce rozvoje mateřských škol na území MČ Praha 10

Dokumentace analýzy a návrh rozvoje pro období 2010-2014

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Akce: **Koncepce rozvoje mateřských škol na území MČ Praha 10**
Stupeň projektu: **Dokumentace analýzy a návrh rozvoje pro období 2010-2014**
Kódové označení: **110400**

Zájmové území: **správní území MČ Praha 10**
Katastrální území: **Vršovice 732257, hl. m. Praha**
Vinohrady 727164, hl. m. Praha
Strašnice 731943, hl. m. Praha
Žižkov 727415, hl. m. Praha
Malešice 732451, hl. m. Praha
Hloubětín 731234, hl. m. Praha
Hrdlořezy 731765, hl. m. Praha
Záběhlice 732117, hl. m. Praha
Michle 727750, hl. m. Praha

Zadavatel: **Městská část Praha 10, Vršovická 68, 101 38 Praha 10**
www.praha10.cz, tel.: + 420 267 093 111

Úřad městské části Praha 10, Vršovická 68, 101 38 Praha 10
Odbor životního prostředí, dopravy a rozvoje / Oddělení koncepce a rozvoje MČ
REFERÁT MĚSTSKÉHO ARCHITEKTA



Odborný garant: **Ing. Arch. Josef David BUJÁREK**
Autor: **Ing. Arch. Josef David BUJÁREK**
Spolupráce: **Petr STEJSKAL, Vlastimil VORLÍČEK**

Datum: **srpen 2011**

veškerý obsah dokumentace podléhá autorskému zákonu a bez souhlasu autora
není možné jeho zpracování, kopírování, rozměňování a veřejné prezentování

Poděkování patří Petru Stejskalovi a Vlastimilu Vorlíčkovi za osobní přístup ke zpracování předložené koncepce, neboť vložili do práce nadšení, trpělivost a energii s pozitivním přístupem k nadstandardní a tvořivé spolupráci.

Petr Stejskal - zpracování současného stavu mateřských škol a vytipovaných lokalit, zpracování fotodokumentace a přehledových charakteristik

Vlastimil Vorlíček - zpracování mapových podkladů v prostředí MYSIS, zpracování tiskové přípravy dokumentů, historické paměti nezapsané v literatuře

OBSAH:

A. ÚVOD

A.1. Vzpomínky „absolutoria“ mateřské školy	6
A.2. Systém vzdělávání nejen v ČR	7
A.3. Příklad novodobé tendence vzdělávání nejen v ČR	8
A.4. Inspirace a vize – zahraniční příklady realizací	9

B. POPIS

B.1. Historie nejen na území MČ Praha 10	10
B.2. Popis současné situace nejen na území MČ Praha 10	11

C. ANALÝZA

C.1. Analýza demografie a prognózy nejen na území MČ Praha 10	12
C.2. Metodika a analýza současného stavu na území MČ Praha 10	13 - 17
C.3. Metodika a analýza vytipovaných lokalit na území MČ Praha 10	18 - 19

D. SYNTÉZA A KONCEPCE

D.1. Syntéza a metoda rozhodování a hodnocení lokalit	20
D.2. Teoretický základ „optimalizace a flexibility“ (OPFLEX) koncepce	21 - 22
D.3. Zhodnocení a doporučení řešení koncepce	23 - 25

E. ZÁVĚR

E.1. Závěr a význam koncepce	26
------------------------------------	----

F. PŘÍLOHY

F.1. Inspirace a vize – zahraniční příklady realizací	27 - 31
F.2. Popis – charakteristika 20 MŠ zřizovaných MČ Praha 10	32 - 38
F.3. Analýza – současný stav 20 MŠ zřizovaných MČ Praha 10	39 - 50
F.4. Analýza – vytipované lokality rozvoje na území MČ Praha 10	51 - 59
F.5. Syntéza – doporučené lokality rozvoje na území MČ Praha 10	60 - 64

G. PASPORTY

G.1. Stručná pasportizace 20 MŠ zřizovaných MČ Praha 10	65 - 90
G.2. Stručná pasportizace vytipovaných lokalit rozvoje na území MČ Praha 10	91 - 110

Použitá literatura, prameny, přílohy:

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky – MŠMT (Praha, 2007)
Bílá kniha MŠMT Praha – Plnění opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky (Praha, 2007)
Rámcový vzdělávací program – Výzkumný ústav pedagogický (Praha, 2004)
Pedagogické hodnocení v pojetí RVP PV – Výzkumný ústav pedagogický v Praze (Praha, 2004)
Předškolní výchova a primární vzdělávání v zemích Evropské unie – Ústav pro informace ve vzdělávání (Praha, 1996)
Rozvoj mateřského školství ve městě Brně do roku 2012 – Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna (Brno, 2009)
Koncepce rozvoje MŠ Hvězdnice – Božena Buřichová (Dobříš, 2010)
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje soustavy hlavního města Prahy – (Praha, 2006)
Podklady pro zpracování Výroční zprávy o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy hl. m. Prahy za školní rok 2009/2010 – Předškolní vzdělávání – (MČ Praha 10, 2010)
Perspektivy vývoje obyvatelstva městské části Praha 10 na období 2009-2035 – RNDr. Boris Burcuji, Ph.D., Doc. RNDr. Zdeněk Čermák, CSc., RNDr. Tomáš Kučera, CSc (Praha, 2009)
Závěrečná zpráva o řešení projektu HR162/07 – Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, v.v.i. – Věra Kuchařová, Pavel Bareš, Sylva Höhne, Olga Nešporová, Kamila Svobodová, Anna Šťastná, Blanka Plasová, Lucie Záchková (Praha, 2007)
<http://rejskol.msmt.cz/>, www.praha10.cz, <http://skoly.praha-mesto.cz/>, www.praha.eu, www.skolky.info, www.nf-materinka.cz, www.montessoricr.cz, www.archithings.net, www.archiweb.cz, www.archdaily.com, www.mimoa.eu, www.arch-times.com, www.designboom.com, www.architizer.com

Legislativa, zákony, vyhlášky:

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 43/2006 Sb.
Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
Zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů
Vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
Vyhláška č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů
Vyhláška č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby

Pracovní software, použitá data:

Mapové podklady jsou zpracovány v programu Městský informační systém MISYS-KOKEŠ, v. 9.62 (dodavatel spol. Gepro, s.r.o.) – data mapového podkladu jsou platná k lednu 2011.
Data SPI KN – právní stav (data majetkoprávních vztahů), data platná ke květnu 2011. Data poskytl Katastrální úřad pro hl. m. Prahu, prostřednictvím Útvaru rozvoje města.
Ortofotomapa – data platná k březnu a září 2010. Data jsou majetkem hl. m. Prahy.

A. ÚVOD

Tato koncepce by měla dát odpovědi na základní otázky v oblasti rozvoje mateřských škol na území MČ Praha 10. Výsledkem by mělo být jasné uchopení tématu a pomocí analýzy a syntézy celého projektu stanovení možnosti rozvoje v návaznosti na perspektivy vývoje obyvatelstva, využití veškerých současných kapacit zařízení a reflexe zvyšování poptávky po nových místech v zařízeních předškolního vzdělávání.

Zpracováním tématu dojde k vytvoření dokumentu, který by se měl stát podkladem pro efektivní správu a využití zařízení předškolního vzdělávání zřizovaných městskou částí Praha 10, pro stanovení optimální, flexibilní a strategické koncepce.

Stanovení postupu a obsahu materiálů k vytvoření koncepce rozvoje MŠ na území MČ Praha 10:

- **stanovení metodických postupů** vedoucích k ucelenému a správnému zhodnocení zájmového tématu;
- **popis systému předškolního vzdělávání v ČR a novodobé tendence nejen v ČR;**
- **archivní materiály a popis historického kontextu** tématu a místa (poznání a návaznost vlastní kontinuity);
- **dokumentace vizí a příklady z realizací z jiných lokalit, měst a států** (cesta poučení a nalezení inspirace z jiných a fungujících zařízení - snaha o vytvoření co nejadekvátnějšího a nejpřirozenějšího prostředí pro předškolní výchovu);
- **popis, analýza, přehledová charakteristika a pasportizace současných zařízení** zřizovaných MČ Praha 10;
- **popis, analýza, přehledová charakteristika a pasportizace vytipovaných lokalit** rozvoje na území MČ P10;
- **stanovení směru koncepce rozvoje**, vyhledání možností pro **stanovení optimalizace a flexibility (OPFLEX) systému předškolního vzdělávání v závislosti na proměnlivé křivce** (zvyšování a snižování nárůstu poptávky);
- **doporučení koncepce rozvoje pro období 2010-2014** s opatřeními a doporučením ve výhledu krátkodobé a dlouhodobé strategie, prohlubování znalostí a šlfe tématu k stanovení promyšlených cílů a vizí;
- **prezentace zpracované koncepce** – propagace a předání získaných zkušeností s vytvořením koncepce a stanovenou metodikou zpracovaného tématu zainteresovaným institucím - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Magistrátu hl. m. Prahy, městským částem Prahy, institucím a sdružením zaměřeným na zajištění a provozování předškolního vzdělávání, širší odborné veřejnosti.

Tato koncepce nemůže být pojímána jako podrobný a vyčerpávající materiál, ale měla by být brána jako hodnotný dokument z pohledu snahy kontinuální práce, vytvořením značného množství zcela nových podkladů (metodických, textových, grafických a fotografických), analýz a z nich vytvořených návrhů za dobu pouhých 5 měsíců (duben 2011- srpen 2011).

Ke vzniku této práce značně přispělo úsilí a nadšení všech zúčastněných s pozitivním přístupem k nadstandardní a tvůrčí práci (ve velké míře také s ohledem k osobnímu času).

A.1. VZPOMÍNKY „ABSOLUTORIA“ MATERŠKÉ ŠKOLY

A.1.1.

Většina z nás zřejmě navštěvovala jesle i mateřskou školu, které našim rodičům umožnily skloubit rodičovství se zaměstnáním. Zatímco jesle do dnešní doby existují většinou sporadicky, mateřská škola si zachovala svoji nabídku i v dnešní době. Vzpomínky, které nás provázely se vstupem do začátku našeho života a kontaktu s okolním světem, jsou již poměrně vzdálené a proto jsme se pokusili částečně vzpomenout, jak na každého z nás toto období zapůsobilo a jakým způsobem nás ovlivnilo.

A.1.2.

Mé vzpomínky na mateřskou školu? Určitě si pamatuji svůj symbol dle kterého jsem měl označen svůj nejen malý školkovský batůžek – byla to modrá hvězda.

Člověk si z dětského období nepamatuje mnoho – zbývají jakési útržky vzpomínek, které se mohou vybavit postupně, s větším či menším mozkovým úsilím, leckdy i s přičiněním nějakého vnějšího podnětu. Před nedávnem jsem navštívil výstavu hraček v UPM věnovaných tvorbě návrhářky Libuše Niklové. Na její výstavu mne totiž (mimo jiné) natákal „obrovský modrý slon“. Hned jsem si vzpomněl na své první jezdecké pokusy, pády, poskoky a dokonce i bojové výpravy a vítězné bitvy. V tu dobu byl mým soupeřem můj o něco starší sourozenec, který dostal „obrovského červeného buvola“. Pamatuji si, že jízda a ovládání slona, případně buvola nebyla až zas tak jednoduchá a člověk se musel při poskocích pořádně přidržovat velkých uší nebo rohů. Další, co si vybavuji byly oči, které ač velmi jednoduše udělané, měly v sobě okouzlující pohyb a hračka svým způsobem tak trochu komunikovala. Slon i buvol nám v našich dětských radovánkách sloužili docela dlouho – vim, že nám je tatínek několikrát oživoval pomocí záplat, neboť jejich opětovné sehnání bylo obtížné a jejich neexistence s naším dětským vědomím plně nemyslitelná. Jednoho dne však obě hračky zmizely, ale jak a kam? Nevím – bohužel nevím.

„Natolik specifický a úžasně prožitý dětský svět je mi již nyní vzdálen, zůstávají cenné vzpomínky Jenom buvol se slonem se na výstavě po par desítkách let trochu zmenšily....“

„Symbol modré hvězdy“ – Josef David Bujárek

Není to tak dávno, co jsem při úklidu sklepa našel starou papírovou krabici, která podle toho jak byla zaprášená ležela v koutě pěkných pár let. Nedalo mi to, přinesl jsem si nůž, pomocí kterého jsem krabici otevřel. Hned při prvním pohledu mi bylo jasné, že uvnitř jsou věci minimálně dvacet let staré. Nakonec čas upřesnil diář, na kterém byl vytištěn rok 1990. Kromě diáře byly v krabici také nějaké fotky a dopisy. Probral jsem obsah a vzpomínal, co jsem tenkrát před těmi dvaceti lety asi dělal.

Pozornost nakonec upoutali dva umělohmotní medvídci spojení šňůrkou – červený a modrý. Nebyli nikterak zajímaví, dnes by stály pár korun, mě však na první pohled zaujali. Prohlížel jsem si je a matně vzpomínal, kde jsem je naposledy viděl. Byli mně důvěrně známi, ale nemohl jsem si vzpomenout a vybavit odkud. Vyndal jsem je z krabice a došel omýt. Nakonec jsem si vzpomněl, že jsem je měl přidělané na zpětném zrcátku a přendával je vždy do dalšího pořízeného auta. Cestou z koupelny jsem potkal svého pětiletého synka, který hned zvolal: „Jé tati, co to máš?“ a dožadoval se abych mu medvídky půjčil. Odvětil jsem mu tedy: „Viš co, já ti je přivážu na koloběžku, oni se rádi vozí, kdysi jsem je měl ve svém autě a byli moc spokojeni“.

Kluk byl rád a oddrandil s ozdobenou koloběžkou. Uběhlo asi 14 dnů a kluka jsem vzal na chalupu za jeho babičkou, moji mámmou. Když jsem jí předával i koloběžku pro kluka upoutal ji pohled na řídítka, na kterých byli přivázaní právě oni dva medvídci. Na to mi máma řekla: „Poslyš tyhle medvídky jsem už někde viděla, ale kde?“. Odvětil jsem jí: „Jo, já je vozil vždy v autě, ale pak jsem je sundal“. A matka dodala: „Ne, ne, já už vím, ty jsi je ti koupila, když si chodil do školky a dali jsme je na tvoji tříkolku. Pamatuješ?“ A v tu chvíli jsem si najednou vzpomněl - na školku, na modrou koloběžku a na dva barevné medvídky houpající se na řídlkách tříkolky.

Na to, jak jsem ze začátku nechtěl do školky chodit, na staré oprýskané prolézačky, na pískoviště a jak jsme museli povinně spát po obědě i když se nám nechťelo. Toto vše se mi najednou vybavilo díky nalezené věci, kterou jsem důvěrně znal, ale kterou jsem objevil až když jsem ji znova našel.

„Medvídkovské Déjà vu“ – Petr Stejskal

Mateřská školka v 50. letech 20. století byla v našem městě jenom jedna a do ní chodilo asi 70 dětí. Pro většinu z nás byl přepych chodit do mateřské školy. Pro ilustraci, do šesti prvních tříd ve dvou ZŠ nastupovalo celkem 215 dětí, tj. 35-36 do jedné třídy, tedy silně poválečné ročníky.

Do mateřské školky jsem nechodil, měl jsem dva mladší bratry a maminka s námi byla doma, později chodila pracovat na odpolední směnu a tak jsme byli hlídáni společně se sousedovými dětmi. Jako děti jsme měli party podle lokalit bydliště, pořádali jsme výpravy na tzv. nepřátelská území, vedli teritoriální války. Bylo z toho několik úrazů, rozbíhání oken a střížností na to, že střílíme z praku a neustále se pereme. Přesto to byla šťastná doba dětství.

„Hrátky bez školky“ – Vlastimil Vorlíček

A.1.3.

Ikony všeobecně známých hraček od návrhářky Libuše Niklové (1934-1981) - černý harmonikový kocour (1963) a lišák (1964), dále neméně známé nafukovací sedací a pískací hračky v podobě buvola (1971), slona (1972) a žirafy (1971). Ostatní zobrazené hračky - autor nezjištěn.

V roce 2010 proběhly retrospektivní výstavy hraček Libuše Niklové v Praze a ve Zlíně pod názvem „200 dm³ dechu“. V polovině roku 2011 byla výstava zapůjčena do Muzea dekorativních umění v Paříži. Firma Fatra Napajedla začala v roce 2010 nadčasové sedací hračky znovu vyrábět v několika tisícových nákladech.



A.2 SYSTÉM VZDĚLÁVÁNÍ NEJEN V ČR

A.2.1.

Předškolní vzdělávání dětí v evropských poměrech odpovídá zařízení, které je určené dětem v rozmezí 3-6 let. V mnoha zemích je všeobecně ustáleným názvem pojem „Kindergarten“, který je převzat z němčiny a znamená „zahradu dětí“ (označení první třídy ve vzdělávání dětí). V některých zemích je také mateřská škola zahrnuta do samotného systému formálního vzdělání (např. v USA existují dokonce dva stupně škol – mateřská škola Junior a mateřská škola Senior), v jiných zemích znamená stupeň předškolního vzdělání nebo opatrovatelskou péči.

Zakladatel předškolní výchovy byl Jan Amos Komenský, který propagoval výchovu dětí do 6 let v rodinném zázemí, viz. jeho dílo „Informatorium školy mateřské“.

Instituce podobné mateřským školám začaly vznikat jako jedny z prvních ve Skotsku kolem roku 1816, kdy byly zakladány filosofem a pedagogem Robertem Omenem. Další školy, založené Samuelem Wilderspinem, vznikaly v Londýně kolem roku 1819. V Budapešti byly Theresou Brunszvik založeny pod názvem Andělské zahrady, a to kolem roku 1828.

První mateřská škola podobná dnešní instituci byla založena Friedrichem Wilhelmem Augustem Fröbelem v Bad Blankenburgu kolem r. 1837. V USA byla první škola založena r. 1856 Margaretou Meyer Schulz ve městě Watertown ve státě Wisconsin.

V Čechách byl průkopníkem předškolní výchovy Jan Svoboda, který v roce 1832 založil „vzornou opatrovnu“ v Praze na Hrádku pod Emauzí. Pomocí říkánek a zpěvu vštěpoval 3-6 letým dětem nenásilnou formou morální zásady a učil je základům čtení, psaní a německého jazyka. Vydal také několik publikací, jako jsou například „Školka“, „Malý čtenář“, „Malý písař“ nebo „Malý Čech a Němec“.

A.2.2.

V současné době je předškolní vzdělávání v ČR převážně institucionálního charakteru (zřizovateli jsou zejména obce a městské části, soukromé instituce nebo církve). Odborným garantem a metodickou institucí je v tomto případě MŠMT ČR, kdy jsou veškeré mateřské školy zapsány v rejstříku škol (<http://rejskol.msmt.cz/>). Zřizování a provoz mateřských škol je upraven zejména zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 43/2006 Sb.

Děti navštěvují mateřskou školu jako základ naučit se komunikovat, hrát si, pro integraci a poznávání se s ostatními dětmi. Pedagogickým personálem jsou zábavnou formou motivovány k učení jazyků, slovíček, matematiky, vědy, hudby, umění či společenského chování. Mateřská škola ve svém důsledku pomáhá návyku dětí na nepřítomnost jejich rodičů a zároveň možnosti návratu rodičů do zaměstnání. Provozní doba mateřských škol je většinou od 06:00 do 18:00, kdy některé školky mohou nabízet internátní (nonstop) provoz. Předškolní vzdělávání má 3 ročníky určené pro děti ve věku od 3 do 6 let. Jednotlivé ročníky jsou určeny pro vzdělávání dětí, vždy podle pravidla dosaženého věku 3, 4 nebo 5 let v období od 1. září do 31. srpna následujícího kalendářního roku, přičemž v posledním ročníku mohou být umístěny i děti ve věku 6 let, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. V souvislosti s novou zákonnou úpravou bude také pro děti povinná předškolní docházka v posledním ročníku před nástupem do základní školy.

A.2.3.

„První roky života předurčují do značné míry rozvoj psychických a fyzických předpokladů i sociálních postojů dětí a mají klíčový význam pro utváření jejich osobnosti. Za výchovu a vzdělávání dětí odpovídají především rodiče, oni jsou také jejich prvními učiteli. Institucionální předškolní vzdělávání podporuje výchovné způsoby rodiny, doplňuje je o specifické podněty, rozvíjí je a obohacuje. Stává se tak místem, kde děti získávají především sociální zkušenosti, základní poznatky o životě kolem sebe a první podněty pro pokračující vzdělávání a celoživotní učení. Předností institucionálního předškolního vzdělávání je odborné vedení dětí a cílevědomé vytváření vhodných podmínek pro jejich rozvoj a vzdělávání. V případě potřeby zde dochází ke kompenzaci nedostatků v uspokojování potřeb dítěte i v jeho rozvojové stimulaci. U znevýhodněných dětí jde o pomoc při vyrovnávání rozdílů a při zlepšování jejich životních a vzdělávacích šancí.“

Vzhledem k významu předškolního vzdělávání jako počáteční etapy celoživotního učení je třeba dále zlepšovat jeho kvalitu a dostupnost. Hlavními podmínkami pro to jsou – upevnění předškolního vzdělávání v systému celoživotního vzdělávání a jeho dostupnost, přehodnocení cílů a obsahu předškolního vzdělávání a zvyšování kvalifikace pedagogů v předškolním vzdělávání“.

„Zajistit každému dítěti předškolního věku zákonný nárok na předškolní vzdělávání a na reálnou možnost je naplnit“.

zakotvit předškolní vzdělávání jako integrální součást vzdělávacího systému (předškolní úroveň vzdělávání).

obcím zákonem stanovit povinnost zajistit předškolní vzdělávání pro všechny děti daného věku, jejichž rodiče o to požádají.

využít pokles předškolní populace k zajištění všeobecné dostupnosti předškolního vzdělávání bez jakéhokoli omezení, ke zřizování přípravných tříd na mateřských školách a k integraci sociálně, kulturně a zdravotně handicapovaných dětí.

přípravné třídy pro šestileté děti zřizovat při základních školách pouze jako výjimku tam, kde není jiné řešení možné, a stanovit pro tyto třídy povinnost pracovat podle přesně vymezených podmínek.

propracovat systém sociálních úlev a stanovit způsob jejich kompenzace mateřským školám, aby poplatek nebyl překážkou účasti dětí v předškolním vzdělávání.

upravit finanční normativ pro děti se zvláštními vzdělávacími potřebami, resp. diferencovat jej podle náročnosti potřebné péče.

umožnit, aby se na rozhodování o zahájení či odkladu povinného vzdělávání dítěte na základní škole podle svých doporučení i pedagog předškolního vzdělávání (odbornost, dlouhodobá znalost dítěte).

ve spolupráci s ostatními rezorty, které se na péči, výchově a vzdělávání dětí podílejí (zdravotnictví, práce a sociálních věcí), vytvářet možnosti ke vzniku programů, které by v případě potřeby zajišťovaly potřebnou sociální i kvalitní odbornou pomoc v péči o děti mladší tří let a při jejich výchově. Využít přítom existujících zkušeností a navázat na práci neziskových organizací v této oblasti.

„V rámci celoživotního vzdělávání podporovat rozvoj“:

programů zajišťujících dětem mladším tří let kvalitní péči a výchovu zejména prostřednictvím práce s rodinou, resp. Matkou

programů, které by zejména v případě dětí se zvláštními výchovnými a vzdělávacími potřebami vyrovnávaly znevýhodnění dětí (fungující jako terapeutické prostředí pro dítě, napomáhající v prevenci a včasné diagnostice vývojových poruch apod.) se zvláštním zřetelem ke specifčnosti romské populace.

programy, které by – v případě zájmu rodičů – umožňovaly parciální účast dětí, jež jsou v péči rodiny, na institucionální výchově a vzdělávání, obohacující aktivity dítěte a odborně podporující jeho osobnostní i sociální rozvoj.

„Vypracovat rámcový program pro předškolní vzdělávání a v něm nově formulovat rámcové cíle, obsah a předpokládané výsledky vzdělávání (kompetence dítěte). Zároveň stanovit podmínky, za nichž může být předškolní vzdělávání uskutečňováno. Zabezpečit aplikaci rámcového programu podle konkrétních podmínek škol a dětí – školní kultura“.

závaznost rámcového programu pro předškolní vzdělávání a povinnost každé vzdělávací instituce pracovat podle školního vzdělávacího programu stanovit zákonem.

vzhledem k současné nedostatečnosti styku dětí se zdravou přírodou, která dítěti poskytuje komplex informací nezbytných pro chápání fungujících vazeb a možnost být aktivní, vytvářet co nejvíce příležitosti k přímým setkáním dítěte se zdravým přírodním prostředím

vymezit část státních prostředků na grantovou podporu výzkumných programů pro zkvalitňování předškolního vzdělávání.

Zdroj: „Bílá kniha MŠMT“ (2007, Praha) – B. Specifické problémy stupňů a oblastí vzdělávání – 5. Předškolní vzdělávání

A.3 PŘÍKLAD NOVODOBÉ TENDENCE VZDĚLÁVÁNÍ NEJEN V ČR

"V dítěti leží osud budoucnosti. Kdokoli si přeje úspěšnou společnost, musí chránit dítě a pozorovat přirozený způsob jeho jednání. Dítě je tajemné, silné a obsahuje v sobě tajemství lidské povahy. Kdokoli si přeje následovat moji metodu, potřebuje pochopit, že nesmí uctívat mne, ale sledovat dítě, jako svého učitele."

Maria Montessori (1870-1952)

A.3.1.

Maria Montessori byla italskou lékařkou, která se po studiu zabývala problémy vzdělávání a výchovy dětí. Ve svých studiích dospěla k překvapivému zjištění – **dítě se naučí chodit, mluvit, manipulovat s předměty skrze svou vlastní tvořivost – nikoli z důvodu, že jej tyto věci naučí dospělí.**

Jako autorka vypracovala tzv. **Metodu Montessori**, která pomocí **speciálních učebních pomůcek a vytvořením vhodného prostředí** podporuje přirozený zájem dítěte, kdy mu pomáhá k **zafixování správných pracovních návyků a k vytváření vlastního úsudku.**

Maria Montessori zastávala plně názor (a výsledky praxe v těchto typech škol v zahraničí to dokazují), že kromě studia je **základním předpokladem pro vykonávání učitelského povolání vlastní příprava a sebepoznání.** Učitel se má zaměřovat na vlastní záporné povahové rysy místo toho, aby pozoroval záporné vlastnosti dětí. **Vzdělávání metodou Montessori vychází především z potřeb dítěte, kdy jej učí rozvíjet jeho přirozené schopnosti a smyslové vnímání.** Je výsledkem dlouholetého hledání a ověřování metod vzdělávání malých dětí v předškolních zařízeních a školách, ale také v rodině. Rodiče upozorňuje na závažnost jejich poslání, připomíná, že láskyplným a nerezisivním přístupem k dítěti mohou kladně ovlivnit život celé společnosti i budoucnosti lidstva.

A.3.2.

Do českých zemí začaly pronikat první informace o systému Marie Montessori ve dvacátých letech 20. století. Obdobím druhé světové války a komunistickým režimem byly tyto snahy přerušeny. Jakékoliv alternativní pedagogiky nemohly být realizovány, jelikož byly režimem považovány za ideologicky závadné, probouzející škodlivý biologismus, pedocentrismus, individualismus, a náboženský fanatismus.

Znovuobjevení Montessori pedagogiky nastalo až počátkem 90. let v podmínkách rodící se československé pluralitní demokracie. Na základě zkušeností ze zahraničí, pomocí vlivu rodičů, nadšených učitelů a podpory lidí z akademické sféry vznikaly první tzv. mateřské školy Montessori. **Byl zpracován návrh Vzdělávacího programu Mateřská a Základní škola Montessori a Základní škola Montessori (II. stupeň), které Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy doporučilo k ověřování. V současné době je připraven text Vzdělávacího programu Střední škola Montessori.**

V roce 1999 vznikla Společnost Montessori. Její členská základna je složena z pedagogů, rodičů a příznivců, kteří mají zájem na rozšiřování vzdělávání metodou Montessori. Sídlo metodického střediska zřízeného občanským sdružením je ve škole Meteorologická 181 v Praze 4 – Libuši.

V současné době funguje v České republice 40 tříd v mateřských školách, 7 základních škol a připravuje se vznik 4 dalších. Metoda Montessori se prosazuje i v mateřských centrech a v zařízeních pro nadané, ale i děti se speciálními potřebami.

A.3.3.

Pedagogika Marie Montessori se vyvíjí již celé století. Tvoří ucelený a propracovaný vzdělávací systém, který plně respektuje vývojová období dítěte, plně koresponduje s moderními psychologickými teoriemi vývojových potřeb a senzitivních období dětského věku. Je to program aplikovaný ve vyspělých státech i rozvojových zemích – v Evropě jsou to hlavně severské státy, Německo, Itálie, Polsko, dále USA a Indie. Programem se inspirovali i nejmodernější školské projekty – např. „Začít spolu“. Kromě detailů jazykové výchovy je mezinárodně zcela kompatibilní a děti při stěhování z různých zemích přecházejí ze školy do školy bez adaptačních potíží. Program je vhodný i pro handicapované děti.

Role učitele v Montessori pedagogice je postavena na nenápadném vedení a taktní pomoci. To ostatně vyjadřuje i motto celé Montessori pedagogiky: „Pomoz mi, abych to dokázal sám“. Postupuje se vždy od konkrétního

k abstraktnímu a pro jednotlivé okruhy se využívají zvláštní, speciálně vyvinuté pomůcky. Tyto pomůcky usnadňují pochopení nových jevů, ale také zásadní měrou přispívají k hlubšímu a trvalejšímu uchování nově nabytých zkušeností a vědomostí.

Nejdůležitější hesla v Montessori metodě výuky a výchovy jsou: **bezpečnost, spolupráce, ohleduplnost, ticho, klid a láska.**

Pro mateřské školy Marie Montessori vytvořila následující „dvanáctero“ :

1. „Vychovatel musí vytvořit předem připravené prostředí a starat se o něj“.
2. „Vychovatel musí sám ovládat užívání a využití didaktického materiálu a umět dětem zprostředkovat jeho používání“.
3. „Vychovatel je aktivním, když zprostředkovává dítěti vztah s okolím, je pasivním, pokud se tento vztah již uskutečnil“.
4. „Vychovatel musí děti neustále pozorovat a diagnostikovat, aby uměl pomoci v okamžiku, kdy je požádán o pomoc“.
5. „Vychovatel musí a smí podat pomocnou ruku jen tehdy, když je požádán o pomoc“.
6. „Vychovatel musí umět naslouchat a potom se ptát“.
7. „Vychovatel musí respektovat dítě, když pracuje, a nevyrušovat ho“.
8. „Vychovatel musí respektovat dítě, když dělá chyby, aniž by ho hned opravoval“.
9. „Vychovatel musí respektovat dítě, které odpovídá a přihlíží práci jiných, aniž by ho rušil a nutil do práce“.
10. „Vychovatel se musí stále pokoušet nadchnout děti pro práci“.
11. „Vychovatel musí děti nechat pocítit, že se na jeho pomoc mohou kdykoliv spolehnout. nesmí ale svoji pomoc nikdy vnucovat“.
12. „Vychovatel nabízí dítěti, které dokončilo svoji práci a vyčerpalo své síly, mlčky svoji duši“.

Zdroj: „www.montessoricr.cz“

A.4. INSPIRACE A VIZE – ZAHRANIČNÍ PŘÍKLADY REALIZACÍ

Další textové a grafické dokumenty jsou v příloze pod označením F.1. INSPIRACE A VIZE - ZAHRANIČNÍ PŘÍKLADY REALIZACÍ.

A.4.1.

Důležitou součástí každé koncepce by mělo být možné zmapování současného stavu místního tématu. Je však více než vhodné nalézt inspiraci a poučit se z příkladů současných a dobře fungujících. V této souvislosti je zdokumentováno a představeno několik příkladů zahraničních mateřských škol z Norska, Španělska, Japonska, Rakouska, Nizozemí, Dánska, Švýcarska, Chorvatska, Itálie, Kolumbie a Francie, které splňují velmi vysoké funkční a estetické nároky dnešní doby. Samotné stavby jsou velmi kvalitní ukázkou současné a moderní architektury, která dokonale respektuje dětskou mysl a podmínky dané lokality.

A.4.2.

Uživatelský komfort a architektonická kvalita – moderní školy jsou řešeny ve vysokém uživatelském a architektonickém standardu s maximálním ohledem na příjemné, chráněné a bezpečné zázemí malých dětí. Mimo funkčních a provozních vazeb je vždy kladen značný důraz na koncept řešení a uživatelský komfort, snahou o dokonalé propojení vyvážených funkčních vazeb, harmonie vnitřního a vnějšího prostoru. Plně v duchu podpory dětské fantazie je pracováno s originalitou tvaru stavby dovnitř i ven. V této souvislosti tak mohou školy emocionálně působit např. jako jeskynní tvar (Fagerborg), jako vertikální pruhy travin (Zaragoza, Sigharstein), ovál elipsy (Tachikawa), jako stará salaš předdefinovaná v moderní a vykonzolidovaný tvar (Tolouselaan), jako spojené včelí plástve (Taulov), jako barevné zrcadlo (Monthey), jako asymetrická podkova (Sesvete), jako hravé pevnosti (Covolo, Bosa, Epinary-Sous-Senart) nebo jako šnečí ulita (Paris).

Prostorové vnější a vnitřní vazby – prostorové řešení je vždy maximálně citlivé k okolnímu prostředí, které respektuje a snaží se vycházet z jeho přirozenosti. Objekty jsou nejvíce dvoupodlažní se snahou o propojení a symbiózu vnějšího (chráněného) a vnitřního (intimního) prostředí. Prostorové vazby jsou vždy řešeny s jednoduchostí a snahou po přehlednosti s vizuálním propojením a flexibilitou vnitřních prostor (skleněné či posuvné příčky). Zajímavým řešením škol jsou tak např. terasy s jeskynními otvory (Fagerborg), u jiných škol je to možnost přímého kontaktu s okolní zahradou či krajinou (Zaragoza, Sigharstein, Monthey, Covolo, Taulov), u dalších (Tachikawa, Sesvete) pak kontext s vytvořením vnějšího a zároveň chráněného prostoru pro děti pomocí důmyslného půdorysného tvaru nebo také možnost (Bosa, Epinary-Sous-Senart) ztvárnění stavby jako svébytného tělesa „opevněného hradu“ nabízejícího komfort vnitřních dvorů a teras. Zcela originální je v tomto přístupu škola v proluce (Paris) vytvářející „dvoupodlažní zahrady“ s ohledem na minimum možného prostoru.

Dispoziční originalita, funkčnost – každá ze škol je dispozičně a funkčně zajímavá a přínosná pro možnou inspiraci v našem prostředí. Dispozice je vždy výsledkem zamýšleného konceptu, který stanovuje zejména jednotlivé vazby a jejich vzájemné funkční propojení s ohledem na maximální přínos pro své dětské uživatele. Téměř všechny školy pracují s tématem vytvoření „společenské dětské komunity“, která se projevuje v návrhu společného prostoru, kde se všichni mohou setkávat. Takový prostor má v sobě skryté pozitivní výhody budování sounáležitosti dětí, jejich vzájemného respektování, poznávání a učení se. Zajímavým příkladem takového prostoru je vytvoření „vnitřního amfiteátru“ (Sigharstein, Sesvete), dalším zajímavým prostorem je „nádvorí a pobytová střecha“ tvaru elipsy (Tachikawa), další vzniknutý prolutím geometrických útvarů elips, přímek a čtverců (Bosa).

Estetická kvalita, materiály a světlo – mimořádně vysoko je možno hodnotit estetickou kvalitu všech realizací, které dokonale kombinují barevné, materiálové i světelné účinky návrhů.

Zatímco některé školy díky svému okolnímu prostředí a podmínkám pracují s tradičními a přírodními materiály (Fagerborg, Tachikawa, Covolo, Epinary-Sous-Senart), jiné školy se zase vyznačují atypičností, moderností a experimentováním s novými materiály (Zaragoza, Sigharstein, Tolouselaan, Monthey, Sesvete, Bosa, Paris).

A.4.3.

Závěrem inspirativního přehledu bych rád vyzdvihl **mateřské školy ve městech Fagerborg, Tachikawa, Covolo a Epinary-Sous-Senart, neboť** nejlépe zkombinovaly veškeré užité vlastnosti s estetikou vstřícnou a inspirující k jejich uživatelům - malým dětem.



FAGERBORG



ZARAGOZA



TACHIKAWA



SIGHARSTEIN



TOLOUSELAAN



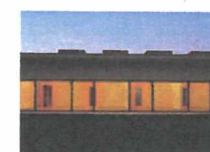
TAULOV



MONTHEY



SESVETE



COVOLO



BOSA



EPINARY-SOUS-SENART



PARIS

B. POPIS

Historie (všeobecně) je součástí jakékoli lidské činnosti, kultury a svěbytnosti. Z historického kontextu je možné utřídění daného tématu, jeho pochopení a ve výsledku i možného vlastního ponaučení. Přínosem je správné vyvození kontinuity, na kterou je možné navázat.

Další textové a grafické dokumenty jsou v příloze pod označením F.2. POPIS – CHARAKTERISTIKA 20 MŠ ZŘIZOVANÝCH MČ PRAHA 10.

Další textové a grafické dokumenty jsou v příloze pod označením G.1. STRUČNÁ PASPORTIZACE MŠ ZŘIZOVANÝCH MČ PRAHA 10.

B.1. HISTORIE NEJEN NA ÚZEMÍ MČ PRAHA 10

B.1.1.

Během 20. století došlo k rozvoji předškolního vzdělávání, které je vymezeno milníky roků 1881, 1918, 1945, 1989 a současností. Na přelomu století byly zřizovány opatrovny, které předcházely dnešním mateřským školám.

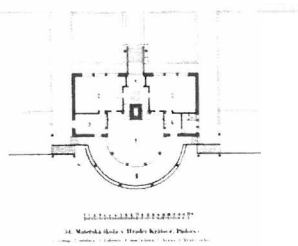
První opatrovny (podobné dnešním mateřským školám) byly zřizovány již před více než 130 lety, kdy i samotný provoz instituce byl trochu odlišný od současného modelu. Opatrovny byly určeny nejchudším rodinám, jejichž rodiče museli každodenně chodit do práce. Provoz těchto institucí byl většinou od 7:30-11:30 a od 13:30-16:00, zpočátku i bez zajištění stravování. První pražská opatrovna vznikla v roce 1835 v Karlíně, další až kolem roku 1880 na Královských Vinohradech a v roce 1881, v pořadí třetí, také ve Vršovicích. Během prvního roku bylo ve vršovické opatrovně zapsáno 60 dětí, o které se starala jedna pěstounka a jedna opatrovnice. Každý další rok počty dětí výrazně stoupaly, nejdříve ze 117 na 210, což mělo za důsledek zřízení dalšího oddělení. Následně bylo zřízeno i třetí oddělení (pro celkem 294 dětí) a v roce 1904 bylo zřízeno čtvrté oddělení (pro celkem 400 dětí). Každý rok o Vánocích byly nejchudší děti opatrovny obdarovány oblečením a obuvi od dámského spolku Libuše.

Se vznikem nového československého státu došlo ke zvýšení zájmu o společenské klima a sociální otázky (výstavby pečovatelských ústavů, starobinců, zdravotnických zařízení, lázní, školských zařízení, atd...), které mimo jiné vedly k zajištění práce a bydlení. Změnou chápání rodiny a školského systému byla řešena také otázka předškolní výchovy dětí. Díky této době a kvalitní funkcionalistické architektuře můžeme najít první stavby mateřských škol, například stavbu mateřské školy v Hradci Králové od architekta Josefa Gočára nebo mateřská škola v Kodaňské ul. ve Vršovicích od stavitele Rudolfa Herynky, jenž byly od počátku navrženy k účelu předškolního vzdělávání dětí.

MŠ Tylovo nábřeží, Hradec Králové (1927-28) - na severojižní ose školního areálu na Tylově nábřeží byla Josefem Gočárem koncipována mateřská škola (č.p. 691) jako spojovací architektonický článek mezi oběma základními školami. V letech 1927-28 byla podle jeho plánů realizována hradeckými staviteli celého areálu J. Novotným a J. Vyletělem. Jedná se o první autorovu čistě konstruktivistickou stavbu. Uliční fasáda je symetrická. Na ose jsou vstupní dveře ve skleněné stěně jež jsou kryty železobetonovou deskou podepřenou dvěma sloupy. Zděné uliční traktory jsou opatřeny břízolitovou omítkou v přírodním odstínu. Dvorní fasáda je také symetrická, dojmově odlehčená krytými ochozy kolem střední obloukové části s navazujícími terasami a venkovními schodišti obou křidel. Předsazená železobetonová konstrukce tvoří výraznou plasticitu a rytmické členění fasády. Nad plochou střechou se vypínal vysoký komín působící jako maják stavby.

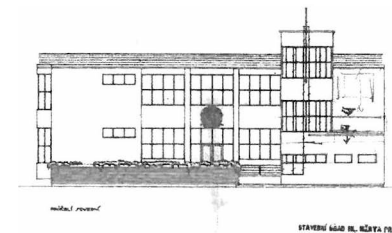


Ing. Arch. Josef David Rypáček



14. Mateřská škola v Hradci Králové - Podolí

MŠ Kodaňská ve Vršovicích, Praha (1932) – první škola v katastru Vršovic se nachází mezi ulicemi Kodaňská, Madridská a Norská. Kubický členěný objekt s plochou střechou postavený v roce 1932 je cennou a významnou stavbou funkcionalistické architektury na území Prahy 10. Stavba je výrazná i svým jasným a funkčním rozložením jednotlivých hmot. Jedná se o jednoduchou kubickou hmotu s prolutím tří objemů charakterizujících různé funkce – vertikální hmotu schodiště a dva horizontální objemy samotné provozní budovy. Výrazným nástupním prostorem je severní terasa. V 1.PP objektu jsou umístěny technické a provozní místnosti (kuchyně, sklady, kotelna), v 1.NP jsou místnosti dětí (ložnice a herny) a administrativní prostory (kanceláře, byt správce) a sociální vybavení (wc, sprchy, šatny). V 2.NP je dispozice zopakována jako ve vstupním podlaží, ovšem bez administrativní části.



V období mezi roky 1945 a 1989 došlo v souvislosti s ideologií komunistické strany k zrovnoprávnění a emancipaci žen a usnadnění jejich práce v domácnosti. Spolu s těmito skutečnostmi a výrazným vzestupem demografické křivky v 70. letech minulého století byly kladeny značné nároky na budování nových školských zařízení. Do konce 60. let 20. století byly školské budovy stavěny klasickým způsobem a v doznívání kvalitní československé architektury. V 70. letech došlo k prefabrikaci stavebnictví, která se projevila u všech typologií staveb. V současné době tyto „panelové stavby“ vzhledem ke své původní dočasnosti kladou největší nároky na své provozní a investiční náklady.

B.1.2.

Současné období je charakterizováno rokem 1989 a jeho následným vývojem k demokracii. S porevolučním nadšením došlo i ke změnám ve školní výchově a předškolním vzdělávání, které se zcela jistě posunulo k větší otevřenosti a spolupráci s rodiči. Nová doba s sebou také přinesla pokles demografické křivky, jenž se v předškolním vzdělávání projevil nejvíce kolem roku 2001. V současné době dochází k opětovnému demografickému růstu, a to i díky cizím státním příslušníkům, takže vyvstává otázka stanovení možnosti dalšího vývoje a koncepčních řešení.

V období 1989-2010 došlo k transformaci předškolního vzdělávání (mateřské školy) v péči o děti ve věku do tří let (jesle). Většina zařízení jeslí (administrativně spadajících pod ÚNZ - Ústav národního zdraví) byla zrušena a mateřské školy postupně přešly pod obecní samosprávy. Po roce 1989 bylo na území MČ Praha 10 celkem 29 mateřských škol s odhadovanou kapacitou 2.686 dětí. V souvislosti s poklesem poptávky kolem roku 2001 byly zrušeny následující mateřské školy – MŠ Na Sychrově (4 třídy s kapacitou 96 dětí), MŠ Úvalská (3 třídy s kapacitou 72 dětí), MŠ K Botiči (2 třídy s kapacitou 48 dětí), MŠ Jasminová (4 třídy s kapacitou 96 dětí).

B.2. POPIS SOUČASNÉ SITUACE NEJEN NA ÚZEMÍ MČ PRAHA 10

B.2.1.

„Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytváří předpoklady pro pokračování ve vzdělávání, napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami“.

Zdroj: „Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje soustavy hlavního města Prahy“ (2006, Praha)

Dle dokumentu dlouhodobého záměru hl. m. Prahy má průměrná délka předškolního vzdělávání vzrůstající tendenci. Procentuální výše účasti se v hl.m. Praze pohybuje kolem 105 % ze skupiny dětí ve věku 3 - 6 let. To je způsobeno také tím, že jsou zastoupeny i děti mladší 3 let (celkově kolem 16 %) a děti s odložením povinné školní docházky (celkově kolem 28 %). Nejpočetněji je zastoupena skupina dětí ve věku 5 let (celkově kolem 95 %). Tento podíl se však bude ještě zvyšovat, neboť se připravuje zavedení povinného posledního ročníku MŠ před zahájením povinné školní docházky a tím dojde k jeho postupnému navyšování.

Většina mateřských škol v Praze je zřizována jednotlivými městským částmi (celkově kolem 95 %). Zbylým podílem se na předškolním vzdělávání podílejí školy soukromé a církevní, dále mateřské školy zřizované přímo HMP nebo MŠMT. Nejvyšší propad počtu dětí u pražských škol zaznamenal školní rok 2001/02, od této doby dochází k vzrůstající poptávce po umístění ve školách dosahující v dnešní době celkového počtu cca 32.000 dětí.

B.2.2.

Na území MČ Praha 10 jsou také 3 následující zařízení poskytující služby mateřské školy či specializované mateřské školy vedené v registru MŠMT a jejichž zřizovatelem není MČ Praha 10:

1. **Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická** (Moskevská 29, 101 00 Praha 10 – Vršovice; právní forma - příspěvková organizace, zřizovatel - Hl. m. Praha); pracoviště MŠ - Sasanková 12, 106 00 Praha 10 kapacita – 44 dětí
2. **Střední škola, Základní škola a Mateřská škola** (Chotouňská 476, 108 00 Praha 10 – Malešice; právní forma - příspěvková organizace, zřizovatel - Hl. m. Praha); kapacita - 20 dětí; fungování pouze v rámci popáleninového centra FNKV
3. **Kouzelné školy - mateřská škola a základní škola** (Kodaňská 54/10, 101 00 Praha 10 – Vršovice; právní forma – akciová společnost; zřizovatel - BANKOVNÍ AKADEMIE - Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, a.s.); kapacita – 18 dětí

B.2.3.

Na území MČ Praha 10 se v současnosti nachází 59 školských zařízení, a to od předškolního vzdělávání po středoškolské vzdělávání (výčet počtu škol nezahrnuje soukromá školská zařízení a vysokoškolské instituce). Z celkového počtu je ve správě městské části 20 mateřských škol (umístěných v 27 objektech) a 16 základních škol, ve správě hl. m. Prahy je 18 školských zařízení na úrovni středoškolského vzdělávání.

U 7 mateřských škol ve správě městské části Praha 10 došlo v minulém období k sloučení a vytvoření tzv. odloučených pracovišť. Ta spadají pod jednotné vedení ředitelky odpovědné školy. Sloučenými školami jsou následující: MŠ Hradešinská a MŠ Benešovská; MŠ Omská a 2 třídy (detašované pracoviště) v ZŠ Jakutská; MŠ Vladivostocká a 1 třída (detašované pracoviště) v ZŠ Eden; MŠ Nedvěžská a MŠ Nučická; MŠ Štěchovická a MŠ Rembrandtova, MŠ Útulná a MŠ Troilova, MŠ Chmelová a MŠ Podléšková.

V rámci předškolního vzdělávání jsou v části katastrálního území Vinohrad umístěny 2 školy, ve Vršovcích 8 škol, ve Strašnicích 9 škol, v Malešicích 2 školy a v Žaběhlicích jsou 4 školy. V katastru Michle není

umístěna žádná mateřská škola, neboť se jedná o území s malou hustotou obyvatel a velkou část tvoří velké rozvojové území celoměstského významu Bohdalec-Slatiny.

Mezi 20 mateřskými školami zřizovanými MČ Praha 10 jsou následující: MŠ Benešovská, MŠ Hradešinská, MŠ U Vršovického nádraží, MŠ Kodaňská, MŠ Tolstého, MŠ Magnitogorská, MŠ U Roháčových kasáren, MŠ Bajkalská, MŠ Omská, MŠ Vladivostocká, MŠ Nučická, MŠ Nedvěžská, MŠ Rembrandtova, MŠ Přetlucká, MŠ Štěchovická, MŠ Dvouletky, MŠ Ve stínu, MŠ Hříbská, MŠ Útulná, MŠ Tuchorazská, MŠ Troilova, MŠ Chmelová, MŠ Podléšková, MŠ Mládežnická, MŠ Zvonková.

B.2.4.

Každá z mateřských škol má svoje aktivity a svůj specifický, vlastními silami definovaný vzdělávací program, pro který si vytvořily rozpoznatelné motto (např. „Duhový dům“, „Barevné kostičky“ nebo „Svět kolem nás“). Vzdělávací programy jsou zaměřeny na tělesný rozvoj dítěte, na vývoj a rozvoj vnímání a schopností, na estetické a tvořivé zaměření, na hudební zaměření, na environmentální vnímání, na multikulturní rozvoj, na vztah ke zdravému životnímu stylu, na rozvoj psychomotorických dovedností a dalších. Tyto činnosti jsou také doplněny celodenními výlety, kulturními akcemi, pořádáním besídek, společnými akcemi s rodiči a školou v přírodě. Doplněním programu jsou jednotlivé aktivity sportovní, výtvarné, pohybové, ekologické, divadelní a hudební nebo jazykové kroužky.

Všechny školy si zakládají na úzké vazbě s rodiči a jejich možnosti ovlivnění a zapojení se do chodu a činnosti (oslavy tradičních svátků, karnevalů, kulturních akcí, atd.). Rodiče se mohou plně zapojovat do akcí pořádaných školou nebo je dokonce spolupřáteli. Díky spolupráci škol se základními školami jsou rodiče také důležitou součástí pořádaných návštěv dětí v prvních třídách.

Většina mateřských škol má provoz od 06:30 –17:00 h. Jediná mateřská škola na území MČ Praha 10 MŠ Přetlucká má internální (nonstop) provoz, který funguje od pondělí do pátku. Tuto službu tak využívají zejména rodiče, kteří mají prodlouženou pracovní dobu, samoživitelé nebo cizinci.

Veškerý pedagogický personál si doplňuje a zvyšuje svoji kvalifikaci, 4 učitelky studují předškolní pedagogiku na VŠ a další dvě na VOS, všechny ředitelky mají ukončené vysokoškolské vzdělání. Téměř polovina pedagogického personálu je ve věkovém rozmezí 41-50 let.

B.2.5.

V souvislosti s tématem mateřských škol je také nutné upozornit na každoroční pořádanou akci pod názvem „MATEŘINKA“, která je pořádána již od roku 1995 nadačním fondem MATEŘINKA.

Jedná se o nesoutěžní setkání dětí, učitelek mateřských škol, rodičů, odborné veřejnosti a všech, kteří si umějí hrát. Festival pod oficiálním názvem MŠ MATEŘINKA má celostátní působnost a koná se pod záštitou České komise UNESCO, náměstka ministra školství a starosty města Nymburk. Celá akce je rovněž zařazena do seznamu akcí akreditovaných MŠMT ČR a je zároveň vyhlášena metodickou akcí pro učitelky mateřských škol.

Cílem projektu je přispívat k rozvoji osobnosti dítěte v předškolním věku, s důrazem na tvořivost, aktivitu a citlivost vůči druhým lidem a vůči životnímu prostředí. Důležitým smyslem akce je chápání rodiny jako jednoho ze základů lidské společnosti a ve vzájemné spolupráci mezi školou a rodinou. Festival vytváří prostor pro mezioborovou výměnu zkušeností pedagogů, čímž přispívá k vývojovým a názorovým posunům v oblasti předškolního vzdělávání a vzdělávacího systému v ČR. Projekt má otevřený potenciál k možnosti mezinárodní spolupráce a zasazování se tak o hodnotové systémy Evropy.

Festival probíhá na úrovni oblastních kol (v březnu aktuálního ročníku) a následně celostátního (v květnu aktuálního ročníku). V Praze je znám pod názvem PRAŽSKÁ MATEŘINKA. Na tuto akci se hlásí mateřské školy z pražské oblasti s libovolným pódiovým vystoupením, jehož délka by měla být maximálně 5 minut. Vystoupení se účastní děti ve věku 3-7 let jejichž počet není nijak omezen, mohou být koncipována i s rodiči, sourozenci nebo jinou skupinou starších dětí a dospělých. Do celostátního kola postupují i každého oblastního kola 1-2 soubory, které jsou vybrány hlavním organizátorem Nadační fond MATEŘINKA.

Zdroj: „www.nf-materinka.cz“

C. ANALÝZA

K objektivnímu zpracování tématu je nutné sehnat maximální množství dostupných informací a příbuzných témat. Dále je nutné reflektovat současný stav ze zpětnou historickou vazbou a podrobit jej analýze. Pomocí analýzy je možné jednotlivé aspekty tématu pojmenovat a zařadit tak, aby co nejlépe stanovily vize a cíle, tj. „ideální“ koncepci rozvoje. Vzhledem k tématu byla do analytické části také zařazena data a zjištění ze studie Perspektivy vývoje obyvatelstva městské části Praha 10 na období 2009-2035.

Další textové a grafické dokumenty jsou v příloze pod označením F.3. ANALÝZA – SOUČASNÝ STAV 20 MŠ ZŘÍZOVANÝCH MČ PRAHA 10.

Další textové a grafické dokumenty jsou v příloze pod označením F.4. ANALÝZA – VYTIPOVANÉ LOKALITY ROZVOJE NA ÚZEMÍ MČ PRAHA 10.

Další textové a grafické dokumenty jsou v příloze pod označením G.2. STRUČNÁ PASPORTIZACE VYTIPOVANÝCH LOKALIT ROZVOJE NA ÚZEMÍ MČ PRAHA 10.

C.1. ANALÝZA DEMOGRAFIE A PROGNÓZY NEJEN NA ÚZEMÍ MČ PRAHA 10

C.1.1.

Za posledních dvacet let došlo v naší zemi k poměrně značnému snížení ve vývoji plodnosti. Toto období je charakterizováno zejména transformací ekonomických a sociálních prvků společnosti a především pak odrazem radikálně se měnících hodnotových orientací mladých lidí. Znakem tohoto poklesu byl také přístup mladých lidí ke vstupu do manželství (nesezdané soužití či jiné formy partnerského svazku), změna demografického chování osob žijících v partnerském svazku, nezvěšování rodiny u žen s jedním dítětem a další. Tyto charakteristiky byly mnohem zřetelnější pro městské prostředí než venkovské.

V posledních letech zaznamenává Praha, stejně jako celá Česká Republika, růst počtu narozených dětí. Až do roku 2004 se v celé republice rodilo méně než 100 tisíc dětí, od roku 2005 se roční počty narozených dětí zvyšují a jsou již nad touto hranicí. V roce 2010 se narodilo v ČR 117,2 tisíc dětí. Ve většině společnosti převládá názor, že tento boom je důsledkem zvýšeného počtu rodičů žen z populačně silné generace 70.let 20.století. Důvodem je však nárůst plodnosti žen ve věku 27-37 let a jedná se o ženy, které odkládaly své mateřství. (v roce 1999 přiváděly ženy prvního potomka na svět ve věku 21 let, v současnosti je tato hranice posunuta k věku 29 let).

Do demografických studií a jako obyvatelé České republiky jsou počítáni rovněž cizinci s trvalým pobytem a cizinci s pobytem dlouhodobým, kteří splňují podmínku pobytu delší než 1 rok.

C.1.2.

V roce 2008 (výchozí rok studie) byla městskou částí zadána ke zpracování demografická studie pod názvem **Perspektivy vývoje obyvatelstva městské části Praha 10 na období 2009 - 2035**. Tato studie měla za cíl zajistit aktuální parametry populačního vývoje a prezentovat prognostické odhady změn početního stavu a pohyblivost a věkové struktury obyvatel, to vše v rámci území městské části Praha 10.

Při sestavení prognózy byla užita klasická kohortně-komponentní metoda, kdy je proces demografické reprodukce pojmán jako souhrnný proces tvořený třemi dílčími složkami reprodukce – porodností (plodností), úmrtností a migrací.

Na území městské části se nachází poměrně dostatečné rozvojové plochy pro novou bytovou výstavbu, čímž bude stále docházet k podstatnému populačnímu vývoji i v dalších letech. Právě proto bude kromě faktorů plodnosti a úmrtnosti mít největší vliv migrační výměna (stěhování) obyvatelstva v návaznosti na novou bytovou výstavbu. S tímto bude také spojena změna nároků obyvatel na veřejné služby. Demografická struktura tak bude výrazně ovlivňovat nároky určité věkové skupiny v oblasti předškolního a základního školství nebo v oblasti zdravotnictví a sociálních služeb. Do jaké míry se tomu tak může dít je výsledkem populační prognózy. Těžiště prognózy vývoje obyvatelstva správního území m.č. Praha 10 spočívá v řešení tří základních okruhů – v určení výchozích věkových struktur, v nalezení základních tendencí a analogií vývoje a v prognostickém odhadu uvedených složek reprodukce obyvatelstva.

Městská část Praha 10 má rozlohu 18,6 km² a patří mezi středně velké části hl. m. Prahy. Území tvoří katastrální území Vršovice, dále větší část území Vinohrady, Strašnice, Malešice, Michle a Záběhlice a malé části území Hrdlořezy, Hloubětín a Žižkov. Podle výsledků oficiální bilance obyvatelstva ČSÚ žilo na tomto území k 31.12.2008 celkem 111.688 obyvatel, z toho 53.132 (47,6 %) mužů a 58.556 (52,4%) žen. Věková struktura obyvatel z hlediska podílu osob ve věku 60 a více let je 29,1%, průměrný věk dosahuje 44,4 roku, což městskou část Praha 10 řadí k demograficky nejstarším správním celkům na území hlavního města.

C.1.3.

Vzhledem ke specifické výchozí věkové struktuře obyvatelstva a k očekávanému výraznému vlivu migrace bude v nadcházejících letech vývoj věkové struktury obyvatel MČ Praha 10 patrně značně nestandardní.

V roce 2035 by měla mít městská část dle prognózy demografické studie ve střední variantě celkem 131.291 lidí a průměrný věk obyvatel nebude růst, naopak zřejmě mírně poklesne na hodnotu 43,6 roku.

Dětská složka obyvatelstva by měla do roku 2035 z výchozích přibližně 12.100 dětí vzrůst na 17.700 dětí, což představuje nárůst o 46 % (při vzestupu celkového počtu obyvatel o necelých 18 %).

V souvislosti s nárůstem dětské populace je možno očekávat otázky pro rozhodování o kapacitě předškolních a školních zařízení spravovaných MČ Praha 10, do roku 2014 se očekává významný růst počtu dětí ve věku 3-5 let. Přitom do roku 2035 by počet dětí v předškolním věku měl dále růst až na hodnotu o 40 % vyšší než činí hodnota výchozí, tzn. celkový počet dětí v předškolním věku bude 3.304 dětí (počet dětí v roce 2008 zvýšený o 40 %, tj. 2.360 + 944 dětí).

Ve skupině dětí 6-10 let, která v rozhodující míře vymezuje počet dětí na prvním stupni základních škol, se očekává do roku 2016 nárůst o 40 %. Stejně jako počet dětí předškolního věku, tak ani počet dětí ve věku 6-10 let se v dalších letech prognózy prakticky nesníží a koncem roku 2035 by měl být cca o 50 % vyšší než ve výchozím roce.

Díky očekávanému migračnímu příslunu by měl výrazně vzrůst také počet obyvatel v produktivním věku, a to z výchozích přibližně 67.200 na 82.100 osob. V relativním vyjádření jde o růst v rozsahu přibližně 22 %, přičemž rozhodující změna připadá na období po roce 2020. Celkový podíl lidí v poproduktivním věku bude na stárnutí obyvatelstva zanedbatelný, neboť neposkytuje výraznější růst podílu na této věkové kategorii.

V případě seniorů (osob ve věku 65 a více let) vzroste ze současných necelých 25.000 na více než 27.000 osob, což v relativním vyjádření představuje asi desetiprocentní růst. Počet lidí 85 let a více na území městské části Praha 10 v horizontu roku 2035 vzroste o 120 %, z dnešních 2.800 na 6.200 osob, což se výrazně odrazí především v nárocích na zdravotní péči a sociální služby.

„V kontextu populačního vývoje České republiky i hl. m. Prahy představuje m. č. Praha 10 zcela specifický celek. Nízký podíl dětské i produktivní složky a naopak vysoce nadprůměrné zastoupení obyvatel v poproduktivním věku znamenají nízký reprodukční potenciál, který by sám o sobě nutně vedl k poklesu celkového počtu obyvatel a pokračujícímu stárnutí. Pracovní a tím i sídelní atraktivita Prahy, relativně dobrá poloha městské části vzhledem k centru a stále ještě volné plochy pro bytovou výstavbu činí z Prahy 10 významnou potenciální destinaci v rámci vnitropražské, vnitrostátní i mezinárodní migrace. Pokud se v dohledné době podaří oživit trh s bydlením přibližně na úrovni před příchodem současné hospodářské recese, lze reálně očekávat zásadní změny ve vývoji obyvatelstva.“

Na základě výsledků tohoto průmětu můžeme vyslovit očekávání, že obyvatelstvo městské části v nejbližších 25 až 30 letech s největší pravděpodobností dynamicky poroste, zastaví se jeho stárnutí vyjádřené růstem průměrného věku a sníží se jak počet, tak zejména relativní zastoupení osob v poproduktivním věku. Poroste poptávka po místech v předškolních zařízeních, v základních školách, stejně jako po sociálních službách a zařízeních pro nejstarší seniory.

Zejména v tomto kontextu lze vyhlídky populačního vývoje Prahy 10 hodnotit jako pozitivní, vytvářející v zásadě dobré podmínky pro další rozvoj tohoto územně správního celku“.

Zdroj: „Perspektivy vývoje obyvatelstva městské části Praha 10 na období 2009 – 2035“ (Praha, 2008)

C.2. METODIKA A ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU NA ÚZEMÍ MČ PRAHA 10

C.2.1.

K možnosti uchopení analýzy poměrně rozsáhlého území MČ Praha 10 je nutné pochopit dané souvislosti, charakteristiky a vývoj v území. Proto je součástí následující kapitoly stručný popis základních charakteristik území.

V současnosti je dle platné legislativy Praha v novodobé historii českého státu rozdělena na 57 městských částí a na 22 správních obvodů (administrativně vymezené území). **Městská část Praha 10 je tak samostatným celkem se svými vlastními volenými orgány a vlastním úřadem městské části.** Významným historickým mezníkem v uspořádání městské části Prahy 10 byl zákon z roku 1922, kdy došlo k vytvoření rozsáhlého městského celku nazývaného Velká Praha. Tímto uspořádáním vzniklo 13 správních obvodů (plně respektujících územní rozdělení podle katastrálních území), kdy jednotlivé obvody byly číslovány římskými číslicemi (Praha 10 byla označená číslicí XIII).

Celé území MČ Prahy 10 se skládá z 9 katastrálních území – Vinohrady, Vršovice, Strašnice, Žižkov, Malešice, Hloubětín, Hrdlořezy, Záběhlice a Michle. Vršovice – původní osada datována do 11. stol. – jsou jediným celým katastrálním územím tvořící Prahu 10, ostatní katastry jsou obsaženy z větší či menší části – území obsahuje část královských Vinohrad (území vymezené jižně a východně od ulic Slovenská, U Vodáry, Korunní, Šrobárova, U Vinohradského hřbitova a Vinohradská), dále většinu území Strašnic – původní osada datována do 12. stol. (kromě bloků domů s areálem Tesly Strašnice a strašnické části nákladového nádraží Žižkov spadajících do městské části Praha 3), část Žižkova (jen rohový dům u ul. Pod židovskými hřbitovy), většinu území Malešic – původní osada datována do 13. stol. (kromě základní sídelní jednotky Tábor střed C – Botanická zahrada Malešice na vrchu Tábor), nepatrná část Hloubětína (úzký pás podél železniční trati severně od alešické Přefy), nepatrná část Hrdlořez (severní část areálu malešické teplárny a přilehlý pás k železniční trati), část Záběhlic – původní osada datována do 11. stol. – (staré Záběhlice, Zahradní město a Práce) a část Michle (větší část Bohdalce a rozvojové území osady Na Slatinách).

Území městské části Praha 10 je urbanisticky poměrně diferencované a v každém svém katastrálním obvodu poměrně odlišné. Vinohrady se vyznačují jižní morfologií terénu a kvalitní zástavbou převážně vilového charakteru, která navazuje na vinohradské činžovní bloky. Na západní straně území je pak významný areál Fakultní nemocnice Královské Vinohrady. Vršovice jsou srdcem městské části Praha 10, což je charakterizováno zejména jejich městotvorným potenciálem s uzavřenou blokovou zástavbou o výšce 5-6 nadzemních podlaží. Na východní straně jsou doplněny otevřenou blokovou zástavbou a významným společensko-kulturně-sportovním centrem v oblasti Edenu. Díky ucelenému a osvědčenému urbanistickému modelu jsou ve Vršovicích významné veřejné prostory, mezi nejvýznamnější patří nám. Svatopluka Čecha s kostelem sv. Václava, Kubánské nám., Moskevská ulice a Kodaňská ulice. Strašnice jsou územím, které je největší a zahrnují typy zástavby od zavřených a otevřených blokových schémát, panelových bloků, rodinných domů a kolonií až po administrativní a průmyslové celky. Výrazným urbanistickým celkem je zejména sídliště Solidarita vybudované v 50. letech 20. století. Malešice jsou definovány třemi jednoznačně rozpoznatelnými a na sobě nezávislými urbanistickými schématy, kterými jsou staré Malešice s rodinnou výstavbou, Malešické sídliště s panelovou výstavbou a průmyslovou zónou ve východní části. Záběhlice jsou územím značně urbanisticky diferencovaným, které je obklopeno kolem terénní vyvýšeniny. Různorodá urbanistická struktura je dána bloky činžovních domů, panelových domů, rodinných domů a částí průmyslového areálu. Výrazným, bohužel jenom z jedné poloviny dokončeným, urbanistickým schématem je založení „Zahradního města“ v 30. letech 20. století. Michle je definována rozdělením světem urbanistické struktury činžovních a rodinných domů obepírajících radiálně vrch Bohdalec a nestabilizovaným rozvojovým územím Bohdalec-Slatiny s průmyslovou náplní.

Nejpočetnější částí MČ Prahy 10 co do počtu obyvatelstva jsou Vršovice s celkovým počtem 38.174 obyvatel, dále Strašnice s počtem 37.397 obyvatel, pak Záběhlice s počtem 19.198 obyvatel, Malešice s 9.654 obyvateli, Vinohrady s 4.661 obyvateli a nakonec Michle s 1.887 obyvateli. Celkový počet na území MČ Praha 10 je k roku 2010 (podklad ČSÚ ze sčítání obyvatel) 110.971 obyvatel.

Uspořádání komunikačního skeletu na území městské části Praha 10 je dáno historickými stopami komunikací a koridory nových, případně výhledově navrhovaných dopravních tahů celoměstského významu. Ve většině komunikačního skeletu je také vedena městská hromadná doprava. Mezi nejvýznamnější tepny patří

komunikace Jižní spojky v úseku Záběhlice-Průmyslová (městský okruh – MO) s vazbou na Štěrbobolskou radiálu a Průmyslovou ulici ve východní části území. V orientaci území západ-východ jsou pak dopravními tepnami Vinohradská-Černokostelecká s vazbou na Průmyslovou ulici a Jižní spojku, Vršovická - V Olšinách - Průběžná, Korunní - Benešovská, Ruská, Počernická, Malešická a Záběhlická - Prácká. K dopravním tahům v orientaci k území sever-jih jsou Chodovská – Bohdalecká - U Vršovického hřbitova - U Slavie – Bělocerkevská – U Zdravotního ústavu – Soběslavská - Želivského, V Korytech, Moskevská (úsek Vršovická-Bohdalecká), Pod Tábořem - U Tvrze – Limuzská – Úvalská - Na Padesátém - Švehlova. Významným koridorem procházejícím územím městské části je trať ČD č. 221 – Praha-Benešov u Prahy, která má na území Prahy 10 dvě zastávky: Vršovice a Strašnice, které budou v budoucnu doplněny zastávkami Eden a Zahradní město.

Významnou součástí městské části Praha 10 jsou zelené plochy, které mají pro své obyvatele význam z hlediska biologického, estetického, rekreačního a kulturního. V majetku městské části je přibližně 150 ha ploch veřejně přístupné zeleně. Významnými plochami z hlediska přírodní hodnoty jsou v celoměstském a městském významu Heroldovy sady, Malešický park a Bezručovy sady. Dále jsou to parky mezi které náleží Park u Vršovického nádraží, Čechovo náměstí, Kubánské náměstí, park Rapid, park Chrpová, park Malinová, náměstí Mezi Zahradkami, parková plocha u metra Strašnická (Gutovka), park v Úžlabině, parkové plochy na Solidaritě, park Na Třebešíně, park Vinice, plocha u OD Květ, plocha u OD Cil. Dalšími významnými zelenými plochami jsou přírodní prvky lesních ploch (Malešický les, les Na Bohdalci, atd...), hřbitovy (Vršovický a Vinohradský, atd...), stromofadé (ul. Ruská, Kodaňská, 28. Pluku, Starostrašnická, Moskevská, Vršovická, Průběžná, atd...) a další přírodní krajinné prvky (oblast Trojmezí, Meandry Botiče, Mokřady Triangl, atd...). Na území městské části Praha 10 v části Záběhlic se také nachází památný strom Dub letní (Quercus robur), český též znám pod pojmem křemelák. Na tuto skutečnost a význam zelených ploch navazuje **kampaň financovaná MČ Praha 10 pod názvem „Strom za každé narozené dítě“ probíhající od roku 2007, kdy bylo do dnešního dne vysazeno 1.509 nových dřevin.**

C.2.2.

Do analytické části bylo zahrnuto pouze 20 mateřských škol zřizovaných městskou částí Praha 10, jenž představují přibližně 99,4% z celkové kapacity předškolního vzdělávání na území MČ Prahy 10. Ostatní předškolní vzdělávání zajišťované soukromými a církevními školami, zařízeními zřizovanými hl. m. Prahou nebo Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy nebyly (pro jejich minimální ovlivnitelnost současného stavu) v části ANALÝZA zdokumentovány a analyzovány. Tato zařízení s jejich faktory byla metodicky zahrnuta až do následující části SYNTÉZA.

K popisu a dokumentování analýzy celého tématu a s tím souvisejících sběrných a vyhodnocujících dat bylo potřeba stanovit „cestu postupu“, určit metodiku zpracování. Její vytvoření je důležité k pochopení skutečného stavu předškolního vzdělávání v území, čitelnosti jednotlivých analytických ukazatelů, pro jasné stanovení dílčích a konečných výsledků a možnému předejití nesprávných a zavádějících postupů.

Zpočátku bylo nutné zmapování veškerých dostupných a existujících podkladů, neboť jich v této oblasti bylo minimum. První část tak byla směřována k zajištění existujících podkladů od jiných institucí (MŠMT, MPSV, město hl. m. Praha, město Brno, další obce v ČR, internet). V dalších navazujících krocích bylo nutné detailně zmapování současných zařízení předškolního vzdělávání na území MČ Praha 10. Nejprve byl vytvořen **dokument dotazníkového charakteru, který byl vyplněn statutárním zástupcem každého zařízení.** Následně byly vytvořeny **stručné (bez půdorysných schémat) charakteristiky zařízení, tj. pasporty.** Poté byly veškeré podklady a data převedeny do **grafické analýzy a identifikace jednotlivých zařízení, tj. grafické mapy a přehledové charakteristiky a statistické informace, tj. tabulky. Zpracovávaná analýza tak měla dvě části – vytvoření metodiky a získávání dostupných dat v terénu a jejich následné zpracování včetně vyhodnocení.**

Pasporty poskytují stručné informace o jednotlivém zařízení, které zahrnuje kódové označení, základní popis (umístění, vlastnické vztahy, kontaktní údaje, rok výstavby, plochu areálu, plochu staveb, podlažnost, kapacitu, počet zaměstnanců), dále popisné údaje o charakteru a stavu objektu, fotodokumentaci areálu a objektu, ortofotomapu a mapu vlastnických vztahů nemovitostí. V grafických mapách došlo k zobrazení a přenesení zjištěných dat do vizuální podoby, která tak identifikovala jednotlivá zařízení, jejich umístění, jejich velikost, docházkovou vzdálenost, popisné informace s vybavením a návaznost na další školská zařízení. **Tabulky** pak zobrazují převzaté a doplněné výsledky z pasportu, které komparativním způsobem vyhodnocují údaje v jednotlivých zařízeních, sledovaných sektorech a v celém území.

V celém projektu bylo využito opětovně zpětné vazby veškerých analytických dat a pasportizace, grafických map a tabulek až po textovou zprávu.

Textová zpráva tvoří souhrn veškerých analyzovaných dat ve vzájemných souvislostech a jejich hodnocení, z vyhodnocení vychází návrh koncepce.

C.2.3.

Jelikož je území městské části složeno z 9 katastrálních území různých velikostí, nebo jejich částí, bylo vytvořeno jejich logické spojení tak, aby jejich vypovídací schopnosti pro analýzu, syntézu a hodnotové vyhodnocení zjištěných výsledků bylo co nejpřirozenější. Byly vytvořeny 4 základní územní jednotky, pracovní pojmenované sektory a označeny římskými číslicemi - I. SEKTOR Vinohrady a Vršovice; II. SEKTOR Strašnice a Žižkov; III. SEKTOR Malešice, Hloubětín a Hrdlořezy; IV. SEKTOR Záběhlice a Michle.

Dalším důležitým metodickým postupem k získání analýz bylo vytvoření **identifikace** každé z mateřských škol. Identifikace obsahuje jednoznačně definované a rozpoznatelné znaky každého zařízení – bylo založeno **kódové označení** s popisem existence, pořadového čísla a označením základního sektoru (např. **E100 VIN** – kdy označení E znamená existující zařízení předškolního vzdělávání; řadová číslovka **100** označuje sektor a zároveň pořadové číslo zařízení, kdy první číslice označuje I. SEKTOR - Vinohrady a Vršovice; označení **VIN** pak první tři písmena z katastrálního území).

E100 VIN

E existující (stávající) zařízení předškolního vzdělávání
100 I. SEKTOR Vinohrady a Vršovice a identifikační číslo zařízení
VIN označení katastrálního území Vinohrady

C.2.4.

Celkový přehled všech 20 mateřských školek zřizovaných MČ Praha 10 a jejich umístění je následující (kód v závorce označuje přiřazené kódové označení):

- (E100 VIN) **Mateřská škola Benešovská** 28/2291, k.ú. Vinohrady
- (E101 VIN) **Mateřská škola Hradešinská** 17/1974, k.ú. Vinohrady
 - odloučené pracoviště MŠ Benešovská
- (E102 VRS) **Mateřská škola U vršovického nádraží** (ul. Sámova) 2a/1529, k.ú. Vršovice
- (E103 VRS) **Mateřská škola Kodaňská** 14/989, k.ú. Vršovice
- (E104 VRS) **Mateřská škola Tolstého** 2a/1353, k.ú. Vršovice
- (E105 VRS) **Mateřská škola Magnitogorská** 14/1430, k.ú. Vršovice
- (E106 VRS) **Mateřská škola U Roháčových kasáren** 14/1215, k.ú. Vršovice
- (E107 VRS) **Mateřská škola Bajkalská** 19/1534, k.ú. Vršovice
- (E108 VRS) **Mateřská škola Omská** 6/1354, k.ú. Vršovice
 - odloučené pracoviště ZŠ Jakutská
- (E109 VRS) **Mateřská škola Vladivostocká** 8/1034, k.ú. Vršovice
 - odloučené pracoviště ZŠ Eden
- (E200 STR) **Mateřská škola Nučická** 42/1914, k.ú. Strašnice
- (E201 STR) **Mateřská škola Nedvězská** 27/2224, k.ú. Strašnice
 - odloučené pracoviště MŠ Nučická
- (E202 STR) **Mateřská škola Rembrandtova** 2/2240, k.ú. Strašnice
- (E203 STR) **Mateřská škola Přetlůcká** 51/2252, k.ú. Strašnice

(E204 STR) **Mateřská škola Štěchovická** 4/1981, k.ú. Strašnice

- odloučené pracoviště MŠ Rembrandtova

(E205 STR) **Mateřská škola Dvouletky** 8/601, k.ú. Strašnice

(E206 STR) **Mateřská škola Ve stínu** 10/2103, k.ú. Strašnice

(E207 STR) **Mateřská škola Hřibská** 1/2102, k.ú. Strašnice

(E208 STR) **Mateřská škola Útulná** 6/2099, k.ú. Strašnice

- odloučené pracoviště MŠ Troilova

(E300 MAL) **Mateřská škola Tuchorazská** 2a/472, k.ú. Malešice

(E301 MAL) **Mateřská škola Troilova** 17/474, k.ú. Malešice

(E400 ZAB) **Mateřská škola Chmelová** 8/2921, k.ú. Záběhlice

- odloučené pracoviště MŠ Podléšková

(E401 ZAB) **Mateřská škola Podléšková** 26/3087, k.ú. Záběhlice

(E402 ZAB) **Mateřská škola Mládežnická** 1/3078, k.ú. Záběhlice

(E403 ZAB) **Mateřská škola Zvonková** 12/2901, k.ú. Záběhlice

C.2.5.

Základní charakteristika území MČ Praha 10 a komplexních údajů všech 25 zřizovaných mateřských škol MČ Praha 10 je následující:

celková výměra území	18.603.329 m ² (18,6 km ²)
celkový počet domů	7.929 domů
celkový počet bytů	60.871 bytů
celkový počet obyvatel	110.971 lidí
celkový počet mužů	52.673 mužů
celkový počet žen	58.298 žen
hustota zalidnění	5.965 osob/ km ²
provoz školek	07:30 – 16:30 h
celková využitá kapacita	2.620 dětí (z toho cca 100 dětí cizinců)
celková oficiální užitná kapacita	2.374 dětí
celková vytiženost kapacity	110 % využití
celkový počet tříd	100 tříd
celkový počet zaměstnanců	355 zaměstnanců
celkový počet pedagogického personálu	180 zaměstnanců
celková výměra areálů	118.371 m ²
celková výměra zahrad	102.184 m ²
celková zastavěná plocha	16.187 m ²

první mateřská škola v Praze 10	1932	MŠ Kodaňská
MŠ nejnověji postavená	1983	MŠ Mládežnická

MŠ s největší plochou areálu	10.664 m ²	MŠ Chmelová
MŠ s nejmenší plochou areálu	1.111 m ²	MŠ Hradešínská
průměrná velikost zahrady na 1 dítě	39 m ² / 1 dítě	
MŠ s největší zahradou	9.624 m ²	MŠ Chmelová
MŠ s nejmenší zahradou	763 m ²	MŠ Hradešínská
MŠ s nejmenší plochou zahrady na 1 dítě	16 m ² / 1 dítě	MŠ Kodaňská a MŠ Hradešínská
MŠ s největší plochou zahrady na 1 dítě	91 m ² / 1 dítě	MŠ Bajkalská
MŠ s největší zastavěnou plochou	1.411 m ²	MŠ Magnitogorská
MŠ s nejmenší zastavěnou plochou	348 m ²	MŠ Hradešínská
MŠ s největším počtem dětí	159 dětí	MŠ Chmelová
MŠ s nejmenším počtem dětí	47 dětí	MŠ Benešovská
MŠ s „největší vytížeností“	117 %	MŠ Nedvěžská a MŠ Zvonková
MŠ s „nejmenší vytížeností“	100 %	5 Mateřských škol
MŠ s největším počtem zaměstnanců	23 lidí	MŠ Omská
MŠ s nejmenším počtem zaměstnanců	7 lidí	MŠ Benešovská a MŠ Hradešínská

C.2.6.

Mezi současnými zařízeními mateřských škol jsou budovy, které je možno zařadit do kategorie významných a cenných z hlediska urbanistických souvislostí a jako doklad vysoké úrovně architektury budovy předškolního vzdělávání. Mezi tyto objekty na území MČ Praha 10 patří MŠ Kodaňská, MŠ U Roháčových kasáren, MŠ Omská, MŠ Vladivostocká, MŠ Nučická, MŠ Štěchovická, MŠ Dvouletky, MŠ Troilova a MŠ Zvonková.

Stavebně technický stav škol je možno popsat následujícím způsobem: 5 škol je ve výborném stavu, 14 je ve velmi dobrém stavu a 6 škol je ve stavu dobrém. (Stupnice pro posuzování stavebně-technického stavu byla stanovena na výborný, velmi dobrý, dobrý a nevyhovující. Stav výborný dokumentuje stavbu nově rekonstruovanou, nebo modernizovanou a to jak z interiéru, tak exteriéru, eventuálně by se jednalo o stavbu zcela novou. Stav velmi dobrý označuje stavbu s rekonstrukcí či modernizací exteriéru nebo interiéru. Stav dobrý zahrnuje stav budovy, která neprošla žádnou zásadní rekonstrukcí za uplynulých 20 let, její stav je vyhovující a udržovaný opravami v souladu s technickými normami).

Ve výborném technickém stavu jsou MŠ Kodaňská, MŠ Nedvěžská, MŠ Ve Stínu, MŠ Hříbská a MŠ Útulná. Převážná část budov mateřských škol je ve velmi dobrém stavu, investice by měly směřovat do kompletního zateplení objektů, technického zařízení budovy, rekonstrukce interiéru a modernizace zahrad a herních prvků. U zařízení s dobrým stavebně technickým stavem je doporučováno systematické provedení rekonstrukce a promyšlené stavební investice. Tuto zvýšenou pozornost budou do budoucna vyžadovat MŠ Rembrandtova, MŠ Přetlucká, MŠ Podléšková, MŠ Mládežnická a MŠ Zvonková.

C.2.7.

Celková dostupnost a obslužnost (dochozí vzdálenost stanovená na dva okruhy v průměru 150 m a 400 m v rozmezí 5-15 min.) je u všech školek k obydleným lokalitám velmi dobrá. Menší negativa vykazují oblasti Vršovic (kolem Botiče), území Strašnic (kolem stanice metra Strašnická, území s menší hustotou osídlení, v návaznosti na ul. U Trati a ul. Pod Altánem,), území Záběhlí (celá západní část katastru) a území Michle (Bohdalecký vrch a rozvojové území Bohdalec-Slatiny). Vymezení dostupnosti a překryvu (prolínání okruhu 150 m a 400 m) jednotlivých mateřských škol plně odpovídá městskému charakteru a nabízí možnou vzájemnou variabilitu a flexibilitu pro samotné obyvatele.

Území Praha 10 bylo pracovně rozděleno na 4 pracovní sektory – I. Vršovice a Vinohrady; II. Strašnice

a Žižkov; III. Malešice a Hloubětín a Hrdlořezy; IV. Záběhlí a Michle, které pomáhají celou tematiku logicky utřídit a lépe definovat. Na základě analytického shromáždění veškerých současných informací došlo k jejich utřídění a definování dle jednotlivých sektorů.

Základní charakteristika předškolních zařízení na území MČ Praha 10 dle jednotlivých sektorů je následující:

- I. **SEKTOR Vinohrady a Vršovice** – (urbanistická struktura činžovních uzavřených otevřených bloků domů v katastru Vršovic tvořící městotvornou základnu území celého území Prahy 10 ve spojení s katastrem Vinohrad zastavěného vilami a činžovními vilami s vlastními zahradami)

celková výměra	3.919.233 m ² (3,9 km ²)
celkový předpokládaný počet	42.835 obyvatel (4.661 + 38.174 obyv.)
hustota zalidnění	10.983 osob/ km ²
celkový počet mateřských škol	10 zařízení
celková využitá kapacita	979 dětí
celkový počet tříd	38 tříd
celkový počet personálu	124 zaměstnanců
celková výměra areálů	41.413 m ²
celková výměra zahrad	36.350 m ²
celková zastavěná plocha	6.074 m ²
orientační údaj počtu míst v MŠ	22 míst/ 1.000 obyvatel

průměrná plocha areálu na 1 MŠ	4.141 m ²
průměrná velikost zahrady na 1 MŠ	3.635 m ²
průměrná velikost zahrady na 1 dítě	37 m ² / 1 dítě
průměrná velikost zastavěné plochy na 1 MŠ	607 m ²
průměrný počet tříd na 1 MŠ	4 třídy
průměrný počet dětí na 1 MŠ	98 dětí
průměrný počet zaměstnanců na 1 MŠ	12 lidí

- II. **SEKTOR Strašnice a Žižkov** – (různorodá urbanistická struktura činžovních uzavřených a otevřených bloků domů, panelových domů, rodinných domů se zahradami a průmyslových areálů. Nejvíce městotvornou částí je lokalita kolem metra Strašnická tvořená uzavřenými činžovními bloky).

celková výměra	6.062.387 m ² (6,0 km ²)
celkový předpokládaný počet	37.397 obyvatel (37.397 + 0 obyv.)
hustota zalidnění	6.171 osob/ km ²
celkový počet mateřských škol	9 zařízení
celková využitá kapacita	946 dětí
celkový počet tříd	36 tříd
celkový počet personálu	129 zaměstnanců

celková výměra areálů	42.225 m ²
celková výměra zahrad	36.432 m ²
celková zastavěná plocha	5.793 m ²
orientační údaj počtu míst v MŠ	25 míst/ 1.000 obyvatel

průměrná plocha areálu na 1 MŠ	4.691 m ²
průměrná velikost zahrady na 1 MŠ	4.048 m ²
průměrná velikost zahrady na 1 dítě	38 m ² / 1 dítě
průměrná velikost zastavěné plochy na 1 MŠ	643 m ²
průměrný počet tříd na 1 MŠ	4 třídy
průměrný počet dětí na 1 MŠ	105 dětí
průměrný počet zaměstnanců na 1 MŠ	14 lidí

III. **SEKTOR Malešice, Hloubětín a Hrdlořezy** – (jednu polovinu území tvoří urbanistická struktura bloků panelových domů a částečně rodinných domů se zahradami, druhou polovinu pak zástavba průmyslových areálů).

celková výměra	3.876.825 m ² (3,8 km ²)
celkový předpokládaný počet	9.654 obyvatel (9.654 + 0 + 0 obyvatel)
hustota zalidnění	2.495 osob/ km ²
celkový počet mateřských škol	2 zařízení
celková využitá kapacita	208 dětí
celkový počet tříd	8 tříd
celkový počet personálu	28 zaměstnanců
celková výměra areálů	11.174 m ²
celková výměra zahrad	10.426 m ²
celková zastavěná plocha	748 m ²
orientační údaj počtu míst v MŠ	25 míst/ 1.000 obyvatel

průměrná plocha areálu na 1 MŠ	5.857 m ²
průměrná velikost zahrady na 1 MŠ	5.213 m ²
průměrná velikost zahrady na 1 dítě	50 m ² / 1 dítě
průměrná velikost zastavěné plochy na 1 MŠ	374 m ²
průměrný počet tříd na 1 MŠ	4 třídy
průměrný počet dětí na 1 MŠ	104 dětí
průměrný počet zaměstnanců na 1 MŠ	14 lidí

IV. **SEKTOR Záběhlice a Michle** – (různorodá urbanistická struktura domů otevřených činžovních bloků, panelových a rodinných domů se zahradami, průmyslových areálů a nestabilizovaného rozvojového území Bohdalec-Slatiny)

celková výměra	4.744.884 m ²
celkový předpokládaný počet	21.085 obyvatel (19.198 + 1.887 obyvatel)
hustota zalidnění	4.448 osob/ km ²
celkový počet mateřských škol	4 zařízení
celková využitá kapacita	487 dětí
celkový počet tříd	18 tříd
celkový počet personálu	66 zaměstnanců
celková výměra areálů	22.548 m ²
celková výměra zahrad	18.976 m ²
celková zastavěná plocha	3.572 m ²
orientační údaj počtu míst v MŠ	23 míst/ 1.000 obyvatel

průměrná plocha areálu na 1 MŠ	5.637 m ²
průměrná velikost zahrady na 1 MŠ	4.744 m ²
průměrná velikost zahrady na 1 dítě	39 m ² / 1 dítě
průměrná velikost zastavěné plochy na 1 MŠ	893 m ²
průměrný počet tříd na 1 MŠ	4,5 třídy
průměrný počet dětí na 1 MŠ	122 dětí
průměrný počet zaměstnanců na 1 MŠ	17 lidí

C.2.8.

Celkový počet dětí v mateřských školách zřizovaných MČ Praha 10 je ve sledovaném období následující:

celková využitá kapacita v r. 2001	2.048 dětí
celková využitá kapacita v r. 2002	2.020 dětí
celková využitá kapacita v r. 2003	2.125 dětí
celková využitá kapacita v r. 2004	2.105 dětí
celková využitá kapacita v r. 2005	2.150 dětí
celková využitá kapacita v r. 2006	2.227 dětí
celková využitá kapacita v r. 2007	2.290 dětí
celková využitá kapacita v r. 2008	2.360 dětí
celková využitá kapacita v r. 2009	2.492 dětí
celková využitá kapacita v r. 2010	2.620 dětí

Z celkového počtu dětí navštěvovalo mateřské školy v roce 2010 cca 100 dětí cizinců, a to převážně ze států Evropské unie, Ukrajiny, Vietnamu, Ruska a v menší míře z Číny, Srbska, Arménie, Makedonie, Moldávie, USA, Tadžikistánu, Bosny a Hercegoviny, Kyrgyzstánu, Kazachstánu a Lotyšska.

C.2.9.

Financování mateřských škol tvoří dva zdroje, první a z větší části finančních prostředků pokrývá státní rozpočet (kapitola 333) z resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (jsou to prostředky určené na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovních právních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti související s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání). Druhým významným zdrojem jsou příspěvky zřizovatele MČ Praha 10 na provoz a investice mateřských škol, ze kterých jsou hrazeny ostatní výdaje (výdaje na materiál, služby, opravy a údržbu, potraviny, elektřinu, plyn, vodné, teplo a odpisy, rekonstrukce a modernizace, výstavba nových zařízení).

Další samostatnou položkou mohou být podpůrné zdroje v oblasti dotační a grantové politiky směřované do rekonstrukcí, modernizací a výstavby nových zařízení.

Veškerý přehled vložených finančních prostředků MČ Praha 10 do provozu (veškeré finanční prostředky mimo platy zaměstnanců, výdaje na materiál, opravy a údržbu, rekonstrukce a modernizace, výstavbu nových zařízení) mateřských škol je následující:

celkové finance provozní za r. 2001	14,3 mil. Kč (od 01.07.2001 právní subjektivita MŠ)
celkové finance provozní za r. 2002	23,3 mil. Kč
celkové finance provozní za r. 2003	24,6 mil. Kč
celkové finance provozní za r. 2004	26,1 mil. Kč
celkové finance provozní za r. 2005	21,4 mil. Kč
celkové finance provozní za r. 2006	23,7 mil. Kč
celkové finance provozní za r. 2007	23,9 mil. Kč
celkové finance provozní za r. 2008	26,7 mil. Kč
celkové finance provozní za r. 2009	29,9 mil. Kč
celkové finance provozní za r. 2010	34,7 mil. Kč
celkové finance provozní za r. 2011	37,0 mil. Kč

Předpokládané výše finančních prostředků souvisejících s provozními náklady jsou pro období 2010 – 2014 uvažovány zřizovatelem v celkové výši 160,0 mil. Kč (rok 2011 – 37,0 mil. Kč, rok 2012 – 39,0 mil. Kč, rok 2013 – 41,0 mil. Kč a rok 2014 – 43,0 mil. Kč).

Veškerý přehled vložených finančních prostředků MČ Praha 10 do investic (veškeré finanční prostředky v souvislosti s výdaji na materiál, opravy a údržbu, rekonstrukce a modernizace, výstavbu nových zařízení) mateřských škol je následující:

celkové finance investiční za r. 2001	11,9 mil. Kč
celkové finance investiční za r. 2002	4,6 mil. Kč
celkové finance investiční za r. 2003	2,1 mil. Kč
celkové finance investiční za r. 2004	0,8 mil. Kč
celkové finance investiční za r. 2005	0,3 mil. Kč

celkové finance investiční za r. 2006	0,0 mil. Kč
celkové finance investiční za r. 2007	16,5 mil. Kč
celkové finance investiční za r. 2008	23,0 mil. Kč
celkové finance investiční za r. 2009	36,5 mil. Kč
celkové finance investiční za r. 2010	71,5 mil. Kč (dotační programy rekonstrukce 4 MŠ)
celkové finance investiční za r. 2011	38,7 mil. Kč

C.2.10.

Ze zpracované analytické části popisující současný stav předškolního vzdělávání zajišťovaného zřizovatelem MČ Praha 10 je možno vysledovat základní, nikoli však jednosměrně určující prvky vedoucí ke zpracování a navržení samotné koncepce rozvoje. Analýza tak pomohla k definování jednotlivých pozitivních a negativních složek daného tématu.

Z pozitivních složek současného stavu můžeme vyjmenovat následující:

- kvalitní dostupnost a pokrytí** urbanizovaného území;
- zapojení významu a podílu rodičů na formování a náplně** předškolního vzdělávání;
- zvyšování kvality plnohodnotného a přirozeného prostředí dětí** (velmi pozitivní první dojem z terénu);
- zvyšování kvality a úrovně služeb, zvyšování kvalifikace a sebevzdělávání** pedagogických pracovníků;
- flexibilita reakce na snižování a zvyšování poptávky** počtu míst v předškolních zařízeních;
- zvyšování vložených finančních provozních a investičních prostředků** (velmi dobrý stavebně-technický stav většiny zařízení);
- aktivní přístup městské části Praha 10 ke zpracování koncepčního řešení tématu.**

Z negativních složek současného stavu můžeme vyjmenovat následující:

- nedostatečná dlouhodobější koncepce rozvoje** předškolních zařízení;
- faktické překročení využití kapacity** většiny zařízení (průměrné využití kapacity veškerých zařízení je na úrovni 110 %);
- malá motivace ke spolupráci předškolních zařízení se zařízeními základního školství** umístěných v těsné blízkosti (kontakt dětí předškolního a školního věku);
- nedostatečný počet pedagogického personálu a poměrně vysoký věkový průměr**;
- nedostatečné řešení majetkoprávních vztahů** vzhledem k možnosti rozšiřování některých zařízení;
- nedostatečná charakteristika a pasportizace** jednotlivých zařízení a jejich vzájemné propojení v celkovém vyhodnocení a statistickém srovnání;
- poddimenzovanost „směrného“ normového ukazatele** pro vybavenost předškolního vzdělávání v poměru k počtu obyvatel - 30 dětí / 1.000 obyvatel.

C.3. METODIKA A ANALÝZA VYTIPOVANÝCH LOKALIT ROZVOJE NA ÚZEMÍ MČ P10

C.3.1.

Do analytické části bylo zahrnuto celkem 19 vytipovaných lokalit rozvoje (nutno poznamenat, že se jedná téměř o jediné možné lokality) na území městské části Praha 10, a to zejména s ohledem na možnosti dispozice s majetkem ve svěřené správě či na krátkodobém nebo dlouhodobém výhledu možnosti dispozice. Byly vytipovány 3 lokality možných přístavb u současných škol, 9 areálů se stávajícími objekty (jejichž stavební využití je v rozmezí 0–100 %) a 7 lokalit ploch od vnitrobloků až po nevyužívané volné pozemky.

K popisu a zdokumentování analýzy celého tématu a s tím souvisejících sběrných a vyhodnocujících dat bylo potřeba stanovit „cestu postupu“, určit metodiku zpracování. Její vytvoření je důležité k pochopení skutečného stavu disponibilních lokalit v území, čitelnosti jednotlivých analytických ukazatelů, pro jasné stanovení dílčích a konečných výsledků a možnému předejití nesprávných a zavádějících postupů.

Zpočátku bylo nutné zmapování veškerých dostupných a existujících podkladů, neboť jich v této oblasti bylo minimum. První část tak byla směřována k zajištění existujících podkladů od majetkového a realitního oddělení města a práce s grafickým přehledovým systémem nemovitostí svěřených do správy MČ Praha 10 nebo ve vlastnictví hl. m. Prahy. V dalších navazujících krocích bylo nutné detailní zmapování návazností vytipovaných lokalit na podmíněnou krátkodobější či dlouhodobější realizovatelnost záměru. Následně byly vytvořeny stručné charakteristiky lokalit, tj. pasporty. Poté byly veškeré podklady a data převedeny do grafické analýzy a identifikace jednotlivých lokalit, tj. grafické mapy, přehledové charakteristiky a statistické informace, tj. tabulky. Zpracovávaná analýza tak měla dvě části – vytvoření metodiky a získávání dostupných dat v terénu a jejich následné zpracování včetně vyhodnocení.

Pasporty poskytují stručné informace o jednotlivé lokalitě, jenž zahrnují kódové označení, základní popis (umístění, vlastnické vztahy, uvažovanou plochu areálu a kapacitu), dále popisné údaje o charakteru s negativy a pozitivy lokality, fotodokumentaci lokality, ortofotomapu, mapu vlastnických vztahů nemovitostí a platný územní plán. V grafických mapách došlo k zobrazení a přenesení zjištěných dat do vnímatelné podoby, které tak identifikovaly jednotlivé lokality, jejich umístění, jejich velikost, popisné informace s vyobrazením a návazností na existující předškolní zařízení. Tabulky pak zobrazují převzaté a doplněné výsledky z pasportů, které komparativním způsobem vyhodnocují údaje v jednotlivých lokalitách, sledovaných sektorech a celém území.

V celém projektu bylo využito opětovně zpětné vazby veškerých analytických dat a pasportizace, grafických map a tabulek až po textovou zprávu.

Textová zpráva tvoří souhrn veškerých analyzovaných dat ve vzájemných souvislostech a jejich hodnocení, z vyhodnocení vychází návrh koncepce.

C.3.2.

Jelikož je území městské části složeno z 9 katastrálních území různých velikostí, nebo jejich částí, bylo vytvořeno jejich logické spojení tak, aby jejich vypovídací schopnosti pro analýzu, syntézu a hodnotové vyhodnocení zjištěných výsledků bylo co nejvíce zjednodušeno. Byly vytvořeny 4 základní územní jednotky, pracovní pojmenované sektory a označeny římskými číslicemi – I. SEKTOR Vinohrady a Vršovice; II. SEKTOR Strašnice a Žižkov; III. SEKTOR Malešice, Hloubětín a Hrdlořezy; IV. SEKTOR Záběhlice a Michle.

Důležitým metodickým postupem k získání analýz bylo vytvoření identifikace každé uvažované lokality. Identifikace obsahuje jednoznačně definované a rozpoznatelné znaky nemovitosti – bylo založeno kódové označení s popisem existence, pořadového čísla a označením základního sektoru (např. N400 ZAB – kdy označení N znamená navrhovanou (vytipovanou) lokalitu; řadová číslovka 400 označuje sektor a zároveň pořadové číslo lokality, kdy první číslice označuje IV. SEKTOR – Záběhlice a Michle; označení ZAB pak první tři písmena z katastrálního území).

N400 ZAB

N navrhované (vytipované) zařízení předškolního vzdělávání
400 IV. SEKTOR Záběhlice a Michle
ZAB označení katastrálního území Záběhlice

C.3.3.

Celkový přehled všech 19 vytipovaných lokalit pro rozvoj MŠ na území MČ Praha 10 je následující:

(N100 VIN) Sobotecká – Chorvatská, k.ú. Vinohrady
(N101 VRS) U Botiče, k.ú. Vršovice
(N103 VRS) Vnitroblok Litevská – Na Hroudě, k.ú. Vršovice
(N104 VRS) MŠ Vladivostocká, k.ú. Vršovice
(N105 VRS) MŠ Magnitogorská, k.ú. Vršovice
(N200 STR) Vnitroblok Limuzská – Černická, k.ú. Strašnice
(N201 STR) Jesle Štěchovická, k.ú. Strašnice
(N202 STR) Škvorecká – Dvouletky, k.ú. Strašnice
(N203 STR) Nosická – V olšinách, k.ú. Strašnice
(N204 STR) Areál Hostýnská, k.ú. Strašnice
(N205 STR) Areál Mrštíkova, k.ú. Strašnice
(N206 STR) Vilová – Nad Primaskou, k.ú. Strašnice
(N300 MAL) Areál ZŠ Nad Vodovodem, k.ú. Malešice
(N400 ZAB) U MŠ Mládežnická, k.ú. Záběhlice
(N401 ZAB) Areál MŠ Chmelová, k.ú. Záběhlice
(N402 ZAB) Areál Jahodová, k.ú. Záběhlice
(N403 ZAB) Ke Skalkám, k.ú. Záběhlice
(N404 MICH) Areál Na Sychrově, k.ú. Michle
(N405 MICH) Areál Nad Vršovskou Horou, k.ú. Michle

C.3.4.

Celkový přehled ukazatelů 19 vytipovaných lokalit pro rozvoj MŠ na území MČ Praha 10 je následující:

celková výměra uvažovaných areálů	97.075 m ² + 22.000 m ² (stávající zařízení MŠ)
celkový uvažovaný počet tříd	65 tříd
celkový předpokládaný počet dětí	1.542 dětí

C.3.5.

Základní charakteristika lokalit s uvažovanou kapacitou a vlastnickými vztahy k pozemkům u předškolních zařízení na území MČ Praha 10 dle jednotlivých sektorů je následující:

- SEKTOR Vinohrady a Vršovice – (urbanistická struktura činžovních uzavřených otevřených bloků domů v katastru Vršovic tvořící městotvornou základnu území celého území Prahy 10 ve spojení s katastrem Vinohrad zastavěného vilami a činžovními vilami s vlastními zahradami)

(N100 VIN) Sobotecká – Chorvatská	3 třídy/ 72 dětí	100 % svěřená správa
(N101 VRS) U Botiče	4 třídy/ 96 dětí	50 % svěřená správa
(N103 VRS) Vnitroblok Litevská – Na Hroudě	4 třídy/ 96 dětí	100 % svěřená správa
(N104 VRS) MŠ Vladivostocká	2 třídy/ 48 dětí	100 % svěřená správa
(N105 VRS) MŠ Magnitogorská	2 třídy/ 56 dětí	100 % svěřená správa

Jedná se o 5 lokalit v území, které je značně urbanizované a městotvorně výrazně definované. Z toho jsou 2 lokality s možností přístavby současných zařízení – MŠ Vladivostocká a MŠ Magnitogorská, 1 lokalita se stávajícími (20 % využitelnými) objekty – U Botiče a 2 lokality nezastavěných pozemků s využitím dětského hřiště – Sobotecká-Chorvatská a Vnitroblok Litevská-Na Hroudě.

II. **SEKTOR Strašnice a Žižkov** – (různorodá urbanistická struktura činžovních uzavřených a otevřených bloků domů, panelových domů, rodinných domů se zahradami a průmyslových areálů. Nejvíce městotvornou částí je lokalita kolem metra Strašnická tvořená uzavřenými činžovními bloky).

(N200 STR) Vnitroblok Limuzská - Černická	3 třídy/ 72 dětí	75 % hl. m. Praha
(N201 STR) Jesle Štěchovická	4 třídy/ 96 dětí	75 % hl. m. Praha
(N202 STR) Škvorecká – Dvoulutky	3 třídy/ 72 dětí	25 % správa + 75 % hl. m.
(N203 STR) Nosická – V Olšinách	3 třídy/ 72 dětí	100 % svěřená správa
(N204 STR) Areál Hostýnská	4 třídy/ 96 dětí	100 % svěřená správa
(N205 STR) Areál Mrštíkova	3 třídy/ 54 dětí	100 % svěřená správa
(N206 STR) Vilová – Nad Primaskou	2 třídy/ 56 dětí	100 % svěřená správa

Jedná se o 7 lokalit v území, které je značně urbanizované. Z toho se jedná o 2 lokality s možností dostavby nevyužívaných zařízení – Areál Hostýnská a Areál Mrštíkova, 1 lokalitu se stávajícími (80 % využitelnost) objekty – Jesle Štěchovická a 4 lokality nezastavěných pozemků – Vnitroblok Limuzská – Černická, Škvorecká – Dvoulutky, Nosická – V Olšinách a s využitím dětského hřiště – Vilová – Nad Primaskou.

III. **SEKTOR Malešice, Hloubětín a Hrdlořezy** – (jednu polovinu území tvoří urbanistická struktura bloků panelových domů a částečně rodinných domů se zahradami, druhou polovinu pak zástavba průmyslových areálů).

(N300 MAL) Areál ZŠ Nad Vodovodem	4 třídy/ 96 dětí	100 % svěřená správa
--	-------------------------	----------------------

Jedná se o 1 lokalitu v území, které je rozvolněné urbanizované území s vysokým podílem průmyslové zóny. Lokalita je na volném pozemku, který je součástí základní školy – ZŠ Nad Vodovodem.

IV. **SEKTOR Záběhlice a Michle** – (různorodá urbanistická struktura činžovních otevřených bloků domů, panelových domů, rodinných domů se zahradami, průmyslových areálů a nestabilizovaného rozvojového území Bohdalec-Slatiny).

(N400 ZAB) U MŠ Mládežnická	4 třídy/ 96 dětí	75 % svěřená správa
(N401 ZAB) Areál MŠ Chmelová	4 třídy/ 96 dětí	100 % svěřená správa

(N402 ZAB) Areál Jahodová	5 tříd/ 120 dětí	0 % vlast. +25 % hl. m.
(N403 ZAB) Ke Skalkám	2 třídy/ 40 dětí	100 % hl. m. Praha
(N404 MICH) Areál Na Sychrově	2 třídy/ 40 dětí	100 % svěřená správa
(N405 MICH) Areál Nad Vršovskou Horou	4 třídy/ 96 dětí	0 % vlast.

Jedná se o 6 lokalit v území, které je z menší části urbanizované a z větší části jej tvoří nestabilizované rozvojové území Bohdalec-Slatiny. Z toho je 1 lokalita s možností přístavby současných zařízení – MŠ Mládežnická, 4 lokality se stávajícími (20-80 % využitelnost) objekty – Areál MŠ Chmelová, Areál Jahodová, Areál Na Sychrově, Areál Nad Vršovskou Horou a s 1 lokalitou nezastavěného a nevyužívaného pozemku – Ke Skalkám.

C.3.6

Proces výběru jednotlivých lokalit byl analyzován podrobným způsobem, kdy bylo celkem vytipováno 24 možností. Po zvážení zásadních nedostatků došlo u některých z nich k přehodnocení a stanovení výsledného počtu 19 uvažovaných lokalit (za ideální je však možno považovat asi 8 lokalit). Tento počet je tak vzhledem k velikosti městské části Prahy 10 a jejím racionálním potřebám alarmující. Celkový počet vytipovaných lokalit by měl být spíše v řádu 80 a více lokalit, z kterých by se ve výsledku hodnotilo 30 nejvhodnějších s maximálním ohledem na doporučené a normové požadavky.

K popsanému tématu je tak doporučováno věnovat vysokou prioritu zájmu k vytváření rezerv nemovitostí vhodných pro rozvoj předškolního vzdělávání, které budou v dispozici městské části Praha 10.

C.3.7

Ze zpracované analytické části popisující vytipované lokality rozvoje předškolního vzdělávání zajišťovaného zřizovatelem MČ Praha 10 je možno vysledovat základní, nikoli však jednosměrně určující prvky vedoucí ke zpracování a návrhu samotné koncepce rozvoje. Tato analýza tak pomohla k ucelnější podobě jednotlivých pozitivních a negativních složek daného tématu.

Z pozitivních složek vytipovaných lokalit můžeme vyjmenovat následující:

- většina vytipovaných lokalit (13 lokalit z celkového počtu) je ve **100 % dispozici městské části Praha 10;**
- výhodné doplnění stávajících lokalit či areálů** předškolních zařízení a dobrá dostupnost v území;
- aktivní přístup městské části Praha 10** ke zpracování koncepčního řešení tématu.

Z negativních složek vytipovaných lokalit můžeme vyjmenovat následující:

- neexistující dlouhodobá koncepce** rozvoje vhodných lokalit;
- nedostatečná dlouhodobější realitní strategie** ve vytipování vhodných lokalit;
- nedostatečná šíře a počet lokalit** pro eventuelní rozvoj (vytipované lokality v analýze jsou téměř jediné možné v disponibilní dispozici MČ Praha 10; bylo nutné zahrnout i lokality vnitrobloků, které jsou méně vhodné a měly by zůstat spíše volné);
- nedostatečné řešení majetkoprávních vztahů** vzhledem k možnosti rozšiřování některých lokalit či jejich provázanosti s již existujícími či logicky navazujícími školskými zařízeními;
- nedostatečné využití stávajících lokalit** (možnost pronájmu či vybudování dočasných aktivit) s možností finančního příjmu pro MČ Praha 10;
- nedostatečné úsilí možnosti prosazení** záměru vybudování zařízení předškolního vzdělávání u nově vznikajících developerských projektů.

D. SYNTÉZA A KONCEPCE

Další částí projektu je proces syntézy, kdy jsou analyzovaná, popsaná a zobrazená data uspořádána a vyhodnocena a na základě objektivně známých okolností složena ve výsledný celek. Syntéza je podstatnou součástí zpracování, neboť se na základě zpětné vazby, sebereflexe a složení mozaiky do výsledného konceptu snaží objektivním způsobem dojít k optimálně a reálně navrženému řešení. Do části nazvané SYNTÉZA byla také zahrnuta veškerá zjištěná a známá data z ostatních soukromých zařízení a inovativních služeb.

Další texty a grafické dokumenty jsou v příloze pod označením F.5. KONCEPCE – DOPORUČENÉ LOKALITY ROZVOJE NA ÚZEMÍ MČ PRAHA 10.

D.1. SYNTÉZA A METODA ROZHODOVÁNÍ A HODNOCENÍ LOKALIT

D.1.1

V syntéze bylo pracováno s převzatými 19 vytipovanými lokalitami rozvoje z analytické části, kdy výsledkem složené mozaiky mělo být objektivní zhodnocení. K popisu výsledku bylo potřeba stanovit „cestu postupu“, určit metodiku zpracování. Její vytvoření je důležité k utřídění celkového nadhledu v dané tematice, obhájení výsledných postupů vedoucích ke konečnému rozhodnutí a doporučení. V každém případě se jedná o subjektivní názor autora, jehož zvolená metoda není jistě jediná – právě v tomto ohledu tak můžeme mluvit i o jisté míře „subjektivně objektivní správnosti“.

K metodě zhodnocení bylo využito veškerých výsledků a podkladů z analytické části a znalostí místních podmínek každé lokality v návaznosti na širší vztahy. Došlo ke stanovení základních zájmových okruhů, které by dostatečně identifikovaly a posuzovaly rozhodující podmínky pro vybudování předškolních zařízení. Mezi sledované a vyhodnocující faktory byly zahrnuty následující:

dostupnost – hodnocení umístění školy v dochozí vzdálenosti (150-400 m) pro obyvatele v dané lokalitě;

poptávka po lokalitě – hodnotí míru poptávky v lokalitě pro umístění dětí ve škole;

kapacita dětí – hodnotí počet dětí, které naplní budoucí školu dle norem EU (max. 24 dětí v jedné třídě);

návaznost na okolní aktivity – hodnotí jak vzdálenosti a návaznosti dostupnosti dětí, rodičů a pedagogického personálu k okolním možným aktivitám;

vliv vlastnictví nemovitosti – hodnocení vlastnických poměrů navrhovaných pozemků podle možnosti s nimi nakládat městskou částí Praha 10;

zásah do území – hodnotí problémy spojené se změnou (zásahem), které přinese výstavba nové školy v daném okolí;

náročnost stavby – předběžný odhad investičních nákladů - více nákladů je počítáno u lokalit bez technické infrastruktury, naopak méně u přestaveb nebo rekonstrukcí objektů (vyšší počet bodů v tomto případě znamená menší investiční nákladovost);

vzdálenost od MHD – dochozí vzdálenost od systému MHD;

Sledované faktory byly zapsány do tabulky a zároveň byla stanovena stupnice hodnocení, na nichž z osmi hodnocených jevů byl hodnocen v rozmezí 0-10 bodů. Ve všech sledovaných jevech je tak maximální počet získaných bodů 80. Výsledné hodnocení bylo prováděno nezávisle třemi subjekty. Každý měl subjektivně nastaveny jednotlivé hladiny bodování a hodnocení. Tyto tři výsledky byly nakonec váženým průměrem přeneseny do jedné výsledné tabulky s konečným počtem bodů ke každé lokalitě.

D.1.2.

Hodnocení koncepce hodnocení lokalit je ve výsledném pořadí uvedeno s bodovým ohodnocením a max. počtem 80 bodů a navrhovanou kapacitou následující:

(N204 STR) Areál ZŠ Hostýnská	68 / 80 bodů	4 třídy / 96 dětí
(N103 VRS) Vnitroblok Litevská – Na hroudě	65 / 80 bodů	4 třídy / 96 dětí
(N105 VRS) MŠ Magnitogorská	62 / 80 bodů	2 třídy / 56 dětí
(N104 VRS) MŠ Vladivostocká	61 / 80 bodů	2 třídy / 48 dětí
(N300 MAL) Areál ZŠ Nad Vodovodem	61 / 80 bodů	4 třídy / 96 dětí
(N100 VRS) U Botiče	60 / 80 bodů	4 třídy / 96 dětí
(N206 STR) Vilová – Nad Primaskou	60 / 80 bodů	3 třídy / 72 dětí
(N401 ZAB) Areál MŠ Chmelová	59 / 80 bodů	4 třídy / 96 dětí
(N201 STR) Jesle Štěchovická	57 / 80 bodů	4 třídy / 96 dětí
(N402 ZAB) Areál Jahodová	56 / 80 bodů	5 tříd / 120 dětí
(N400 ZAB) U MŠ Mládežnická	56 / 80 bodů	4 třídy / 96 dětí
(N200 STR) Vnitroblok Limuzská – Černická	54 / 80 bodů	3 třídy / 72 dětí
(N202 STR) Škvorecká – Dvoutletky	54 / 80 bodů	3 třídy / 72 dětí
(N404 MICH) Areál Na Sychrově	53 / 80 bodů	2 třídy / 40 dětí
(N101 VIN) Sobotecká – Chorvatská	52 / 80 bodů	3 třídy / 72 dětí
(N205 STR) Areál Mrštíkova	52 / 80 bodů	3 třídy / 54 dětí
(N403 ZAB) Ke Skalkám	51 / 80 bodů	4 třídy / 96 dětí
(N203 STR) Nosická – V Olšinách	50 / 80 bodů	3 třídy / 72 dětí
(N405 MICH) Areál Nad Vršovskou Horou	45 / 80 bodů	4 třídy / 96 dětí

Dle výsledného hodnocení a pořadí jednotlivých lokalit je možné konstatování, že vytipované lokality umístěné v horní polovině jsou charakteristické možností dobré dispozice a nakládání s majetkem městskou částí Praha 10, s dobrou dostupností, návazností k okolním aktivitám a zásahem do území. V neposlední řadě též také byly upřednostněny vzhledem k možnosti „ekonomicky menší náročnosti“ výstavby.

D.1.3.

V části syntézy byly ověřovány základní statistické a normové požadavky v ohledu na období 2010-2014. Období bylo prověřeno na dvou uvažovaných modelech. První model uvažuje doporučený a normový požadavek vycházející ze vzorce zajištění 30 míst předškolního vzdělávání na 1.000 obyvatel v území. Druhý model ve svých propočtech vychází z dokumentu Perspektivy vývoje obyvatelstva městské části Praha 10 na období 2009-2035, který stanovuje předpoklad celkového počtu 2.950 dětí v předškolním věku.

Dle celkového počtu obyvatelstva v roce 2010 lze odhadnout „ideální (směrný) počet míst předškolního vzdělávání“ dle doporučených a normových požadavků (30 míst / 1.000 obyvatel) k jednotlivým sektorům následujícím způsobem:

I. SEKTOR (Vinohrady + Vršovice)	42.835 obyvatel / 38,6 %	1.285 míst
II. SEKTOR (Strašnice + Žižkov)	37.397 obyvatel / 33,7 %	1.122 míst

III. SEKTOR (Malešice, Hloubětín a Hrdlořezy)	9.654 obyvatel / 8,7 %	290 míst
IV. SEKTOR (Záběhlce a Michle)	21.085 obyvatel / 19,0 %	632 míst
Území MČ Praha 10	110.971 obyvatel / 100,0 %	3.329 míst celkem

Dle předpokladu perspektiv vývoje obyvatelstva a celkového předpokládaného počtu 2.950 míst lze odhadnout požadovaný počet míst předškolního vzdělávání pro období 2010-2014 k jednotlivým sektorům následujícím způsobem:

I. SEKTOR (Vinohrady + Vršovice)	42.835 obyvatel / 38,6 %	1.139 míst
II. SEKTOR (Strašnice + Žižkov)	37.397 obyvatel / 33,7 %	994 míst
III. SEKTOR (Malešice, Hloubětín a Hrdlořezy)	9.654 obyvatel / 8,7 %	257 míst
IV. SEKTOR (Záběhlce a Michle)	21.085 obyvatel / 19,0 %	560 míst
Území MČ Praha 10	110.971 obyvatel / 100,0 %	2.950 míst celkem

D.1.4.

V části syntézy byly rovněž ověřovány základní statistické a normové požadavky vztahované k roku 2035. Stanovený rok byl prověřen na dvou uvažovaných modelech. První model uvažuje doporučený a normový požadavek vycházející ze vzorce zajištění 30 míst předškolního vzdělávání na 1.000 obyvatel v území. Druhý model ve svých propočtech vychází z dokumentu Perspektivy vývoje obyvatelstva městské části Praha 10 na období 2009-2035, který stanovuje předpoklad celkového počtu 3.304 dětí v předškolním věku. Propočet obyvatel v jednotlivých sektorech vychází ze střední hodnoty předpokladu celkového počtu obyvatelstva, kdy procentuální podíl v jednotlivých sektorech vychází ze subjektivního pohledu autora s ohledem na možný rozvoj Malešic, Záběhlce a Michle (území Bodalec-Slatiny).

Dle celkového počtu obyvatelstva v r. 2035 lze odhadnout „ideální (směrný) počet míst předškolního vzdělávání“ dle doporučených a normových požadavků (30 míst / 1.000 obyvatel) k jednotlivým uvažovaným sektorům následujícím způsobem:

I. SEKTOR (Vinohrady + Vršovice)	42.835 obyvatel / 32,5 %	1.280 míst
II. SEKTOR (Strašnice + Žižkov)	37.397 obyvatel / 28,0 %	1.103 míst
III. SEKTOR (Malešice, Hloubětín a Hrdlořezy)	9.654 obyvatel / 12,5 %	492 míst
IV. SEKTOR (Záběhlce a Michle)	21.085 obyvatel / 27,0 %	1.064 míst
Území MČ Praha 10	131.291 obyvatel / 100,0 %	3.939 míst celkem

Dle předpokladu perspektiv vývoje obyvatelstva a celkového předpokládaného počtu 3.304 míst lze odhadnout požadovaný počet míst předškolního vzdělávání pro rok 2035 k jednotlivým uvažovaným sektorům následujícím způsobem:

I. SEKTOR (Vinohrady + Vršovice)	42.835 obyvatel / 32,5 %	1.074 míst
II. SEKTOR (Strašnice + Žižkov)	37.397 obyvatel / 28 %	925 míst
III. SEKTOR (Malešice, Hloubětín a Hrdlořezy)	9.654 obyvatel / 12,5 %	413 míst
IV. SEKTOR (Záběhlce a Michle)	21.085 obyvatel / 27,0 %	892 míst
Území MČ Praha 10	131.291 obyvatel / 100,0 %	3.304 míst celkem

D.1.5.

Závěrem části syntézy lze doporučit 19 lokalit k zohlednění výsledné koncepce. Podstatným se také jeví pro období koncepce 2010-2014 prověřovaná část rozložení jednotlivých počtů míst předškolního vzdělávání dle jednotlivých sektorů s celkovým předpokládaným počtem 2 950 míst. Dle této metody vychází následující doporučení rozložení na I. SEKTOR (Vinohrady + Vršovice) v počtu 1.139 míst, na II. SEKTOR (Strašnice + Žižkov) v počtu 994 míst, na III. SEKTOR (Malešice, Hloubětín a Hrdlořezy) v počtu 257 míst a na IV. SEKTOR (Záběhlce a Michle) v počtu 560 míst.

D.2. TEORETICKÝ ZÁKLAD „OPTIMALIZACE A FLEXIBILITY“ (OPFLEX) KONCEPCE

D.2.1.

Počet narozených dětí na území MČ Praha 10 v posledních letech roste a vyvolal tak snahu koncepčního řešení péče o děti předškolního věku pro období 2010-2014. V tomto období má dojít k nárůstu počtu dětí v předškolním věku na celkový počet 2.950 dětí. V současnosti jsou předškolní zařízení zřizovaná MČ P10 vytížena v průměru na 110 % a je v nich umístěno o 246 dětí nad užitou kapacitu (dnešní celková užžitná kapacita zařízení je 2.374 míst, přesto je v nich umístěno celkově 2.620 dětí). Dle výše uvedeného bude muset městská část na základě dostupných analýz a demografických prognóz zajistit navýšení v předškolních zařízeních minimálně o 576 míst.

V roce 2035 se předpokládá na území městské části Praha 10 celkový počet dětí v předškolním věku 3.304 dětí, což je navýšení kapacity zařízení v porovnání se současnou užžitnou kapacitou o 944 míst. (Pro představu toto číslo znamená například vybudování nových 10 mateřských škol, vždy v každém jednotlivém případě se 4 třídami a kapacitou 96 dětí!)

D.2.2.

Cílem této koncepce je vytvoření „ideálního stavu řešení“ zvýšené poptávky předškolního vzdělávání pro období 2010-2014 na území MČ Praha 10 v návaznosti na optimalizaci a reálné možnosti městské části Praha 10. Navýšení kapacity předškolní docházky se tak stává pro městskou část Praha 10 aktuálním problémem, který může mít několik variant řešení. Mezi základní možnosti patří následující úvahy rozvoje a podpory vzniku míst předškolního vzdělávání:

I. Mateřské školy zřizované hl. m. Prahou nebo městskou částí Praha 10, které mohou vzniknout:

- modernizací a rekonstrukcí s možností navýšení kapacity stávajících mateřských škol
- realizací výstavby nových zařízení
- změnou využití dočasně nevyužívaných tříd základních škol

II. Mateřské školy provozované jinými zřizovateli – soukromé a církevní mateřské školy

podpora a vznik nových soukromých zařízení, v současné době již fungují, jsou zařazeny do rejstříku škol a uplatňují vzdělávání dětí předškolního věku v souladu se školskou legislativou - zákon č. 561/2004 Sb. a zákon č. 306/1999 Sb.

III. Inovativní služby pro děti ve věku 3-4 let v oblasti živnostenského podnikání

od 01.01.2009 podpora nově vznikajících činností provozu živnosti v kontextu změn hygienických a kvalifikačních požadavků

program školiček vytvořených u ZŠ - doplňková činnost základních škol zřizovaných městem a městskými částmi, u níž není nutné živnostenské oprávnění. Činnost je zakotvena ve zřizovací listině školy - obor činnosti č. 72 (mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti). Výhodou je využívání zázemí a provozu již existující školy, vyplnění využití jinak volné kapacity školy, odpadájí nároky na zřízení zahrady ve velikosti 30 m², možnost uplatnění i jiného než předepsaných kvalifikačních předpokladů, možnost čerpání grantů z Evropských strukturálních fondů („lidské zdroje a zaměstnanost“, „sociální integrace a rovné příležitosti“). Nevýhodou je, že nevzniká nárok na finanční příspěvek ze státního rozpočtu (financování vybudování třídy, mzdy zaměstnanců, provozní příspěvek) a ve výsledku se může projevovat vyšší cena pro klienta.

komerční hlídání dětí - provoz zcela hrazen rodiči na bázi smluvního vztahu

zavedení miniškoliček - péče o děti poskytovaná na nekomerčním základě, obvykle jako služba zaměstnavatele pro děti zaměstnanců ve věku 0-7 let

u zaměstnavatelů nebo činností mateřských center - zřízené neziskovou organizací nebo obecně prospěšnou společností. Jsou určena pro společný pobyt maminky a dítěte a ve vhodných lokalitách mohou nabízet i službu hlídání dětí na komerčním a nekomerčním základě (podpora nabídky poradenství, nabídka volných kapacit škol v dané lokalitě, snížení úhrady za poskytovanou službu, zprostředkování využívání zahrady zrušených mateřských škol, atd. ...)

D.2.3.

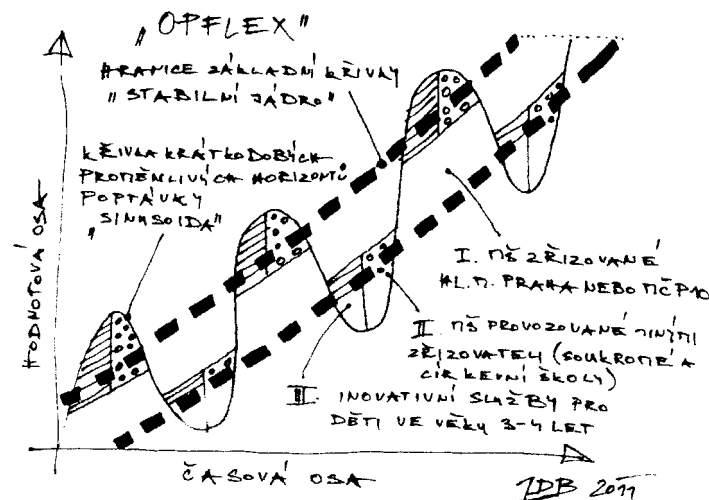
Vzhledem k nutnosti vytvoření a zajištění 576 míst předškolního vzdělávání v období 2010-2014 by měla být vytvořena určitá optimalizace návrhu a umožnění flexibilního pokrytí poptávky a nabídky v závislosti na demografickém vývoji. Z důvodu, že demografická křivka (vzhledem k počtu obyvatelstva) bude mít stále stoupající tendenci růstu bude vždy vytvořeno jakési „stabilní jádro“, kdy jeho obal tvoří „krátkodobé proměnlivé horizonty“ poklesů a nárůstů populace. Toto schéma vytváří kolem základní křivky nepravidelnou sinusoidu.

A právě z důvodů těchto výkyvů by měly být zkoumány a hledány další možnosti celkového koncepčního řešení zahrnující možnou optimalizaci a flexibilitu samotného systému – OPFLEX (pracovní název úvahy). Takový systém předškolního vzdělávání by tak lépe umožňoval reagovat na výkyvy poklesu a nárůstu výsledné poptávky.

Principem úvahy OPFLEX je zapojení soukromých zřizovatelů a inovativních služeb pro děti ve věku 3-4 let do systému rozvoje na území městské části Praha 10. Dodnes totiž tyto možnosti nebyly využívány a ani podporovány a to i přes to, že by celý systém mohly adekvátně doplnit, učinit jej přirozeně flexibilnějším a také ekonomičtějším. (V případě podpory inovativních služeb můžeme například podporovat komerční hlídání dětí. To znamená, že si 10 maminek během svého mateřství (úhrnná doba 3-6 let) zřídí hlídání dětí o celkovém počtu 5-7 předškolních dětí. V případě, že toto se podaří podpořit (finančně, provozně, atd...) u minimálně 15 maminek z celého území městské části Praha 10 je možné vytvořit až 105 míst. Přičemž je takový systém lépe orientován na místní poptávku (lokalizaci), proměnlivost demografické křivky a je také lépe rozložen na menší ekonomické jednotky (lepší přizpůsobení výkyvům požadavků, kdy nemusí docházet k výraznému uzavírání či zřizování nových zařízení).

Inovativní služby jsou plnohodnotným doplňkem institucionálního předškolního vzdělávání s optimalizačními a flexibilními vlastnostmi.

Schéma grafu řešení optimalizace a flexibility (OPFLEX) křivky poklesu a nárůstu předškolního vzdělávání:



Alternativy zajištění zvýšení poptávky 576 míst (na celkový požadovaný počet 2.950) pro období 2010-2014 v zařízeních předškolního vzdělávání na území MČ Praha 10 je popsáno níže ve třech alternativách A), B) a C) s určením jednotlivých poměrů složek institucionálního a neinstitucionálního vzdělávání:

alternativa A)

zařízení, jejichž zřizovatelem je MČ P10 nebo hl. m. Praha	99,4 %	2.932 míst
soukromé nebo církevní školy (viz. Kouzelné školy)	0,6 %	18 míst
inovativní služby pro děti ve věku 3-4 let	0,0 %	0 míst
celkový počet míst pro období 2010-2014	100,0 %	2.950 míst

První alternativa A) je možností zajištění navýšení počtu míst pouze za plné účasti (99,4 %) MČ Praha 10. Výhodou této alternativy je dokonalá kontrolovatelnost předškolního vzdělávání a jeho úroveň a zajištění přístupnosti (myšleno zejména finanční) pro všechny obyvatele na území Prahy 10. Nevýhodou je nedostatečná optimalizace a flexibilita řešení.

alternativa B)

zařízení, jejichž zřizovatelem MČ P10 nebo hl. m. Praha	90,0 %	2.655 míst
soukromé nebo církevní školy (Kouzelné školy)	5,0 %	147 míst
inovativní služby pro děti ve věku 3-4 let	5,0 %	148 míst
celkový počet míst pro období 2010-2014	100,0 %	2.950 míst

Alternativa B) je možností zajištění navýšení počtu míst s většinou účastí (90 %) MČ Praha 10 a s částečným využitím podpory dalších zařízení a inovativních služeb zajišťujících až 295 míst z celkového počtu 2.950 míst. Výhodou této alternativy je optimalizace, ekonomičnost a flexibilita řešení a podpora jiného předškolního vzdělávání než pouze zřizovatele MČ Praha 10.

alternativa C)

zařízení, jejichž zřizovatelem MČ P10 nebo hl. m. Praha	85,0 %	2.508 míst
soukromé nebo církevní školy (Kouzelné školy)	5,0 %	147 míst
inovativní služby pro děti ve věku 3-4 let	10,0 %	295 míst
celkový počet míst pro období 2010-2014	100,0 %	2.950 míst

Třetí alternativa C) je možností zajištění navýšení počtu míst s většinou účastí (85 %) MČ Praha 10 a s částečným využitím podpory dalších zařízení a inovativních služeb zajišťujících až 442 míst z celkového počtu 2.950 míst. Výhodou této alternativy je optimalizace, ekonomičnost a flexibilita řešení a podpora jiného předškolního vzdělávání než pouze zřizovatele MČ Praha 10. Pro uvažovanou koncepci v období 2010-2014 není již tato alternativa reálná, nicméně poměr 85 % zajišťovaných MČ Praha 10 a 15 % zajišťovaných ostatními zřizovateli a ostatními službami je dle mého názoru optimální a mohl by být prosazován v dlouhodobější koncepci.

Závěrem lze říci, že nejrealističtější alternativou koncepce předškolního vzdělávání pro období 2010-2014 lze předpokládat naplňování alternativy A), která by měla co nejpružněji reagovat na aktuální situaci v doplnění nabídky v počtu vzniku 558 míst (576-18 míst) na celkový počet 2.950 míst předškolního vzdělávání zajišťovaného převážně zřizovatelem MČ Praha 10. Pro představu: toto číslo znamená například vybudování 5 nových mateřských škol, vždy v každém jednotlivém případě se 4 třídami a kapacitou 96 dětí).

V dlouhodobé koncepci směřující k roku 2035 je předpoklad umístění počtu 3.310 dětí předškolního věku. To znamená další navýšení nabídky o 360 míst. Pro toto období lze plně doporučit implementaci alternativy B), která by znamenala navýšení počtu míst ze strany zřizovatele MČ Praha 10 o 29 míst.

Využitím alternativy C) v dlouhodobé koncepci k roku 2035 se také nedá zcela vyloučit, poměr 85 : 15 (zřizovatel MČ Praha 10 : soukromé a církevní školy + inovativní služby) nabízí dle mého názoru optimálnější využití a flexibilitu systému. Tyto předpoklady by však bylo nutné podpořit navazující ekonomickou studií. Ve výsledku by tento předpoklad znamenal zajištění výsledného poměru míst v předškolních zařízeních 2.814 : 496. Z toho vyplývá, že již v období zakončení koncepce k roku 2014 by MČ Praha 10 mohla zajistit požadované navýšení o cca 136 míst méně (2950 – 2.814 míst).

Vzhledem k setrvačnosti předškolního vzdělávání v ČR, ke konzervativnímu přístupu českého prostředí a určitých obav z nových metod zaváděného systému je však tato alternativa v současnosti v rovině spekulativní úvahy. Dle mého názoru a výsledků předškolního vzdělávání v západních zemích, ekonomické optimalizaci a flexibilitě, možného posunu společenského názoru v horizontu dalších 25 let by neměla být nijak zavržována, ale nadále ověřována, případně i odzkoušena.

D.3. ZHODNOCENÍ A DOPORUČENÍ ŘEŠENÍ KONCEPCE

D.3.1.

V současné době je na území MČ P10 akutní nedostatek míst předškolního vzdělávání, kdy pro období 2010-2014 má dojít k nárůstu na celkový počet 2.950 míst. V současnosti jsou předškolní zařízení zřizovaná MČ P10 vytížena v průměru na 110 % a je v nich umístěno o 246 dětí nad užitou kapacitu (dnešní celková užitná kapacita zařízení je 2.374 míst, přesto je v nich umístěno celkově 2.620 dětí). Jelikož je potřeba co nejpružněji reagovat na aktuální situaci v doplnění nabídky o počet 558 míst (576 - 18 míst v soukromé MŠ Kouzelné školy, Kodaňská 54/10) je maximálně doporučováno naplňování alternativy A) - tzn. zajistit co nejvíce chybějící místa z pozice zřizovatele MČ P10.

S ohledem na veškeré popsané aspekty jsou pro období 2010-2014 koncepce rozvoje mateřských škol doporučeny k realizaci a doplnění chybějící kapacity rekonstrukce MŠ Vladivostocká (přístavba současné školy), MŠ Magnitogorská (přístavba současné školy), areál MŠ Chmelová (výstavba nového pavilonu v areálu stávající školy), areál Hostýnská (možná nová výstavba či rekonstrukce) a areál ZŠ Nad Vodovodem (nová výstavba). Další dvě lokality, areál Mrštíkova (rekonstrukce vily) a areál Na Sychrově (modernizace nefungující školy) jsou i přes svoji nevýhodnost (poloha, ekonomické a provozní náklady, nevyhovující adaptabilita na zařízení předškolního vzdělávání a další aspekty) zařazeny do celkové koncepce na základě společenských kompromisů a zohlednění požadavků a potřeb občanů.

Výsledné doporučení řešení koncepce rozvoje mateřských škol v období 2010-2014 na území MČ Praha 10 je z vytipovaných lokalit následující (uvedeno bez pořadí hodnocení s celkovou předpokládanou kapacitou a předpokládaným rokem realizace):

(N104 VRS) MŠ Vladivostocká	48 dětí / 2 třídy	(realizace r. 2011)
(N105 VRS) MŠ Magnitogorská	56 dětí / 2 třídy	(realizace r. 2012)
(N204 STR) Areál Hostýnská	96 dětí / 4 třídy	(realizace r. 2014)
(N205 STR) Areál Mrštíkova	72 dětí / 3 třídy	(realizace r. 2012)
(N300 MAL) Areál ZŠ Nad Vodovodem	96 dětí / 4 třídy	(realizace r. 2013)
(N401 ZAB) Areál MŠ Chmelová	96 dětí / 4 třídy	(realizace r. 2012)
(N404 ZAB) Areál Na Sychrově	40 dětí / 2 třídy	(realizace r. 2012)
celkové navýšení kapacity zajišťované MČ P10	504 děti	
soukromé a církevní školy + inovativní služby	72 dětí (z toho 18 míst již existuje)	
celkové navýšení kapacity zajišťované MČ P10	504 děti	
celkově současná užitná kapacita MŠ MČ P10	2.374 děti	
navrhované navýšení kapacity koncepce 2010-2014	576 dětí	
celkově navrhovaná kapacita pro období 2010-2014	2.950 dětí	

Výsledné doporučení řešení koncepce rozvoje mateřských škol v období 2010-2014 na území MČ Praha 10 je z vytipovaných lokalit dle rozdělení k jednotlivým sektorům následující:

I. SEKTOR (Vinohrady + Vršovice)	42.835 obyvatel / 38,6 %	1.083 míst
II. SEKTOR (Strašnice + Žižkov)	37.397 obyvatel / 33,7 %	1.114 míst
III. SEKTOR (Malešice, Hloubětín a Hrdlořezy)	9.654 obyvatel / 8,7 %	304 míst

IV. SEKTOR (Záběhlice a Michle)

21.085 obyvatel / 19,0 %

623 míst

Území MČ Praha 10

110.971 obyvatel / 100,0 %

2.950 míst celkem

D.3.2.

Doporučení řešení dlouhodobějších cílů koncepce (viz. poznámka v tabulce SOUČASNÝ STAV – CELKOVÝ PŘEHLED, přehledová charakteristika MŠ) jsou u stávajících zařízení následující:

(E101 VIN) MŠ Hradešinská - v případě vybudování a přesunu stávající školy na vytipovanou lokalitu N101_VIN Sobotecká (popřípadě jinou) doporučujeme citlivou a kompletní rekonstrukci vily a její následné využití k reprezentativním účelům MČ P10.

(E103 VRS) MŠ Kodaňská - vzhledem k malým rozměrům zahrady doporučujeme rekonstrukci střechy objektu a její možné využití k těmto účelům. Z dlouhodobější koncepce doporučujeme vyvinutí aktivity na odkup pozemků p.č. 526/2 a 526/4, k.ú. Vršovice, i s budovami, které by vedly k scelení pozemků a logickému rozšíření areálu školky.

(E200 STR) MŠ Nučická - k budoucímu rozvoji školy a scelení pozemků doporučujeme směřovat zájem na odkup sousedního pozemku p.č. 3118/88, k.ú. Strašnice.

(E203 STR) MŠ Přetlůcká - k budoucímu rozvoji školy a scelení pozemků doporučujeme směřovat zájem na odkup sousedního pozemku p.č. 3925/20, k.ú. Strašnice.

(E204 STR) MŠ Štěchovická - v současnosti Odbor evidence, správy a využití majetku, Magistrát hl. m. Prahy eviduje návrh na svěření pozemku p.č. 2838/47, k.ú. Strašnice do správy městské části Praha 10.

(E401 ZAB) MŠ Podléšková - umístění školy v klínu tří frekventovaných ulic shledáváme jako velmi nevhodné a do budoucna neřešitelné. Doporučujeme přemístění této školy.

(E402 ZAB) MŠ Mládežnická - MČ P10 zažádala MHMP o svěření pozemku p.č. 652, k.ú. Záběhlice.

(E403 ZAB) MŠ Zvonková - MČ Praha 10 žádala MHMP v roce 2001 o svěření pozemku p.č. 2078/2, k.ú. Záběhlice. Svěření je blokováno probíhajícími restitučními.

Podporovat vzájemné územní, koncepční a mezilidské propojení („bourání bariér, plotů a hranic“) u zařízení předškolního a základního vzdělávání. V současnosti zejména u následujících zařízení: MŠ Kodaňská a ZŠ Karla Čapka, MŠ U Vršovického nádraží a ZŠ U Vršovického nádraží, MŠ U Roháčových kasáren a ZŠ U Roháčových kasáren, MŠ Vladivostocká a ZŠ Vladivostocká, MŠ Bajkalská a ZŠ Jakutská, MŠ Podléšková a ZŠ Švehlova, dále dle podrobného zmapování i možnosti MŠ Omská a Gymnázium Omská, MŠ Tuchorazská a Střední průmyslová škola elektrotechnická.

Doporučení řešení dlouhodobějších cílů koncepce (viz. poznámka v tabulce KONCEPCE NÁVRHU – CELKOVÝ PŘEHLED, přehledová charakteristika vytipovaných lokalit rozvoje) jsou u vytipovaných lokalit následující:

(N101 VRS) U Botiče - MČ P10 žádala v roce 2006 o úplatný převod pozemků p.č. 2091/2, 2091/3, 2091/4, k.ú. Vršovice. Převod nerealizován, ÚZSVM sdělil, že bude vyhlášeno výběrové řízení - dosud nevyhlášeno. MČ P10 v roce 2006 žádala o svěření pozemků p.č. 2128/3, 2094/1, 2094/5, 1958/4, k.ú. Vršovice. MHMP sdělil, že podmínkou svěření je, že MČ P10 najde pro logopedii (škola na pozemku parc.č. 2094/2), jiné prostory. MČ P10 vlastníky pozemků p.č. 2096/1, 2096/15, 2096/3, 2096/14, k.ú. Vršovice, zatím neoslovila.

(N200 STR) Vnitroblok Limuzská - Černická - MHMP provádí restituční nároky u pozemku p.č. 551/27, k.ú. Strašnice.

(N201 STR) Jesle Štěchovická - MČ P10 žádala o převod pozemku p.č. 2838/46, k.ú. Strašnice, v roce 2005. ÚZSVM sdělil, že na objekt (pozemek + budova č.p. 1982) byl zpracován privatizační projekt, který byl předán na MF. Čeká se na usnesení vlády. Pozemek bude možno získat účastí MČ P10 ve veřejné soutěži. MHMP navrhne svěření pozemku MČ P10, pokud MČ P10 získá do své správy budovu bývalých jeslí č.p. 1982 a pozemek p.č. 2838/2, k.ú. Strašnice.

(N203 STR) **Nosická – V olšínách** - MČ P10 požádala MHMP o svěření pozemku p.č. 2809/47 a 2809/49, k.ú. Strašnice, v.r. 2009. MČ P10 zatím o svěření nežádala u pozemku p.č. 2809/17, k.ú. Strašnice.

(N400 ZAB) **U MŠ Mládežnická** - MČ P10 zatím neoslovila vlastníky pozemku p.č. 2078/404, k.ú. Záběhlíce.

(N402 ZAB) **Areál Jahodová** - o celý areál usiluje MHMP (pzemky p.č. 2078/229, 2078/394, 2078/198, 2078/166, 2078/434, 2078/167, 2078/168, 2078/199, 2078/323, k.ú. Záběhlíce), MČ Praha 10 požádala o svěření pozemků p.č. 2078/229 a 2078/394, k.ú. Záběhlíce.

(N403 ZAB) **Ke Skalkám** - jedná se o velké území, proto MHMP bude řešit žádost o svěření pozemku p.č. 2527/1, k.ú. Záběhlíce, až po změně územního plánu. Žádost je možné doplnit o informace k plánovanému využití pozemku ze strany MČ Praha 10.

(N405 MICH) **Areál Nad Vršovskou Horou** - P10 vlastníka p.č. 3054/10, 3054/11, 3054/12, 3054/13, 3054/14, 3054/15, 3054/16, 3054/23, k.ú. Michle, zatím neoslovila.

D.3.3.

Doporučení a normové požadavky pro podmínky lokalit u nově zřizovaných mateřských škol jsou následující:

pozemek by měl poskytovat **dobré a hygienicky nezávadné prostředí** (ochrana před škodlivými látkami v ovzduší, proti hluku, silnému větru, nebezpečí úrazu při pobytu na zahradě, atd....) – preferovat umístění mimo průmyslové areály, v blízkosti dopravních tahů a rušných lokalit. V případě překročení normových hodnot zatížení hlukem nad 50 dB nutno budovat protihlukové stěny a jiná opatření;

pozemek by měl být mírně svažité a celodenně osluněný (orientace jižního svahu), se sklonem terénu do 10 % ke slunečné straně (na jižní stranu kolem 5 %);

pozemek by měl obsahovat **minimum komunikačních ploch a oplocení**, měl by být zatravněn a osázen vhodnými rostlinami. Zeleň na pozemku má poskytovat ochranu proti prachu, nadměrnému oslunění a silnému větru (zastínění vyhřátého pozemku a v podzimních a zimních měsících naopak propustnost oslunění, zdravotní nezávadnost rostlin, atd....);

ideální umístění v těžišti příslušného území, v návaznosti na směr docházky rodičů do zaměstnání a k ostatním druhům občanské vybavenosti (základní škola, zastávka veřejné dopravy, atd....). Zajištění bezpečné docházky vyloučením křížení pěších cest s dopravně zatíženými komunikacemi, ve starší zástavbě zajištění organizačními opatřeními. **Docházková vzdálenost 400 m, počet parkovacích míst v poměru 1 místo/ 5 dětí, dodržení tabulkových předpokladů území 30 dětí na 1.000 obyvatel;**

přednostně umísťovat v návaznosti na areály základních škol (při dodržení požadavku na důsledné oddělení jednotlivých věkových skupin) a na plochy s funkcí bydlení, rekreace a plochy smíšené obytné;

zastavěnost pozemku maximálně 25 % z celkové plochy.

Doporučení typologie a normové požadavky u nově zřizovaných mateřských škol jsou následující:

maximálně 2 nadzemní podlaží, vytvoření společného víceúčelového sálu - centrálního prostoru (nejlépe v interiéru i exteriéru) umožňující setkávání všech dětí, jídelny, místnost izolace 12 m² se zázemím, sklad zahradních hraček, kancelář ředitelky, místnost pro rady rodičů a učitelé, sklady;

maximální celkový počet 24 dětí v jedné třídě, nezastavěná plocha pozemku 30 m²/ 1 dítě (plocha dětského hřiště 4 m²/ 1 dítě);

maximální počet 4-5 tříd (celkem 96-120 dětí), místnosti pro pobyt ve výměře 4,7 m²/ 1 dítě nebo 12 m³/ 1 dítě, místnosti heren ve velikosti 3 m²/ dítě, oddělená ložnice 1,7 m²/ lehátko, rozměr lehátka 1.450 x 650 mm (výška 250 mm, vzdálenost od sebe 300 mm), každá třída má samostatnou šatnu minimálně 16 m², délka lavičky min. 300 mm/ 1 dítě;

hygienická zařízení – 1 záchodová mísa/ 5 dětí (z toho vyplývá 5 wc a 5 umyvadel na celé oddělení 24 dětí).

D.3.4.

Aktivitu městské části Praha 10 v oblastech koncepčního rozvoje, krátkodobého a dlouhodobého, se doporučuje zaměřit na:

podporu neinstančionálního předškolního vzdělávání s vytvořením a zajištěním „optimalizace a flexibility“, které omezi výkyvy sestupu a nárůstu plodnosti, ověřování propozic a ekonomických nákladů jednotlivých navrhovaných variant;

podporu zařízení pro děti ve věku 1-3 let v zařízeních jeslí v návaznosti na dvouletou mateřskou dovolenou

podporu a budování mateřských škol v zónách města, kde probíhá nová výstavba a rehabilitace městských čtvrtí;

upřednostňování umístění mateřských škol v přímé návaznosti na základní školy;

posuzování záměrů úprav objektů a jejich nového využití v horizontu minimálně 5-15 let v návaznosti na objem finančních prostředků, záměry a koncepce;

podporu evidence majetkových dispozic nemovitostí k navrhovaným koncepcím rozvoje – upřednostňovat a plánovat tyto kroky v horizontu 5-15 let dopředu ke stanovení strategie nákupu či směny pozemků – vytvoření databáze strategických pozemků pro rozvoj městské části;

podporu vypisování veřejných architektonických soutěží a spolupráce s architektonickými kancelářemi – vypisování zadání v souladu s předloženou koncepcí;

exkurze a osobní účast samosprávy a představitelů města na realizovaných příkladech domácí a zahraniční architektury fungujících mateřských škol;

vytvoření databáze školských zařízení a vhodných prostor pro jednotlivé typy služby pro děti předškolního věku (využitelnost prostor ke komerčnímu nájmu či naopak, změna účelu využití prostor, atd....);

podporu databázové a objektové orientovaných softwarů (GIS a CAD) ke zpracování, analýze a prosazování koncepčních cílů a zvolené strategie;

doplnění pasportů o půdorysná schémata veškerých podlaží všech MŠ zřizovaných MČ P10 a pravidelná aktualizace koncepce rozvoje (minimálně každé 4 roky);

dodržování doporučených a normových požadavků podmínek lokalit a typologie u nově zřizovaných mateřských škol;

vytvoření motivačního programu pro veškeré MŠ – možnost ankety, vyhodnocení kvality, vnitřní informovanost systému zařízení, atd.;

informovanou a aplikační **podporu novodobých tendencí pedagogiky** (metoda montessori, waldorfská škola, lesní mateřské školy, cizojazyčné školy a další) ověřených v různých zemích (severské země, Japonsko, USA a další).

E. ZÁVĚR

„Lidská osobnost, ne výchovná metoda, musí být brána v úvahu“

Maria Montessori (1870-1952)

E.1. ZÁVĚR A VÝZNAM KONCEPCE

E.1.1.

„ring around a tree“ („kruh (prsten) kolem stromu“)

Obilba dětí šplhat v korunách stromů a budování si úkrytů – to byla základní myšlenka realizace netradičního přístupu od dua japonských architektů Takahara a Yui Tezuka.

Stavba z roku 2011 umístěná ve čtvrti Tachikawa, ležícího 40 km západně od centra Tokia, je volným pokračováním a navázáním progresivního myšlení architektů uplatněných v jejich realizaci z roku 2007 (mateřská škola Tachikawa ve tvaru elipsy – viz. Inspirace a vize). Téma „ring around a tree“ je pokračováním, jenž je polohou i koncepčně spojeno (s původním projektem architektů Takahara a Yui Rezáka) doslova pupeční šňůrou. Projekt je tvořen víceúčelovou stavbou rozdělenou na sedm úrovněvých desek („podlaží“) ve tvaru půdorysu vajíčka obemýkající stávající strom – děti se tak ve spirálách mohou pohybovat až do samotné koruny vzrostlého a zazeleněného stromu, který jim poskytuje ochranu, úkryt a zastínění. Celý prosklený objekt slouží jako výukový prostor, přípravná škola a dětské hřiště působí velmi vzdušným dojmem, kdy jeho nadčasová koncepce a použitý konstrukční systém doslova boří zažitě představy hranice mezi interiérem a exteriérem. Stejně jako u původního projektu autoři plně začlenili do svých koncepčních úvah metodu Montessori pedagogiky, což realizace oprávněně dokazuje.

Stavba s celkovou zastavěnou plochou 147 m² se vyznačuje poměrně subtilní ocelovou konstrukcí a horizontálním krytím desek na jednotlivých podlažích, které slouží jako základní či doplňkové úrovně, případně též jako schodišťové stupně. Zajímavostí řešení je přizpůsobení dětskému světu v hierarchizaci a účelu jednotlivých interiérových a exteriérových prostorů a jejich rozvrstvení v horizontálním i vertikálním směru, či jejich otevřenosti nebo uzavřenosti (např. některé prostory mají proměnlivou výšku v rozmezí 800 – 1.200 mm, čímž jsou předurčeny k užití pouze dětem).

fotografie zdroj www.archiweb.cz

E.1.2.

Děti jsou základem příští generace a důležitým prvkem společnosti – během každého dětství se formují zcela základní charakteristiky a vlastnosti, které následně provázejí člověka celým životem. Naším úkolem je pokusit se zajistit dětem inspirativní a přínosné prostředí prožité dětství, které jim pomůže a usnadní orientaci v tomto světě a následně je provede jejich životem. K tomu zcela jistě patří i možnost maximální snahy o vytvoření co nejadekvátnějšího a nejpřirozenějšího prostředí pro jejich (nejen) předškolní výchovu.

Předloženou koncepcí rozvoje mateřských škol na území MČ Praha 10 pro období 2010-2014 byl vytvořen ucelený dokument podrobně mapující současný stav předškolního vzdělávání, jeho možnosti a návrhy s doporučením pro výslednou realizaci. Díky komplexně zpracovanému materiálu se tak městské části Prahy 10 otevírá cesta k uchopení daného tématu v celé jeho šíři s dalšími rozhodnými aspekty na stanovení optimální a výsledné strategie.

„Děti jsou budoucím zrcadlem společnosti, v které nyní své dětství prožívají“

Josef David Bujárek (2011, Praha)



Ing. Arch. Josef David Bujárek

Prof. Ing. Arch. Martin Votava

Koncepce rozvoje mateřských škol na území MČ Praha 10

06 / 2011

26

110

F. PŘÍLOHY

F.1. INSPIRACE A VIZE - ZAHRANIČNÍ PŘÍKLADY REALIZACÍ

EIULF RAMSTAD ARKITEKTER, **FAGERBORG** - OSLO - NORSKO (2003 – 2010)
SANTIAGO CARROGUINO LARRAZ, **ZARAGOZA** - ŠPANĚLSKO (2009 – 2010)
TAKAHARU TEZUKA - YUI TEZUKA, **TACHIKAWA** - TOKIO - JAPONSKO (2007)
KLAUS KADA - GERHARD WITTFELD, **SIGHARTSTEIN** - RAKOUSKO (2008 – 2009)
SIMONE DROST - EVELIEN VAN VEEN, **TOULOUSELAAN** - HOLANDSKO (2003)
MIKKEL FROST - KOLJA NIELSEN - CARSTEN PRIMDAHL, **TAULOV** - FREDERICIA, DÁNSKO (2008)
BONNARD WOEFFRAY ARCHITECTES, **MONTHÉY** - ŠVÝCARSKO (2008)
RADIONICA ARCHITEKTURE, **SESVETE** - ZAGREB - CHORVATSKO (2008)
C + S ASSOCIATI, **COVOLO** - TREVISO - ITÁLIE (2006)
GIANCARLO MAZZANTI, **BOSA** - BOGOTA - KOLUMBIE (2009)
BP ARCHITECTURES, **EPINAR-Y-SOUS-SENART** - FRANCIE (2010)
BP ARCHITECTURES, **PARIS** - FRANCIE (2010)

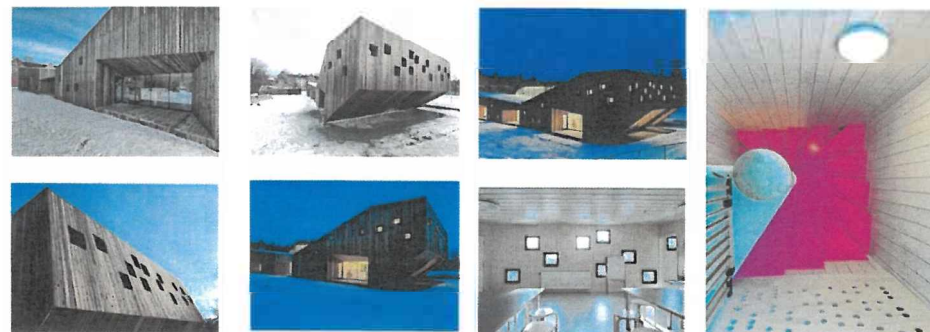


F.1. INSPIRACE A VIZE - ZAHRANIČNÍ PŘÍKLADY REALIZACÍ

EIULF RAMSTAD ARKITEKTER, FAGERBORG - OSLO - NORSKO (2003 – 2010)

Ve čtvrti Fagerborg na severozápadě Oslo vznikla podle projektu místní kanceláře Reiulf Ramstad Arkitekter asymetricky ztvárněná hmota mateřské školy rozdělená na dvě části s členitými střechami. Velké otvory v přízemí propojují uliční stranu se zahradou a hřištěm v zadní části pozemku. Geometrie stavby se přizpůsobuje požadavkům na vnitřní provoz. Každá skupina místností má svůj vlastní vstup, jehož tvar připomíná vchod do jeskyně. Uprostřed se nachází společná místnost s kuchyní a v horním patře, které zvenku vypadá jako abstrahovaná zvířecí hlava vzplínající se ze země, jsou kanceláře vedení a místnosti pro vychovatelky. Fasáda tvořená svislým dřevěným obkladem je paralelní ke všem zalomeným plochám a hranám, čímž výslednou formu dále utvrzuje. Kromě velkých prosklených ploch v přízemí je fasáda narušována řadou menších otvorů. Zdánlivě libovolným rozmístěním oken v místnostech vzniká abstraktní vztah k venkovnímu prostředí. Různé výšky oken umožňují nerušené výhledy malým i velkým.

text a fotografie zdroj www.archiweb.cz



SANTIAGO CARROGUINO LARRAZ, ZARAGOZA - ŠPÁNĚLSKO (2009 – 2010)

Mateřská škola v parku představuje uskutečnění dlouze očekávané stavby v nejstarší městské čtvrti Zaragozy a odráží touhu k oživení břehů řeky Ebro pomocí veřejných staveb. Budova je citlivá ke svému okolí, zasazena do zeleně se stromy měnících se podle ročních období. Jednotlivé části školy jsou uspořádány tak, aby vytvářely nádvoří začleňující do stavby stávající stromy. Průčelí tří obrácených do zeleně představuje abstraktní kompozice členěná do svislých pruhů a perforovaných trhlínami a zúžením (podobně jako kmene stromů) vytvářejí vztah k "zelenému fondu" a přináší soulad k jejich životnímu prostředí. Uvnitř těchto vertikál vytváří světelné a prostorové prostředí podobné jako v přirozeném lese. Fasádní materiály mohou filtrovat denní světlo přes zelené polykarbonátové desky dovolující co nejvíce vnitřního osvětlení a vyvarování se prudkým slunečním paprskům. Stavba slouží především dětem. Různé situované hrací místnosti mají rozličné rozměry, které berou v úvahu prostorové nároky podle druhu činnosti. V neposlední řadě bylo snahou tohoto projektu pohlát si svou stylizaci s romantickými vzpomínkami na dětství samotných autorů. Hlavními motivy při navrhování stavby byl příběh o Pinocchiu, jak musel zachránit svého tatínka z břicha velryby.

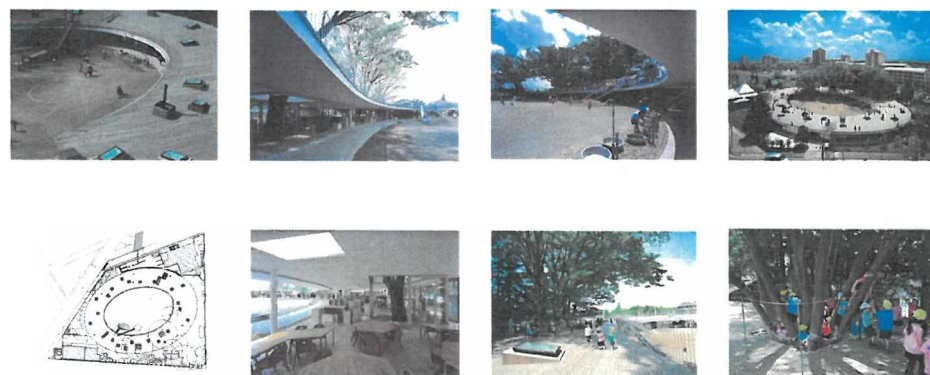
text a fotografie zdroj www.archiweb.cz



TAKAHARU TEZUKA - YUI TEZUKA, TACHIKAWA - TOKIO - JAPONSKO (2007)

Takaharu a Yui Tezuka spojili svoje síly s kreativním designérem Kashiwa Sato, aby vtiskli mateřské škole v Tachikawa na předměstí Tokia nezaměnitelnou podobu – „budova bez pravých úhlů, která svým elipsovitým tvarem podporuje pocit sounáležitosti s velkorysým prostranstvím a čistými liniemi“. Jelikož místní klima umožňuje nechat místnosti otevřené 8 měsíců v roce, dochází tak k fyzickému propojení zrušení hranice mezi interiérem a exteriérem plně v duchu principů výchovně vzdělávací činnosti pedagogiky Montessori („Pomoz mi, abych to dokázal sám“). Školu navštěvující až 560 dětí tvoří oválný tvar o vnějším obvodu 183 metrů a vnitřním obvodu 108 metrů. Dalším pobytovým patrem se stromy je pro děti prostor sířechy propojený s dvorem schodišti a skluzavkami. Celý objekt je koncipován jako samostatně fungující zmenšený model vesnice vycházející z místních tradic.

text a fotografie zdroj www.archiweb.cz



KLAUS KADA - GERHARD WITTFELD, SIGHARTSTEIN - RAKOUSKO (2008 – 2009)

„První dojmy z návštěvy pozemku na okraji obce obklopené zelenými loukami a poli nás přivedly na nápad skulpturálně ztvárněné fasády vyzvednuté nad okolní trávník. Hlavním poznávacím znamením školy jsou předimenzovaná travní stěbla.“ V přízemí dvoupatrového kvádru se nachází hrací místnosti pro dětské družiny s bezprostředním přístupem na terasu a do zahrady. V horním chráněném podlaží se nachází místnosti pro nejmenší děti od jednoho do tří let. Střed budovy tvoří víceúčelová hala sloužící jako hlavní komunikační centrum pro děti a pečovatele. Toto místo umožňuje různé funkční využití a také jako náhradní hrací plocha při špatném počasí. Místnosti jednotlivých družin jsou umístěny na jižní straně s bezprostředním přístupem na terasu a do zahrady. Mezi společnou halou a hracími prostory jsou umístěny obslužné místnosti jako šatna, hygienické zázemí a komora. Na východě se nalézají vedlejší provozy jako personální oddělení, vedení, odpočinková místnost a jídelna. Jako reakce na 'travnatou fasádu' jsou také v interiéru použity různé odstíny zelené barvy. „Pro mateřskou školu tvoří první stupeň ve vzdělávacím systému jsme zvolili zelenou barvu, která je 'barvou života, mládí a jara'. Barevně-filosofický účinek zelené přitom hraje významnou roli. Zelená působí uklidňujícím a harmonizujícím dojmem. Zelená přitom podporuje vlastnosti jako ochota pomáhat, trpělivost, toleranci a spokojenost.“ Zasklené plochy přes celou výšku přízemí propouští dostatek světla do hracích místností jednotlivých družin. Naproti tomu horní podlaží, které je kryté předsazenou ornamentalní fasádou, má nabídnout v místnostech pro nejmenší děti zcela jinou a více chráněnou atmosféru.

text a fotografie zdroj www.archiweb.cz



SIMONE DROST - EVELIEN VAN VEEN, TOULOUSELAAN - HOLANDSKO (2003)

Nový návrh je hravý, veselý a plný barev. Má výhled na pasoucí se ovce na louce. Přímou po levé straně se nachází typická stará farma s doškovou střechou, která je památkově chráněná, a na pravé straně leží dřevěný kravin. Nový návrh je po formální, materiálové i stavební stránce (ocelová konstrukce) chápán jako současná hospodářská stavba. Barevná fasáda a střecha z hliníku kontrastuje s venkovským okolím. Silueta sedlové střechy odkazuje na sousedící zemědělské stavby. Směrem dozadu se dům proměňuje z farmy na moderní a účelovou stavbu s plochou střechou. Nová přístavba obsahuje místo pro čtyři skupiny dětí ve věku 0-4 let. Uspořádání prostoru je prosté a logické, přesto však nabízí řadu neobvyklých výhledů z jedné místnosti do druhé a vytváří dokonale prostředí pro děti a jejich vychovatele. Budova je symetrická a má dvě patra. Vnitřní uspořádání denního centra se zrcadlí podél středové osy. Stavba je jasně rozdělena do tří zón. Přední část je vyhrazena zaměstnancům, střední oblast je využívána jako vstup a hřiště, zatímco v zadní části jsou umístěny jednotlivé dětské skupiny. Velký balkon vzadu vytváří pro děti v horním patře venkovní prostor a zároveň slouží jako přístřešek proti přímému oslunění přízemních místností. Snadno rozpoznatelný tvar De Kleine Kikker odkazuje na okolní stavby, ale zároveň překvapuje svou výslednou formou a použitím materiálů a barev.

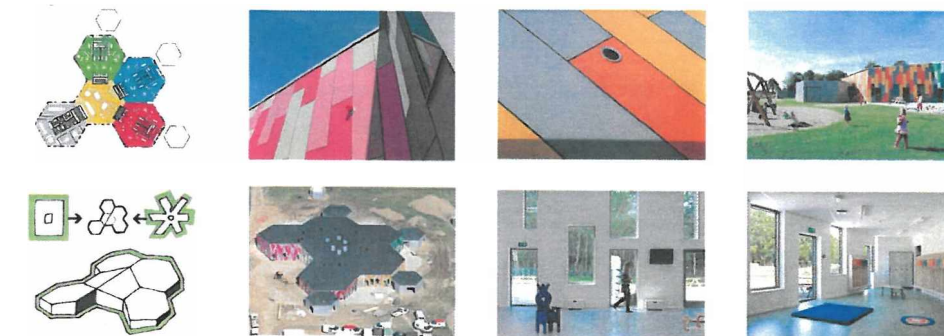
text a fotografie zdroj www.archiweb.cz



MIKKEL FRØST - KOLJA NIELSEN - CARSTEN PRIMDAHL, TAULOV - FREDERICIA, DÁNSKO (2008)

Mateřská škola v dánském městečku Taulov spadajícím pod samosprávu blízké Fredericie je rozdělena do šesti malých sekcí – každou z nich charakterizuje vlastní grafický motiv. Sekce vytvářejí geometrickou formu hexagonálního systému a dohromady volně navozují tvar sedmikrásky. Ve žlutém středu květu je umístěn ústřední prostor školy – místo pro dětské aktivity. V navazujících okvětních listcích se nacházejí prostory pro zaměstnance a šest prostor pro skupiny (třídy) – vždy dvě v každém hexagonu. Uspořádání není jen funkční, ale také symbolické – komunita představuje v koncepci návrhu mateřské školy ústřední bod. Užití hexagonu má podtrhnout rozpoznatelnost. V kombinaci s užitím odlišných barev se uvnitř každého z hexagonů vytváří silná identita. Všichni známe z jiných institucí často užívaná pojmenování jako "modrá třída" nebo "žlutá skupina". Takové názvy jsou téměř vyžitě, nicméně vyjadřují potřebu dětí (a dospělých) sdružovat se v rámci instituce v komunitě nebo posílit vlastní identitu: Já jsem slunečnice. Já iviče. Já jsem z modré třídy. Rozhodli jsme se společenství a identitu posílit pomocí uspořádání prostor a zapojením barev v objektu. Materiály použité na fasádách a střeše podtrhují přání nabídnout variace a rozmanitost zároveň s rozpoznatelností. Osobité části jednoho celku. V jistém smyslu lze hexagony vnímat jako příbuzné. Jsou členy stejné rodiny, nicméně právě tak jedineční jako každý z členů rodiny. Ateliér Cebra získal projekt na základě vítězství v soutěži.

text a fotografie zdroj www.archiweb.cz



BONNARD WOEFFRAY ARCHITECTES, MONTHEY - ŠVÝCARSKO (2008)

Nová mateřská škola je situována v městské části Cinquantoux Park, v místě původní vilové čtvrti. Škola je koncipována jako velký dům pro děti, který nabízí celou řadu různobarevných vnitřních prostor a ve výsledku je harmonický spojen s lesoparkem. Celý objekt je zakončen mírně skloněnou střechou. Budova rozčleněná do dvou pater a tvořící 6 samostatných celků má celkovou kapacitu 180 dětí. Půdorysně je každá jednotka rozdělena na část odpočinkovou a část aktivní doplněnou sociálním zařízením s wc a umývárnou. Každá jednotka je v průběhu dne a v rámci otáčení slunce dle normativních požadavků osluněna a nabízí také výjimečný výhled do navazujícího lesoparku. Estetickým prvkem je exteriér stavby, vnitřní interiéry a také okna stejných velikostí, která umožňují maximální vizuální styk s vnějším okolím. Tyto estetické prvky čerpají zejména se světa dětství – složená barevnost fasádních lamel (odstíny růžové, oranžové, červené a zelené) založená na jejich vzájemných kontrapozicích, barevné střídání barevných podlah a stropů charakterizující samotný vjem jednotlivých místností a vnitřních prostor.

volný překlad Josef David Bujárek a fotografie zdroj www.archdaily.com



RADIONICA ARCHITEKTURE, SESVETE - ZAGREB - CHORVATSKO (2008)

Nová škola v Sesvetu je ukázkou z kvalitních projektů současné architektury v Chorvatsku. Záměr, který byl v počátečních skicách se podařilo prosadit i v realizaci – jakási otevřená podkova definuje mikrosvět orientovaný dovnitř se svojí poetičností a přesnou geometrií v kontrastu s jemnou loukou, která obklopuje celé přízemí vymezených jednotek dětí. V průběhu let práce studia Radionica se uplatňuje kombinace geometrických tvarů a přitomnost přirozených prvků s ekologickým a kulturním povědomím. Trajektorie samotného prvku podkova tak vytváří směrem do ulice sokl technologických místností a vstupu, zatímco zvýšené přízemí tvoří přímé napojení provozu místností dětí na přirozený terén. Právě toto schéma zajišťuje ideální členění a prostorové vazby zakřiveného tvaru budovy na výškové členění pozemku – tj. rozdělení celého tvaru do 8 jednotek mateřské školy a 6 jednotek pro nejmenší děti. Vnější obvod podkova pak obsluhuje rampa, která umožňuje bezbariérový pohyb po celé délce budovy. V pomyslném centru (středu) podkova je umístěn schodišťový víceúčelový prostor (setkávání lidí, pořádání přednášek a divadel, pobytová zóna), který je vnitřním i venkovním prostorem zároveň – stává se z něj jakési srdce domu sloužící a uchopující v sobě jednotlivé funkce domu – je tak jednoznačným a fungujícím středobodem funkce a provozu. Ve výsledku je také realizovaný návrh cenný zdrženlivým, skromným a účelovým výrazem, který se vyúsťil v minimalizaci náročnosti technických a finančních prostředků.

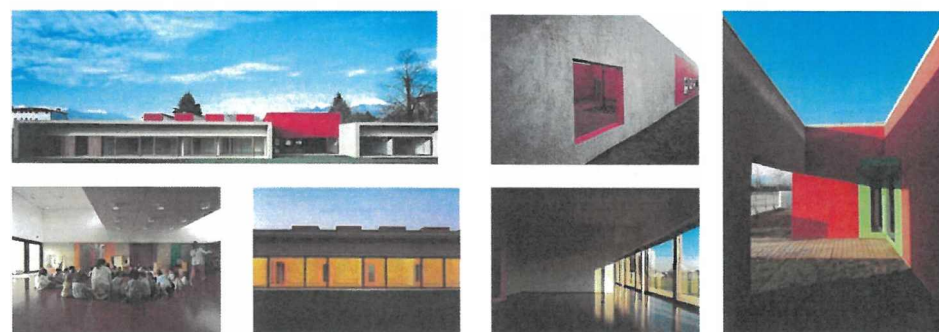
volný překlad Josef David Bujárek a fotografie zdroj www.archdaily.com



C + S ASSOCIATI, COVOLO - TREVISO - ITÁLIE (2006)

V místech mezi vinicemi a pšeničnými poli je rytmicky umístěna barevná fasáda s promyšleným schématem třetího rozměru odděluje nízký plot mateřské školy v malém podhorském městečku. Malé městečko bylo založeno v 16. století, jehož kouzlo je dáno vývojovou architekturou respektující okolní přírodní podmínky. Nová budova je přízemním horizontálním členěným objektem otočeným na jih plně respektující daný horizont, kdy drsné barevné betonové kostky definují roční období, jeho proměny a surovost podhorské krajiny. Objem budovy je také připomínkou staveb stodol, charakteristických pro tuto oblast. Barevné betonové stěny, barevné povrchy uvnitř objektu jsou rozpoznatelným kódem ve výsledku pomáhajícím v orientaci dětem – žlutá barva je barvou nejmenších, zelená barvou o něco starších, modrá barva je učitelů a purpurová barva je pro vertikální prostory a prostory se různorodou funkcí. Červená barva je barvou hranice, která tvoří přechod mezi mikrosvětlem školy a okolním světem. Všechny barvy se setkávají ve společném centrálním prostoru, který může sloužit k různým funkcím. Tento prostor je v „mimoškolních hodinách“ užíván obyvateli malého městečka k organizování různých oslav a setkání – škola se tak stává i významným centrem městské komunity. Veškeré použité materiály a prostory se snaží o maximální propojení interiéru s vnějším okolím – exteriér jakoby vstupuje do vnitřních prostor a vytváří tak dokonalé sepijetí se zahradou, vinicemi a poli. Vnitřní transparentnosti a propojení jednotlivých prostor za použitého skla je docíleno ideálního vztahu dětí k sobě navzájem, kdy se „kopírováním práce“ jeden od druhého učí. Celá škola se tak stává zcela transparentní budovou, a to jak ideově tak i prostorově, založenou na principu výměny zkušeností vnitřního a vnějšího prostředí.

volný překlad Josef David Bujárek a fotografie zdroj www.archdaily.com



GIANCARLO MAZZANTI, BOSA - BOGOTA - KOLUMBIE (2009)

Projekt byl navržen jako adaptovatelný systém k nejrůznějším situacím, myšleno topografickým a urbánním. Základní koncepce je rozdělena na konstrukční navržení systému a na regulační podmínky (typologie místa, klimatické podmínky, topografie místa, ...) a pravidla (technické normy, požadavky klienta), které dohromady určují postup k výslednému návrhu. Ten je určen dvěmi základními principy – za prvé pojmem adaptability a za druhé jeho uživateli. Adaptivní systém by měl umožňovat kombinace jednotlivých funkcí a provozů – propojení modulových prostor tříd a veřejných prostor, rozvoj a propojení organizačních struktury menších a větších prostor vzhledem k celku. Uživatelé dotváří jednotlivé subprostory, jejich vnitřní význam a seskupení, vzájemné propojení s provozními jednotkami. V našem případě první zóna určuje samotnou hranici mezi světem dětí a dospělých – je vstupem do samotného areálu (vymezuje veřejný a soukromý prostor – prostor dospělých a dětí). Druhá zóna je poskládána z poločených modulů učeben, které jsou na sebe navěšeny a provozně propojeny (soukromé prostory dětí rozdělené dle jednotlivých věkových skupin od batolat, určené především k vzdělávání). Třetí zóna určuje respekt mezi jednotlivými zónami a určuje jejich vzájemné prolínání, vstupy, zajišťující provozní a doplňkové funkce (správa objektu, kuchyně, dětský klub, hala, vnitřní dvory mezi jednotlivými moduly tříd).

volný překlad Josef David Bujárek a fotografie zdroj www.archdaily.com



BP ARCHITECTURES, EPINAY-SOUS-SENART - FRANCIE (2010)

Škola se nachází v městě Epinay-sous-Senart nedaleko Paříže, v typické městské čtvrti ze 70. let 20. století charakteristické 5-podlažními horizontálními a 12-podlažními vertikálními budovami. Pozemek je charakteristický shlukem vysokých borovic, rozsáhlou travnatou plochou, která se svažuje směrem k řece Yverres a umožňuje pohled do vzdálené protější krajiny. Projekt je složen z 5 entit, kde každá vyžadovala odlišný a vlastní přístup. Samotný návrh projektu vyšel z předpokladu kontrastu k současným podmínkám – stanovil a rozvinul možnost rozdělení budovy do jednotlivých malých jednotek řazených pravouhlé k hlavní komunikační ose celého schématu doplněných konceptem ploch zeleně. Každá jednotka má deskovou střechu, jejíž tvar a výšku definuje vnitřní uspořádání a využít samotných prostor. První jednotka zahrnuje oddělení kojenců se sociálním zařízením. Aktivní zóna obsahuje také venkovní terasu, která je krytá proti dešti. Druhá jednotka zahrnuje tři oddělení – společenskou místnost pro rodiče, oddělení dětské mysli a oddělení rodičovské péče. Ve třetí jednotce jsou umístěné jesle, které se nacházejí na konci půdorysného schématu a jsou tak otočeny směrem do výhledu na krajinu protějšího břehu řeky Yverres. Všechny tři sekce školy mají podobné dispoziční uspořádání – činnosti aktivit jsou otočeny k jihu do venkovní hrací plochy a osvětleny barevnými světly; klidové zóny jsou otočeny do hracích ploch a přisvětleny denním světlem; kojenecké místnosti jsou vždy v rohu s výhledem do dalších ploch: sklady, šatny jsou přístupné rodičům z hlavní chodby. Hlavní chodba tak umožňuje rodičům dokonale přístup ke všem činnostem s tím, že zachovává intimitu jednotlivých dětí. Dřevěná roštová konstrukce je přesunuta před základní konstrukci a vytváří tak základní architektonicko-estetický vjem celé stavby. Vypĺňující dřevotřískové desky zajišťují vynikající akustické vlastnosti. Boční stěny sledující profilaci jednotlivých střeš ve tvaru horských chat dodávají celému objemu vřelou atmosféru a zároveň poskytují ochranu jednotlivých „vnitřních dvorů“.

volný překlad Josef David Bujárek a fotografie zdroj www.archdaily.com



BP ARCHITECTURES, PARIS - FRANCIE (2010)

Dvoupodlažní mateřská škola umístěná v proluce mezi několikapodlažními domy je ukázkou urbánní a architektonicky zvládnuté úlohy. Stísněnost proluky se zde stala významnou součástí konceptu jakéhosi šneka, který maximálně využívá veškerých daností parcely, a to včetně prostorového dispozičního plánu. Na zcela minimálním prostoru pozemku je dvoupodlažní stavba školy. Ve vstupní přízemní části jsou umístěny 2 třídy, provozní zázemí a kancelář. V druhém podlaží jsou dvě třídy a provozní zázemí. Prolamovaný tvar „plechového šneka“ je dobarován s ohledem na funkční aspekty a propojení vnějších a vnitřních prostor. K tomu přispěl návrh světlíku, který pomáhá nejen k osvětlení vnitřní haly a schodišťových prostor, ale také k přisvětlení klidových a herních zón dětí. Cenným půdorysným řešením je ukončení tvaru budovy do přízemní a patrové „herní zahrady“, která je přístupná ze všech tříd. Výrazné barevné řešení již jenom kontrastuje se svou plechovou fasádou domu a dotváří tak zajímavý a vizuálně zapamatovatelný prvek nejen v dětské mysli.

text Josef David Bujárek a fotografie zdroj www.archdaily.com



F. PŘÍLOHY

F.2. SOUČASNÝ STAV – CHARAKTERISTIKA 20 MŠ ZŘÍZOVANÝCH MČ PRAHA 10

(E100 VIN) **MATEŘSKÁ ŠKOLA BENEŠOVSKÁ** 28/2291

(E101 VIN) **MATEŘSKÁ ŠKOLA HRADEŠIŇSKÁ** 17/1974

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ MŠ BENEŠOVSKÁ

(E102 VRS) **MATEŘSKÁ ŠKOLA U VRŠOVICKÉHO NÁDRAŽÍ** 2a/1529

(E103 VRS) **MATEŘSKÁ ŠKOLA KODAŇSKÁ** 14/989

(E104 VRS) **MATEŘSKÁ ŠKOLA TOLSTÉHO** 2a/1353

(E105 VRS) **MATEŘSKÁ ŠKOLA MAGNITOGORSKÁ** 14/1430

(E106 VRS) **MATEŘSKÁ ŠKOLA U ROHÁČOVÝCH KASÁREN** 14/1215

(E107 VRS) **MATEŘSKÁ ŠKOLA BAJKALSKÁ** 19/1534

(E108 VRS) **MATEŘSKÁ ŠKOLA OMSKÁ** 6/1354

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ ZŠ JAKUTSKÁ

(E109 VRS) **MATEŘSKÁ ŠKOLA VLADIVOSTOCKÁ** 8/1034

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ ZŠ EDEN

(E200 STR) **MATEŘSKÁ ŠKOLA NUČICKÁ** 42/1914

(E201 STR) **MATEŘSKÁ ŠKOLA NEDVĚZSKÁ** 27/2224

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ MŠ NUČICKÁ

(E202 STR) **MATEŘSKÁ ŠKOLA REMBRANDTOVA** 2/2240

(E203 STR) **MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘETLUCKÁ** 51/2252

(E204 STR) **MATEŘSKÁ ŠKOLA STĚCHOVICKÁ** 4/1981

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ MŠ REMBRANDTOVA

(E205 STR) **MATEŘSKÁ ŠKOLA DVOULETKY** 8/601

(E206 STR) **MATEŘSKÁ ŠKOLA VE STÍNU** 10/2103

(E207 STR) **MATEŘSKÁ ŠKOLA HŘIBSKÁ** 1/2102

(E208 STR) **MATEŘSKÁ ŠKOLA ÚTULNÁ** 6/2099

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ MŠ TROILOVA

(E300 MAL) **MATEŘSKÁ ŠKOLA TUCHORAZSKÁ** 2a/472

(E301 MAL) **MATEŘSKÁ ŠKOLA TROILOVA** 17/474

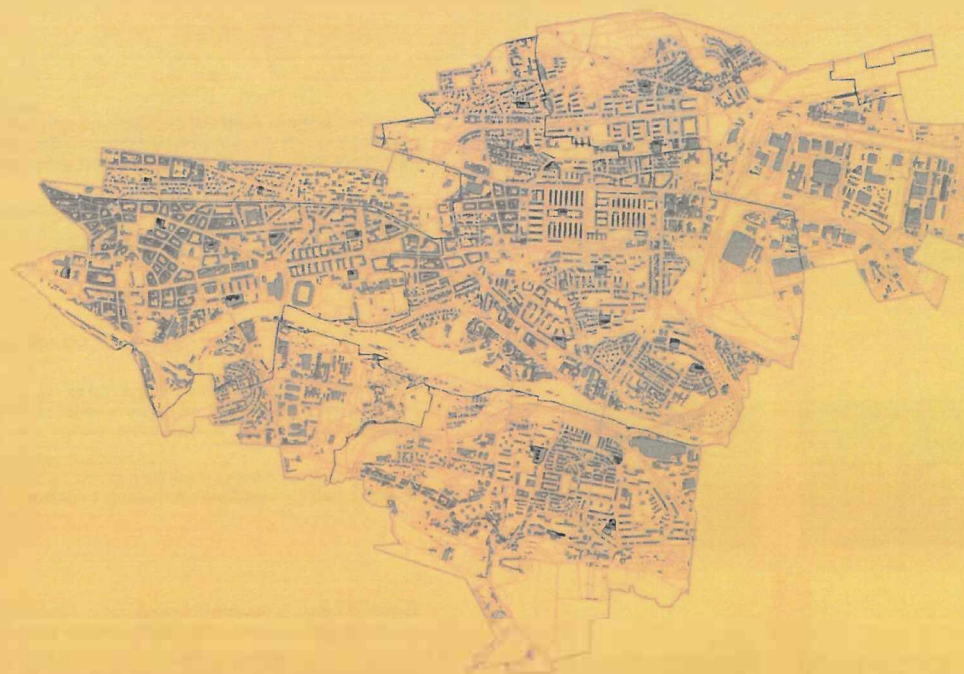
(E400 ZAB) **MATEŘSKÁ ŠKOLA CHMELOVÁ** 8/2921

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ MŠ PODLÉŠKOVÁ

(E401 ZAB) **MATEŘSKÁ ŠKOLA PODLÉŠKOVÁ** 26/3087

(E402 ZAB) **MATEŘSKÁ ŠKOLA MLÁDEŽNICKÁ** 1/3078

(E403 ZAB) **MATEŘSKÁ ŠKOLA ZVONKOVÁ** 12/2901



F.2. SOUČASNÝ STAV – POPIS 20 MŠ ZŘÍZOVANÝCH MČ PRAHA 10

POPIS A CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÝCH ŠKOL

(E100 VIN) MŠ BENEŠOVSKÁ (ODLOUČENÉ PRACoviŠTĚ MŠ HRADEŠÍNSKÁ)

Popis objektu – Mateřská škola se nachází v katastru Vinohrady s dobrou dostupností MHD. Objekt školy z počátku 40.let 20.stol. je třípatrový, kubický a se stanovou střechou. V dvorní části pozemku je umístěna zahrada se vzrostlými stromy. V suterénu budovy je umístěna kotelna a tělocvična. Vstupní podlaží (1.NP) mateřské školy obsahuje třídu s umývárnou a toalety, dále kuchyni se zázemím a šatnu. V prvním patře (2.NP) je další třída, umývárna, toalety a knihovna. Ve druhém patře (3.NP - podkroví) je kancelář ředitelky a toaleta.

Aktivity – výuka AJ, logopedická prevence, plavání, ozdravné pobyty v přírodě, jóga, výuka hry na flétničky, celodenní výlety, kulturní akce ve škole.

Vzdělávací program – Mateřská škola Benešovská poskytuje dětem předškolního věku výchovnou činnost podle vzdělávacího programu s názvem „Duhový dům“. Hlavním úkolem školního vzdělávacího programu mateřské školy Duhový dům je vytvořit dítěti příznivé podmínky, které napomáhají dítěti v růstu, vývoji a učení. Dalším programem je „Duhový život“ - vytvoření tohoto projektu bylo iniciováno pedagogy, kteří negativně vnímají stav společnosti v oblasti závislosti dětí a mládeže i v předškolním věku objevující se nadměrné a obezity v nutnosti provádění prevence úrazů dětí a dopravní výchovy.

(E101 VIN) MŠ HRADEŠÍNSKÁ

Popis objektu – Mateřská škola se nachází v katastru Vinohrady mezi ulicemi Korunní a Ruská. Budova v nebarokním slohu s mansardovou střechou je odkazem na tradici a kvalitní architektonické dílo vil z poloviny 30.let 20.stol. Hala s velkým krbem v 1.NP a kazetovým obložením je ústředním prostorem vily. Objekt je členěn do tří podlaží. V suterénu budovy je umístěna kuchyně a sklady. Přizemí objektu, tedy vstupní podlaží (1.NP) obsahuje třídu, šatnu a umývárnu s toaletami. V prvním patře (2.NP) je ředitel, kabinet a také třída s umývárnou a toaletami. V podkroví mansardové střechy je prádelna. Od 1.1.2004 je odloučeným pracovištěm MŠ Benešovské.

Aktivity – mezi oblíbené formy naplňující záměry vzdělávání patří nadstandardní aktivity hra na flétnu, sokolicek, taneční a dramatický kroužek, angličtina pro nejstarší děti, je poskytována MČ Praha 10 zdarma. Rodiče mají možnost podílet se na životě školy při různých na akcích – bramborové školohraní, anglický čaj o páté, vánoční besídka, víkendové turistické výlety za krásami Prahy, besídka s rodiči se zajímavou profesí, jóga, ozdravné pobyty v přírodě, cvičení – Sokolinek.

Vzdělávací program – Mateřská škola poskytuje dětem předškolního věku výchovnou činnost podle vzdělávacího programu s názvem „Duhový dům“. Hlavním úkolem školního vzdělávacího programu mateřské školy „Duhový dům“ je vytvořit dítěti příznivé podmínky, které napomáhají dítěti v růstu, vývoji a učení. Důraz je kladen na fyzický a psychický, sociální, kognitivní a emocionální vývoj dítěte.

(E102 VRS) MŠ U VRŠOVICKÉHO NÁDRAŽÍ

Popis objektu – Mateřská škola se nachází v katastru Vršovic, v blízkosti Havlíčkových sadů. Jedná se o tři pavilony skeletové konstrukce s vyzdívkou a mírně skloněnou střechou. Objekty jsou nepodsklepené a založené na železobetonové desce. Areál školy se vyznačuje velkou zahradou. Každý z pavilonů má jednu třídu s umývárnou, toaletami a kanceláří. Jako jediná mateřská škola, ze všech současných dvacetipět na Praze 10, nemá samostatnou kuchyni a je závislá na dovozu jídel.

Aktivity – Mateřská škola má zpracovaný vlastní plán výchovné práce, který je doplňován různými aktivitami jako např. plavání, výuka bruslení, ozdravné pobyty, cvičení na balančních míčích, kroužky výtvarné a hudebně pohybové výchovy, výukou AJ. Děti pravidelně navštěvují divadelní představení, chodí a jezdí na výlety po Praze. Ve spolupráci s Klubem rodičů pořádají besídky a společné akce s rodiči (grilování, noční spání ve škole, soutěže apod.) V zimě se děti účastní lyžařského kurzu na horách, další pobyt dětí v přírodě je organizován v jarních měsících.

Vzdělávací program – Mottem školy je „Hrajeme si od léta do léta“, kdy je zejména kladen důraz na tělesnou a pohybovou výchovu.

(E103 VRS) MŠ KODAŇSKÁ

Popis objektu – Mateřská škola, jedna z provozně nejstarších, se nachází v katastru Vršovice, mezi ulicemi Kodaňská, Madridská a Norská. Kubický členěný objekt s plochou střechou vybudovaný na začátku 40.let 20.stol. je cenou a významnou stavbou funkcionalistické architektury na území Prahy 10. Stavba je výrazná i svým jasným a funkčním rozložením jednotlivých hmot. V suterénu školy (1.PP) je umístěna kuchyně, tělocvična, kotelna a sklad. V přízemí a prvním patře (1.NP a 2.NP) jsou vždy na jednotlivém podlaží tři třídy, umývárna, toalety, ředitel (kabinet), příprava jídla a šatny.

Aktivity – Významnou součástí prezentace školy jsou veřejná vystoupení dětí na Pražské Mateřince a na akcích pořádaných MČ Praha 10. Program výchovné práce, který si škola sama zpracovává, je zaměřen na rozvoj dětí a jejich samostatnost. Je doplňován nabídkou celé řady aktivit - výuka plavání, kroužky výtvarné výchovy, hudebně pohybový kroužek, dramaticko - divadelní kroužek, výuka AJ, vlastivědný kroužek, tělovýchovný kroužek a cvičení v Sokole Vršovice. Dále škola zajišťuje pravidelné návštěvy divadelních představení, besídky, oslavy různých svátků, pravidelně 2x ročně mají děti možnost zúčastnit se ozdravného pobytu v přírodě.

Vzdělávací program – Mottem školy je „Radíme se s pohádkou“, které je zaměřeno na celkový rozvoj osobnosti dítěte.



(E104 VRS) MŠ TOLSTÉHO

Popis objektu – Mateřská škola se nachází ve vnitrobloku činžovních domů v katastru Vršovice s přístupem od ulice Tolstého. Jedná se podsklepenou třípatrovou skeletovou budovu jednoduchého kubického objemu s rovnou střechou z poloviny 70.let 20.století. Zahrady školy s herními prvky je velmi dobře udržovaná. Objekt školy obsahuje suterén (1.PP), kde jsou sklady, sklepy a hudebna. V přízemí objektu (1.NP) je kuchyně, šatny, ředitelna, kancelář hospodářky a v také školní byt o velikosti 3+1. V prvním a druhém patře (2.NP + 3.NP) jsou vždy dvě třídy, umývárna, toalety a přípravná jídla.

Aktivita – Spolupracuje s ekologickým centrem Toulcův dvůr a s uměleckým studiem v Bulharské ulici. Ve spolupráci s rodiči se ve školce konají 1x měsíčně divadelní představení. Cílem předškolního vzdělávání mateřské školy je zajištění odborné péče každému dítěti, rozvoj jeho osobnosti a podpora jeho tělesného rozvoje a zdraví, spokojenosti a pohody. Napomáháme mu v chápání okolního světa, motivujeme ho k dalšímu poznávání a učení. K tomu přispívají i aktivity, které škola dětem nabízí. Jedná se o výuku AJ, KUNG-FU, výuku plavání, sportovní kroužek, cvičení na balančních míčích. Nabízeny jsou ozdravné pobyty dětí v přírodě, vycházky po stopách historie Prahy, cvičení – Sokolíněk.

Vzdělávací program – Mottem školy je téma „Cesty přátelství“, které zdůrazňuje kladné emotivní prožitky při pobytu v harmonickém prostředí.



(E105 VRS) MŠ MAGNITOGORSKÁ

Popis objektu – Mateřská škola se nachází v blízkosti úřadu MČ Praha 10 v katastru Vršovic při ulici Magnitogorská. Škola je složena ze tří kubických a vzájemně propojených objektů počátku z 90.let 20.století s rovnými střechami. Objekty jsou nepodsklepené, hospodářský pavilon je jednopatrový, dětské pavilony jsou dvoupatrové. Zahrady školy je rozsáhlá a udržovaná. Dvoupatrové dětské pavilony jsou řešeny v obou patrech stejně - v přízemí (1.NP) i v 1. patru (2.NP) je umístěna jedna třída, herna, šatny, umývárna, toalety a přípravná jídla. V hospodářském pavilonu je kuchyně, sklady, ředitelna a kancelář vedoucí školní jídelny.

Aktivita – Mateřská škola pracuje podle svého programu výchovně vzdělávací práce, nabízí i mimoškolní aktivity, jako je výuka plavání a výuka AJ. pravidelné návštěvy divadelních představení, besídky pro rodiče a celodenní výlety.

Vzdělávací program – Mottem školy je „Všemi smysly poznávat, učit se a radovat“, kdy smyslem je ve spolupráci s rodinou připravit děti na ideální vstup do školy.



(E106 VRS) MŠ U ROHÁČOVÝCH KASÁREN

Popis objektu – Mateřská škola se nachází ve vnitrobloku činžovních domů mezi ulicemi U Roháčových kasáren, Novorossijská a Ulice 28.pluku. Objekt školy z poloviny 60.let 20.stol., jenž je dokladem vysoké úrovně architektury vzdělávací budovy, má obdélníkový kubický tvar se sedlovou střechou. Podsklepený objekt má dvě nadzemní patra. V suterénu budovy (1.PP) je kryt CO, kuchyně, sklady a prádelna. V přízemí (1.NP) jsou dvě třídy, umývárna, toalety, šatny, ředitelna, sborovna a přípravná jídla. V první patře (2.NP) jsou dvě třídy, umývárna, toalety, herna, tělocvična, pracovna a přípravná jídel.

Aktivita – Mateřská škola pravidelně navštěvuje divadelní a jiná kulturní představení, ekologické centrum Toulcův dvůr, dětské dopravní hřiště, pořádá výlety po Praze, organizuje týdenní pobyty dětí v přírodě, na horách apod. Účastní se různých dětských výtvárných soutěží i hudebně pohybových vystoupení. Velmi úzká je spolupráce se ZŠ U Roháčových kasáren ohledně zaplňování velké tělocvičny a se ZUŠ v Bajkalské ulici v oblasti hudební výchovy. Respekt k potřebám a zvláštnostem jak jednotlivých dětí, tak i vekových skupin. Program školy je doplňován celou řadou aktivit a zájmových činností, mezi které patří výuka AJ, hra na flétnu, cvičení Kung-Fu, taneční kroužek, výuka plavání, výtvarný kroužek a kroužek míčových her.

Vzdělávací program – Mottem školy je téma „Barevné kostičky“, které je zaměřeno na pomoci dítěti v estetickém vnímání okolí.



(E107 VRS) MŠ BAJKALSKÁ

Popis objektu – Mateřská škola se nachází v katastru Vršovice na rohu ulic Bajkalská a Litevská. Jedná se o podélný přízemní objekt s mírně skloněnou střechou částečně podsklepený z počátku 60.let 20.stol., který byl původně postavený jako „nouzový“. Areál školy doplňuje rozsáhlá zahrada. V suterénu objektu (1.PP) je sklep a výměníková stanice. Přízemí (1.NP) tvoří dvě třídy, umývárna, toalety, herna, šatny, ředitelna, kuchyně, jídelna a v školní byt o velikosti 2+kk.

Aktivita – Paní učitelky pracují podle školního vzdělávacího plánu rozpracovaného do měsíčních témat a vlastních týdenních plánů výchovně vzdělávací práce se zaměřením na ekologickou výchovu, k čemuž využívají především školní zahradu, vycházky do ekologického centra v Toulcově dvoře, výlety do přírody, do ZOO, besedy i soutěže. Dále je pozornost věnována spolupráci s rodiči a přípravě dětí na život. K dalším aktivitám také patří výuka AJ, hra na flétnu, plavání a různé kulturní akce.

Vzdělávací program – Mottem školy je „Na světě nežijí pouze lidé“ vedoucí k výchově a ochraně životního prostředí, k zdravému životnímu stylu.



(E108 VRS) MŠ OMSKÁ (ODLOUČENÉ PRACOVNÍSTĚ ZŠ JAKUTSKÁ)

Popis objektu – Mateřská škola je umístěna ve vnitrobloku mezi ulicemi Omská a Bajkalská. Budova je třípatrová podélného kubického objemu s rovnou střechou a pochází z počátku 60.let 20.stol. Odločeným pracovnístěm je dvoutřídková umístěná v sousední budově ZŠ Jakutská. Objekt má v suterénu (1.PP) kryt CO, prádelnu a sklep. V přízemí

budovy (1.NP) jsou šatny, ředitelna a kuchyně. Ostatní patra (2.NP a 3.NP) mají vždy dvě třídy, umývárnu, toalety, přípravnou jídla a kancelář. V gymnáziu Omská byly zřízeny dvě třídy, umývárna, toalety, šatna, přípravná jídla, sborovna a šatna pro personál.

Aktivita – Škola má vypracovaný vlastní výchovně vzdělávací plán práce, který je doplňován různými aktivitami a kulturními akcemi. Celoročně nabízí v pondělí a ve středu výuku AJ, v úterý výuku hry na flétnu, ve čtvrtek kroužek pohybových her a kroužek taneční. Pro předškolní děti předpavecký výcvik na stadionu Slávie. Děti navštěvují divadelní



představení v mateřské škole i mimo ni, zúčastňují se různých soutěží a výstav. Ve spolupráci s rodiči pořádají učitelky brigády na zahradě s táborákem, konají se besídky nebo také posezení ve třídě s ukázkami práce učitelek s dětmi.

Vzdělávací program – Mottem školy je „Jsme mali, ale šikovni a společně dokážeme vše“. Zaměřeni je na všeobecný rozvoj dítěte a osobnostně orientovaný model pedagogiky.

(E109 VRS) MŠ VLADIVOSTOKÁ (ODLOUČENÉ PRACOVISTĚ ZŠ EDEN)

Popis objektu – Mateřská škola se nachází v katastru Vršovice, nedaleko Kubánského náměstí. Jedná se o podsklepený třípatrový objekt podélné kubické hmoty s rovnou střechou z počátku 70. let 20. století. Odložené pracoviště jednotřídky je umístěno v ZŠ Eden. V suterénu školy (1.PP) je kuchyně, sklady, dílna, prádelna, výměníková stanice a kryt CO. Ve zvýšeném přízemí jsou dvě třídy, umývárna, toalety, herny a šatny. V prvním patru (2.NP) je umístěna kancelář. V druhém patru (3.NP) se nachází ředitelna, dvě třídy, umývárna, toalety, herna a šatna.

Aktivita – Učitelky pracují podle vlastního školního vzdělávacího programu. Program výchovy a vzdělávání vychází a respektuje obecné cíle předškolní výchovy. Děti mají možnost rozvíjet své schopnosti ve skupinových zájmových činnostech se zaměřením na činnosti výtvarné, pohybové a hudební, zpěv nebo tanec. Výuku AJ pro předškolní děti. Výchovnou a vzdělávací činnost školy doplňuje pořádání kulturních akcí – divadelní představení ve škole, návštěvy divadel a výstav, besídky, společné akce s rodiči, výměnné pobyty dětí s dětmi z MŠ v Ústí nad Labem, výtvarné výstavy, vystoupení dětí na veřejnosti. Pravidelně každoročně pořádá škola ozdravné pobyty dětí v přírodě se zaměřením na lyžování a jízdu na kole. Významnou činností je i prezentace školy na veřejnosti a to i na akcích mimo Prahu, spolupráce se SŠ i VŠ. Škola má svůj oddíl TJ Vlaštovka při ČASPV.

Vzdělávací program – Mottem školy je „Pohyb pro radost a radost z pohybu“. Podpora vytváření zdravého životního stylu dítěte a jeho rodiny. Podpora rozvoje jeho osobnosti, nadání a schopností.

(E200 STR) MŠ NUČICKÁ

Popis objektu – Mateřská škola se nachází v katastru Strašnic při ulici Nučická. Jedná se o podélnou hmotu dvoupatrové budovy se sedlovou střechou z 60. let 20. století, jenž je dokladem vysoké úrovně architektury vzdělávací budovy. Předností školy je velká a udržovaná zahrada. V suterénu (1.PP) objektu je sauna, společenská místnost a předávací stanice dálkového vytápění. Dále je zde kuchyně, sklady a sklep. V přízemí budovy (1.NP) jsou dvě třídy, jídelna, ložnice, umývárna a toalety. V 1. patře (2NP) jsou dvě třídy, ložnice, herna, tělocvična a prádelna. V podkrovní p. půda.

Aktivita – K dalším nabídkám patří výuka AJ, celoroční bruslení, hra na flétničky, cvičení na balančních míčích a tělovýchovný kroužek. Kromě pravidelných pobytů v přírodě nabízí škola i výlety do přírody, návštěvy divadelních představení a dalších kulturních akcí.

Vzdělávací program – Děti nejstarší věkové skupiny mohou chodit na bruslení (září – duben), kterým je doplňována vzdělávací činnost školy.

(E201 STR) MŠ NEDVĚZSKÁ (ODLOUČENÉ PRACOVISTĚ MŠ NUČICKÁ)

Popis objektu – Mateřská škola při ulici Nedvězská v katastru Strašnic je typickou ukázkou, přesto však kvalitní architektury, „sídlištní školy“ z počátku 80. let 20. století. Dvoupatrová podélná kubická hmota objektu je zakončena rovnou střechou. Předností školy je velká a udržovaná zahrada. V suterénu školy je zřízena tělocvična, sauna, společenská místnost a keramická dílna. V přízemí (1.NP) a v 1. patru (2.NP) jsou vždy dvě třídy s vlastním vchodem, šatnou, pracovním (která zároveň slouží jako jídelna), herna (zároveň sloužící jako ložnice) a soc. zařízení. U každé třídy je také k dispozici šatna pro personál, kabinet na pomůcky a kuchyňka s přípravou. Herny v přízemí budovy jsou propojeny s venkovní terasou. V 1. patru objektu je umístěn metodický kabinet a sborovna. V hospodářské budově se nachází kuchyně, sklady, prádelna, sociální zařízení, kancelář ředitelky a vedoucí školní jídelny.

Aktivita – Program školy je zaměřen na všeobecně rozvíjející pohybový program pro podporu zdravého vývoje. Škola nabízí dětem práci v keramické dílně, výuku AJ, plavecký výcvik, cvičení s rodiči, aerobik, divadelní představení a jiné kulturní akce. Učitelky zajišťují logopedickou péči. Pozornost je věnována ekologické výchově. Každoročně je pro nejstarší děti organizován pobyt v přírodě. Ve škole vykonávají pedagogickou praxi studenti střední pedagogické školy a budoucí pediatři. V suterénu budovy rodiče svépomocí vybudovali tělocvičnu, saunu, keramickou dílnu a společenskou místnost, která slouží jako malé divadlo.

Vzdělávací program – Mottem školy je „Začít spolu a dobře“. Cílem školy je probudit v dětech aktivní zájem o poznávání a objevování.

(E202 STR) MŠ REMBRANDTOVA

Popis objektu – Mateřská škola se nachází na sídlišti Skalka cca 250m od stanice metra Skalka při ulicích Rembrandtova, Goyova a Vyžlovská. Budova školy, jež je typickou ukázkou kvalitní architektury „sídlištní školy“ z počátku 80. let 20. století, je podélná dvoupatrová kubická hmota s rovnou střechou a otevřenými severními pavlačemi. V přízemí objektu v (1.NP) jsou dvě třídy, umývárna, toalety, kuchyně, sklady a ředitelna. V prvním patře (2.NP) jsou dvě třídy, umývárna, toalety a sborovna.

Aktivita – Škola nabízí možnost práce v různých kroužcích - keramickém a tanečním, i možnost výuky AJ. Je zajišťována řada akcí, jako např. divadelní představení, ozdravné pobyty dětí v přírodě, výlety, plavání, společné oslavy svátků s rodiči, besídky, karnevaly, prodejní výstavy předmětů, které děti vyrobily v keramickém kroužku, návštěva Městské knihovny apod.

Vzdělávací program – Mottem školy je „Putování pohádkou“ zaměřené na zdravý životní styl. Výchovně vzdělávací práce je rozpracována do tematických plánů v souladu s rámcovým programem pro MŠ tak, aby byl zajištěn rozvoj mravní, tělesné a rozumové výchovy, estetického citění a tvořivosti dětí.



(E203 STR) MŠ PŘETLUCKÁ

Popis objektu – Mateřská škola se nachází v katastru Strašnice při ulici Přetlučká. Budova školy, jež je typickou ukázkou kvalitní architektury „sídlištní školy“ z počátku 80. let 20. stol. je podélná dvoupatrová kubická hmota s rovnou střešou a otevřenými severními pavlačemi. V přízemí (1.NP) jsou dvě třídy, umývárna, toalety, šatny, ředitelna, kancelář, přípravná jídelna a kuchyně. V prvním patře (2.NP) jsou dvě třídy, umývárna, toalety, šatny a přípravná jídelna.

Aktivita – Doplněkem systematické práce jsou aktivity, kde děti uplatňují své zájmy a rozvíjejí talent - výuka AJ, plavecký výcvik, návštěvy solné jeskyně, logopedie, hudební pohybová výchova, práce v keramickém, tanečním a výtvarném kroužku. Pravidelně jsou organizovány tematické polodenní výlety, divadelní představení, ozdravný pobyt dětí v přírodě, zimní lyžařský výcvik a společné akce s rodiči - besídky, láborák, drakiáda, malování kraslic, rozloučení s předškoláky. O děti pečují kvalifikovaní pedagogové, všichni mají požadovanou kvalifikaci, ředitelka vysokoškolské a ostatní učitelé odborně středoškolské vzdělání. Děti jsou do tříd rozděleny podle věku. Učitelky pracují podle školního vzdělávacího programu a tematických plánů v souladu s obecnými cíli předškolní výchovy.

Vzdělávací program – Mottem školy je „Společně rozplétáme složitosti světa“. Rozvoj osobnosti dítěte s ohledem na jeho potřeby, zájmy a nadání.

(E204 STR) MŠ ŠTĚCHOVICKÁ (ODLOUČENÉ PRACOVNÍŠTĚ MŠ REMBRANDTOVA)

Popis objektu – Mateřská škola se nachází v katastru Strašnice, mezi ulicemi Štěchovická a Sečská. Objekt, jenž je dokladem vysoké úrovně architektury vzdělávací budovy, je třípatrový podélný kubického objemu s rovnou střešou a pochází z počátku 70. let 20. stol. V suterénu školy (1.PP) je krytý CO, sklady a úložné prostory. Přízemí (1.NP) tvoří šatny, kuchyně, ředitelna a školní byt (2+1). Na prvním a druhém patře (2.NP + 3.NP) jsou vždy dvě třídy, umývárna, toalety a kancelář.

Aktivita – Škola nabízí možnost práce v různých kroužcích - keramickém a tanečním, i možnost výuky anglického jazyka. Je zajišťována řada akcí, jako např. divadelní představení, ozdravné pobyty dětí v přírodě, výlety, plavání, společné oslavy svátků s rodiči, besídky, karnevaly, prodejní výstavy předmětů, které děti vyrobily v keramickém kroužku, návštěva Městské knihovny.

Vzdělávací program – Mottem školy je „Rok v mateřské školce“ zaměřený na sepestí života s přírodou a její ochranu. Výchovně vzdělávací práce je rozpracována do tematických plánů v souladu s Rámcovým programem pro MŠ tak, aby byl zajištěn rozvoj mravní, tělesné a rozumové výchovy, estetického citění a tvořivosti dětí.

(E205 STR) MŠ DVOULETKY

Popis objektu – Mateřská škola se nachází v katastru Strašnice v urbanisticky a architektonicky cenném obytném souboru „Sídliště Solidarita“. Objekt školy z poloviny 60. let 20. stol., jenž je dokladem vysoké úrovně architektury vzdělávací budovy, má obdélníkový kubický tvar se sedlovou střešou. V suterénu (1.PP) je kuchyně, sklady a krytý CO ve kterém je keramická dílna. V přízemí budovy (1.NP) jsou dvě třídy, umývárna, toalety, ložnice, ředitelna, sborovna, školnický byt (2+1). V prvním patře (2.NP) jsou dvě třídy, umývárna, toalety, herna, tělocvična a ložnice. V podkrovní je volná půda.

Aktivita – Učitelky pracují podle vlastního školního vzdělávacího programu. Hlavním záměrem školy je ve spojitosti s rodinou zkvalitňovat výchovnou práci s důrazem na estetický a pracovní program, hru a rozumové činnosti. Nabízet rodičům možnost posílit se na životě a činnostech školy. Akce a mimoškolní aktivity: výuka AJ, výuka hry na flétnu, keramický kroužek, divadelní představení ve škole i mimo ni, cvičení dětí v TJ Sokol, besídky a jiná setkání s rodiči a dětmi při oslavách svátků, pořádání polodenních výletů. Mateřská škola má vlastní keramickou dílnu a vlastní vypalovací pec.

Vzdělávací program – Mottem školy je „Pojd se smát - pojd si hrát ... tvořit - zpívat - pracovat“. Škola rodinného typu s estetickým a pracovním programem.

(E206 STR) MŠ VE STÍNU

Popis objektu – Mateřská škola se nachází v katastru Strašnice, mezi ulicemi Ve Stínu a Na Výsluní. Objekt školy je třípatrová podélná kubická hmota s rovnou střešou postavená na konci 70. let 20. století. Suterénní část budovy je směrem do ulice zapuštěná v terénu – tím došlo k využití dvorního průčelí jako plochodotného podlaží. Nejnižší podlaží (1.PP) obsahuje kuchyň, školní byt o velikosti 3+1 a výměňovou stanici. V dalších dvou patrech (1.NP a 2.NP) jsou vždy dvě třídy, umývárna, toalety, šatny, přípravná jídelna a kancelář.

Aktivita – Škola pracuje ve svém programu s netradičními terapeutickými a rehabilitačními pomůckami jako jsou overbally (Overball je známý především jako kompenzační cvičení, které dokáže odstraňovat na lidském těle svalové dysbalance), rehabilitační padák, apod. Dále doplňuje vzdělávací program předplavečnou výchovou, zajišťuje výuku hry na flétnu. Podle zájmu rodičů zabezpečuje výuku AJ, nabízí kroužek aerobiku a taneční kroužek, jejímiž organizátory je agentura. Škola nabízí i běžné aktivity jako jsou divadelní představení, různé besídky a kulturní akce pro děti a jejich rodiče, pořádá podzimní, zimní a jarní pobyt dětí v přírodě, zajišťuje návštěvu Toulcovy dvora, Planetária, ZOO apod.

Vzdělávací program – Mottem školy je „Školníka v pohybu – rozvoj psychomotorických dovedností dětí“ zaměřená na cvičení s rehabilitačními a terapeutickými pomůckami. Doplnění programu o výukový program Lego Dacta.

(E207 STR) MŠ HŘIBSKÁ

Popis objektu – Mateřská škola se nachází v katastru Strašnice, mezi ulicemi Na Vinici a Hříbská. Objekt školy z počátku 70. let 20. století je dvoupatrová podélná kubická hmota s rovnou střešou. Suterénní část budovy je směrem do ulice zapuštěná v terénu – tím došlo k využití dvorního průčelí jako plochodotného podlaží. Ve sníženém přízemí (1.PP) je výměňová stanice, školní byt o velikosti 3+kk, prádelna, sklad a archiv. V prvním patře (2.NP) a druhém patře (3.NP) jsou vždy identicky dvě třídy, šatny, umývárna, toalety, přípravná jídelna, úklidová místnost a kancelář.



Aktivity – K doplnění programu výchovně vzdělávací práce škola organizuje celoročné plavání a zájmovou činnost v oblasti VV, TV, HPV, výuku hry na flétnu, kroužky hudebně - pohybové, sportovní a výtvarné vedené učitelkami, ozdravné pobyty dětí v přírodě, tematické a rekreační zájezdy, výlety, divadelní představení ve škole i mimo ni, návštěvy koncertů, knihovny, galerií, tvořivé tematické dílny pro rodiče a jejich děti, oslavy a slavnosti za aktivní účasti rodičů. Novinkou je nabídka grafomotorických seminářů pro rodiče s dětmi a setkání na téma „Integrace dětí vyžadujících zvláštní péči“. Tyto akce organizačně i odborně zajišťují učitelky školy a její provozní pracovnice, čímž přispívají k profilaci školy, zvyšují prestiž a důvěru veřejnosti v její profesionalitu.

Vzdělávací program – Mottem školy je „Radost, tvořivost a partnerství“ se zaměřením na vyvážení individuálního rozvoje dítěte a jeho schopnosti uplatnit se ve skupině, přijímat odlišnost jedince jako samostatnou součást života ve společnosti a zabývat se integrací dětí vyžadujících zvláštní péči.

(E208 STR) MŠ ÚTULNÁ (ODLOUČENÉ PRACOVNÍŠTĚ MŠ TROILOVA)

Popis objektu – Objekt školy z konce 70.let 20.století se nachází v katastru Strašnic při ulici Útulná. Jedná se o jednu dvoupatrovou částečně podsklepenou budovu podélné kubické hmoty s rovnou střechou. Suterénní část budovy je směrem do ulice zapuštěná v terénu – tím došlo k využití dvorního průčelí jako plnohodnotného podlaží. V suterénu budovy je kuchyně, sklady a školní byt o velikosti 2+1. V přízemí (1.NP) jsou dvě třídy, šatny, umývárna, toalety, šatny, ředitelna a technická místnost. V prvním patře (2.NP) je totožná dispozice jako v přízemí, kromě ředitelny.

Aktivity – Dětem jsou nabízeny kroužky flétny, výuka AJ, cvičení, keramický kroužek a plavání. Je zajištěna i logopedická péče. V průběhu roku škola nabízí pestré kulturní akce – divadla, výlety, výstavy apod. Jsou nabízeny ozdravné pobyty dětí v přírodě. V průběhu dne mají děti dostatek příležitostí ke spontánním aktivitám a především ke hře. Jsou vedeny ke spolupráci, ne k soupeření.

Vzdělávací program – Cílem školy je především rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho osobní spokojenost a pohodu, respektovat jeho individuální potřeby a možnosti.



(E300 MAL) MŠ TUCHORAZSKÁ

Popis objektu – Mateřská škola se nachází v katastru Malešice, mezi ulicemi Tuchorazská a V Úžlabíně. Objekt školy pochází z počátku 70.let 20.století a jedná se o podsklepenou třípatrovou budovu s rovnou střechou. V suterénu (1.PP) je výměňiková stanice, sušárna a sklady. Přízemí budovy (1.NP) tvoří šatny, umývárna, toalety, kuchyně a školní byt o velikosti 2+1. V prvním a druhém patře (2.NP a 3.NP) jsou vždy dvě třídy, umývárna, toalety, kancelář a příprava jídel.

Aktivity – Škola nabízí celou řadu akcí a aktivit jako jsou předplavecký výcvik, naučné vycházky Prahou, ozdravné pobyty dětí v přírodě, výuka AJ, cvičení pro děti – aerobik, kulturní a společenské akce pro děti, besídky a výstavy pro rodiče. Cíl a zaměření výchovy a vzdělávání vychází z rozšířeného programu o hudebně pohybové činnosti (hra na dětské foukací harmoniky, pětidírkové flétny a další instrumentař). Školu občas navštěvují zahraniční delegace, které zajímají změny v našem předškolním školství i práce pedagogů v mateřských školách. Významnou součástí je i prezentace školy na veřejných vystoupeních – Pražská Mateřinka, akce pořádané MČ Praha 10, prezentace mezi odbornou veřejností – semináře pro pedagogy, publikace v odborných časopisech.

Vzdělávací program – Mottem školy je „Celý den si hrajeme, zpíváme a povídáme“. Program rozšířený o hudebně pohybovou výchovu a hru na dětské hudební nástroje.



(E301 MAL) MŠ TROILOVA

Popis objektu – Mateřská škola se nachází v katastru Malešice, mezi ulicemi Malešická, Bydžovského, Káraná a Troilova. Objekt, jenž je dokladem vysoké úrovně architektury vzdělávací budovy, je třípatrový podélného kubického objemu s rovnou střechou a pochází z počátku 70.let 20.stol. V suterénu (1.PP) je výměňiková stanice, sušárna a sklady. Přízemí budovy (1.NP) tvoří šatny, umývárna, toalety, kuchyně a školní byt 2+1. V prvním a druhém patře (2.NP a 3.NP) jsou vždy dvě třídy, umývárna, toalety, kancelář a příprava jídel.

Aktivity – Škola nabízí výuku AJ pro děti v posledním roce před vstupem do základní školy. Dětem jsou nabízeny kroužky flétny, cvičení, keramiky a plavání. Je zajištěna i logopedická péče. V průběhu roku škola nabízí pestré kulturní akce – divadla, výlety, výstavy apod. Jsou nabízeny ozdravné pobyty dětí v přírodě. Cílem školy je především rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho osobní spokojenost a pohodu, respektovat jeho individuální potřeby a možnosti. V průběhu dne mají děti dostatek příležitostí ke spontánním aktivitám a především ke hře. Jsou vedeny ke spolupráci, ne k soupeření.

Vzdělávací program – Mottem školy je „Společně to dokážeme“. Nejde o to, abychom naplňovali dětskou mysl, ale v první řadě o to, probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat i odvahu ukázat, co všechno už samo umí a dokáže.



(E400 ZAB) MŠ CHMELOVÁ

Popis objektu – Mateřská škola se nachází poblíž středu Zahradního Města v katastru Záběhlíce. Komplex mateřské školy je tvořen čtyřmi dvoupatrovými podélnými pavilony s rovnou střechou z konce 70.let 20.století. Tři pavilony slouží pro děti, čtvrtý je hospodářský. Pavilony kde jsou děti jsou řešeny následovně - v každém ze dvou pater (1.NP a 2.NP) je jedna třída, herna (ložnice), jídelna, šatna, kuchyňka, umývárna a toalety.

Aktivity – Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu se zaměřením na rozvoj estetického vnímání – rozšířené působení v oblasti výtvarné výchovy, prezentace na výstavách, výtvarné kroužky, rozvoj pěveckých a hudebně pohybových dovedností. Dále na podporu zdravého životního stylu – pravidelné cvičení ve sportovní hale Astra, plavecký výcvik předškolních dětí a zdravotní cvičení na balančních míčích. Tato činnost je doplňována různorodou činností a aktivitami, které škola zajišťuje nad rámec základních povinností – výuka AJ pro předškolní třídy, hra na flétničky, taneční průprava, turistika, pobyty dětí v přírodě, vycházky a návštěvy kulturních míst v Praze. Jsou organizovány akce směřující k získávání povědomí o lidových tradicích – vánoční a velikonoční oslavy, masopust, Mikulášská nadílka, návštěvy v ekologickém centru, divadelní představení a koncerty.



Vzdělávací program – Mottem školy je „Barevné domečky pro děti v zahrádkách na Zahradním Městě“. Hrajeme si, vytváříme, poznáváme, zdravě žijeme a máme se rádi.

(E401 ZAB) MŠ PODLÉŠKOVÁ (ODLOUČENÉ PRACOVISTĚ MŠ CHMELOVÁ)

Popis objektu - Mateřská škola se nachází v blízkosti hlavní silnice ulice Švehlova, u křižovatky ulic Topolová, Karafiátová a Podléšková. Škola je tvořena třemi částečně podsklepenými a vzájemně propojenými dvoupatrovými objekty kubické hmoty s rovnou střechou z počátku 90. let 20. století. Dva objekty jsou určeny pro děti a třetí objekt je hospodářský. Na každém podlaží dětských objektů je jedna třída, herna (ložnice), šatna, kuchyňka, umývárna a toalety. Střechy jsou ploché.

Aktivity – Škola pořádá pro děti kulturní akce (besídky, divadla a pod.), tematické výlety, a oslavy svátků. Účastní se vystoupení a soutěží. Školní vzdělávací program je doplňován mimoškolními aktivitami (výuka AJ, taneční kroužek, výuka hry na flétnu, ekologické vycházky, plavání).

Vzdělávací program – Výchovně vzdělávací práce je rozpracována do tematických plánů v souladu s rámcovým programem pro MŠ tak, aby byl zajištěn rozvoj mravní, tělesné a rozumové výchovy, estetického citění a tvořivosti dětí.



(E402 ZAB) MŠ MLÁDEŽNICKÁ

Popis objektu – Mateřská škola se nachází v katastru Záběhlíc s dobrou dopravní dostupností. Objekt školy z počátku 90. let 20. století je členěn do tří navzájem navazujících dvoupatřných kubických hmot s rovnou střechou. Přednostní školy je upravená zahrada se vzrostlými stromy. V suterénu (1.PP) budovy je umístěna prádelna a skladové prostory. V přízemí (1.NP) mateřské školy jsou 2 třídy, kuchyně se zázemím, ředitelna, šatny, umývárny a toalety. V prvním patře jsou 2 třídy, šatny, umývárny, toalety a školní byt o velikosti 3+1.

Aktivity – Promyšlené činnosti učitelky doplňují řadu nabízených aktivit. Patří mezi ně například výuka AJ pro děti, které nebyly zařazeny do specializované třídy, výuka hry na zobcovou flétnu a plavání. Pro děti je zajištěna pravidelná logopedická péče pod vedením klinické lékařky. Předškoláci se mohou zapojit do zájmového pěveckého nebo do výtvarné pracovního kroužku. Tříkrát ročně je organizován ozdravný pobyt dětí v přírodě, v zimních měsících i lyžařský výcvik. Pravidelně jsou zařazovány návštěvy kulturních zařízení, pořádány besídky a posezení s rodiči s kulturním dětským programem.

Vzdělávací program – Mottem školy je „Hrajeme si a těšíme se na školu“. Zaměřeni na estetickou výchovu a ideální vstup do základní školy.



(E403 ZAB) MŠ ZVONKOVÁ

Popis objektu – Mateřská škola se nachází v katastru Záběhlíc v lokalitě Zahradního Města v přímé návaznosti na zastávku MHD v ulici Topolová. Areál školy se skládá ze tří objektů kubických hmot s rovnou střechou z konce 70. let 20. století. V suterénu (1.PP) jsou sklepy. V přízemí (1.NP) je v každém dětském pavilonu jedna třída, ložnice, umývárna, toalety, šatna a terasa. V prvním patře (2.NP) je jedna třída, ložnice, umývárny, toalety, šatna a terasa. V hospodářském pavilonu je kuchyně, ředitelna a školní byt.

Aktivity – Pedagogický personál usiluje o úzkou spolupráci s rodiči na základě vzájemné důvěry a respektu. Průběžně aktualizují nabídku aktivit pro děti tak, aby byly plně uspokojeny jejich zájmy a individuální potřeby v průběhu celého dne. Prostřednictvím zájmových kroužků umožňují učitelky dětem inklinujícím k určitému druhu činnosti, rozvíjet své nadání a zájmy v menší skupině podobně zaměřených dětí. Ve škole fungují 3 výtvarné kroužky (zaměřené i na práci s keramickou hlinou), 2 kroužky tělesné výchovy, je zajišťována logopedická prevence formou praktického cvičení a konzultace s logopedkou. Podle zájmu rodičů je zajišťována pro děti předplavecká výchova, výuka AJ a cvičení v Pop baletu. Škola spolupracuje s Muzeem policie, navštěvuje s dětmi řadu kulturních a divadelních představení. Organizuje ozdravné pobyty dětí v přírodě, celodenní výlety a podle speciálně vypracovaného programu i vlastivědné procházky po Praze. Pravidelně pořádá vernisáže a letní „Výstavy na plotě“, kulturní a společenské aktivity pro děti s rodiči i pro širokou veřejnost.

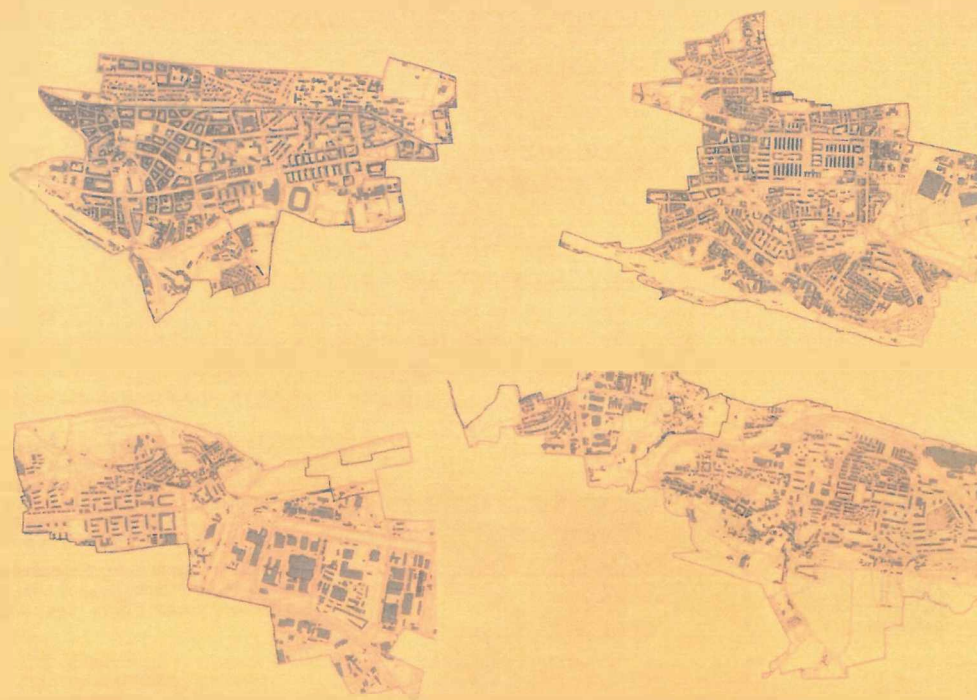
Vzdělávací program – Mottem školy je „Svět kolem nás“ zaměřený na všestranný rozvoj osobnosti každého dítěte na základě individuálních potřeb a v návaznosti na výchovu v rodině.



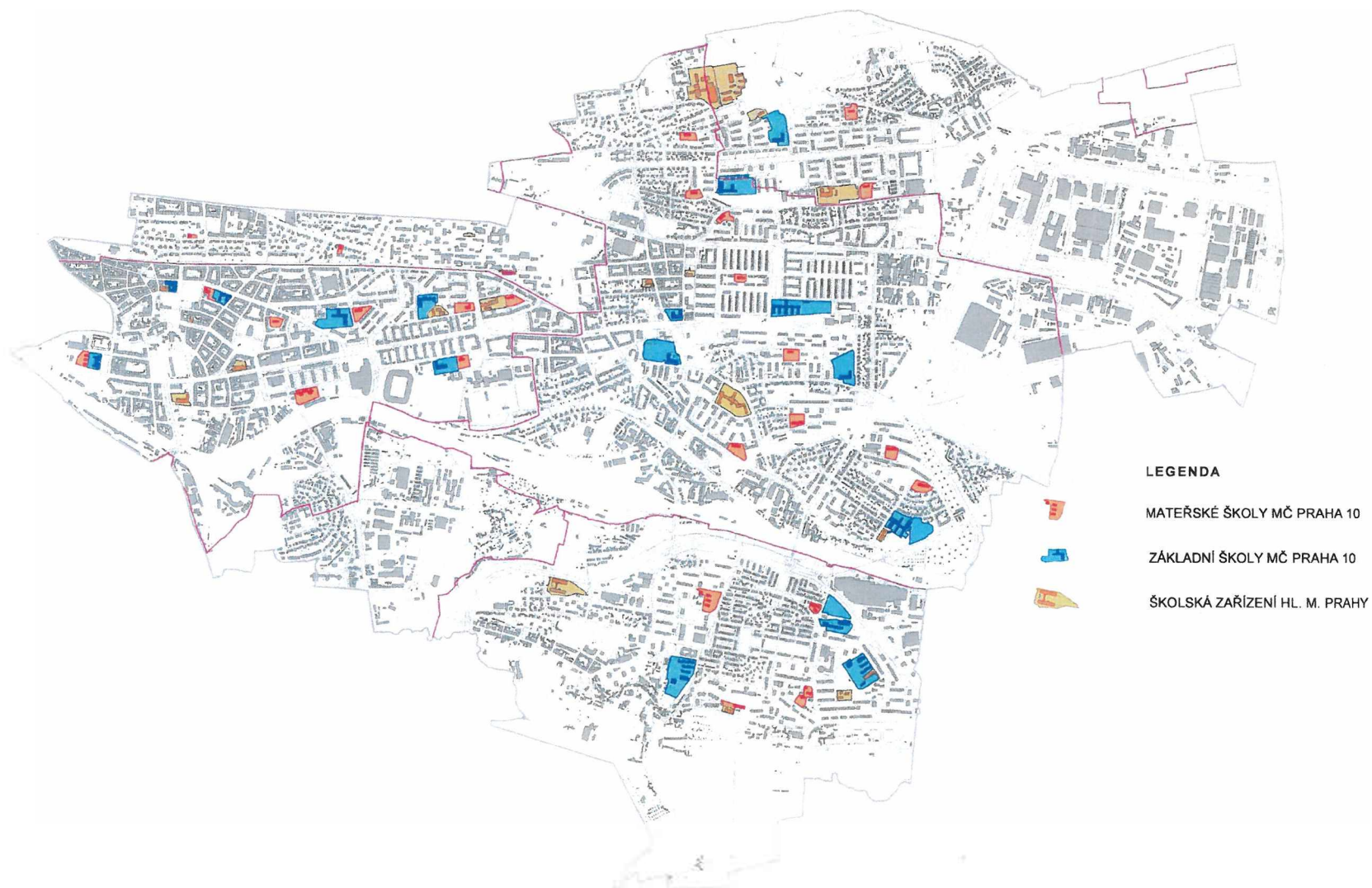
F. PŘÍLOHY

F.3. ANALÝZA – SOUČASNÝ STAV 20 MŠ ZŘÍZOVANÝCH MČ PRAHA 10

- F.3.1. ANALÝZA – SOUČASNÝ STAV – CELKOVÝ PŘEHLED
SCHÉMA ZOBRAZENÍ VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ V ZÁJMOVÉM ÚZEMÍ
- F.3.2. ANALÝZA – SOUČASNÝ STAV – CELKOVÝ PŘEHLED
DOSTUPNOST V ZÁJMOVÉM ÚZEMÍ
- F.3.3. ANALÝZA – SOUČASNÝ STAV – CELKOVÝ PŘEHLED
IDENTIFIKACE MŠ V ZÁJMOVÉM ÚZEMÍ
- F.3.4. ANALÝZA – SOUČASNÝ STAV – CELKOVÝ PŘEHLED
SOUHRNNÉ INFORMACE MŠ DLE 4 CELKŮ KATASTRÁLNÍCH ÚZEMÍ
- F.3.5. ANALÝZA – SOUČASNÝ STAV – I. VRŠOVICE + VINOHRADY
ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MŠ
- F.3.6. ANALÝZA – SOUČASNÝ STAV – II. STRAŠNICE + ŽIŽKOV
ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MŠ
- F.3.7. ANALÝZA – SOUČASNÝ STAV – III. MALEŠICE + HLOBĚTÍN + HRDLŮŘEZY
ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MŠ
- F.3.8. ANALÝZA – SOUČASNÝ STAV – IV. ZÁBĚHLICE + MICHLE
ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MŠ
- F.3.9. ANALÝZA – SOUČASNÝ STAV – CELKOVÝ PŘEHLED
PŘEHLEDOVÁ CHARAKTERISTIKA MŠ



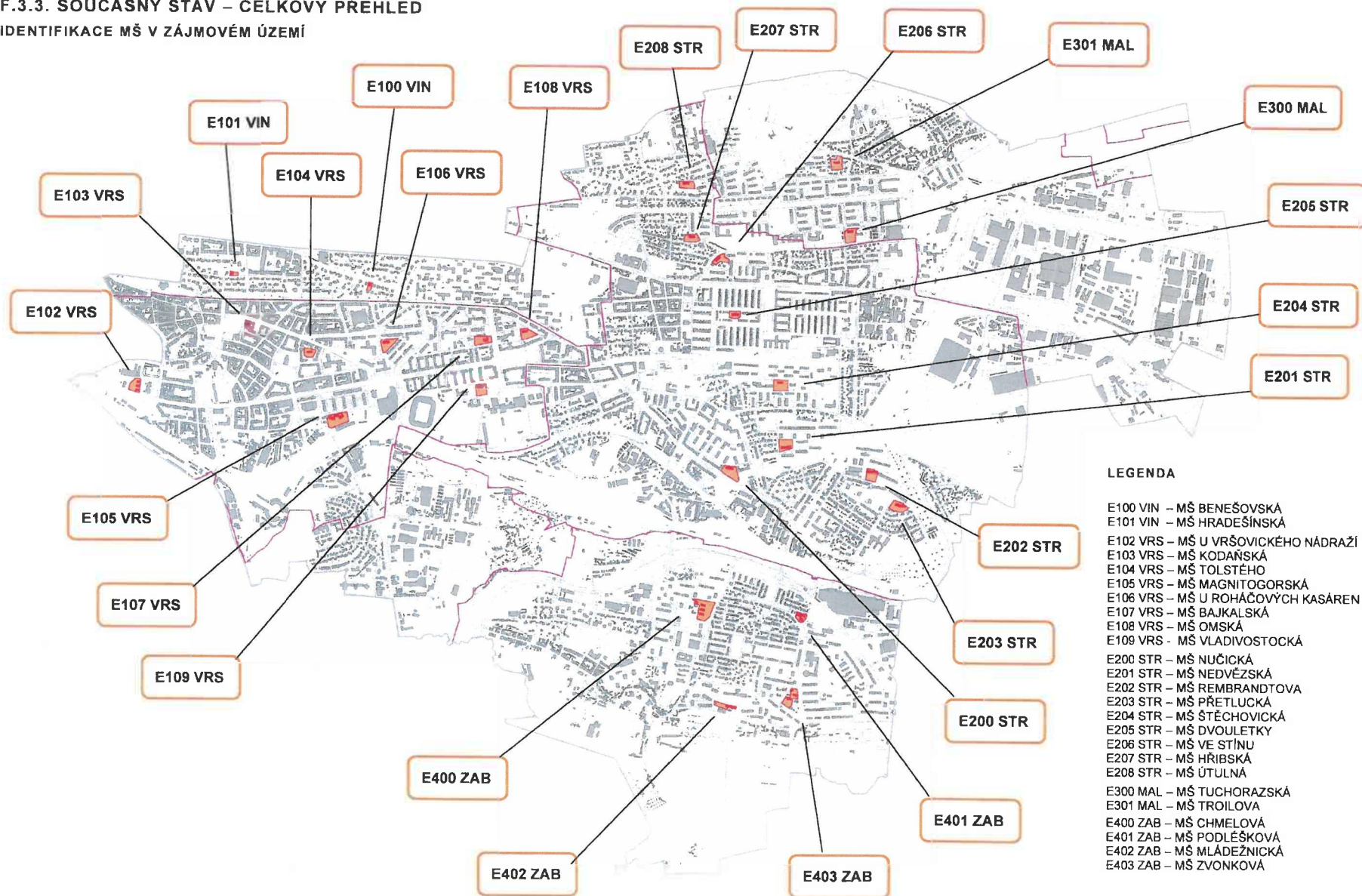
F.3.1. ANALÝZA - SOUČASNÝ STAV - CELKOVÝ PŘEHLED
SCHÉMA ZOBRAZENÍ VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ V ZÁJMOVÉM ÚZEMÍ



F.3.2. SOUČASNÝ STAV – CELKOVÝ PŘEHLED
DOSTUPNOST V ZÁJMOVÉM ÚZEMÍ

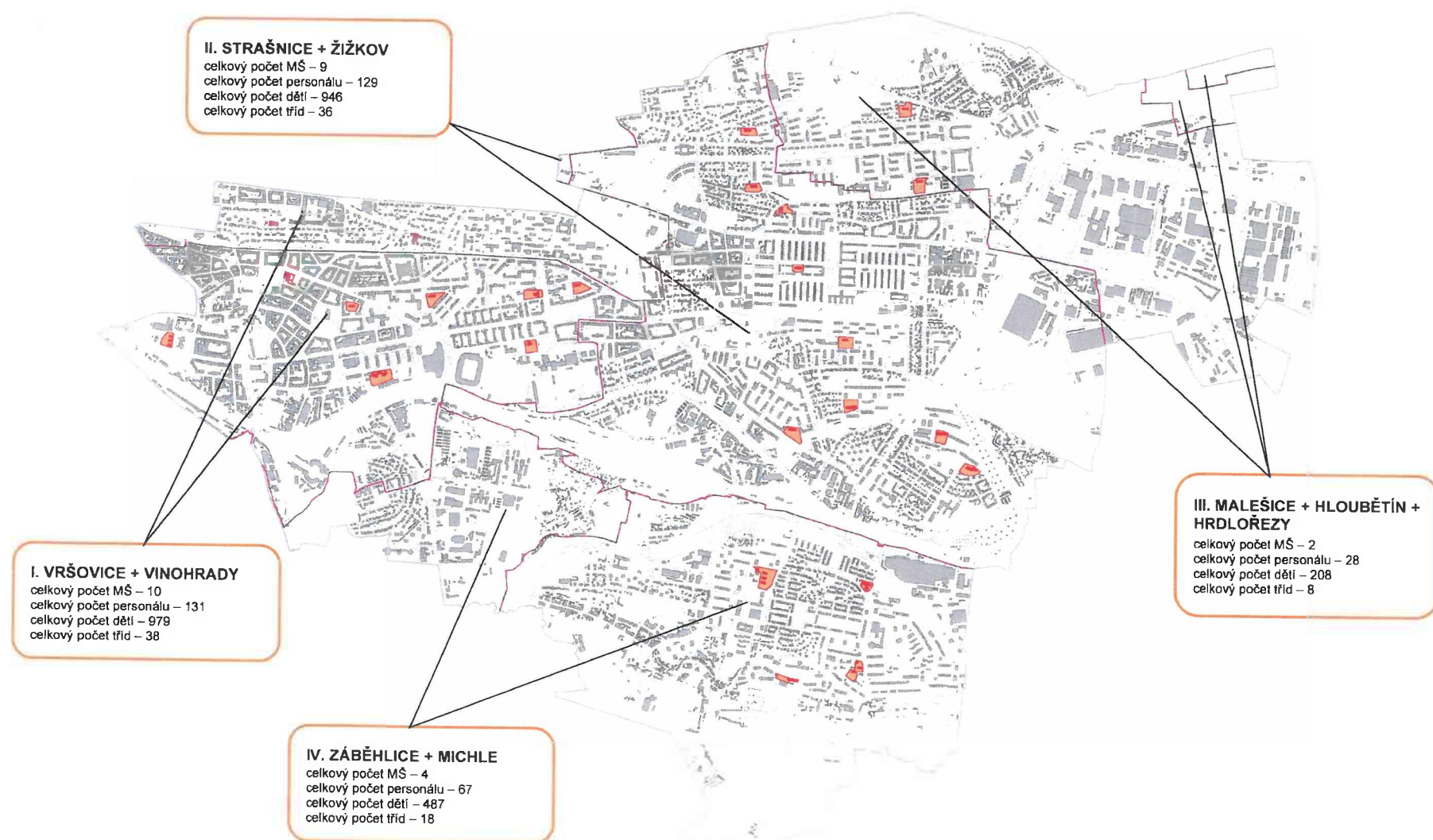


F.3.3. SOUČASNÝ STAV – CELKOVÝ PŘEHLED
IDENTIFIKACE MŠ V ZÁJMOVÉM ÚZEMÍ



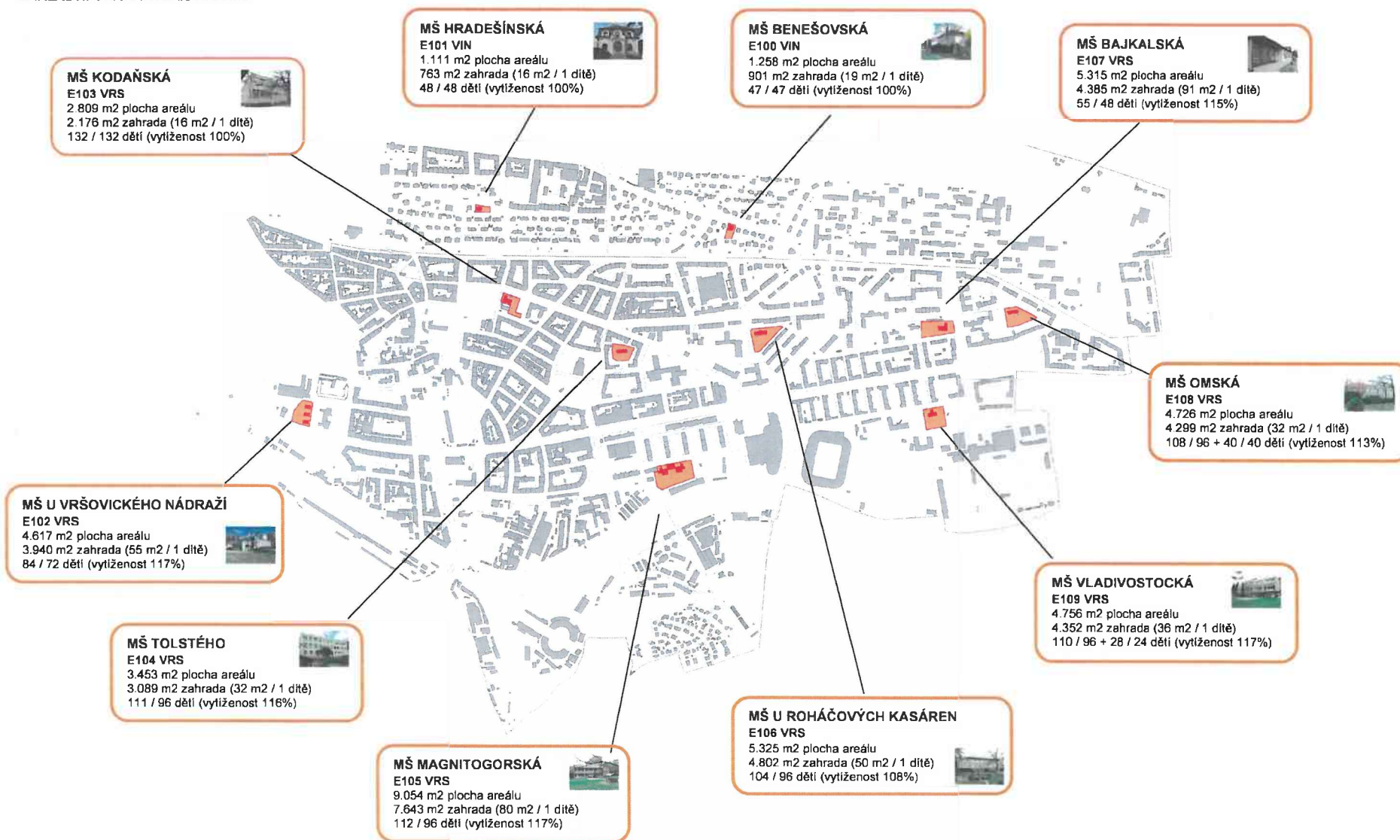
F.3.4. SOUČASNÝ STAV – CELKOVÝ PŘEHLED

SOUHRNNÉ INFORMACE MŠ DLE 4 CELKŮ KATASTRÁLNÍCH ÚZEMÍ

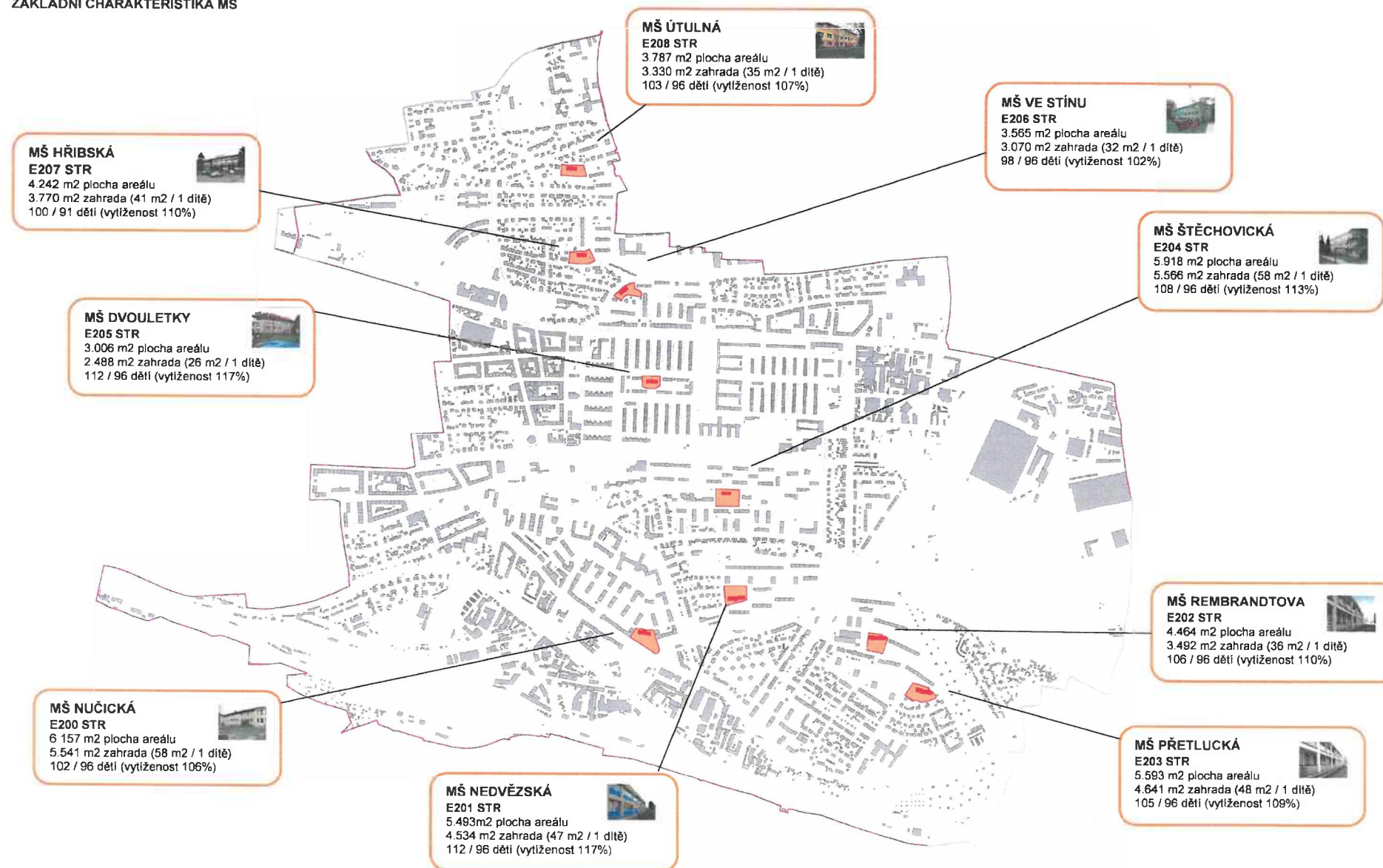


F.3.5. SOUČASNÝ STAV -I. VRŠOVICE + VINOHRADY

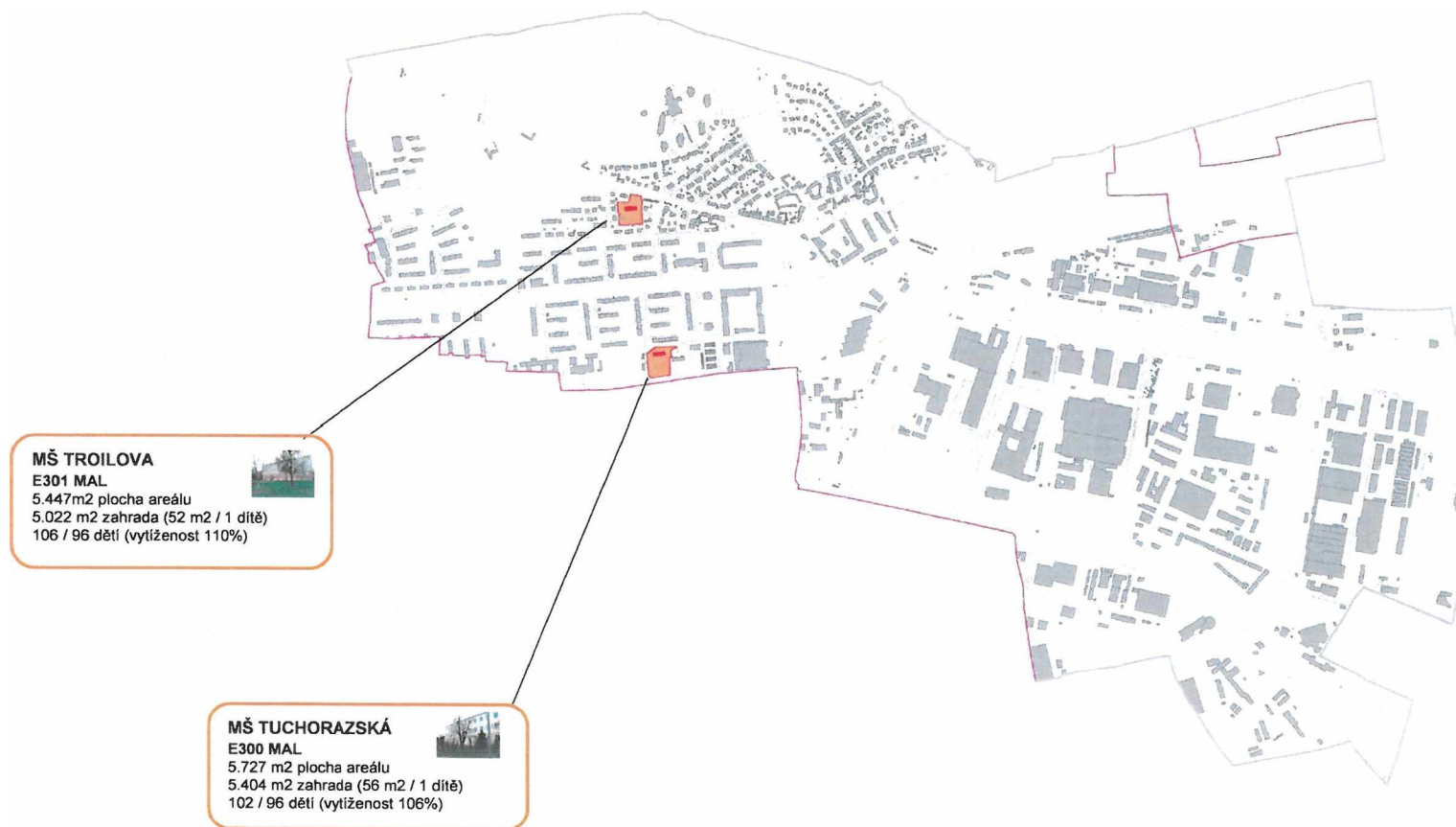
ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MŠ



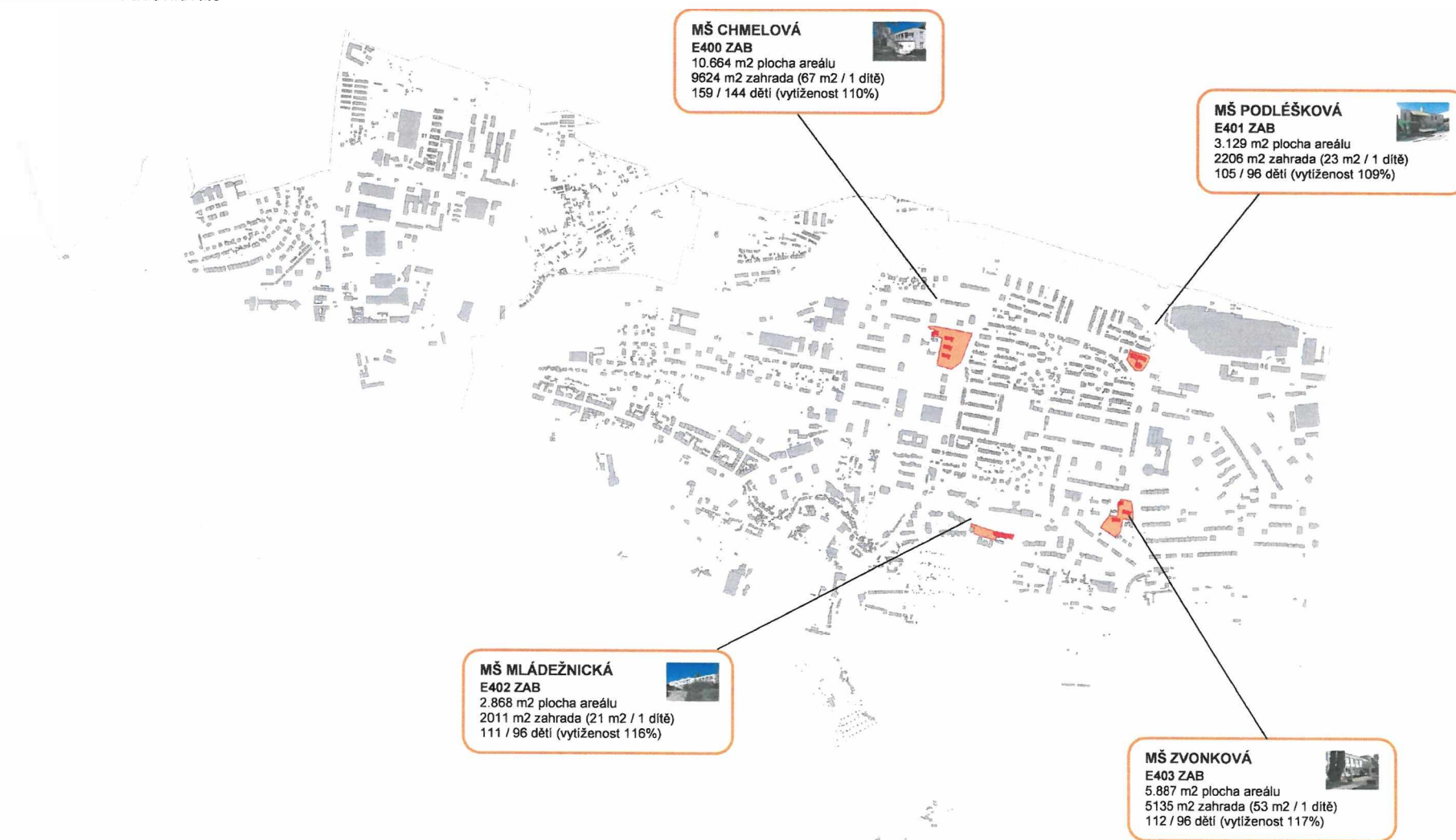
F.3.6 SOUČASNÝ STAV – II. STRAŠNICE + ŽIŽKOV
ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MŠ



**F.3.7.SOUČASNÝ STAV – MALEŠICE
+ HLOUBĚTÍN + HRDLAŘEZY**
ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MŠ



F.3.8. ANALÝZA – SOUČASNÝ STAV – IV. ZÁBĚHLICE + MICHLE
ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MŠ



F.3.9. ANALÝZA – SOUČASNÝ STAV – CELKOVÝ PŘEHLED
PŘEHLEDOVÁ CHARAKTERISTIKA MŠ

MATERSKÉ ŠKOLY NA ÚZEMÍ P10	KODOVÉ OZNAČENÍ		VÝMĚRY PLOCH m ²			ROK VÝSTAVBY	POČET TŘÍD	VYUŽITÁ KAPACITA			POČET ZAMĚŠTNANCŮ	STAVEBNĚ TECHNICKÝ STAV	VYOBRAZENÍ	DOPORUČENÉ OPRAVY	KONTAKTY	POZNÁMKY
			PLOCHA AREÁLU	ZAHRADA	ZASTAVĚNÁ PLOCHA			POČET DĚTÍ	KAPACITA	VYJÁDŘENO V %						
MŠ BENEŠOVSKÁ	E100	VIN	1.258	901	357	1933	2	47	47	100	7	VELMI DOBRÝ		Celkový technický stav objektu je velmi dobrý. Ve výhledu doporučujeme opravu fasády, kompletní zateplení objektu a opravu elektroinstalace. Dalšími doporučenými stavebními úpravami by mělo dojít k výměně nevyhovujících povrchů na stěnách a na podlaze u tělocvičny.	ms.benesovska@seznam.cz	
MŠ HRADEŠÍNSKÁ	E101	VIN	1.111	763	348	1925	2	48	48	100	7	DOBRÝ		Celkový technický stav objektu je dobrý. Doporučujeme opravu hydroizolace objektu, kdy v současnosti na některých místech dochází k vsíknutí vlhkosti do objektu. V tomto roce by mělo dojít k výměně oken. Doporučujeme i revizi elektroinstalace. Zahrada by měla projít rozsáhlou a kompletní rekonstrukcí.	ms.benesovska@seznam.cz	V případě vybudování a přesunu stávající MŠ na vytipovanou lokalitu N101_VIN Sobotecká doporučujeme citlivou a kompletní rekonstrukci vily a její následné využití k reprezentativním účelům MČ P10.
MŠ U VRŠOVIČKÉHO NÁDRAŽÍ	E102	VRS	4.617	3.940	677	1956	3	84	72	117	10	VELMI DOBRÝ		Celkový technický stav objektů, ačkoli byly původně postaveny jako „nouzové stavby“ je velmi dobrý. Častým stavebně - technickým nedostatkem je zatékání do objektu v úrovni střeš, způsobené špatným umístěním okapů. Doporučujeme kompletní zateplení objektů a přímé propojení tříd se zahradou. Také doporučujeme částečnou rekonstrukci zahrady a doplnění herními prvky.	www.uvrnadrazi.cz, porsova@uvrsnadrazi.cz	
MŠ KODAŇSKÁ	E103	VRS	2.809	2.176	633	1932	6	132	132	100	17	VÝBORNÝ		Budova MŠ je ve výborném stavu. Veštl zájem doporučujeme soustředit na částečnou opravu zahrady, její architektonické koncepte s odkazem na význam funkcionalistické stavby s doplněním herních prvků. V souvislosti s opravou zahrady bude nutné rekonstruovat oplocení areálu. V tomto roce proběhne výměna oken.	www.mskodanska.cz, mskodanska@volny.cz	Z dlouhodobější koncepce doporučujeme vyvinutí aktivity na odkup pozemků p.č. 526/2 a 526/4 i s budovami, které by vedl k sečení pozemků a logickému rozšíření areálu školy.
MŠ TOLSTÉHO	E104	VRS	3.453	3.089	364	1964	4	111	96	116	15	VELMI DOBRÝ		Celkový technický stav objektu je velmi dobrý. U budovy doporučujeme kompletní zateplení, dále celkovou rekonstrukci technického vybavení - rozvodů topení, kanalizace a odpadů. V tomto roce proběhne kompletní rekonstrukce elektroinstalací. Dále doporučujeme u zahrady rekonstrukci zpevněných ploch a její doplnění o nové herní prvky.	mstolsteho@volny.cz	
MŠ MAGNITOGORSKÁ	E105	VRS	9.054	7.643	1411	1981	4	112	96	117	14	VELMI DOBRÝ		Celkový technický stav objektů je velmi dobrý. Doporučujeme rekonstrukci vstupních částí oplocení a jeho zabezpečení. Zahrada by měla být doplněna stromovým patrem a novými herními prvky.	www.sweb.cz/msmagnitogorsk a, ms.magnitogorska@tiscali.cz	V průběhu roku 2011 bude provedena přístavba dalšího patrového pavilonu pro děti, který doplní kapacitu školy o dvě třídy s celkovým počtem 56 míst. Zároveň proběhne výměna všech oken a rekonstrukce schodišť.
MŠ U ROHÁČOVÝCH KASÁREN	E106	VRS	5.325	4.802	523	1956	4	104	96	108	15	VELMI DOBRÝ		Technický stav objektu je velmi dobrý. Doporučujeme kompletní zateplení budovy s respektováním současných fasádních prvků. Ve výhledu je také nutno počítat s kompletní rekonstrukcí rozvodů kanalizace a elektroinstalace. Dále doporučujeme částečnou opravu oplocení a možnost instalace odhlučnění zahrady směrem do ulice U Roháčových kasáren.	www.rohacovsky.cz, msrohacovsky@volny.cz	
MŠ BAJKALSKÁ	E107	VRS	5.315	4.385	930	1950	2	55	48	115	8	VELMI DOBRÝ		Stav objektu je velmi dobrý, doporučujeme jeho kompletní zateplení a výměnu oken. Z venkovních úprav bude nutné provést kompletní rekonstrukci oplocení.	www.materska- skola.cz/bajkalska, msbajkalska@seznam.cz	Vzhledem k dlouhodobé koncepci a k vytipované lokalitě N102_VRS Bajkalská doporučujeme směřovat zájem na odkup pozemků p.č. 1536/1 a 1536/4 a jejich přičlenění k samostatné stavbě školy.
MŠ OMSKÁ + odloučené pr.	E108	VRS	4.726	4.299	427	1962	6 4 + 2	148	136	113	23	VELMI DOBRÝ		Budova MŠ Omská je ve velmi dobrém stavu. Doporučujeme kompletní zateplení budovy, repasi vstupních dveří a kompletní výměnu kuchyně. Z venkovních úprav navrhujeme opravu pochozích povrchů, opravu oplocení a úpravu zahrady spočívající v zateplení ploch a prořezu stávající vzrostlé zeleně.	msomska@volny.cz	
MŠ VLADIVOSTOCKÁ + odloučené pr.	E109	VRS	4.756	4.352	404	1960	5 4 + 1	138	120	117	15	VELMI DOBRÝ		Celkový technický stav objektu je velmi dobrý. Doporučujeme objekt kompletně zateplit. Nevyhovující je současný stav oplocení, který má rozchod svahových kovových tyček v rozporu s normou (děti v těchto mezerách často uvíznou). Oplocení navrhujeme opatřit podezdívkou, aby jej děti nemohli podlézt.	s.kolka@vladivostocka.cz	

CELKOVÉ HODNOTY VRŠOVICE + VINOHRADY			42.424	36.350	6.074	-	38	979	891	110	131	-	-	-	-	-
MŠ NUČICKÁ	E200	STR	6 157	5 541	616	1959	4	102	96	106	13	VELMI DOBŘÝ		Celkový technický stav objektu je velmi dobrý. Doporučujeme rekonstrukci fasády, kompletní zateplení objektu, opravu okapů a dešťových svodů. Dále by měla být provedena výměna vertikálních rozvodů kanalizace a podlahových krytin. Navrhujeme doplnění herními prvky a opravu oplocení.	www.msnucicka.estranky.cz, msnucicka@volny.cz	K budoucímu rozvoji školy a scelení pozemků doporučujeme směřovat zájem na odkup sousedního pozemku p.č. 3118/68
MŠ NEDVÉZSKÁ	E201	STR	5 493	4 534	959	1972	4	112	96	117	16	VÝBORNÝ		Stav objektu je výborný. Celková rekonstrukce objektu byla provedena v roce 2010. Drobnější opravy navrhujeme provést u stávajícího oplocení.	www.volny.cz/msnedvezska, msnedvezska@volny.cz	
MŠ REMBRANDTOVA	E202	STR	4 464	3 492	972	1972	4	106	96	110	14	DOBŘÝ		Celkový technický stav objektu je dobrý. Velké provozní problémy budovy způsobují otevřené paviče, které zejména v zimních měsících zhoršují uživatelský komfort a provoz mezi samotnými podlažími. Doporučujeme kompletní zateplení objektu a fasádní zasklení pavič. Dále navrhujeme opravu celého oplocení a podzemníky. V zahradní doporučujeme opravit zpevněné komunikace, pergoly a herní prvky.	ms.rembrandtova@tiscali.cz	
MŠ PŘETLUCKÁ	E203	STR	5 593	4 641	952	1973	4	105	96	109	15	DOBŘÝ		Celkový technický stav objektu je dobrý. Velké provozní problémy budovy způsobují otevřené paviče, které zejména v zimních měsících zhoršují uživatelský komfort a provoz mezi samotnými podlažími. Doporučujeme kompletní zateplení objektu a fasádní zasklení pavič. Také navrhujeme opravu schodů, opravu jižní terasy a stavební přešeň její zastřešení. V tomto roce proběhne rekonstrukce dvou nákladních výtahů a rekonstrukce wc pro učitele. V zahradní části doporučujeme doplnění a opravu herních prvků, a dále provést údržbu zeleně.	www.mspretlucka.cz, mspretlucka@volny.cz	MOŽNOST ODKUPU POZEMKŮ KOLEM TS - 3925/20
MŠ ŠTĚCHOVICKÁ	E204	STR	5 918	5 566	352	1961	4	108	96	113	14	VELMI DOBŘÝ		Celkový technický stav objektu je velmi dobrý. Doporučujeme rekonstrukci interiéru šaten a chodeb, které jsou původní. Dále opravu obou vchodů a vchodových dveří. V zahradní části je nutné zrekonstruovat zpevněné a jezdecké plochy. Dále herní prvky doporučujeme doplnit novými. Oplocení areálu by bylo vhodné v některých částech zvýšit tak, aby vyhovoval praktickému zabezpečení hřiště i areálu.	www.ms-stechovicka.wz.cz, msstechovicka@volny.cz	V současnosti Odbor evidence, správy a využití majetku, Magistrát hl. m. Prahy eviduje návrh na svěření pozemku p.č. 2838/47 k.ú. Strašnice do správy městské části Praha 10.
MŠ DVOULETKY	E205	STR	3 006	2 488	516	1956	4	112	96	117	15	VELMI DOBŘÝ		Technický stav objektu je velmi dobrý. V objektu je špatně dimenzované topení, kdy není možné některé části místností vytopit a dětem zajistit lepší komfort vytvářením oddělených ložnic a herních ploch. Doporučujeme kompletní zateplení budovy s respektováním současných fasádních prvků. Ve výhledu je také nutno počítat s kompletní rekonstrukcí rozvodů kanalizace a elektroinstalace. Doporučujeme kompletní rekonstrukci sociálního zařízení, opravu zásobovacích ploch, zpevněných ploch, oplocení a zejména bazénu (v současnosti nefunkční – event. Jeho nahrazení mlžníkem). Doporučujeme kompletní údržbu zahrady v návaznosti na prořez a údržbu vzrostlých stromů.	ms_dvoulky@volny.cz	
MŠ VE STÍNU	E206	STR	3 565	3 070	495	1968	4	98	96	102	14	VÝBORNÝ		Celkový technický stav objektu je výborný. Opravu potřebuje výtah, elektroinstalace, vodovod a vertikální rozvody topení. Z venkovních úprav doporučujeme opravu oplocení a branky do ulice. Ve stínu. Doporučujeme zahradu vybavit více herními prvky. V zahradě doporučujeme její kompletní údržbu v návaznosti na prořez a údržbu vzrostlých stromů, dále možnost výsadby nových stromů.	www.msvestinu.unas.cz, msvestinu@volny.cz	
MŠ HRIBSKÁ	E207	STR	4 242	3 770	472	1961	4	100	91	110	13	VÝBORNÝ		Celkový technický stav objektu je výborný. Doporučujeme rekonstrukci podlahových krytin, vstupního schodiště a všech interiérových dveří. Dále bude nutné vyměnit ležaté rozvody vodovodu v suterénních prostorech. V tomto roce proběhne rekonstrukce nákladního výtahu. U zahrady doporučujeme doplnění herních prvků, opravu oplocení a vstupu.	ms_hrib@volny.cz	
MŠ ÚTULNÁ	E208	STR	3 787	3 330	457	1968	4	103	96	107	15	VÝBORNÝ		Celkový technický stav objektu je výborný. V budoucnu doporučujeme opravu elektroinstalace a rozvodů kanalizace. Zahrada je celkově ve velmi dobrém stavu, vhodné by bylo její doplnění stromovým patrem a novými herními prvky pro děti.	www.ms-troilova-utulna.cz, mts.utulna@seznam.cz	
CELKOVÉ HODNOTY STRAŠNICE + ŽIŽKOV			42.225	36.432	5.793	-	36	946	859	110	129	-	-	-	-	-
MŠ TUCHORAZSKÁ	E300	MAL	5 727	5 404	323	1961	4	102	96	106	14	VELMI DOBŘÝ		Celkový technický stav objektu je velmi dobrý, do budoucna doporučujeme kompletní zateplení objektu. V zahradní části je nutná rekonstrukce zahradního domku a oprava zpevněných ploch.	www.materska-skoia.cz/tuchorazska, mts.tuchorazska@seznam.cz	

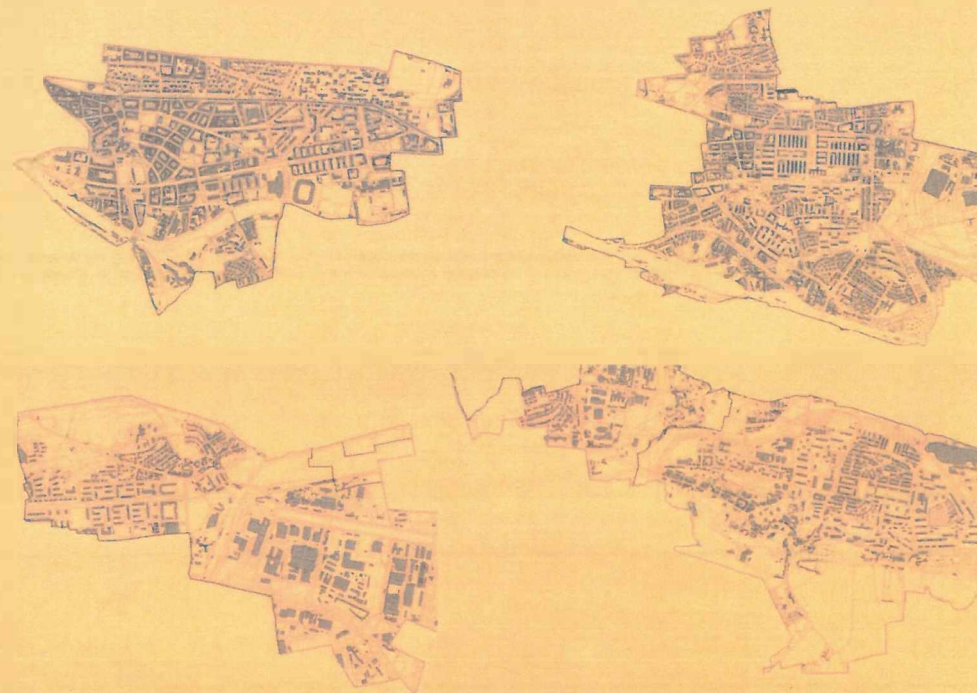
MŠ TROILOVA	E384	MÁI	5.447	5.022	425	1953	4	106	96	110	14	VELMI DOBRÝ		Celkový technický stav objektu je velmi dobrý, do budoucna doporučujeme kompletní zateplení. V zahradní části je nutné částečně rekonstruovat oplocení a branku. Dále navrhujeme úprava zelených ploch s výsadbou stromového patra a doplnění novými herními prvky (eventuelně hřiště s umělým povrchem).	www.materska-skola.cz/troilova, ms_troilova@volny.cz	
CELKOVÉ HODNOTY MALEŠICE + HLOUBĚTÍN + HRDLČEZY			11.174	10.426	748	-	8	208	192	108	28	-	-	-	-	-
MŠ CHMELOVÁ	E488	ZAB	10.664	9.624	1.040	1967	6	159	144	110	22	VELMI DOBRÝ		Celkový technický stav objektu je velmi dobrý. Doporučujeme kompletní zateplení všech objektů. Na zahradě je nutná kompletní oprava oplocení.	www.mschemelova.cz, mschemelova@gmail.com	
MŠ PODLÉŠKOVÁ	E401	ZAB	3.129	2.206	923	1981	4	105	96	109	16	DOBRÝ		Celkový technický stav objektu je dobrý. Doporučujeme kompletní zateplení objektů. Navrhujeme rekonstrukci vstupních dveří, dále rekonstrukci odvodnění centrální středové části (špatné kanalizační potrubí a ucpávání odtoku při deštích).	www.mschemelova.cz, mspodleskova@gmail.com	Umístění školy v křížu tří frekventovaných ulic sledujeme jako velmi nevhodné a do budoucna neřešitelné.
MŠ MLÁDEŽNICKÁ	E402	ZAB	2.858	2.011	857	1983	4	111	96	116	14	DOBRÝ		Celkový technický stav objektu je dobrý. Ve výhledu doporučujeme kompletní zateplení objektu, opravu venkovního schodiště, venkovního bazénu, rekonstrukci stupaček a opravu střechy. Navrhujeme také opravu plotu a jeho podzdivka.	www.materska-skola.cz/mladeznicka, ms.mladeznicka@seznam.cz	MČ P10 žádala MHMP o svěření pozemku p.č. 652
MŠ ZVONKOVÁ	E403	ZAB	5.887	5.135	752	1967	4	112	96	117	15	DOBRÝ		Objekty jsou v dobrém stavu. Doporučujeme kompletní zateplení a rekonstrukci elektroinstalace. Hospodářský pavilon vyžaduje rekonstrukci odpadů, vodovodu, elektroinstalace, podlahových krytín a obkladů. V zahradní části doporučujeme opravit oplocení a odstranění betonových obrub v blízkosti hřišť a herních prvků. Dále navrhujeme doplnění novými herními prvky.	www.sweb.cz/mszvonkova, mszvonkova@volny.cz	MČ Praha 10 žádala MHMP v roce 2001 o svěření pozemku p.č. 2078/2. Svěření je blokováno probíhajícími restitučními
CELKOVÉ HODNOTY ZÁBĚHLICE + MICHLE			22.548	18.976	3.572	-	18	487	432	113	67	-	-	-	-	-
CELKOVÉ HODNOTY VINOHRAKY + VRŠOVICE + STRAŠNICE + ŽIŽKOV + MALEŠICE + HLOUBĚTÍN + HRDLČEZY + ZÁBĚHLICE + MICHLE			118.371	102.184	16.187	-	100	2620	2374	110	355	-	-	-	-	-

Stavebně technický stav školek je možno popsat následujícím způsobem: 5 školek je ve výborném stavu, 14 je ve velmi dobrém stavu a 6 školek je ve stavu dobrém. (Stupnice pro posuzování stavebně-technického stavu byla stanovena na výborný, velmi dobrý, dobrý a nevyhovující. Stav výborný dokumentuje stavbu nově rekonstruovanou, nebo modernizovanou a to jak z interiéru, tak exteriéru, eventuelně by se jednalo o stavbu zcela novou. Stav velmi dobrý označuje stavbu s rekonstrukcí či modernizací exteriéru nebo interiéru. Stav dobrý zahrnuje stav budovy, která neprošla žádnou zásadní rekonstrukcí za uplynulých 20 let, její stav je vyhovující a udržovaný opravami v souladu s technickými normami)

F. PŘÍLOHY

F.4. ANALÝZA – VYTIPOVANÉ LOKALITY ROZVOJE NA ÚZEMÍ MČ P 10

- F.4.1. ANALÝZA – VYTIPOVANÉ LOKALITY – CELKOVÝ PŘEHLED
SCHÉMA ZOBRAZENÍ MŠ A LOKALIT ROZVOJE
- F.4.2. ANALÝZA – VYTIPOVANÉ LOKALITY – CELKOVÝ PŘEHLED
IDENTIFIKACE LOKALIT ROZVOJE
- F.4.3. ANALÝZA – VYTIPOVANÉ LOKALITY – I. VRŠOVICE + VINOHRADY
ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA LOKALIT ROZVOJE
- F.4.4. ANALÝZA – VYTIPOVANÉ LOKALITY – II. STRAŠNICE + ŽÍŽKOV
ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA LOKALIT ROZVOJE
- F.4.5. ANALÝZA – VYTIP. LOKALITY – III. MALEŠICE + HLOBĚTÍN + HRDLOŘEZY
ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA LOKALIT ROZVOJE
- F.4.6. ANALÝZA – VYTIPOVANÉ LOKALITY – IV. ZÁBĚHLICE + MICHLE
ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA LOKALIT ROZVOJE
- F.4.7. ANALÝZA – VYTIPOVANÉ LOKALITY – CELKOVÝ PŘEHLED
PŘEHLEDOVÁ CHARAKTERISTIKA LOKALIT ROZVOJE MŠ



Ing. Arch. Josef David Bojarek

Petr Stejskal, Vlastimil Vorlíček

Dokumentace konceptu rozvoje mateřských škol na území MČ Praha 10

08 / 2011

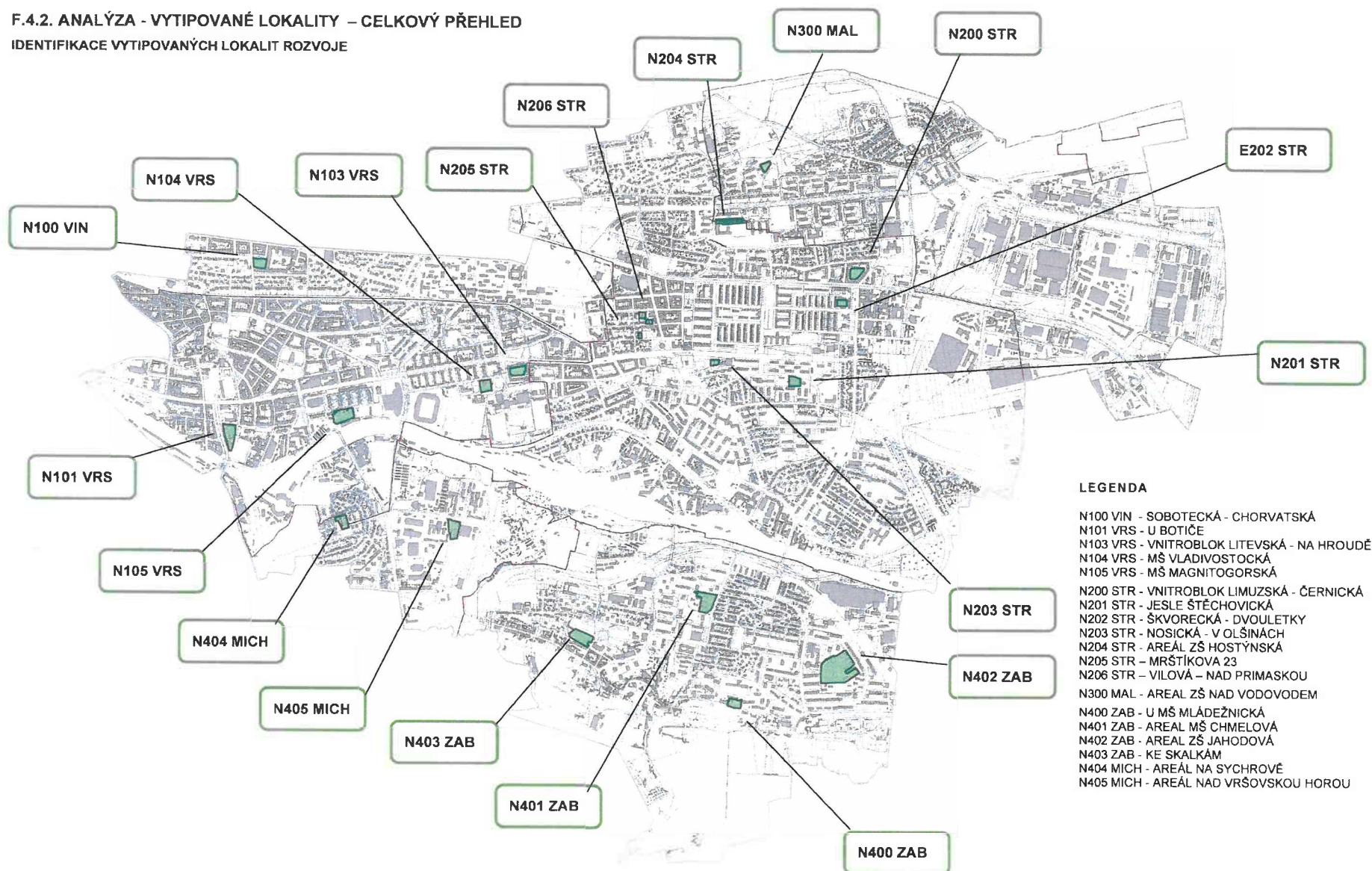
51

110

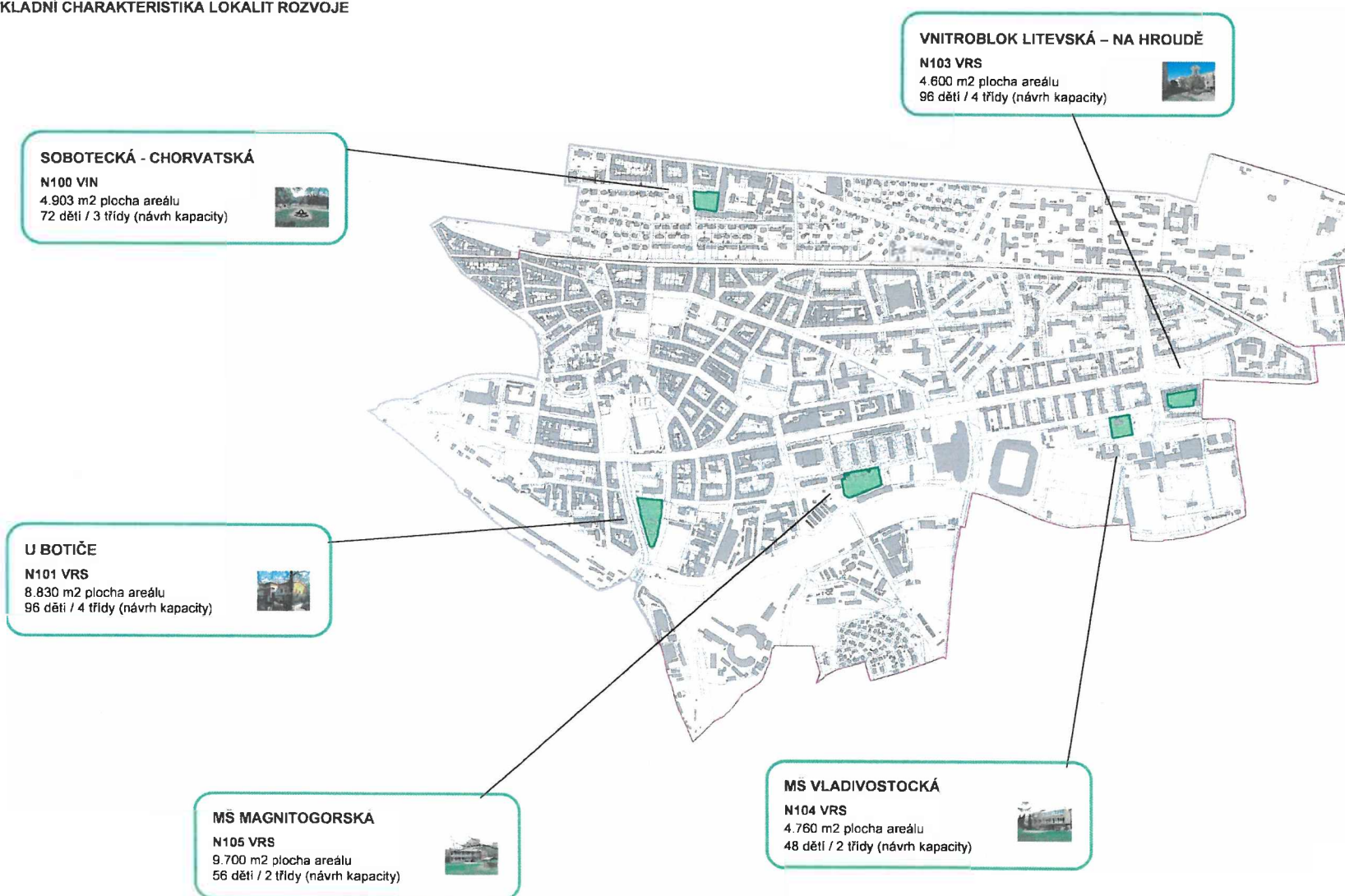
F.4.1. ANALÝZA – VYTIPOVANÉ LOKALITY – CELKOVÝ PŘEHLED
SCHÉMA ZOBRAZENÍ MŠ A LOKALIT ROZVOJE



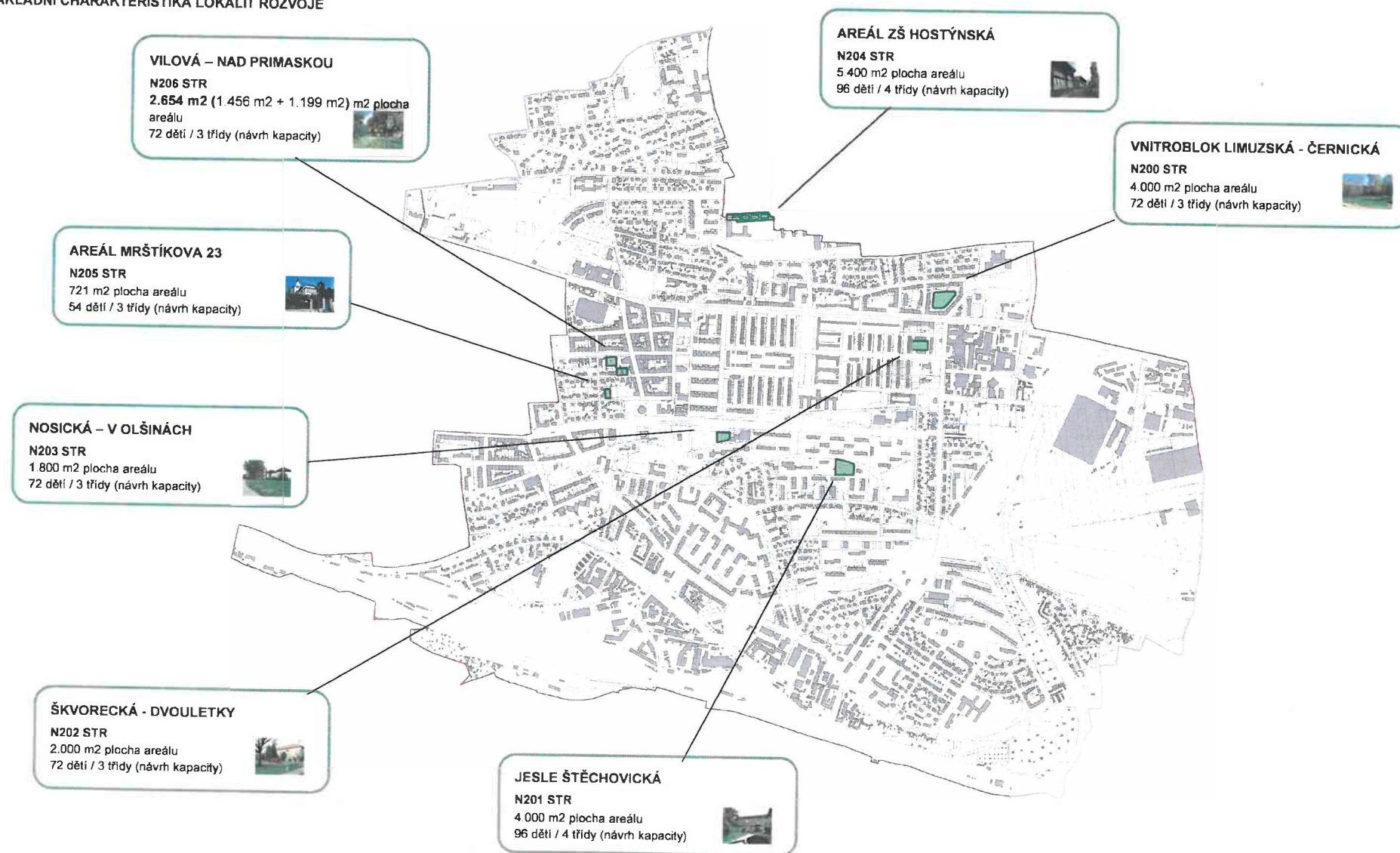
F.4.2. ANALÝZA - VYTIPOVANÉ LOKALITY – CELKOVÝ PŘEHLED
IDENTIFIKACE VYTIPOVANÝCH LOKALIT ROZVOJE



F.4.3. ANALÝZA – VYTIPOVANÉ LOKALITY – I. VRŠOVICE + VINOHRADY
ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA LOKALIT ROZVOJE



F.4.4. ANALÝZA – VYTIPOVANÉ LOKALITY – II. STRAŠNICE + ŽIŽKOV
ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA LOKALIT ROZVOJE



F.4.5. ANALÝZA – VYTÍP. LOKALITY – III. MALEŠICE + HLOBĚTÍN
+ HRDLŮŘEZY

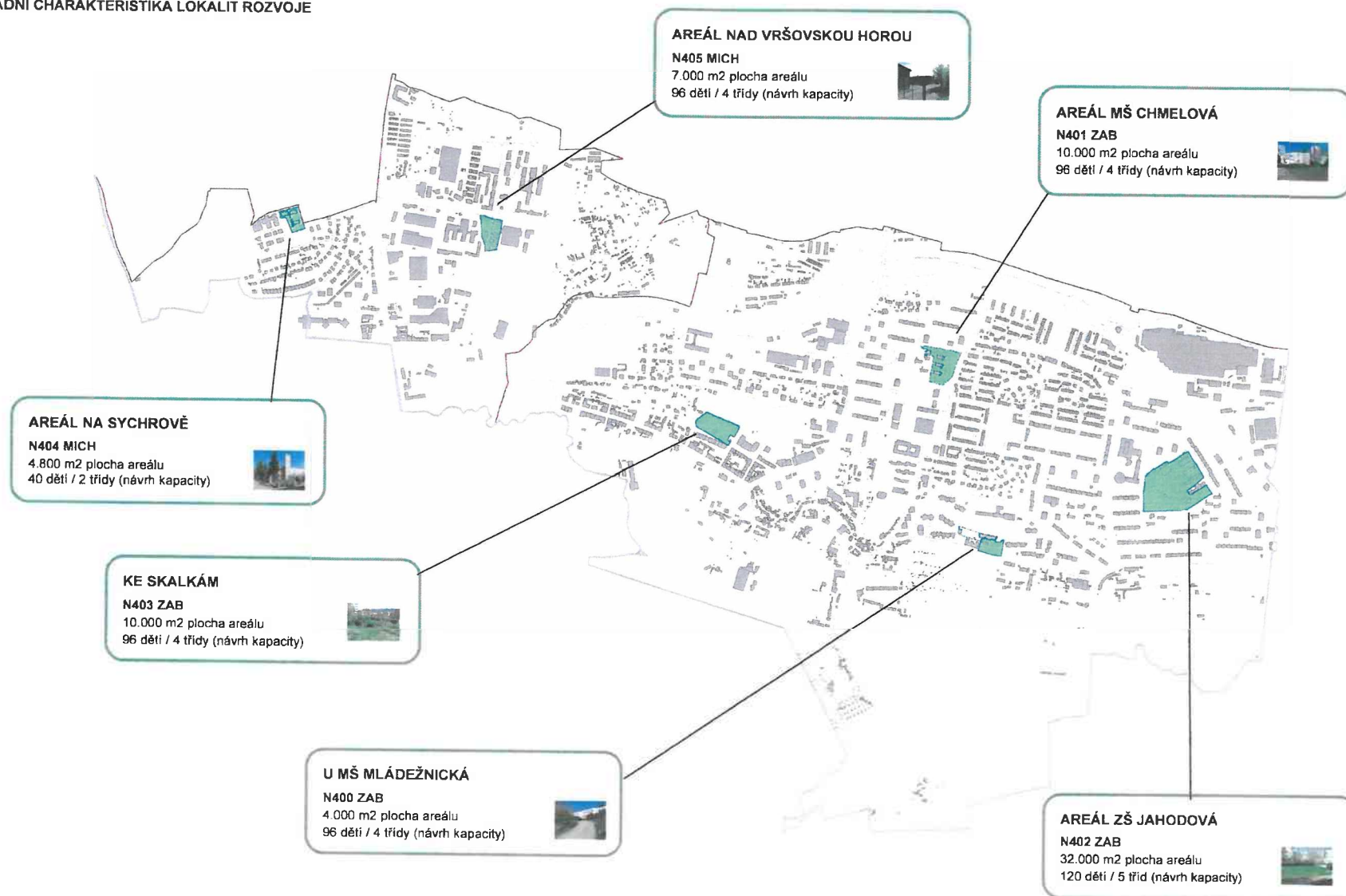
ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA LOKALIT ROZVOJE

AREÁL ZŠ NAD VODOVODEM

N300 MAL
3.000 m² plocha areálu
96 dětí / 4 třídy (návrh kapacity)



F.4.6. ANALÝZA – VYTIPOVANÉ LOKALITY – IV. ZÁBĚHLICE + MICHLE
ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA LOKALIT ROZVOJE



F.4.7. ANALÝZA – VYTIPOVANÉ LOKALITY – CELKOVÝ PŘEHLED
PŘEHLEDOVÁ CHARAKTERISTIKA LOKALIT ROZVOJE MŠ

VYTIPOVANÉ LOKALITY PRO MŠ	KÓDOVÉ OZNAČENÍ		PŘEDPOKLÁDANÁ PLOCHA AREÁLU m ²	PŘEDPOKLÁDANÝ POČET TŘÍD	PŘEDPOKLÁDANÝ POČET DĚTÍ	VYOBRAZENÍ	VLASTNÍCI POZEMKŮ - MAJETKOVÉ VZTAHY			
							PARCELNÍ ČÍSLO	K.Ú.	VLASTNÍK	ŘEŠENÍ MAJETKOVÝCH VZTAHŮ
SOBOTECKÁ - CHORVATSKÁ	N100	VIN	4 900	3	72		3092 a 4248/2	Vinohrady	hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10	OK
U BOTIČE	N101	VRS	8.800	4	96		2091/1, 2092/3, 2092/4, 2094/2, 2127/1, 2128/2, 2128/4, a část 2092/1	Vršovice	hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10	OK
							2091/2, 2091/3, 2091/4	Vršovice	ÚZSVM	MČ P10 žádala v roce 2006 o úplatný převod. Převod nerealizován. ÚZSVM sdělil, že bude vyhlášeno výběrové řízení, dosud nevyhlášeno
							2128/3, 2094/1, 2094/5, 1958/4	Vršovice	hl. m. Praha	MČ P10 v roce 2006 žádala o svěřeni MHMP sdělil, že podmínkou svěřeni je, že MČ P10 najde pro logopedii (škola na pozemku parc.č. 2094/2), jiné prostory
							2096/1, 2096/15, 2096/3, 2096/14	Vršovice	Ing. Volák František, Mgr. Šulc Dušan	MČ P10 vlastníky zatím neoslovila
VNITROBLOK LITEVSKÁ – NA HROUDĚ	N103	VRS	3 000	4	96		1689/2 a 1701/1	Vršovice	hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10	OK
MŠ VLADIVOSTOCKÁ	N104	VRS	3 000 (stávající)	2	48		1818/3 a 1817/6	Vršovice	hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10	OK
MŠ MAGNITOGORSKÁ	N105	VRS	9 000 (stávající)	2	56		2199/14	Vršovice	hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10	OK
CELKOVÉ HODNOTY VRŠOVICE + VINOHRADY			16.700 + 12.000 (stávající)	15	368	-	-	-	-	-
VNITROBLOK LIMUZSKÁ - ČERNICKÁ	N200	STR	3 000	3	72		2551/27	Strašnice	hl. m. Praha	MHMP prověřuje restituční nároky
JESLE ŠTĚCHOVICKÁ	N201	STR	4 000	4	96		2838/46	Strašnice	hl. m. Praha	MHMP navrhuje svěřeni pozemku MČ P10, pokud MČ P10 získá do své správy budovu bývalých Jesli č.p. 1982 a pozemek parc. č. 2838/2 (viz komentář k pozemku parc. č. 2838/2)
							2838/2	Strašnice	ÚZSVM	MČ P10 žádala o převod v r. 2005. ÚZSVM sdělil, že na objekt (pozemek + budova č.p. 1982) byl zpracován privatizační projekt, který byl předán na MF. Čeká se na usnesení vlády. Pozemek bude možno získat účastí MČ P10 ve veřejné soutěži
ŠKVORECKÁ - DVOULETKY	N202	STR	2 000	3	72		2773/1	Strašnice	hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10	OK
NOSICKÁ – V OLŠINÁCH	N203	STR	1 600	3	72		2809/21	Strašnice	hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10	OK
							2809/47 a 2809/49	Strašnice	hl. m. Praha	MČ P10 požádala MHMP o svěřeni dopisem P10-099299/2008 ze dne 11.12.2008
							2809/38	Strašnice	zápis duplicitního vlastnictví (IROP + dvě fyzické os.)	OK
							2809/17	Strašnice	hl. m. Praha	MČ P10 zatím o svěřeni nežádala

AREÁL ZŠ HOSTÝNSKÁ	N304	STR	5.400	4	96		806/453, 806/795, 806/796, 806/797, 806/798, 2244/336, 2244/384, 2244/385, 2244/386, 2244/387, 2244/401, 2244/171	Malešice, Strašnice	hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10	OK
AREÁL MRŠTIKOVA	N205	STR	721	3	54		983, 984	Strašnice	hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10	
VILOVÁ – NAD PRIMASKOU	N206	STR	2654	3	72		1068/3 a 1068/2	Strašnice	hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10	
CELKOVÉ HODNOTY STRAŠNICE + ŽIŽKOV			19.575	23	534	-	-	-	-	-
AREÁL ZŠ NAD VODOVODEM	N300	MAL	3.000	4	98		806/341	Malešice	hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10	OK
CELKOVÉ HODNOTY MALEŠICE + HLOUBĚTÍN + HRDLOŘEZY			3.000	4	98	-	-	-	-	-
U MŠ MLÁDEŽNICKÁ	N400	ZAB	4.000	4	96		716/3, 716/4, 716/5	Záběhlce	hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10	OK
							2078/404	Záběhlce	Ing. Tužil Jiří, MUDr. Nováková Olga	MČ P10 zatím vlastníky nekontaktovala
AREÁL MŠ CHMELOVÁ	N401	ZAB	10.000 (stávající)	4	96		2225/105	Záběhlce	hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10	OK
AREÁL JAHODOVÁ	N402	ZAB	32.000	5	120		2078/229, 2078/394, 2078/198, 2078/166, 2078/434, 2078/167, 2078/168, 2078/199, 2078/323	Záběhlce	ÚZSVM	O celý areál usiluje MHMP, MČ Praha 10 požádala o svěření pozemků parc. č. 2078/229 a 2078/394
KE SKALKÁM	N403	ZAB	10.000	4	98		2527/1	Záběhlce	hl. m. Praha	Jedná se o velké území, proto MHMP bude řešit naši žádost o svěření až po změně územního plánu. Žádost je možné doplnit o informace k plánovanému využití pozemku ze strany MČ Praha 10
AREÁL NA SYCHROVĚ	N404	MICH	4.800	2	40		2723/4, 2723/5, 2723/6, 2723/13	Michle	hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10	OK
AREÁL NAD VRŠOVSKOU HOROU	N405	MICH	7.000	4	96		3054/10, 3054/11, 3054/12, 3054/13, 3054/14, 3054/15, 3054/16, 3054/23	Michle	Besten s.r.o.	MČ P10 vlastníka zatím neoslovila
CELKOVÉ HODNOTY ZÁBĚHLICE + MICHLE			57.800 + 10.000 (stávající)	23	544	-	-	-	-	-
CELKOVÉ HODNOTY VINOHRADY + VRŠOVICE + STRAŠNICE + ŽIŽKOV + MALEŠICE + HLOUBĚTÍN + HRDLOŘEZY + ZABĚHLICE + MICHLE			97.075 + 22.000 (stávající)	65	1.542	-	-	-	-	-

F. PŘÍLOHY

F.6. KONCEPCE – DOPORUČENÉ LOKALITY ROZVOJE NA ÚZEMÍ MČ P10

F.5.1. KONCEPCE – CELKOVÝ PŘEHLED

DOSTUPNOST V ZÁJMOVÉM ÚZEMÍ

F.5.2. KONCEPCE – CELKOVÝ PŘEHLED

IDENTIFIKACE MŠ A DOPORUČENÝCH LOKALIT ROZVOJE

F.5.3. KONCEPCE – CELKOVÝ PŘEHLED

SOUHRNNÉ INFORMACE MŠ A DOPORUČENÝCH LOKALIT ROZVOJE DLE 4 CELKŮ KATASTRÁLNÍCH ÚZEMÍ

F.5.4. KONCEPCE – HODNOCENÍ LOKALIT ROZVOJE

PŘEHLEDOVÉ HODNOCENÍ LOKALIT ROZVOJE A DOPORUČENÍ
KONCEPCE

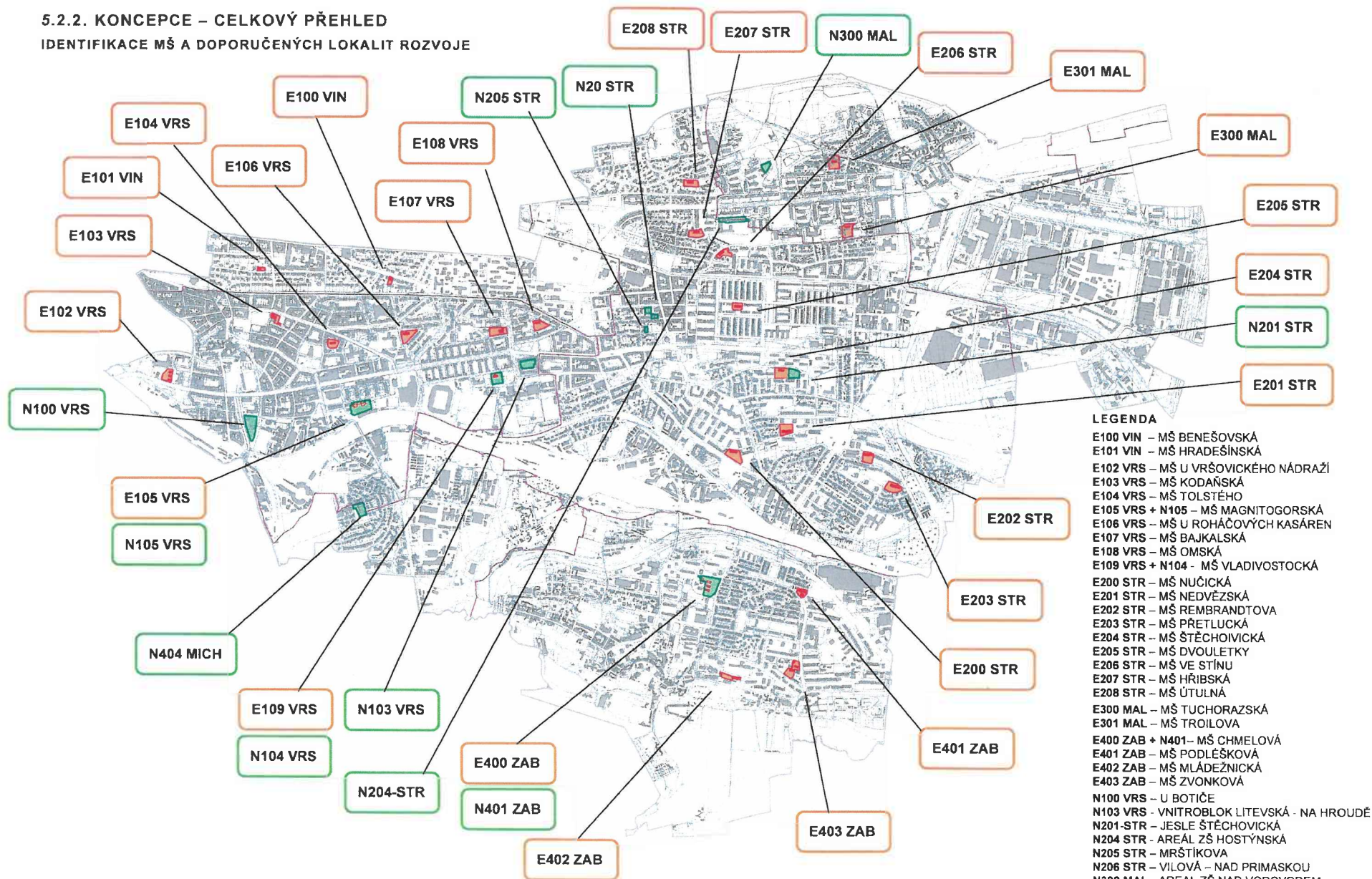


F.5.1. KONCEPCE – CELKOVÝ PŘEHLED
DOSTUPNOST V ZÁJMOVÉM ÚZEMÍ



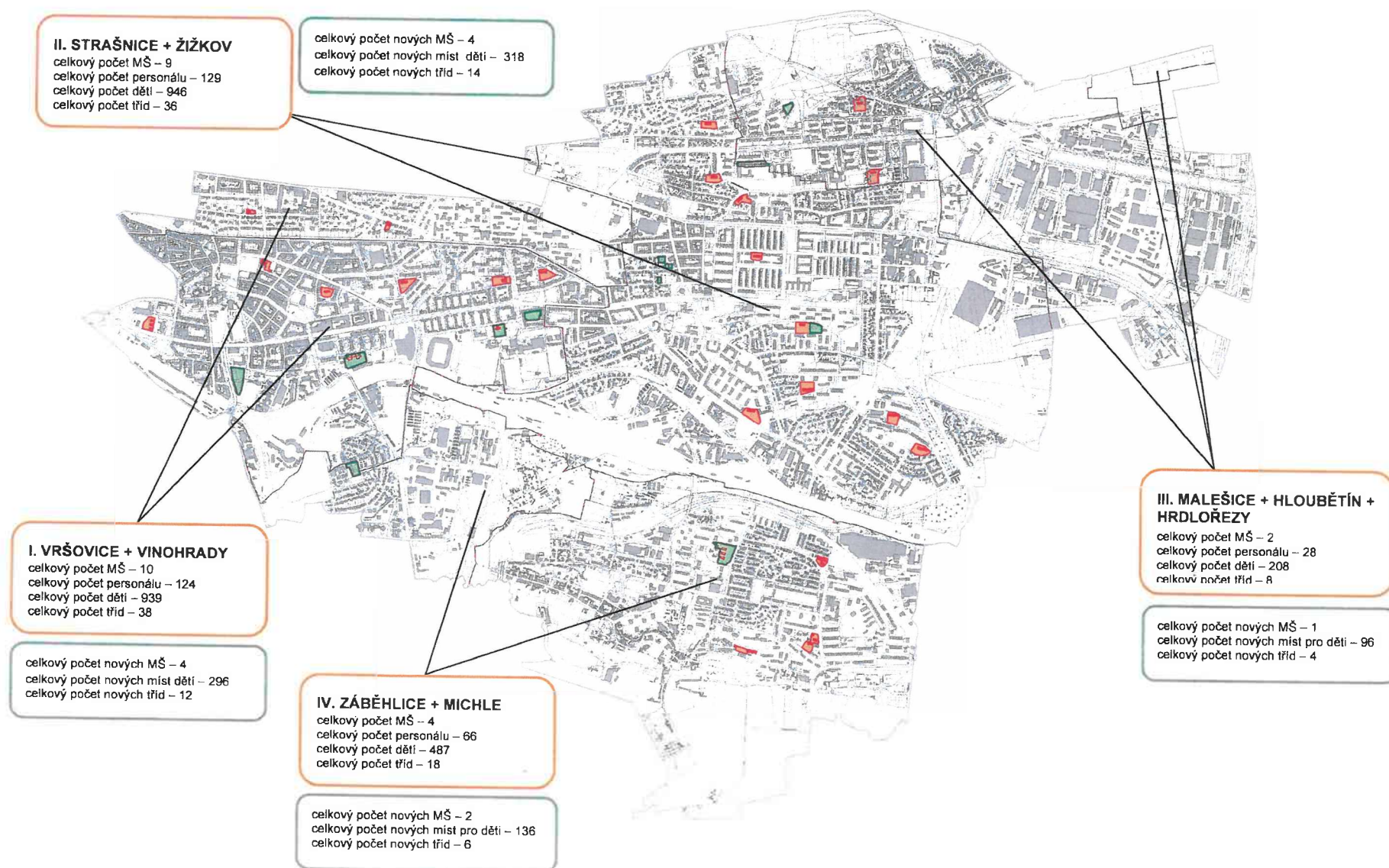
5.2.2. KONCEPCE – CELKOVÝ PŘEHLED

IDENTIFIKACE MŠ A DOPORUČENÝCH LOKALIT ROZVOJE



F.5.3. KONCEPCE – CELKOVÝ PŘEHLED

SOUHRNNÉ INFORMACE MŠ A DOPORUČENÝCH LOKALIT ROZVOJE
DLE 4 CELKŮ KATASTRÁLNÍCH ÚZEMÍ



F.5.4. KONCEPCE – HODNOCENÍ LOKALIT ROZVOJE PŘEHLEDOVÉ HODNOCENÍ LOKALIT ROZVOJE A DOPORUČENÍ KONCEPCE

VYTÝPOVANÉ LOKALITY PRO MŠ	KÓDOVÉ OZNAČENÍ	DOSTUPNOST hodnocení 1-10 bodů	POPTÁVKA PO LOKALITĚ hodnocení 1-10 bodů	KAPACITA DĚTÍ hodnocení 1-10 bodů	NÁVAZNOST NA OKOLNÍ AKTIVITY hodnocení 1-10 bodů	VLIV VLASTNICTVÍ NEMOVITOSTÍ hodnocení 1-10 bodů	ZÁSAH DO ÚZEMÍ hodnocení 1-10 bodů	NÁROČNOST VÝSTAVBY hodnocení 1-10 bodů	VZDÁLENOST OD MHD hodnocení 1-10 bodů	VÝSLEDEK HODNOCENÍ
U BOTIČE	N100 VRS	7	8	9	8	4	9	7	8	60
SOBOTECKÁ - CHORVATSKÁ	N101 VIN	7	6	6	6	9	5	6	7	52
VNITROBLOK LITEVSKÁ – NA HROUDĚ	N103 VRS	8	9	9	8	9	5	9	8	65
MŠ VLADIVOSTOCKÁ	N104 VRS	8	8	5	8	9	8	8	7	61
MŠ MAGNITOGORSKÁ	N106 VRS	8	8	5	8	9	9	8	7	62
VNITROBLOK LIMUZSKÁ – ČERNICKÁ	N200 STR	8	9	7	6	6	5	6	7	54
JESLE ŠTĚCHOVICKÁ	N201 STR	7	8	8	7	4	9	7	7	57
ŠKVORECKÁ - DVOULETKY	N202 STR	7	9	7	6	9	5	5	6	54
NOSICKÁ - V OLŠINÁCH	N203 STR	7	8	7	6	5	6	5	6	50
AREÁL ZŠ HOSTÝNSKÁ	N204 STR	9	9	9	7	10	9	8	7	68
AREÁL MRŠTIKOVA	N205 STR	9	9	3	4	9	5	5	8	52
VILOVÁ – NAD PRIMASKOU	N206 STR	9	9	8	9	8	5	4	8	60
AREÁL ZŠ NAD VODOVODEM	N300 MAL	8	8	9	7	9	8	6	6	61
U MŠ MLÁDEŽNICKÁ	N400 ZAB	9	7	9	6	6	8	5	6	56
AREÁL MŠ CHMELOVÁ	N401 ZAB	8	7	9	7	9	7	6	6	59
AREÁL JAHODOVÁ	N402 ZAB	7	8	10	7	3	8	7	6	56
KE SKALKÁM	N403 ZAB	6	6	8	9	6	7	4	5	51
AREÁL NA SYCHROVĚ	N404 MICH	5	6	6	6	9	8	7	5	53
AREÁL NAD VRŠOVSKOU HOROU	N405 MICH	5	5	8	5	4	8	5	5	45

VYTÝPOVANÉ LOKALITY PRO MŠ	KÓDOVÉ OZNAČENÍ	SERÁZENÍ DLE VÝSLEDKU HODNOCENÍ	POŘADÍ	KAPACITA ŠKOLY	SOUČET KAPACITY NAVROVANÉ DLE DEMOGRAFICKÉ STUDIE
AREÁL ZŠ HOSTÝNSKÁ	N204 STR	68	1.	96	752
VNITROBLOK LITEVSKÁ – NA HROUDĚ	N103 VRS	65	2.	96	
MŠ MAGNITOGORSKÁ	N105 VRS	62	3.	56	
MŠ VLADIVOSTOCKÁ	N104 VRS	61	4. - 8.	48	
AREÁL ZŠ NAD VODOVODEM	N300 MAL	61	4. - 8.	96	
U BOTIČE	N100 VRS	60	8. - 9.	96	
VILOVÁ – NAD PRIMASKOU	N206 STR	60	8. - 9.	72	
AREÁL MŠ CHMELOVÁ	N401 ZAB	59	9.	96	
JESLE ŠTĚCHOVICKÁ	N201 STR	57	9.	96	
AREÁL JAHODOVÁ	N402 ZAB	56	10. - 11.	120	
U MŠ MLÁDEŽNICKÁ	N400 ZAB	56	10. - 11.	96	40
VNITROBLOK LIMUZSKÁ – ČERNICKÁ	N200 STR	54	12. - 13.	72	
ŠKVORECKÁ - DVOULETKY	N202 STR	54	12. - 13.	72	
AREÁL NA SYCHROVĚ	N404 MICH	53	14.	40	
SOBOTECKÁ - CHORVATSKÁ	N101 VIN	52	15. - 16.	72	54
AREÁL MRŠTIKOVA	N205 STR	52	15. - 16.	54	
KE SKALKÁM	N403 ZAB	51	17.	96	
NOSICKÁ – V OLŠINÁCH	N203 STR	50	18.	72	
AREÁL NAD VRŠOVSKOU HOROU	N405 MICH	45	19.	96	

DOSTUPNOST – hodnocení umístění školy v dochozí vzdálenosti (150-400 m) pro obyvatele v dané lokalitě; **POPTÁVKA PO LOKALITĚ** – hodnotí míru poptávky v lokalitě pro umístění dětí ve škole; **KAPACITA DĚTÍ** – hodnotí počet dětí, které naplní budoucí školu dle norem EU (max. 24 dětí v jedné třídě); **NÁVAZNOST NA OKOLNÍ AKTIVITY** – hodnotí jak vzdálenosti a návaznosti dostupnosti dětí, rodičů a pedagogického personálu k okolním možným aktivitám; **VLIV VLASTNICTVÍ NEMOVITOSTÍ** – hodnocení vlastnických poměrů navrhovaných pozemků podle možnosti s nimi nekládat městskou částí Praha 10; **ZÁSAH DO ÚZEMÍ** – hodnotí problémy spojené se změnou (zásahem), které přinese výstavba nové školy v daném okolí; **NÁROČNOST VÝSTAVBY** – předběžný odhad investičních nákladů – více nákladů je počítáno u lokalit bez technické infrastruktury, naopak méně u přestaveb nebo rekonstrukcí objektů (vyšší počet bodů v tomto případě znamená menší investiční nákladovost); **VZDÁLENOST OD MHD** – dochozí vzdálenost od systému MHD; **VÝSLEDEK HODNOCENÍ** – výsledkem je součet všech bodů, které byly vytýpované lokality uděleny

G. PASPORTY

G.1. STRUČNÁ PASPORTIZACE 20 MŠ ZŘIZOVANÝCH MČ P10

(E100 VIN) MATEŘSKÁ ŠKOLA BENEŠOVSKÁ 28/2291

(E101 VIN) MATEŘSKÁ ŠKOLA HRADEŠÍNSKÁ 17/1974

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ MŠ BENEŠOVSKÁ

(E102 VRS) MATEŘSKÁ ŠKOLA U VRŠOVICKÉHO NÁDRAŽÍ 2a/1529

(E103 VRS) MATEŘSKÁ ŠKOLA KODAŇSKÁ 14/989

(E104 VRS) MATEŘSKÁ ŠKOLA TOLSTÉHO 2a/1353

(E105 VRS) MATEŘSKÁ ŠKOLA MAGNITOGORSKÁ 14/1430

(E106 VRS) MATEŘSKÁ ŠKOLA U ROHÁČOVÝCH KASÁREN 14/1215

(E107 VRS) MATEŘSKÁ ŠKOLA BAJKALSKÁ 19/1534

(E108 VRS) MATEŘSKÁ ŠKOLA OMSKÁ 6/1354

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ ZŠ JAKUTSKÁ

(E109 VRS) MATEŘSKÁ ŠKOLA VLADIVOSTOCKÁ 8/1034

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ ZŠ EDEN

(E200 STR) MATEŘSKÁ ŠKOLA NUČICKÁ 42/1914

(E201 STR) MATEŘSKÁ ŠKOLA NEDVĚZSKÁ 27/2224

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ MŠ NUČICKÁ

(E202 STR) MATEŘSKÁ ŠKOLA REMBRANDTOVA 2/2240

(E203 STR) MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘETLUCKÁ 51/2252

(E204 STR) MATEŘSKÁ ŠKOLA STĚCHOVICKÁ 4/1981

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ MŠ REMBRANDTOVA

(E205 STR) MATEŘSKÁ ŠKOLA DVOULETKY 8/601

(E206 STR) MATEŘSKÁ ŠKOLA VE STÍNU 10/2103

(E207 STR) MATEŘSKÁ ŠKOLA HŘIBSKÁ 1/2102

(E208 STR) MATEŘSKÁ ŠKOLA ÚTULNÁ 6/2099

(E300 MAL) MATEŘSKÁ ŠKOLA TUCHORAZSKÁ 2a/472

(E301 MAL) MATEŘSKÁ ŠKOLA TROILOVA 17/474

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ MŠ ÚTULNÁ

(E400 ZAB) MATEŘSKÁ ŠKOLA CHMELOVÁ 8/2921

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ MŠ PODLÉŠKOVÁ

(E401 ZAB) MATEŘSKÁ ŠKOLA PODLÉŠKOVÁ 26/3087

(E402 ZAB) MATEŘSKÁ ŠKOLA MLÁDEŽNICKÁ 1/3078

(E403 ZAB) MATEŘSKÁ ŠKOLA ZVONKOVÁ 12/2901



MŠ BENEŠOVSKÁ + odloučené pracoviště MŠ HRADEŠÍNSKÁ

Kódové označení – E100 VIN

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Benešovská 28 / 2291, 101 00 Praha 10

GPS stavby: 50°4'26.806"N, 14°27'55.898"

Pozemky areálu: p. č. 3383, 3384

k. ú. Vinohrady 727164, hl. m. Praha

Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10

Kontakt: ředitelka Květuše Voržáčková, + 420 271 735 731
ms.benesovska@seznam.cz

Rok výstavby: 1933

Plocha areálu: 1.258 m² / zahrada 901 m² (19 m² / 1 dítě)

Plocha staveb: 357 m² (plocha zastavěná), 554 m² (plocha užitná)

Podlažnost: 1.PP,1.NP, 2.NP, 3.NP

Počet tříd: 2 třídy = 1x (3 – 5 let), 1x (4 – 6 let)

Počet dětí / kapacita: 47 / 47 (využitá kapacita 100%)

Počet zaměstnanců: celkem 7 (4 pedagogický + 3 obslužný personál)
odloučené pracoviště MŠ Hradešinská

Stručný popis:

Mateřská škola se nachází v katastru Vinohrady s dobrou dostupností MHD. Objekt školy z počátku 40.let 20.stol. je třípatrový, kubický a se stanovou střechou. V dvorní části pozemku je umístěna zahrada se vzrostlými stromy.

V suterénu budovy je umístěna kotelna a tělocvična. Vstupní podlaží (1.NP) mateřské školy obsahuje třídu s umývárnou a toalety, dále kuchyni se zázemím a šatnu. V prvním patře (2.NP) je další třída, umývárna, toalety a knihovna. Ve druhém patře (3.NP - podkroví) je kancelář ředitelky a toaleta.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je z plynové kotelny v 1.PP.

Stav objektu:

Celkový technický stav objektu je velmi dobrý. Ve výhledu doporučujeme opravu fasády, kompletní zateplení objektu a opravu elektroinstalace. Dalšími doporučenými stavebními úpravami by mělo dojít k výměně nevyhovujících povrchů na stěnách a na podlaží u tělocvičny.



1.



2.



3.



4.



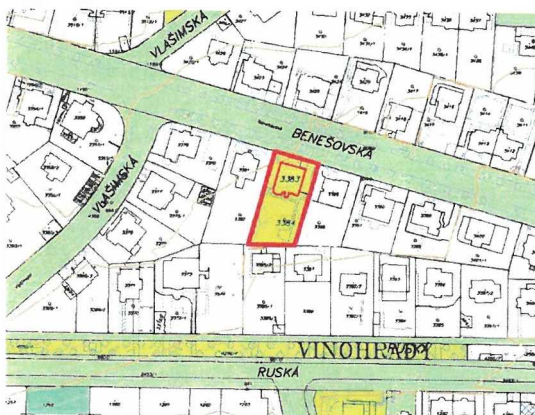
5.



6.

1. zahrada MŠ Benešovská 2. pohled ze zahrady na objekt školy, 3. pohled z ulice Benešovská, 4. třída, 5. tělocvična, 6. zahrada s herními prvky

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B – ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ HRADEŠÍNSKÁ

Kódové označení – E101 VIN

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: **Hradešinská 17 / 1974, 101 00 Praha 10**
 GPS stavby: **50°4'25.049"N, 14°27'12.962"E**
 Pozemky areálu **p. č. 3118, 3119**
k. ú. Vinohrady 727164, hl. m. Praha
 Vlastník **hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10**
 Kontakt: **odloučeným pracovištěm MŠ Benešovské**
ředitelka Květuše Voržáčková, + 420 224 253 873
ms.benesovska@seznam.cz

Rok výstavby: **1925**
 Plocha areálu: **1.111 m² / zahrada, 763 m² (16 m² / 1 dítě)**
 Plocha staveb: **348 m² (plocha zastavěná), 366 m² (plocha užitná)**
 Podlažnost: **1.PP, 1.NP, 2.NP**
 Počet tříd: **2 třídy = 1x (3 – 5 let), 1x (4 – 6 let)**
 Počet dětí / kapacita: **48 / 48 (využitá kapacita 100%)**
 Počet zaměstnanců: **celkem 7 (4 pedagogický + 3 obslužný personál)**

Stručný popis:

Materská škola se nachází v katastru Vinohrady mezi ulicemi Korunní a Ruská. Budova v nebarokním slohu s mansardovou střechou je odkazem na tradici a kvalitní architektonické dílo vil z poloviny 30.let 20.stol. Hala s velkým krbem v 1.NP a kazetovým obložením je ústředním prostorem vily.

Objekt je členěn do tří podlaží. V suterénu budovy je umístěna kuchyně a sklady. Přizemí objektu, tedy vstupní podlaží (1.NP) obsahuje třídu, šatnu a umývárnu s toaletami. V prvním patře (2.NP) je ředitel, kabinet a také třída s umývárnu a toaletami. V podkroví mansardové střechy je prádelna.

Materská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je z plynové kotelny v 1.PP.

Stav objektu:

Celkový technický stav objektu je dobrý. Doporučujeme opravu hydroizolace objektu, kdy v současnosti na některých místech dochází k vzliánání vlhkosti do objektu. V tomto roce by mělo dojít k výměně oken. Doporučujeme i revizi elektroinstalace. Zahrada by měla projít rozsáhlou a kompletní rekonstrukcí.

V případě vybudování a přesunu stávající MŠ na vytipovanou lokalitu N101_VIN Sobotecká doporučujeme citlivou a kompletní rekonstrukci vily a její následné využití k reprezentativním účelům MČ P10.



1.



2.



3.



4.



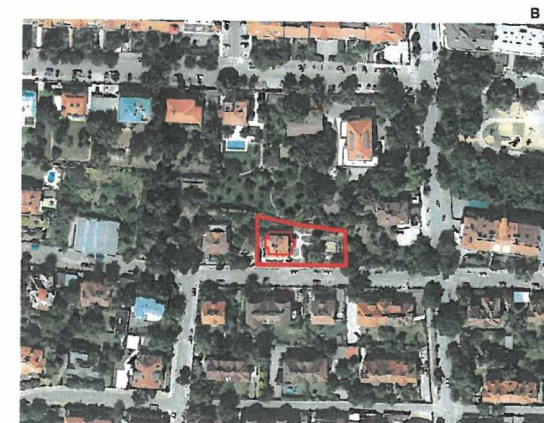
5.



6.

1. vstupní část MŠ Hradešinská, 2. hala s krbem a kazetovým obložením, 3. umývárna, 4. zahrada, 5. zahrada s herními prvky, 6. kuchyně

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ U VRŠOVICKÉHO NÁDRAŽÍ

Kódové označení – E102 VRS

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: U Vršovického nádraží 2a / 950, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°4'0.741"N, 14°26'48.439"E
 Pozemky areálu p. č. 1037/9, 1055/5-6, 1058/1-6
 k. ú. Vršovice 732257, hl. m. Praha
 Vlastník hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 Kontakt: ředitelka Ludmila Poršová, + 420 271 747 987
 www.uvrnsnadrazi.cz, porsova@uvsnadrazi.cz

Rok výstavby: 1956
 Plocha areálu: 4.617 m² / zahrada, 3.940 m² (55 m² / 1 dítě)
 Plocha staveb: 677 m² (plocha zastavěná), 565 m² (plocha užitná)
 Podlažnost: 3 x pavilon s 1.NP
 Počet tříd: 3 třídy = 1x (3 – 4 let), 1x (4 – 5 let), 1x (5 – 7 let)
 Počet dětí / kapacita: 84/ 72 (využitá kapacita 117%)
 Počet zaměstnanců: celkem 10 (6 pedagogický + 4 obslužný personál)

Stručný popis:

Mateřská škola se nachází v katastru Vršovic, v blízkosti Havlíčkových sadů. Jedná se o tři pavilony skeletové konstrukce s vyzdívkou a mírně skloněnou střechou. Objekty jsou nepodsklepené a založené na železobetonové desce. Areál školy se vyznačuje velkou zahradou.

Každý z pavilonů má jednu třídu s umývárnou, toaletami a kancelář. Jako jediná mateřská škola, ze všech současných dvacetipětiletých na Praze 10, nemá samostatnou kuchyni a je závislá na dovozu jídel.

Objekty jsou napojeny na plynovou kotelnu, která je umístěná ve vedlejší ZŠ U Vršovického nádraží.

Stav objektu:

Celkový technický stav objektů, ačkoli byly původně postaveny jako „nouzové stavby“ je velmi dobrý. Častým stavebně - technickým nedostatkem je zatékání do objektu v úrovni střech, způsobené špatným umístěním okapů. Doporučujeme kompletní zateplení objektů a přímé propojení tříd se zahradou. Také doporučujeme částečnou rekonstrukci zahrady a doplnění herními prvky.



1.



2.



3.



4.



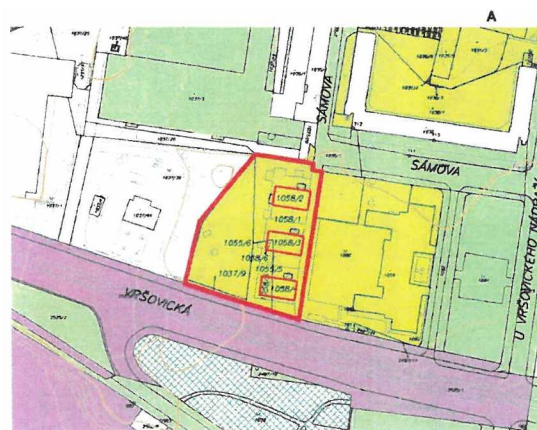
5.



6.

1. první pavilon MŠ U Vršovického nádraží, 2. druhý pavilon školy, 3. zahrada s herními prvky, 4. třetí pavilon školy, 5. třída, 6. vchod do školy

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ KODAŇSKÁ

Kódové označení – E103 VRS

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Kodaňská 14 / 989, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°4'15.406"N, 14°27'19.739"E
 Pozemky areálu: p. č. 524, 526/1, 525
 k. ú. Vršovice 732257, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 Kontakt: ředitelka Hana Haškovcová, + 420 271 720 261
 www.mskodanska.cz, mskodanska@volny.cz
 Rok výstavby: 1932
 Plocha areálu: 2.809 m² / zahrada 2.176 m² (16 m² / 1 dítě)
 Plocha staveb: 633 m² (plocha zastavěná), 1.481 m² (plocha užitná)
 Podlažnost: 1.PP, 1.NP, 2.NP
 Počet tříd: 6 tříd = 2x (3 – 4 let), 2x (4 – 5 let), 2x (5 – 6 let)
 Počet dětí / kapacita: 132 / 132 (využitá kapacita 100%)
 Počet zaměstnanců: celkem 17 (10 pedagogický + 7 obslužný personál)

Stručný popis:

Mateřská škola, jedna z provozně nejstarších, se nachází v katastru Vršovice, mezi ulicemi Kodaňská, Madridská a Norská. Kubický členěný objekt s plochou střechou vybudovaný na začátku 40. let 20. stol. je cennou a významnou stavbou funkcionalistické architektury na území Prahy 10. Stavba je výrazná i svým jasným a funkčním rozložením jednotlivých hmot.

V suterénu školy (1.PP) je umístěna kuchyně, tělocvična, kotelná a sklad. V přízemí a prvním patře (1.NP a 2.NP) jsou vždy na jednotlivém podlaží tři třídy, umývárna, toalety, ředitel (kabinet), přípravná jídelna a šatny.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je z vlastní plynové kotelny.

Stav objektu:

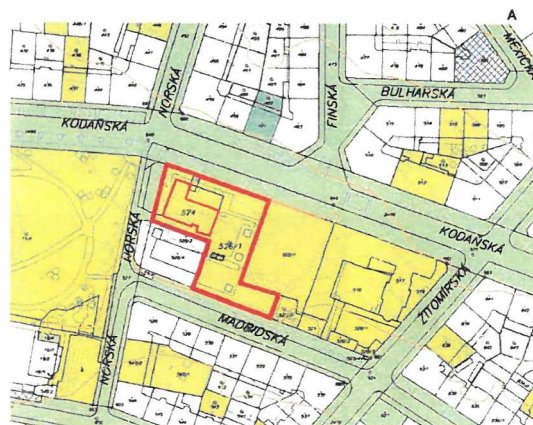
Budova MŠ je ve výborném stavu. Ve větší zájem doporučujeme soustředit na částečnou opravu zahrady, její architektonické koncepte s odkazem na význam funkcionalistické stavby s doplněním herních prvků. V souvislosti s opravou zahrady bude nutné rekonstruovat oplocení areálu. V tomto roce proběhne výměna oken.

Z dlouhodobější koncepce doporučujeme vyvinutí aktivity na odkup pozemků p.č. 526/2 a 526/4 i s budovami, které by vedly k scelení pozemků a logickému rozšíření areálu školy.



1. východní fasáda MŠ Kodaňská. 2. zahrada. 3. zahradní domek a pískoviště. 4. třída - ložnice. 5. třída - hrací plocha. 6. kuchyně

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ TOLSTÉHO

Kódové označení – E104 VRS

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Tolstého 2a / 1353, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°4'11.821"N, 14°27'40.175"E
 Pozemky areálu p. č. 883/2, 883/45,
 k. ú. Vršovice 732257, hl. m. Praha
 Vlastník hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 Kontakt: ředitelka Jitka Křížová, + 420 267 310 179
 mstolsteho@volny.cz

Rok výstavby: 1964
 Plocha areálu: 3.453 m² / zahrada 3.089 m² (32 m² / 1 dítě)
 Plocha staveb: 364 m² (plocha zastavěná), 1.059 m² (plocha užitná)
 Podlažnost: 1.PP, 1.NP, 2.NP, 3.NP
 Počet tříd: 4 třídy = 1x (3 – 4 let), 1x (4 – 5 let), 1x (4 – 6 let),
 1x (6 – 7 let)
 Počet dětí / kapacita: 111 / 96 (využitá kapacita 116%)
 Počet zaměstnanců: celkem 15 (8 pedagogický + 7 obslužný personál)

Stručný popis:

Mateřská škola se nachází ve vnitrobloku činžovních domů v katastru Vršovice s přístupem od ulice Tolstého. Jedná se podsklepenou třípatrovou skeletovou budovu jednoduchého kubického objemu s rovnou střechou z poloviny 70.let 20.století. Zahrady školy s herními prvky je velmi dobře udržovaná.

Objekt školy obsahuje suterén (1.PP), kde jsou sklady, sklepy a hudebna. V přízemí objektu (1.NP) je kuchyně, šatny, ředitelna, kancelář hospodářky a v také školní byt o velikosti 3+1. V prvním a druhém patře (2.NP + 3.NP) jsou vždy dvě třídy, umývárna, toalety a přípravná jídla.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je dálkový.

Stav objektu:

Celkový technický stav objektu je velmi dobrý. U budovy doporučujeme kompletní zateplení, dále celkovou rekonstrukci technického vybavení - rozvody topení, kanalizace a odpadů. V tomto roce proběhne kompletní rekonstrukce elektroinstalací. Dále doporučujeme u zahrady rekonstrukci zpevněných ploch a její doplnění o nové herní prvky.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1. dvorní (jižní) fasáda MŠ Tolstého, 2. třída, 3. zahrada ve vnitrobloku, 4. kuchyně, 5. chodba v přízemí, 6. vstupní (severní) fasáda školy

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ MAGNITOGORSKÁ

Kódové označení – E105 VRS

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Magnitogorská 14 / 1430, 101 00 Praha 10
GPS stavby: 50°3'59.16"N, 14°27'50.414"E
Pozemky areálu p. č. 1873/91-92, 1873/114, 2199/13-14, 2199/22-25,
k. ú. Vršovice 732257, hl. m. Praha
Vlastník hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
Kontakt: ředitelka Helena Kubizňáková, + 420 272 733 723
www.sweb.cz/msmagnitogorska
ms.magnitogorska@tiscali.cz

Rok výstavby: 1981
Plocha areálu: 9.054 m² / zahrada 7.643 m² (80 m² / 1 dítě)
Plocha staveb: 1.411 m² (plocha zastavěná), 1.000 m² (plocha užitná)
Podlažnost: 1.PP, 1.NP, 2.NP
Počet tříd: 4 třídy = 1x (3 – 4 let), 2x (4 – 5 let), 1x (5 – 7 let)
Počet dětí / kapacita: 112 / 96 (využitá kapacita 117%)
Počet zaměstnanců: celkem 14 (8 pedagogický + 6 obslužný personál)

Stručný popis:

Mateřská škola se nachází v blízkosti úřadu MČ Praha 10 v katastru Vršovic při ulici Magnitogorská. Škola je složena ze tří kubických a vzájemně propojených objektů počátku z 90.let 20.století s rovnými střechami. Objekty jsou nepodsklepené, hospodářský pavilon je jednopatrový, dětské pavilony jsou dvoupatrové. Zahrada školy je rozsáhlá a udržovaná.

Dvoupatrové dětské pavilony jsou řešeny v obou patrech stejně - v přízemí (1.NP) i v 1. patru (2.NP) je umístěna jedna třída, herny, šatny, umývárna, toalety a přípravná jídla. V hospodářském pavilonu je kuchyně, sklady, ředitelna a kancelář vedoucí školní jídelny.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je dálkový.

Stav objektu:

Celkový technický stav objektů je velmi dobrý. Doporučujeme rekonstrukci vstupních částí oplocení a jeho zabezpečení. Zahrada by měla být doplněna stromovým patrem a novými herními prvky.

V průběhu roku 2011 bude provedena přístavba dalšího patrového pavilonu pro děti, který doplní kapacitu školy o dvě třídy s celkovým počtem 56 míst. Zároveň proběhne výměna všech oken a rekonstrukce schodišť.



1.



2.



3.



4.



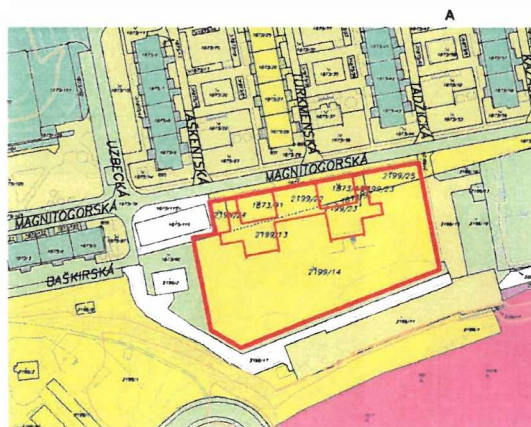
5.



6.

1. třída, 2. dvorní (jižní) fasáda pavilonu dětí MŠ Magnitogorská, 3. pohled ze zahrady na pavilon dětí, 4. schodiště do patra, 5. kuchyně, 6. zahrada s pavilonem dětí

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ U ROHÁČOVÝCH KASÁREN

Kódové označení – E106 VRS

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: U Roháčových kasáren 14 / 1215, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°4'15.744"N, 14°28'3.366"E
 Pozemky areálu: p. č.1354/2, 1361/1, 1361/5-6, 1362/3-4, 1364/7, k. ú. Vršovice 732257, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 Kontakt: ředitelka Jana Bendová, + 420 267 310 191
www.rohacovsky.cz, msrohacovsky@volny.cz

Rok výstavby: 1956
 Plocha areálu: 5.325 m² / zahrada 4.802 m² (50 m² / 1 dítě)
 Plocha staveb: 523 m² (plocha zastavěná), 1.003 m² (plocha užitná)
 Podlažnost: 1.PP, 1.NP, 2.NP
 Počet tříd: 4 třídy = 1x (3 – 4 let), 1x (4 – 5 let), 1x (5 – 6 let), 1x (5 – 7 let)
 Počet dětí / kapacita: 104 / 96 (využitá kapacita 108%)
 Počet zaměstnanců: celkem 15 (8 pedagogický + 7 obslužný personál)

Stručný popis:

Mateřská škola se nachází ve vnitrobloku činžovních domů mezi ulicemi U Roháčových kasáren, Novorossijská a Ulice 28.pluku. Objekt školy z poloviny 60.let 20.stol., jenž je dokladem vysoké úrovně architektury vzdělávací budovy, má obdélníkový kubický tvar se sedlovou střechou.

Podsklepený objekt má dvě nadzemní patra. V suterénu budovy (1.PP) je kryt CO, kuchyně, sklady a prádelna. V přízemí (1.NP) jsou dvě třídy, umyvárna, toalety, šatny, ředitelna, sborovna a přípravná jídel. V první patře (2.NP) jsou dvě třídy, umyvárna, toalety, herna, tělocvična, pracovní a přípravná jídel.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je dálkový. Na střeše budovy jsou umístěné fotovoltaické články.

Stav objektu:

Technický stav objektu je velmi dobrý. Doporučujeme kompletní zateplení budovy s respektováním současných fasádních prvků. Ve výhledu je také nutno počítat s kompletní rekonstrukcí rozvodů kanalizace a elektroinstalace. Dále doporučujeme částečnou opravu oplocení a možnost instalace odhlučnění zahrady směrem do ulice U Roháčových kasáren.



1.



2.



3.



4.



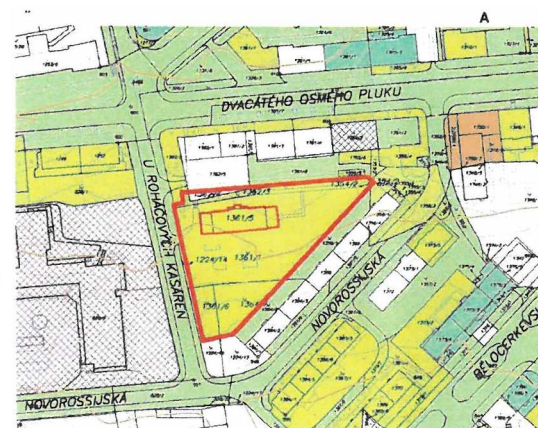
5.



6.

1. MŠ U Roháčových kasáren, 2. pohled ze zahrady na dvorní (jižní) fasádu, 3. třída, 4. zahrada ve vnitrobloku, 5. hřiště s herními prvky, 6. kuchyně

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ BAJKALSKÁ

Kódové označení – E107 VRS

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Bajkalská 19 / 169, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°4'18.932"N, 14°28'33.903"E
 Pozemky areálu p. č. 1536/4, 1537/5, 1537/7, 1576/2
 k. ú. Vršovice 732257, hl. m. Praha
 Vlastník hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 Pozemky areálu p. č. 1538/1, 1538/4
 k. ú. Vršovice 732257, hl. m. Praha
 Vlastník: PMC Vršovice a.s.
 Kontakt: ředitelka Anežka Voldřichová, + 420 272 741 003
 www.materska-skola.cz/bajkalska
 msbajkalska@seznam.cz

Rok výstavby: 1950
 Plocha areálu: 5.315 m² / zahrada 4.385 m² (91 m² / 1 dítě)
 Plocha staveb: 930 m² (plocha zastavěná), 398 m² (plocha užitná)
 Podlažnost: 1.PP, 1.NP
 Počet tříd: 2 třídy = 1x (3 – 5 let), 1x (4 – 6 let)
 Počet dětí / kapacita: 55 / 48 (využitá kapacita 115%)
 Počet zaměstnanců: celkem 8 (4 pedagogický + 4 obslužný personál)

Stručný popis: Mateřská škola se nachází v katastru Vršovice na rohu ulic Bajkalská a Litevská. Jedná se o podélný přízemní objekt s mírně skloněnou střechou částečně podsklepený z počátku 60.let 20.stol., který byl původně postavený jako „nouzový“. Areál školy doplňuje rozsáhlá zahrada.

V suterénu objektu (1.PP) je sklep a výměňková stanice. Přízemí (1.NP) tvoří dvě třídy, umývárna, toalety, herna, šatny, ředitelna, kuchyně, jídelna a v školní byt o velikosti 2+kk.

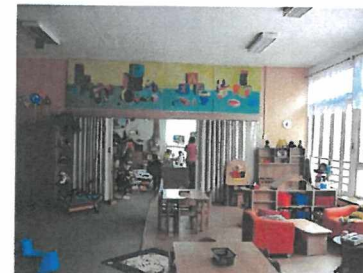
Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je dálkový

Stav objektu: Stav objektu je velmi dobrý, doporučujeme jeho kompletní zateplení a výměnu oken. Z venkovních úprav bude nutné provést kompletní rekonstrukci oplocení.

Vzhledem k dlouhodobé koncepci a k vytipované lokalitě N102_VRS Bajkalská doporučujeme směřovat zájem na odkup pozemků p.č. 1538/1 a 1538/4 a jejich přičlenění k samotné stavbě školy.



1.



2.



3.



4.



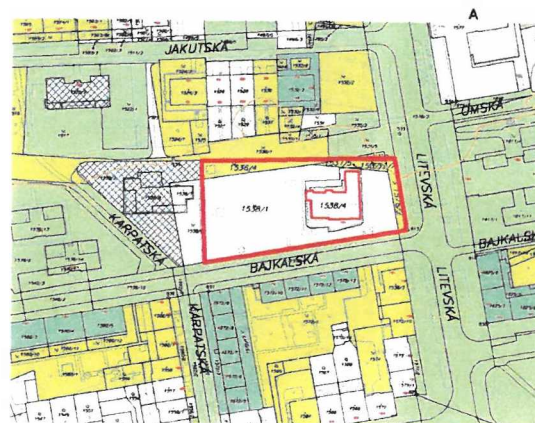
5.



6.

1. vstupní část MŠ Bajkalská, 2. třída, 3. kuchyně, 4. zahrada s herními prvky, 5. brouzdaliště, 6. pohled na dvorní (jižní) fasádu školy

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10, bílá plocha - majetek ve vlastnictví PMC Vršovice a.s., B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ OMSKÁ + odlioučené pracoviště

Kódové označení – E108 VRS

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Omská 6 / 1354, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°4'21.808"N, 14°28'45.34"E
 Pozemky areálu: p. č. 1619/2, 1619/3, 1619/4
 k. ú. Vršovice 732257, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 Kontakt: ředitelka Dita Škopánová, + 420 267 312 193
 msomska@volny.cz
 Rok výstavby: 1962
 Plocha areálu: 4.726 m² / zahrada 4.299 m² (32 m² / 1 dítě)
 Plocha staveb: 427 m² (plocha zastavěná), 775 m² (plocha užitná)
 Podlažnost: 1.PP, 1.NP, 2.NP, 3.NP + 2x třída v ZŠ Jakutská
 Počet tříd: 4 třídy = 1x (3 – 4 let), 1x (4 – 5 let), 1x (4 – 6 let),
 1x (5 – 6 let) + 2 třídy = 1x (3 – 4 let), 1x (3 – 5 let)
 Počet dětí / kapacita: 108 / 96 + 40 / 40 (využití kapacity 113% + 100%)
 Počet zaměstnanců: celkem 16 (9 pedagogický + 7 obslužný personál) +
 ZŠ Jakutská 7 (4 pedagog. + 3 obslužný personál)

Stručný popis:

Mateřská škola je umístěna ve vnitrobloku mezi ulicemi Omská a Bajkalská. Budova je třípatrová podélného kubického objemu s rovnou střechou a pochází z počátku 60.let 20.stol. Odlioučeným pracovištěm je dvoutřídková umístěná v sousední budově ZŠ Jakutská.

Objekt má v suterénu (1.PP) krytí CO, prádelnu a sklep. V přízemí budovy (1.NP) jsou šatny, ředitelna a kuchyně. Ostatní patra (2.NP a 3.NP) mají vždy dvě třídy, umývárnu, toalety, přípravnu jídla a kancelář. V gymnáziu Omská byly zřízeny dvě třídy, umývárna, toalety, šatna, přípravná jídla, sborovna a šatna pro personál.

MŠ Omská má svoji vlastní kuchyň. Jídlo do dvou tříd v gymnáziu Omská je zajišťováno z kuchyně gymnázia. Vytápění MŠ Omská a dvou detašovaných tříd je z gymnázia v Omské.

Stav objektu:

Budova MŠ Omská je ve velmi dobrém stavu. Doporučujeme kompletní zateplení budovy, repasi vstupních dveří a kompletní výměnu kuchyně. Z venkovních úprav navrhujeme opravu pochozích povrchů, opravu oplocení a úpravu zahrady spočívající v zazenění ploch a prořezu stávající vzrostlé zeleně.



1.



2.



3.



4.



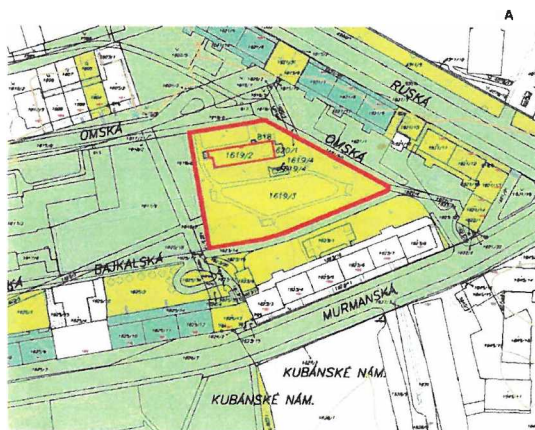
5.



6.

1. dvorní (jižní) fasáda MŠ Omská, 2. pohled ze zahrady na jižní fasádu školy, 3. areál zahrady, 4. třída, 5. kuchyně, 6. zahrada s herními prvky

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ VLADIVOSTOCKÁ + odloučené pracoviště

Kódové označení – E109 VRS

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Vladivostocká 8 / 1034, 101 00 Praha 10
GPS stavby: 50°4'9.417"N, 14°28'34.382"E
Pozemky areálu: p. č. 1817/6, 1818/2, 1818/3
k. ú. Vršovice 732257, hl. m. Praha
Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
Kontakt: řed. PaedDr. Dana Přiklopilová, + 420 267 310 633
skolka@vladivostocka.cz

Rok výstavby: 1960
Plocha areálu: 4.756 m² / zahrada 4.352 m² (36 m² / 1 dítě)
Plocha staveb: 404 m² (plocha zastavěná), 888 m² (plocha užitná)
Podlažnost: 1.PP, 1.NP, 2.NP
Počet tříd: 4 třídy = 2x (3 – 4 let), 1x (3 – 6 let), 1x (4 – 6 let) +
1x třída (3 – 7 let) v ZŠ Vladivostocká
Počet dětí / kapacita: 110 / 96 + 28 / 24 (využitá kapacita 115% + 117%)
Počet zaměstnanců: celkem 12 (8 pedagogický + 4 obslužný personál) +
ZŠ Eden 3 (2 pedagogický + 1 obslužný personál)

Stručný popis:

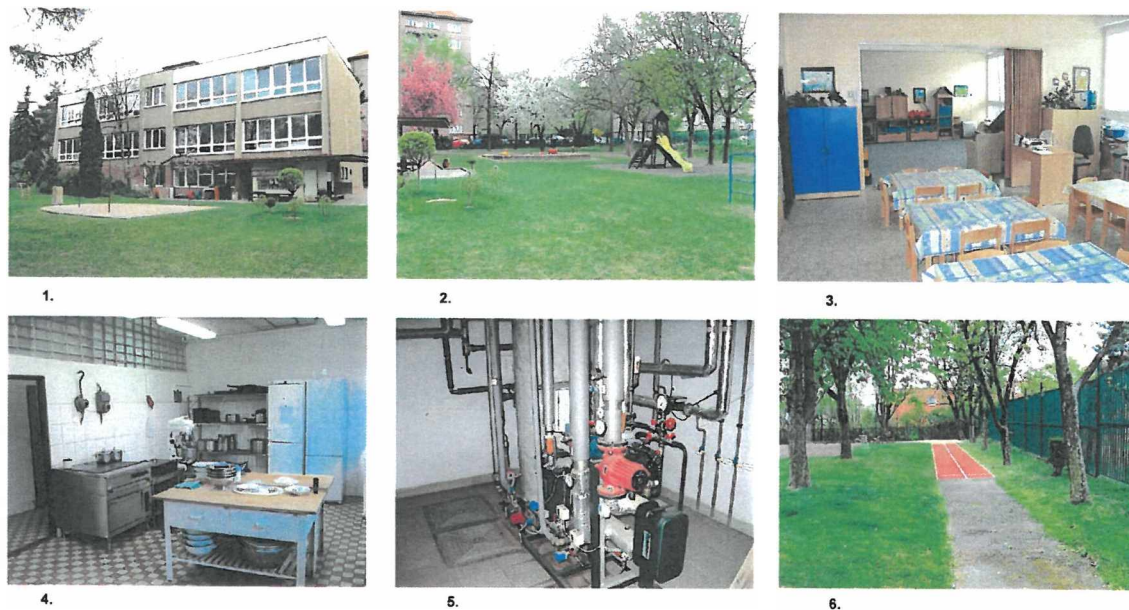
Mateřská škola se nachází v katastru Vršovic, nedaleko Kubánského náměstí. Jedná se o podsklepený třípatrový objekt podélné kubické hmoty s rovnou střechou z počátku 70.let 20.století. Odloučené pracoviště jednotky je umístěno v ZŠ Eden.

V suterénu školy (1.PP) je kuchyň, sklady, dílna, prádelna, výměňková stanice a krytý CO. Ve zvýšeném přízemí jsou dvě třídy, umývárna, toalety, herny a šatny. V prvním patru (2.NP) je umístěna kancelář. V druhém patru (3.NP) se nachází ředitelna, dvě třídy, umývárna, toalety, herna a šatna.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je dálkový.

Stav objektu:

Celkový technický stav objektu je velmi dobrý. Doporučujeme objekt kompletně zateplit. Nevyhovující je současný stav oplocení, který má rozchod svislých kovových tyček v rozporu s normou (dítě v těchto mezerách často uvíznou). Oplocení navrhujeme opatřit podezdívkou, aby jej děti nemohli podlézt.



1. zahradní (jižní) fasáda MŠ Vladivostocká, 2. zahrada s herními prvky, 3. herna a jídelna, 4. kuchyně, 5. výměňková stanice, 6. zahrada se sportovištěm

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ NUČICKÁ

Kódové označení – E200 STR

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Nučická 42 / 1914, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°4'0.957"N, 14°29'54.509"E
 Pozemky areálu: p. č. 3118/4-5, k. ú. Strašnice 731943, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 Pozemky areálu: p. č. 3118/88, k. ú. Strašnice 731943, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha + 8 fyz. osob, svěř. spr. MČ Praha 10
 odloučeným pracovištěm MŠ Nedvězské
 Kontakt: ředitelka Mgr. Lenka Čápková, + 420 274 813 295
 www.msnucicka.estranky.cz, msnucicka@volny.cz

Rok výstavby: 1959
 Plocha areálu: 6.157 m² / zahrada 5.541 m² (58 m² / 1 dítě)
 Plocha staveb: 616 m² (plocha zastavěná), 1.084 m² (plocha užitná)
 Podlažnost: 1.PP, 1.NP, 2.NP, 3NP
 Počet tříd: 4 třídy = 1x (3 – 4 let), 1x (4 – 5 let), 1x (5 – 6 let),
 1x (6 – 7 let)
 Počet dětí / kapacita: 102 / 96 (využitá kapacita 106%)
 Počet zaměstnanců: celkem 13 (7 pedagogický + 6 obslužný personál)

Stručný popis:

Mateřská škola se nachází v katastru Strašnic při ulici Nučická. Jedná se podélnou hmotu dvoupatrové budovy se sedlovou střechou z 60. let 20. století, jenž je dokladem vysoké úrovně architektury vzdělávací budovy. Předností školy je velká a udržovaná zahrada.

V suterénu (1.PP) objektu je sauna, společenská místnost a předávací stanice dálkového vytápění. Dále je zde kuchyně, sklady a sklep. V přízemí budovy (1.NP) jsou dvě třídy, jídelna, ložnice, umývárna a toalety. V 1. patře (2NP) jsou dvě třídy, ložnice, herna, tělocvična a prádelna. V podkrovní je půda.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni a dálkové vytápění.

Stav objektu:

Celkový technický stav objektu je velmi dobrý. Doporučujeme rekonstrukci fasády, kompletní zateplení objektu, opravu okapů a dešťových svodů. Dále by měla být provedena výměna vertikálních rozvodů kanalizace a podlahových krytin. Navrhujeme doplnění herními prvky a opravu oplocení.

K budoucímu rozvoji školy a scelení pozemků doporučujeme směřovat zájem na odkup sousedního pozemku p.č. 3118/88



1.



4.



2.



5.



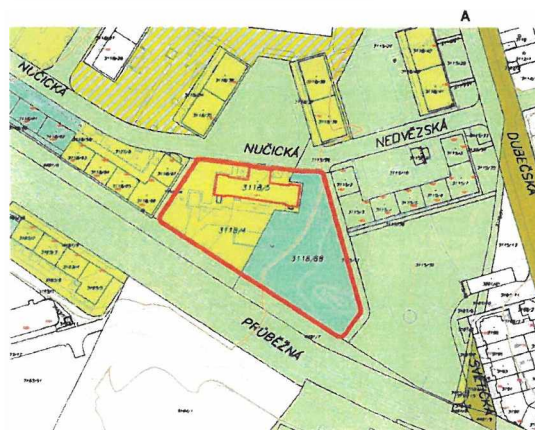
3.



6.

1. dvorní (jižní) fasáda MŠ Nučická. 2. tělocvična. 3. ložnice. 4. zahrada s herními prvky. 5. zahrada. 6. vstupní (severní) fasáda školy

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10, tyrkysová plocha - majetek ve vlastnictví hl. m. Praha a 8 fyzických osob, B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ NEDVĚZSKÁ + odloučené pracoviště MŠ NUČICKÁ

Kódové označení – E201 STR

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Nedvězská 27 / 2224, 101 00 Praha 10
GPS stavby: 50°4'6.277"N, 14°30'10.865"E
Pozemky areálu: p. č. 3227/1, 3228/1,
k. ú. Strašnice 731943, hl. m. Praha
Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
Kontakt: ředitelka Mgr. Lenka Čápková, + 420 274 815 142
www.volny.cz/msnedvezska, msnedvezska@volny.cz

Rok výstavby: 1972
Plocha areálu: 5.493 m² / zahrada 4.534 m² (47 m² / 1 dítě)
Plocha staveb: 959 m² (plocha zastavěná), 1.443 m² (plocha užitná)
Podlažnost: 1.PP, 1.NP, 2.NP
Počet tříd: 4 třídy = 1x (3 – 4 let), 1x (4 – 5 let), 1x (5 – 6 let),
1x (6 – 7 let)
Počet dětí / kapacita: 112 / 96 (využitá kapacita 117%)
Počet zaměstnanců: celkem 16 (8 pedagogický + 8 obslužný personál)

Stručný popis:

Mateřská škola při ulici Nedvězská v katastru Strašnic je typickou ukázkou, přesto však kvalitní architektury, „sídlíštní školy“ z počátku 80.let 20.stol. Dvoupatrová podélná kubická hmota objektu je zakončena rovnou střešou. Předností školy je velká a udržovaná zahrada.

V suterénu školy je zařízena tělocvična, sauna, společenská místnost a keramická dílna. V přízemí (1.NP) a v 1. patru (2.NP) jsou vždy dvě třídy s vlastním vchodem, šatnou, pracovním (která zároveň slouží jako jídelna), herna (zároveň sloužící jako ložnice) a soc. zařízení. U každé třídy je také k dispozici šatna pro personál, kabinet na pomůcky a kuchyňka s přípravnou. Herny v přízemí budovy jsou propojeny s venkovní terasou. V 1. patru objektu je umístěn metodický kabinet a sborovna. V hospodářské budově se nachází kuchyně, sklady, prádelna, sociální zařízení, kancelář ředitelky a vedoucí školní jídelny.

Mateřská škola má vlastní kuchyň. Topení je dálkové, na střeše objektu jsou umístěné fotovoltaické články.

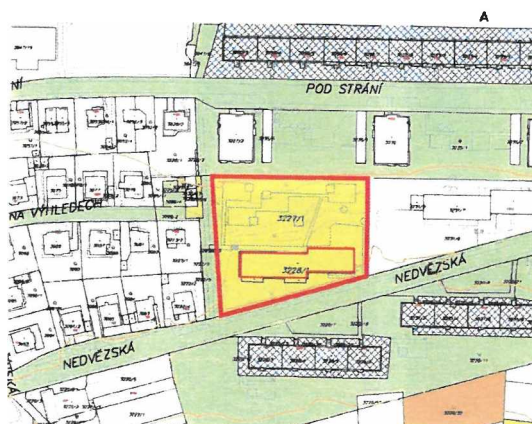
Stav objektu:

Stav objektu je výborný. Celková rekonstrukce objektu byla provedena v roce 2010. Drobnější opravy navrhujeme provést u stávajícího oplocení.



1. dvorní (severní) fasáda MŠ Nedvězská – fasádní zasklení pavlačí, 2. sauna, 3. keramická dílna, 4. zahrada s mřížistím, 5. tělocvična, 6. divadelní sál

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ REMBRANDTOVA

Kódové označení – E202 STR

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Rembrandtova 2 / 2240, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°4'3.91"N, 14°30'38.159"E
 Pozemky areálu: p. č. 4025/5, 4025/7
 k. ú. Strašnice 731943, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 odloučeným pracovištěm MŠ Štěchovická
 Kontakt: řed. Mgr. Renata Nedvědová, + 420 274 813 358
 ms.rembrandtova@tiscali.cz
 Rok výstavby: 1972
 Plocha areálu: 4.464 m² / zahrada 3.492 m² (36 m² / 1 dítě)
 Plocha staveb: 972 m² (plocha zastavěná), 1.110 m² (plocha užitná)
 Podlažnost: 1.NP, 2.NP
 Počet tříd: 4 třídy = 2x (3 – 4 let), 1x (4 – 5 let), 1x (5 – 7 let)
 Počet dětí / kapacita: 106 / 96 (využitá kapacita 110%)
 Počet zaměstnanců: celkem 14 (8 pedagogický + 6 obslužný personál)

Stručný popis:

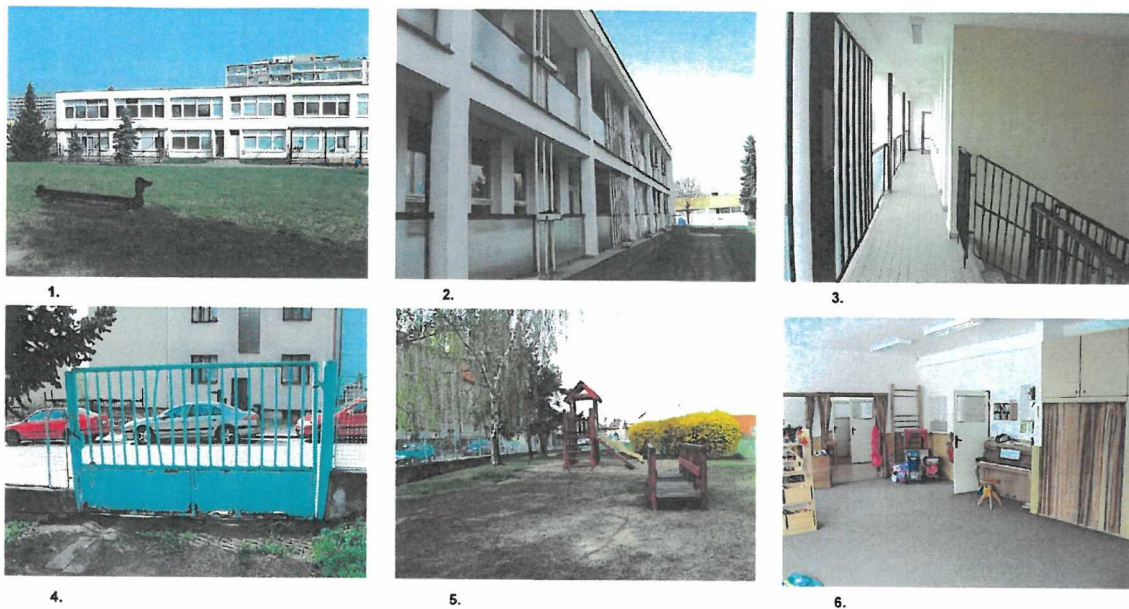
Mateřská škola se nachází na sídlišti Skalka cca 250m od stanice metra Skalka při ulicích Rembrandtova, Goyova a Vyžlovská. Budova školy, jež je typickou ukázkou kvalitní architektury „sídlisťní školy“ z počátku 80.let 20.stol. je podélná dvoupatrová kubická hmota s rovnou střechou a otevřenými severními pavlačemi.

V přízemí objektu v (1.NP) jsou dvě třídy, umývárna, toalety, kuchyně, sklady a ředitelna. V prvním patře (2.NP) jsou dvě třídy, umývárna, toalety a sborovna.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je dálkový.

Stav objektu:

Celkový technický stav objektu je dobrý. Velké provozní problémy budovy způsobují otevřené pavlače, které zejména v zimních měsících zhoršují uživatelský komfort a provoz mezi samotnými podlažními. Doporučujeme kompletní zateplení objektu a fasádní zasklení pavlačí. Dále navrhujeme opravu celého oplocení a podezdívky. V zahradní doporučujeme opravit zpevněné komunikace, pergoly a herní prvky.



1. dvorní (jižní) fasáda MŠ Rembrandtova, 2. vstupní (severní) fasáda školy - otevřené pavlače 3. pavlač, 4. stará branka, 5. zahrada s herními prvky, 6. třída

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ PŘETLUCKÁ

Kódové označení – E203 STR

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Přetlucká 51 / 2252, 101 00 Praha 10
GPS stavby: 50°3'58.117"N, 14°30'48.445"E
Pozemky areálu: p. č. 3963/7, 3963/6
k. ú. Strašnice 731943, hl. m. Praha
Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
Kontakt: řed. Mgr. Jitka Janoušková, + 420 274 782 607
www.mspretlucka.cz, mspretlucka@volny.cz

Rok výstavby: 1973
Plocha areálu: 5.593 m2 / zahrada 4.641 m2 (48 m2 / 1 dítě)
Plocha staveb: 952 m2 (plocha zastavěná), 821 m2 (plocha užitná)
Podlažnost: 1.NP, 2.NP
Počet tříd: 4 třídy = 1x (3 – 4 let), 1x (4 – 5 let), 1x (5 – 6 let),
1x (5 – 7 let)
Počet dětí / kapacita: 105 / 96 (využitá kapacita 109%)
Počet zaměstnanců: celkem 15 (9 pedagogický + 6 obslužný personál)

Stručný popis: Mateřská škola se nachází v katastru Strašnice při ulici Přetlucká. Budova školy, jež je typickou ukázkou kvalitní architektury „sídlištní školy“ z počátku 80.let 20.stol. je podélná dvoupatrová kubická hmota s rovnou střechou a otevřenými severními pavlačemi.

V přízemí (1.NP) jsou dvě třídy, umývárna, toalety, šatny, ředitelna, kancelář, příprava jídla a kuchyně. V prvním patře (2.NP) jsou dvě třídy, umývárna, toalety, šatny a příprava jídla.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je dálkový.

Stav objektu: Celkový technický stav objektu je dobrý. Velké provozní problémy budovy způsobují otevřené pavlače, které zejména v zimních měsících zhoršují uživatelský komfort a provoz mezi samotnými podlažími. Doporučujeme kompletní zateplení objektu a fasádní zasklení pavlačí. Také navrhujeme opravu schodů, opravu jižní terasy a stavební přetěžení její zastřešení. V tomto roce proběhne rekonstrukce dvou nákladních výtahů a rekonstrukce wc pro učitele. V zahradní části doporučujeme doplnění a opravu herních prvků, a dále provést údržbu zeleně.



1.



2.



3.



4.



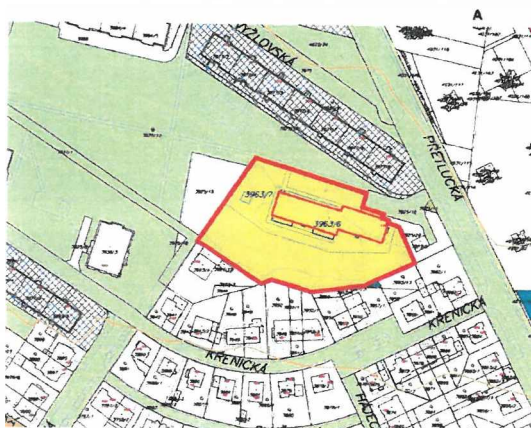
5.



6.

1. zahrada MŠ Přetlucká, 2. třída, 3. ložnice, 4. uliční (severní) fasáda - otevřené pavlače, 5. zastřešení jižních teras, 6. nefunkční míčové hřiště

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ ŠTĚCHOVICKÁ + odloučené pracoviště MŠ REMBRANDTOVA

Kódové označení – E204 STR

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Štěchovická 4 / 1981, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°4'18.953"N, 14°30'6.224"E
 Pozemky areálu: p. č. 2837/9, 2838/53, k. ú. Strašnice 731943
 Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 Pozemky areálu: p. č. 2838/47, k. ú. Strašnice 731943, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha
 Kontakt: ředitelka: Mgr. Renata Nedvěďová, + 420 274 815 506
 www.ms-stechovicka.wz.cz, msstechovicka@volny.cz

Rok výstavby: 1961
 Plocha areálu: 5.918 m² / zahrada 5.566 m² (58 m² / 1 dítě)
 Plocha staveb: 352 m² (plocha zastavěná), 918 m² (plocha užitná)
 Podlažnost: 1.PP, 1.NP, 2.NP
 Počet tříd: 4 třídy = 2x (3 – 4 let), 1x (4 – 5 let), 1x (5 – 6 let)
 Počet dětí / kapacita: 108 / 96 (využitá kapacita 113%)
 Počet zaměstnanců: celkem 14 (8 pedagogický + 6 obslužný personál)

Stručný popis:

Mateřská škola se nachází v katastru Strašnice, mezi ulicemi Štěchovická a Sečská. Objekt, jenž je dokladem vysoké úrovně architektury vzdělávací budovy, je třípatrový podélného kubického objemu s rovnou střechou a pochází z počátku 70. let 20. stol.

V suterénu školy (1.PP) je krytý CO, sklady a úložné prostory. Přízemí (1.NP) tvoří šatny, kuchyně, ředitelna a školní byt (2+1). Na prvním a druhém patře (2.NP + 3.NP) jsou vždy dvě třídy, umývárna, toalety a kancelář.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je dálkový.

Stav objektu:

Celkový technický stav objektu je velmi dobrý. Doporučujeme rekonstrukci interiéru šaten a chodeb, které jsou původní. Dále opravu obou vchodů a vchodových dveří. V zahradní části je nutné zrekonstruovat zpevněné a pojezdové plochy. Dětské herní prvky doporučujeme doplnit novými. Oplocení areálu by bylo vhodné v některých částech zvýšit tak, aby vyhovoval praktickému zabezpečení hřiště i areálu.

V současnosti Odbor evidence, správy a využití majetku, Magistrát hl. m. Prahy eviduje návrh na svření pozemku p.č. 2838/47, k.ú. Strašnice do správy městské části Praha 10.



1.



2.



3.



4.



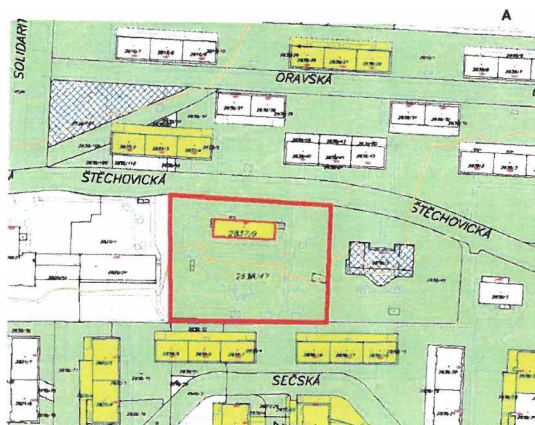
5.



6.

1. dvorní (jižní) fasáda MŠ Štěchovická, 2. třída, 3. kuchyně, 4. zahrada, 5. zahrada s herními prvky, 6. umývárna

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10, zelená plocha - majetek ve vlastnictví hl. m. Prahy;
 B - ortofotomapa; Červená plná linie - areál MŠ



MŠ DVOULETKY

Kódové označení – E205 STR

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Dvouletky 8 / 601, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°4'31.252"N, 14°29'49.456"E
 Pozemky areálu: p. č. 2796/47, 2796/48,
 k. ú. Strašnice 731943, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 Kontakt: ředitelka: Alena Hruzíková, + 420 274 810 657
 ms_dvouletky@volny.cz
 Rok výstavby: 1956
 Plocha areálu: 3.006 m² / zahrada 2.488 m² (26 m² / 1 dítě)
 Plocha staveb: 518 m² (plocha zastavěná), 1.323 m² (plocha užitná)
 Podlažnost: 1.PP, 1.NP, 2.NP, PODKROVÍ
 Počet tříd: 4 třídy = 1x (3 – 4 let), 1x (4 – 5 let),
 1x (4 – 6 let smíšené), 1x (6 – 7 let)
 Počet dětí / kapacita: 112 / 96 (využitá kapacita 117%)
 Počet zaměstnanců: celkem 15 (8 pedagogický + 7 obslužný personál)

Stručný popis:

Mateřská škola se nachází v katastru Strašnice v urbanisticky a architektonicky cenném obytném souboru „Sídliště Solidarita“. Objekt školy z poloviny 60. let 20. stol., jenž je dokladem vysoké úrovně architektury vzdělávací budovy, má obdélníkový kubický tvar se sedlovou střechou.

V suterénu (1.PP) je kuchyně, sklady a kryt CO ve kterém je keramická dílna. V přízemí budovy (1.NP) jsou dvě třídy, umývárny, toalety, ložnice, ředitelna, sborovna, školnický byt (2+1). V prvním patře (2.NP) jsou dvě třídy, umývárny, toalety, herna, tělocvična a ložnice. V podkroví je volná půda.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je dálkový.

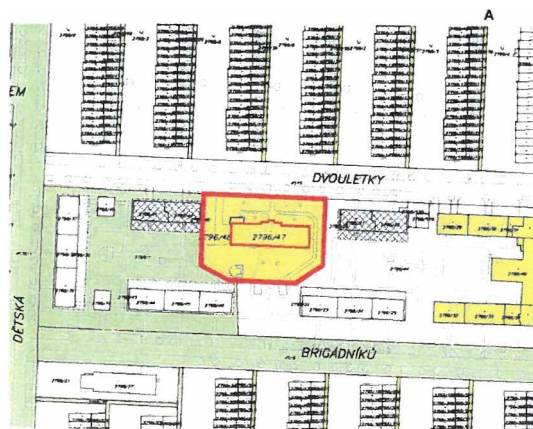
Stav objektu:

Technický stav objektu je velmi dobrý. V objektu je špatně dimenzované topení, kdy není možné některé části místnosti vytopit a dětem zajistit lepší komfort vytvořením oddělených ložnic a herních ploch. Doporučujeme kompletní zateplení budovy s respektováním současných fasádních prvků. Ve výhledu je také nutno počítat s kompletní rekonstrukcí rozvodů kanalizace a elektroinstalace. Doporučujeme kompletní rekonstrukci sociálního zařízení, opravu zásobovací plochy, zpevněných ploch, oplocení a zejména bazénu (v současnosti nefunkční – event. Jeho nahrazení mířičkem). Doporučujeme kompletní údržbu zahrady v návaznosti na prořez a údržbu vzrostlých stromů.



1. zahradní (jižní) fasáda MŠ Dvouletky, 2. vstupní (severní) fasáda MŠ Dvouletky, 3. dvorní fasáda, 4. kuchyně, 5. keramická dílna, 6. třída

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ VE STÍNU

Kódové označení – E206 STR

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: **Ve Stínu 10 / 2103, 101 00 Praha 10**
 GPS stavby: **50°4'41.843"N, 14°29'41.702"E**
 Pozemky areálu: **p. č. 2244/134, 2244/135, 2195/6**
k. ú. Strašnice 731943, hl. m. Praha
 Vlastník: **hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10**
 Kontakt: **ředitelka: Mgr. Irena Benešová, + 420 274 770 140**
www.msvestinu.unas.cz, msvestinu@volny.cz

Rok výstavby: **1968**
 Plocha areálu: **3.565 m² / zahrada 3.070 m² (32 m² / 1 dítě)**
 Plocha staveb: **495 m² (plocha zastavěná), 660 m² (plocha užitná)**
 Podlažnost: **1.PP, 1.NP, 2.NP**
 Počet tříd: **4 třídy = 1x (3 – 4 let), 1x (4 – 5 let), 2x (5 – 6 let)**
 Počet dětí / kapacita: **98 / 96 (využitá kapacita 102%)**
 Počet zaměstnanců: **celkem 14 (7 pedagogický + 7 obslužný personál)**

Stručný popis:

Mateřská škola se nachází v katastru Strašnice, mezi ulicemi Ve Stínu a Na Výsluní. Objekt školy je třípatrová podélná kubická hmota s rovnou střechou postavená na konci 70.let 20.století.

Suterénní část budovy je směrem do ulice zapuštěná v terénu – tím došlo k využití dvorního průčelí jako plnohodnotného podlaží. Nejnížší podlaží (1.PP) obsahuje kuchyň, školní byt o velikosti 3+1 a výměňkovou stanici. V dalších dvou patrech (1.NP a 2.NP) jsou vždy dvě třídy, umývárna, toalety, šatny, přípravný jídel a kancelář.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je dálkový.

Stav objektu:

Celkový technický stav objektu je výborný. Opravu potřebuje výtah, elektroinstalace, vodovod a vertikální rozvody topení. Z venkovních úprav doporučujeme opravu oplocení a branky do ulice Ve Stínu. Doporučujeme zahradu vybavit více herními prvky. V zahradě doporučujeme její kompletní údržbu v návaznosti na prořez a údržbu vzrostlých stromů, dále možnost výsadby nových stromů.



1.



2.



3.



4.



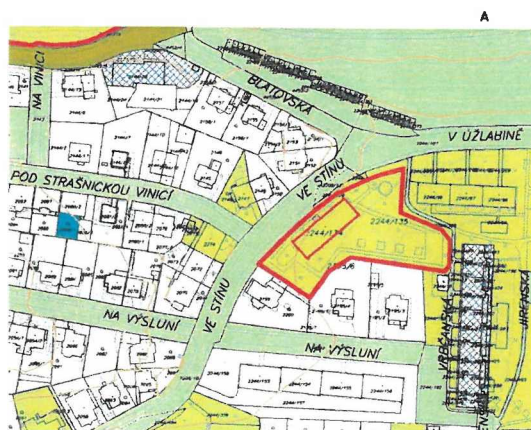
5.



6.

1. zahradní (jihovýchodní) fasáda MŠ Ve Stínu, 2. zahrada s herními prvky, 3. zastřešené pískoviště, 4. ložnice, 5. kuchyně, 6. vstupní (severozápadní) fasáda

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ HŘIBSKÁ

Kódové označení – E207 STR

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Hřibská 1 / 2102, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°4'45.479"N, 14°29'33.055"E
 Pozemky areálu: p. č. 2244/152, 2244/160
 k. ú. Strašnice 731943, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 Kontakt: ředitelka: Martina Drbohlavová, + 420 274 772 925
 ms_hrib@volny.cz
 Rok výstavby: 1961
 Plocha areálu: 4.242 m² / zahrada 3.770 m² (41 m² / 1 dítě)
 Plocha staveb: 472 m² (plocha zastavěná), 683 m² (plocha užitná)
 Podlažnost: 1.PP, 1.NP, 2.NP
 Počet tříd: 4 třídy = 2x (3 – 4 let), 2x (4 – 5 let)
 Počet dětí / kapacita: 100 / 91 (využitá kapacita 110%)
 Počet zaměstnanců: celkem 13 (7 pedagogický + 6 obslužný personál)

Stručný popis:

Mateřská škola se nachází v katastru Strašnice, mezi ulicemi Na Vinici a Hřibská. Objekt školy z počátku 70.let 20.století je dvoupatrová podélná kubická hmota s rovnou střechou.

Suterénní část budovy je směrem do ulice zapuštěná v terénu – tím došlo k využití dvorního průčelí jako plnohodnotného podlaží. Ve sníženém přízemí (1.PP) je výměňková stanice, školní byt o velikosti 3+kk, prádelna, sklad a archiv. V prvním patru (2.NP) a druhém patru (3.NP) jsou vždy identicky dvě třídy, šatny, umývárna, toalety, přípravná jídelna, úklidová místnost a kancelář.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je dálkový.

Stav objektu:

Celkový technický stav objektu je výborný. Doporučujeme rekonstrukci podlahových krytin, vstupního schodiště a všech interiérových dveří. Dále bude nutné vyměnit ležaté rozvody vodovodu v suterénních prostorech. V tomto roce proběhne rekonstrukce nákladního výtahu. U zahrady doporučujeme doplnění hemích prvků, opravu oplocení a vstupu.



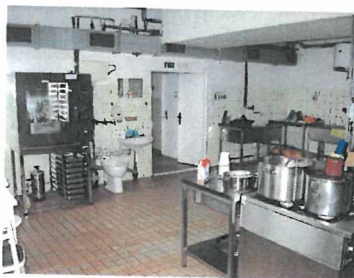
1.



2.



3.



4.



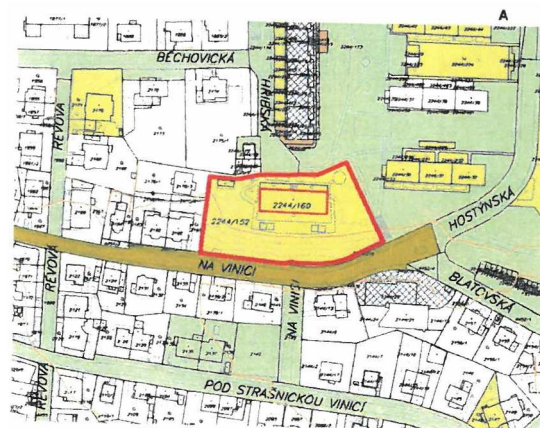
5.



6.

1. vstupní (severní) fasáda MŠ Hřibská, 2. třída, 3. pohled na školu od východu, 4. kuchyně, 5. pohled na školu od jihu, 6. fasádní zasklení pavlače

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ ÚTULNÁ

Kódové označení – E208 STR

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Útulná 6/2099, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°4'55.459"N, 14°29'29.075"E
 Pozemky areálu: p. č. 2244/129, 2244/130
 k. ú. Strašnice 731943, hl. m. Praha
 Vlastník: Hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 odloučeným pracovištěm MŠ Troilova
 Kontakt: ředitelka: Mgr. Naděžda Hupcejová, + 420 274 770 013
 www.ms-troilova-utulna.cz, mts.utulna@seznam.cz

Rok výstavby: 1968
 Plocha areálu: 3.787 m² / zahrada 3.330 m² (35 m² / 1 dítě)
 Plocha staveb: 457 m² (plocha zastavěná), 1.045 m² (plocha užitná)
 Podlažnost: 1.PP, 1.NP, 2.NP
 Počet tříd: 4 třídy = 1x (3 – 4 let), 1x (4 – 5 let), 1x (4 – 6 let),
 1x (5 – 7 let)
 Počet dětí / kapacita: 103 / 96 (využitá kapacita 107%)
 Počet zaměstnanců: celkem 15 (8 pedagogický + 7 obslužný personál)

Stručný popis: Objekt školy z konce 70.let 20.století se nachází v katastru Strašnic při ulici Útulná. Jedná se o jednu dvoupatrovou částečně podsklepenou budovu podélné kubické hmoty s rovnou střechou. Suterénní část budovy je směrem do ulice zapuštěná v terénu – tím došlo k využití dvorního průčelí jako plnohodnotného podlaží. V suterénu budovy je kuchyně, sklady a školní byt o velikosti 2+1. V přízemí (1.NP) jsou dvě třídy, šatny, umývárna, toalety, šatny, ředitelna a technická místnost. V prvním patře (2.NP) je tožná dispozice jako v přízemí, kromě ředitelny.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je dálkový.

Stav objektu: Celkový technický stav objektu je výborný. V budoucnu doporučujeme opravu elektroinstalace a rozvodů kanalizace. Zahrada je celkově ve velmi dobrém stavu, vhodné by bylo její doplnění stromovým patrem a novými herními prvky pro děti.



1.



2.



3.



4.



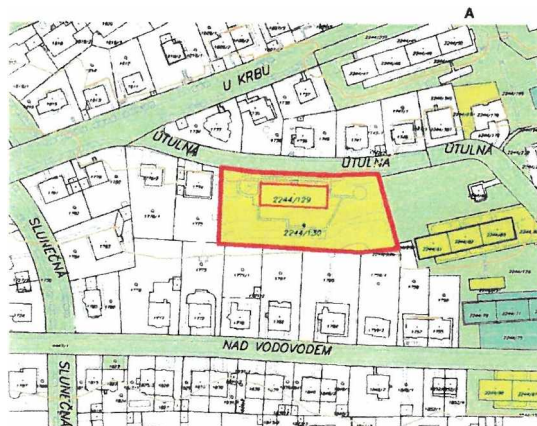
5.



6.

1. dvorní (jižní) fasáda MŠ Útulná, 2. kuchyně, 3. třída, 4. vstup do MŠ Útulná, 5. třída, 6. zahrada s altánem

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha – majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ TUCHORAZSKÁ

Kódové označení – E300 MAL

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Tuchorazská 2a / 472, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°4'51.053"N, 14°30'21.191"E
 Pozemky areálu: p. č. 806/276, p. č. 806/305
 k. ú. Malešice 732451, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 Kontakt: ředitelka: Hana Ivanová, + 420 274 779 616
 www.materska-skola.cz/tuchorazska
 mts.tuchorazska@seznam.cz

Rok výstavby: 1961
 Plocha areálu: 5.727 m² / zahrada 5.404 m² (56 m² / 1 dítě)
 Plocha staveb: 323 m² (plocha zastavěná), 1.051 m² (plocha užitná)
 Podlažnost: 1.PP, 1.NP, 2.NP, 3.NP
 Počet tříd: 4 třídy = 1x (3 – 4 let), 1x (4 – 5 let), 1x (5 – 6 let),
 1x (5 – 7 let)
 Počet dětí / kapacita: 102 / 96 (využitá kapacita 106%)
 Počet zaměstnanců: celkem 14 (8 pedagogický + 6 obslužný personál)

Stručný popis:

Mateřská škola se nachází v katastru Malešice, mezi ulicemi Tuchorazská a V Úžlabíně. Objekt školy pochází z počátku 70. let 20. století a jedná se o podsklepenou třípatrovou budovu s rovnou střechou.

V suterénu (1.PP) je výměňková stanice, sušárna a sklady. Přízemí budovy (1.NP) tvoří šatny, umývárna, toalety, kuchyně a školní byt o velikosti 2+1. V prvním a druhém patře (2.NP a 3.NP) jsou vždy dvě třídy, umývárna, toalety, kancelář a přípravná jídel.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je dálkový.

Stav objektu:

Celkový technický stav objektu je velmi dobrý, do budoucna doporučujeme kompletní zateplení objektu. V zahradní části je nutná rekonstrukce zahradního domku a oprava zpevněných ploch.



1.



2.



3.



4.



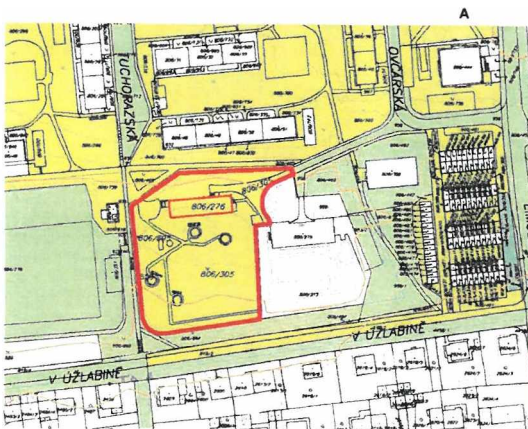
5.



6.

1. vstupní (severní) MŠ Tuchorazská, 2. třída, 3. kuchyně, 4. zahrada, 5. zahrada s herními prvky, 6. třída

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha – majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ TROILOVA + odloučené pracoviště MŠ ÚTULNÁ

Kódové označení – E301 MAL

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Troilova 17 / 474, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°5'4.273"N, 14°30'13.159"E
 Pozemky areálu: p. č. 806/270, p. č. 806/271, č. p. 806/357
 k. ú. Malešice 732451, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 Kontakt: ředitelka: Mgr. Naděžda Hupcejová, + 420 274 776 483
 www.materska-skola.cz/troilova,
 ms_troilova@volny.cz

Rok výstavby: 1953
 Plocha areálu: 5.447 m² / zahrada 5.022 m² (52 m² / 1 dítě)
 Plocha staveb: 425 m² (plocha zastavěná), 869 m² (plocha užitná)
 Podlažnost: 1.PP, 1.NP, 2.NP
 Počet tříd: 4 třídy = 1x (3 – 4 let), 1x (4 – 5 let), 1x (5 – 6 let),
 1x (5 – 7 let)

Počet dětí / kapacita: 106 / 96 (využitá kapacita 110%)

Počet zaměstnanců: celkem 14 (8 pedagogický + 6 obslužný personál)

Stručný popis:

Mateřská škola se nachází v katastru Malešice, mezi ulicemi Malešická, Bydžovského, Káránská a Troilova. Objekt, jenž je dokladem vysoké úrovně architektury vzdělávací budovy, je třípatrový podélného kubického objemu s rovnou střechou a pochází z počátku 70.let 20.stol.

V suterénu (1.PP) je výměnková stanice, sušárna a sklady. Přízemí budovy (1.NP) tvoří šatny, umývárna, toalety, kuchyně a školní byt 2+1. V prvním a druhém patře (2.NP a 3.NP) jsou vždy dvě třídy, umývárna, toalety, kancelář a přípravný jídel.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je dálkový.

Stav objektu:

Celkový technický stav objektu je velmi dobrý, do budoucna doporučujeme kompletní zateplení. V zahradní části je nutné částečně rekonstruovat oplocení a branku. Dále navrhujeme úprava zelených ploch s výsadbou stromového patra a doplnění novými herními prvky (eventuelně hřiště s umělým povrchem).



1.



2.



3.



4.



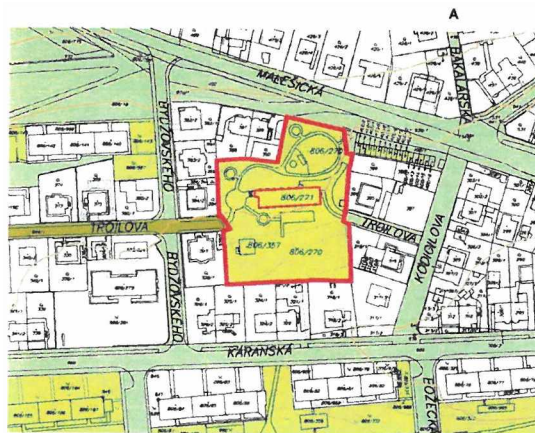
5.



6.

1. dvorní (jižní) fasáda MŠ Troilova, 2. třída, 3. kuchyně, 4. mlžiště, 5. třída, 6. zahrada

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ CHMELOVÁ + odloučené pracoviště MŠ PODLÉŠKOVÁ

Kódové označení – E400 ZAB

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Chmelová 8 / 2921, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°3'31.84"N, 14°29'53.044"E
 Pozemky areálu: p. č. 2225/84, 2225/88, 2225/89, 2225/90, 2225/105,
 k. ú. Záběhlice 732117, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 Kontakt: ředitelka: Mgr. Soňa Málková, + 420 271 752 060
 www.mschmelova.cz, mschmelova@gmail.com

Rok výstavby: 1967
 Plocha areálu: 10.664 m² / zahrada 9.624 m² (67 m² / 1 dítě)
 Plocha staveb: 1.040 m² (plocha zastavěná), 1.469 m² (plocha užitná)
 Podlažnost: 3 pavilony (1.NP, 2.NP), 1.pavilon (1.NP, 2.NP, 3.NP)
 Počet tříd: 6 třídy = 2x (3 – 4 let), 2x (4 – 5 let), 2x (6 – 7 let)
 Počet dětí / kapacita: 159 / 144 (využitá kapacita 110%)
 Počet zaměstnanců: celkem 21 (12 pedagogický + 9 obslužný personál)

Stručný popis:

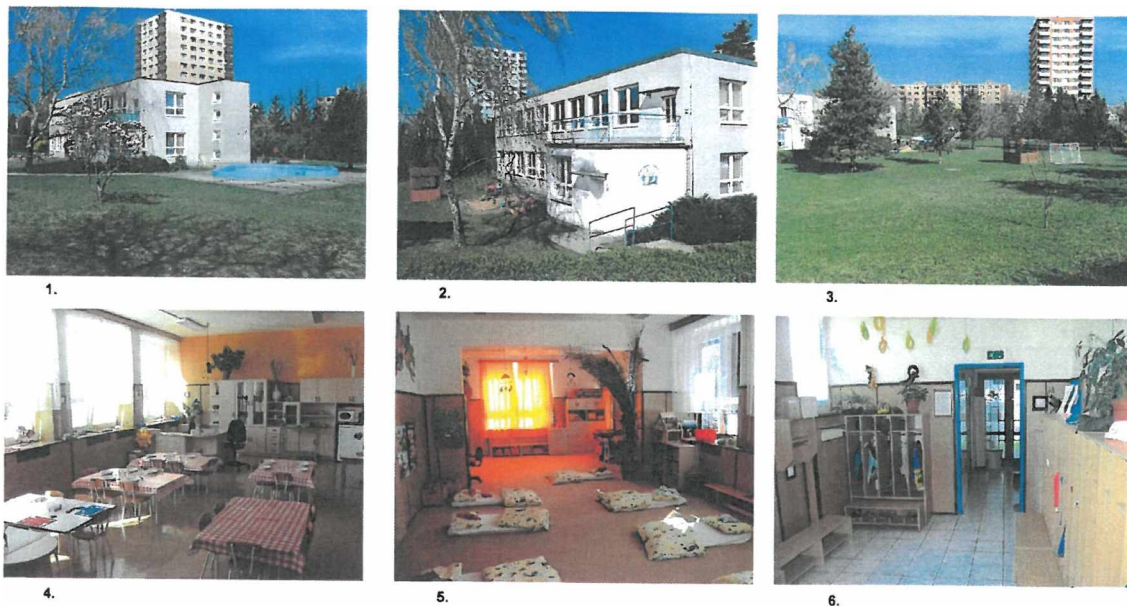
MŠ se nachází poblíž středu Zahradního Města v katastru Záběhlice. Komplex mateřské školy je tvořen čtyřmi dvoupatrovými podélnými pavilony s rovnou střechou z konce 70.let 20.století. Tři pavilony slouží pro děti, čtvrtý je hospodářský.

Pavilony kde jsou děti jsou řešeny následovně - v každém ze dvou pater (1.NP a 2.NP) je jedna třída, herna (ložnice), jídelna, šatna, kuchyňka, umývárna a toalety.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je dálkový (výměňiková stanice je společná se zdravotním střediskem, která je vedle školy).

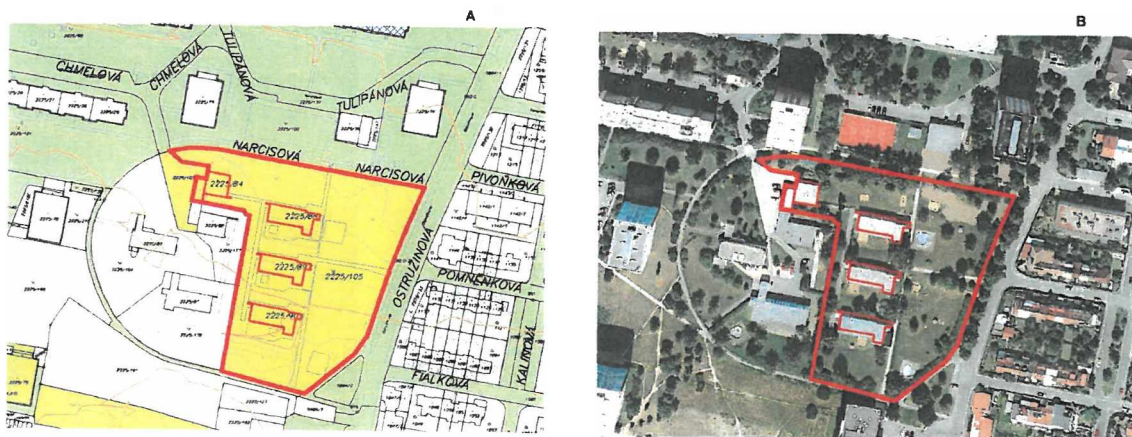
Stav objektu:

Celkový technický stav objektu je velmi dobrý. Doporučujeme kompletní zateplení všech objektů. Na zahradě je nutná kompletní oprava oplocení.



1. jižní fasáda dětského pavilonu MŠ Chmelová, 2. dětský pavilon, 3. zahrada, 4. jídelna, 5. ložnice, 6. šatny

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ PODLÉŠKOVÁ

Kódové označení – E401 ZAB

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Podléšková 26 / 3087, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°3'33.531"N, 14°30'21.951"E
 Pozemky areálu p. č. 2078/284, 2078/322
 k. ú. Záběhlice 732117, hl. m. Praha
 Vlastník hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 odloučeným pracovištěm MŠ Chmelová
 Kontakt: ředitelka Mgr. Soňa Málková, + 420 272 658 825
 www.mschmelova.cz, mspodleskova@gmail.com

Rok výstavby: 1981
 Plocha areálu: 3.129 m² / zahrada 2.206 m² (23 m² / 1 dítě)
 Plocha staveb: 923 m² (plocha zastavěná), 1.006 m² (plocha užitná)
 Podlažnost: 1.PP, 1.NP, 2.NP
 Počet tříd: 4 třídy = 1x (3 – 4 let), 1x (4 – 5 let), 1x (5 – 6 let),
 1x (4 – 6 let)
 Počet dětí / kapacita: 105 / 96 (využitá kapacita 109%)
 Počet zaměstnanců: celkem 16 (8 pedagogický + 8 obslužný personál)

Stručný popis: Mateřská škola se nachází v blízkosti hlavní silnice ulice Švehlova, u křižovatky ulic Topolová, Karafiátová a Podléšková. Škola je tvořena třemi částečně podsklepenými a vzájemně propojenými dvoupatrovými objekty kubické hmoty s rovnou střechou z počátku 90.let 20.století.

Dva objekty jsou určeny pro děti a třetí objekt je hospodářský. Na každém podlaží dětských objektů je jedna třída, herna (ložnice), šatna, kuchyňka, umývárna a toalety. Střechy jsou ploché.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni a vlastní plynovou kotelnu z roku 1995.

Stav objektu: Celkový technický stav objektu je dobrý. Doporučujeme kompletní zateplení objektů. Navrhujeme rekonstrukci vstupních dveří, dále rekonstrukci odvodnění centrální středové části (špatné kanalizační potrubí a ucpávání odtoku při deštích). Umístění školy v kľínu tří frekventovaných ulic shledáváme jako velmi nevhodné a do budoucna neřešitelné.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1. severní fasáda MŠ Podléšková, 2. třída, 3. pohled od křižovatky Podléšková - Topolová, 4. kuchyně, 5. jídelna, 6. pohled od křižovatky Karafiátová - Topolová

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



MŠ MLÁDEŽNICKÁ

Kódové označení – E402 ZAB

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Mládežnická 1 / 3078, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°3'12.841"N, 14°30'10.078"E
 Pozemky areálu: p. č. 716/6, 716/7, 716/8, 716/9, 716/10, 716/2
 k. ú. Záběhllice 732117, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 Pozemky areálu: p. č. 652 k. ú. Záběhllice 732117, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha
 Kontakt: ředitelka: Jiřina Provazníková, + 420 272 658 631
 www.materska-skola.cz/mladeznicka
 ms.mladeznicka@seznam.cz
 Rok výstavby: 1983
 Plocha areálu: 2.868 m² / zahrada 2.011 m² (21 m² / 1 dítě)
 Plocha staveb: 857 m² (plocha zastavěná), 1.432 m² (plocha užitná)
 Podlažnost: 1.PP, 1.NP, 2.NP
 Počet tříd: 4 třídy = 1x (3 – 4 let), 1x (4 – 5 let), 2x (5 – 6 let)
 Počet dětí / kapacita: 111 / 96 (využitá kapacita 116%)
 Počet zaměstnanců: celkem 14 (8 pedagogický + 6 obslužný personál)

Stručný popis:

Mateřská škola se nachází v katastru Záběhllice s dobrou dopravní dostupností. Objekt školy z počátku 90. let 20. století je členěn do tří navzájem navazujících dvoupodlažních kubických hmot s rovnou střechou. Přednostní školy je upravená zahrada se vzrostlými stromy.

V suterénu (1.PP) budovy je umístěna prádelna a skladové prostory. V přízemí (1.NP) mateřské školy jsou 2 třídy, kuchyně se zázemím, ředitelna, šatny, umývárny a toalety. V prvním patře jsou 2 třídy, šatny, umývárny, toalety a školní byt o velikosti 3+1.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je dálkový.

Stav objektu:

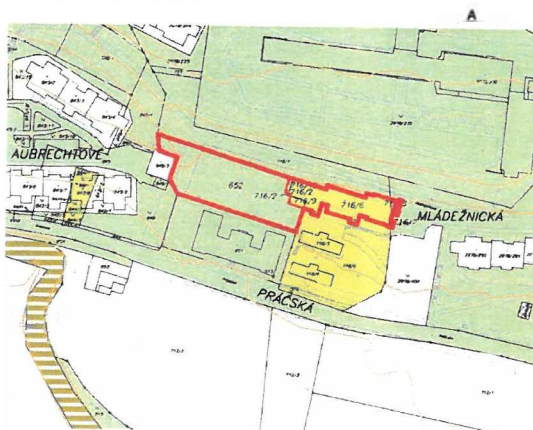
Celkový technický stav objektu je dobrý. Ve výhledu doporučujeme kompletní zateplení objektu, opravu venkovního schodiště, venkovního bazénu, rekonstrukci stoupaček a opravu střechy. Navrhujeme také opravu plotu a jeho podezdívka.

MČ P10 zažádala MHMP o svěřeni pozemku p.č. 652.



1. dvorní (jihozápadní) fasáda MŠ Mládežnická, 2. pohled ze zahrady, 3. zahrada s herními prvky, 4. třída, 5. třída, 6. kuchyně

A - vlastnické vztahy; červená piná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10, zelená plocha - majetek ve vlastnictví hl.m. Praha; B - ortofotomapa; červená piná linie - areál MŠ



MŠ ZVONKOVÁ

Kódové označení – E403 ZAB

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Zvonková 12 / 2901, 101 00 Praha 10
GPS stavby: 50°3'16.98"N, 14°30'23.6"E
Pozemky areálu: p. č. 2001/1, 2002, 2003, 2078/212, 2078/213, 2078/214
k. ú. Záběhllice 732117, hl. m. Praha
Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
Pozemky areálu: p. č. 2078/2, k. ú. Záběhllice 732117, hl. m. Praha
Vlastník: hl. m. Praha
Kontakt: ředitelka: Mgr. Dana Červíčková, + 420 272 653 572
www.sweb.cz/mszvonkova, mszvonkova@volny.cz

Rok výstavby: 1967
Plocha areálu: 5.887 m² / zahrada 5.135 m² (53 m² / 1 dítě)
Plocha staveb: 752 m² (plocha zastavěná), 978 m² (plocha užitná)
Podlažnost: 1.PP, 1.NP, 2.NP
Počet tříd: 4 třídy = 1x (3 – 4 let), 1x (4 – 5 let), 2x (5 – 6 let)
Počet dětí / kapacita: 112 / 96 (využitá kapacita 117%)
Počet zaměstnanců: celkem 15 (8 pedagogický + 7 obslužný personál)

Stručný popis:

Mateřská škola se nachází v katastru Záběhlíc v lokalitě Zahradního Města v přímé návaznosti na zastávku MHD v ulici Topolová. Areál školy se skládá ze tří objektů kubických hmot s rovnou střechou z konce 70.let 20.století.

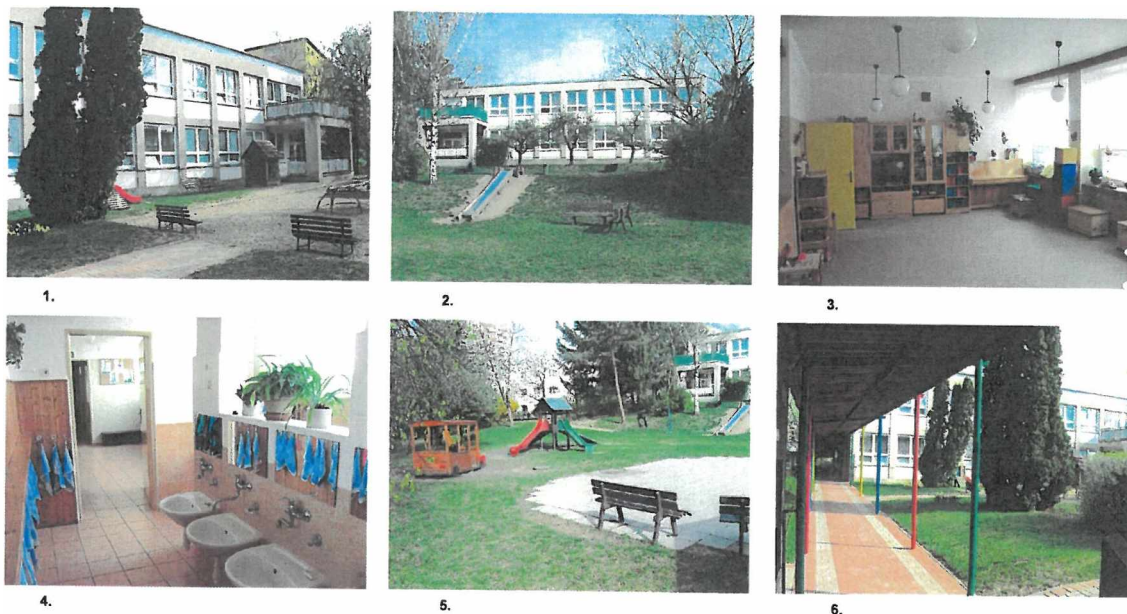
V suterénu (1.PP) jsou sklepy. V přízemí (1.NP) je v každém dětském pavilonu jedna třída, ložnice, umývárna, toalety, šatna a terasa. V prvním patře (2.NP) je jedna třída, ložnice, umývárna, toalety, šatna a terasa. V hospodářském pavilonu je kuchyně, ředitelna a školní byt.

Mateřská škola má samostatnou kuchyni, zdroj tepla je dálkový.

Stav objektu:

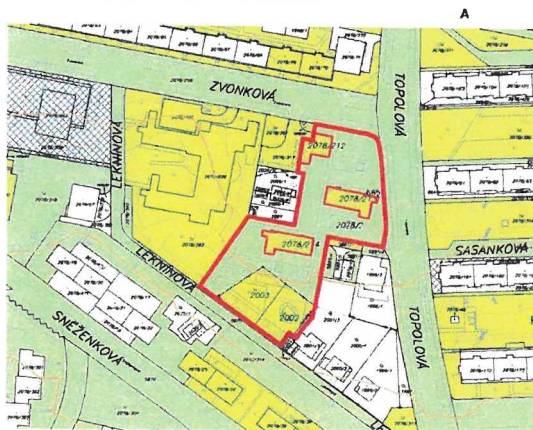
Objekty jsou v dobrém stavu. Doporučujeme kompletní zateplení a rekonstrukci elektroinstalace. Hospodářský pavilon vyžaduje rekonstrukci odpadů, vodovodu, elektroinstalace, podlahových krytin a obkladů. V zahradní části doporučujeme opravit oplocení a odstranění betonových obrub v blízkosti hřišť a herních prvků. Dále navrhujeme doplnění novými herními prvky.

MČ Praha 10 žádala MHMP v roce 2001 o svěření pozemku p.č. 2078/2. Svěření je blokováno probíhajícími restitučními.



1. dvorní (jižní) fasáda MŠ Zvonková, 2. pohled ze zahrady na jižní fasádu, 3. třída, 4. umývárna, 5. zahrada s herními prvky, 6. zastřešené spojovací chodníčky

A - vlastnické vztahy; červená plná linie - areál MŠ, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10, zelená plocha - majetek ve svěřené správě hl. m. Prahy;
B - ortofotomapa; červená plná linie - areál MŠ



G. PASPORTY

G.2. STRUČNÁ PASPORTIZACE VYTIPOVANÝCH LOKALIT ROZVOJE NA ÚZEMÍ MČ P10

(N100 VRS) SOBOTECKÁ - CHORVATSKÁ
(N101 VRS) U BOTIČE
(N103 VRS) VNITROBLOK LITEVSKÁ – NA HROUDĚ
(N104 VRS) MŠ VLADIVOSTOCKÁ
(N105 VRS) MŠ MAGNITOGORSKÁ
(N200 STR) VNITROBLOK LIMUZSKÁ - ČERNICKÁ
(N201 STR) JESLE ŠTĚCHOVICKÁ
(N202 STR) ŠKVORECKÁ - DVOULETKY
(N203 STR) NOSICKÁ – V OLŠINÁCH
(N204 STR) AREÁL HOSTÝNSKÁ
(N205 STR) AREÁL MRŠTÍKOVA
(N206-STR) VILOVÁ-NAD PRIMASKOU
(N300 MAL) AREÁL ZŠ NAD VODOVODEM
(N400 ZAB) U MŠ MLÁDEŽNISKÁ
(N401 ZAB) AREÁL MŠ CHMELOVÁ
(N402 ZAB) AREÁL JAHODOVÁ
(N403 ZAB) KE SKALKÁM
(N404 MICH) AREÁL NA SYCHROVĚ
(N405 MICH) AREÁL NAD VRŠOVSKOU HOROU



Ing. Arch. Josef David Bujarik

Petr Štěpánek, Vladimír Vorlíček

Dokumentace konceptu rozvoje mateřských škol na území MČ Praha 10

08 / 2011

91

110

SOBOTECKÁ - CHORVATSKÁ

Kódové označení – N100 VIN

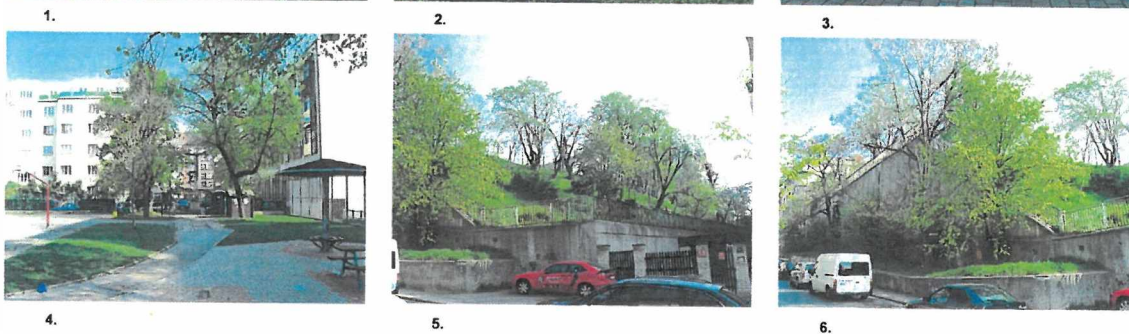
ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Sobotecká – Chorvatská (dětské hřiště)
 GPS stavby: 50°4'27.727"N, 14°27'18.964"E
 Pozemky areálu: p. č. 3092 a p. č. 4248/2.
 k. ú. Vinohrady, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10,
 Plocha areálu: cca 4.903 m²
 Návrh kapacity: 72 dětí / 3 třídy

Stručný popis: Mezi ulicemi Hradešinská a Chorvatská, uprostřed Vinohradských činžovních domů a vil je umístěno dětské hřiště. Rovinný obdélníkový půdorys je orientován směrem na jih, kdy se ve třetině pozemku prudce svažuje. Areál je dobře oplocený a má nové herní prvky pro děti.

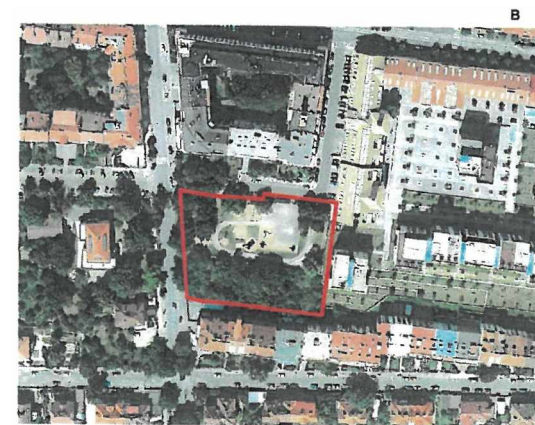
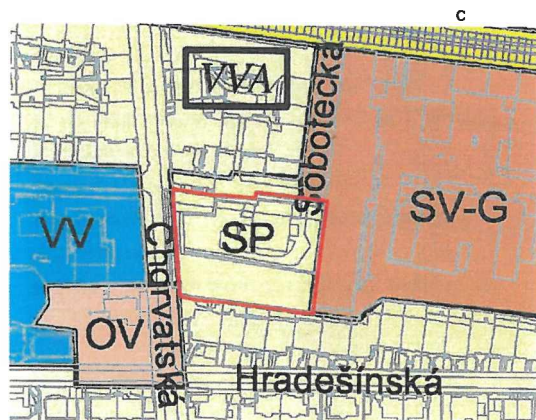
Pozitiva: Možnost výstavby zcela nové budovy odpovídající současným standardům. Velmi dobrá, klidná a slunná lokalita v centru Vinohrad s návazností na dobrou dostupnost MHD. Výhodou jsou vzrostlé stromy a možnost přeměny na zahradu pro děti.

Negativa: Změna územního plánu ze sportovní plochy (SP) na plochy s veřejně prospěšnou funkcí (VV). Zrušení pěkného nového moderního dětského hřiště. Finanční investice do nového objektu a technické infrastruktury.



1. hřiště s herními prvky, 2. dětské hřiště od severu, 3. dětské hřiště od východu, 4. vstup na dětské hřiště z ulice Sobotecká, 5. jižní část pozemku, 6. opěrná stěna s výškovým rozdílem od ul. Chorvatská

A - vlastnické vztahy - výtípaný areál označen červenou linií, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa - výtípaný areál označen červenou linií; C - územní plán - výtípaný areál označen červenou linií, žlutá plocha – (SP) sportovní plocha



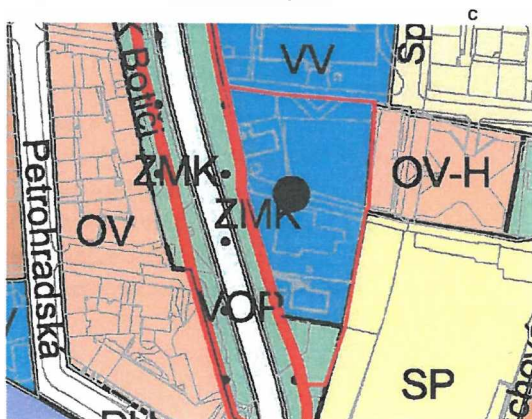
Kódové označení – N101 VRS

Adresa:	K Botiči č. ev. 177 a event. č. 179, 101 00 Praha 10
GPS stavby:	50°3'51.551"N, 14°27'17.01"E
Pozemky areálu:	p. č. 2091/1-4, 2092/3-4, 2094/1-2, 2096/1, 3, 2096/14, 2096/15, 2127/1, 2128/2-4 a část 2092/1 k. ú. Vršovice, hl. m. Praha
Vlastník:	hl. m. Praha, svěř. správa MČ Praha 10, MČ Praha 10 + ÚZSVM + spoluvlastnictví soukromých osob
Plocha areálu:	cca 8.830 m ²
Návrh kapacity:	96 dětí / 4 třídy

Stručný popis: Zájmové území je vymezeno ul. Přípotoční, Sportovní a tokem Botiče. Dvě zrušené MŠ, a bývalé jesle ev. č. 172 (po požáru v r. 1982 byl objekt jeslí odstraněn).

Pozitiva: Jednoznačnou výhodou této lokality je umístění v klidné „zelené lokalitě“ v samotném centru Vršovic, navíc s dobrým napojením na MHD a také velikost celého areálu. Logické napojení na areál Gymnázia Přibitčiny (kontakt dětí předškolního a školního věku). Současné objekty je možné zrekonstruovat, a použít pro účely zřízení mateřské školy nebo vystavět zcela nové odpovídající současným standardům. Areál je vpočty se vzrostlými stromy.

Negativa: Více vlastníků pozemků vytípaného areálu. Finanční investice do výkupu pozemků a rekonstrukce objektů.



1.



2



•



4.



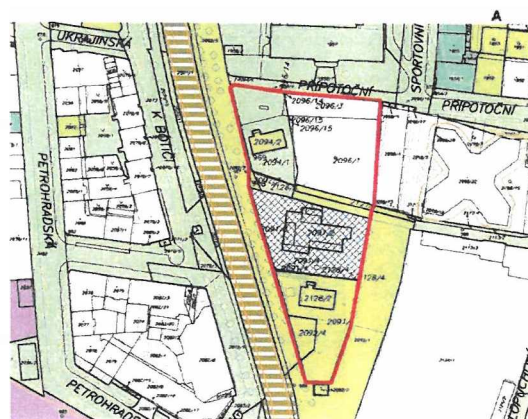
5



6

1. objekt logopedie, 2. opuštěný objekt bývalé MŠ, 3. opuštěný objekt bývalé MŠ, 4. zahrada, 5. zahrada pohled od Botiče, 6. pohled na místo stavby bývalých jesli

A - **vlastnické vzťahy** - vypočítaný areál označen červenou linií, žltá plocha - majetok vo svätené správe MČ P10, modré šrafovaná plocha - majetok ČR ve správe ÚZSVM, zelená plocha - majetok ve vlastnictví hl. m. Praha, bílá plocha - majetok ve vlastnictví fyzické osoby. B - **ortofotomapa** - vypočítaný areál označen červenou linií C - **územní plán** - vypočítaný areál označen červenou linií modrá plocha - (VV) veřejné vybavení, zelená plocha - (ZMK) zelené městská a krajinná



VNITROBLOK LITEVSKÁ – NA HROUDĚ

Kódové označení – N103 VRS

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: vnitroblok mezi ulicemi Litevská, Na Hroudě a Na Stezce,
k. ú. Vršovice, Praha 10

GPS stavby: 50°4'12.771"N, 14°28'44.101"E

Pozemky areálu: p. č. 1689/2, 1701/1, k. ú. Vršovice, hl. m. Praha

Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10, MČ Praha 10

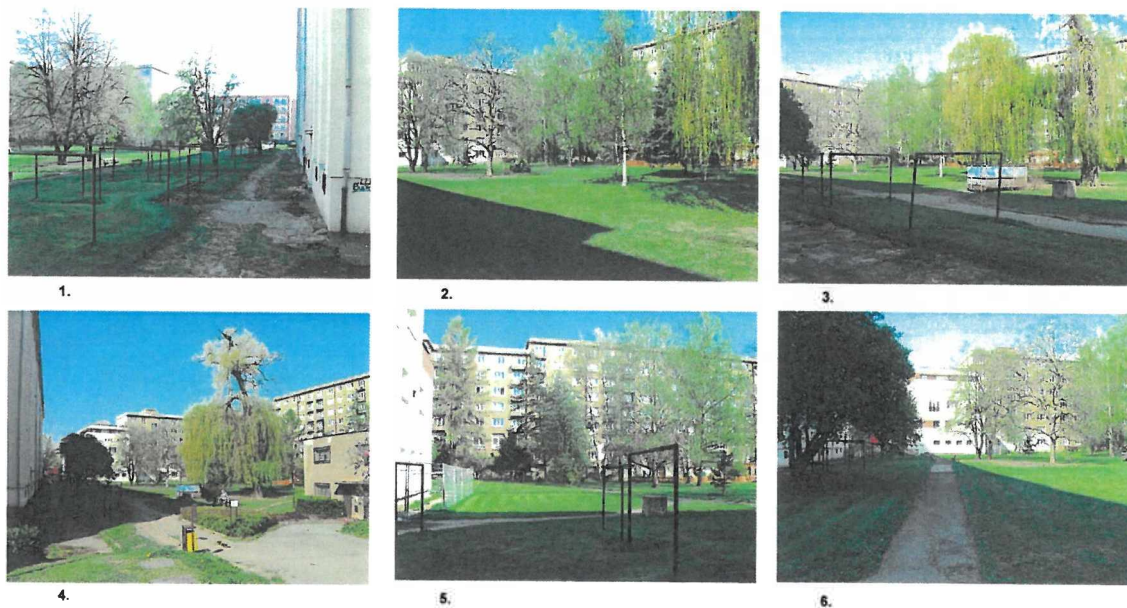
Plocha areálu: cca 4.600 m²

Návrh kapacity: 96 dětí / 4 třídy

Stručný popis: Vnitroblokový „zelený dvůr“ semknutý činžovními domy se nachází na jihozápadní straně Kubánského náměstí. Z druhé strany je vymezen řadou činžovních domů směrem do ulice Na Hroudě.

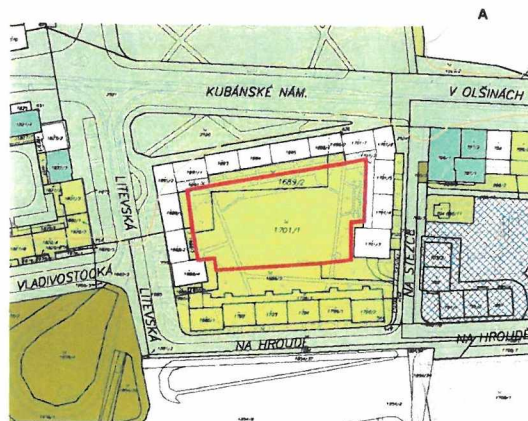
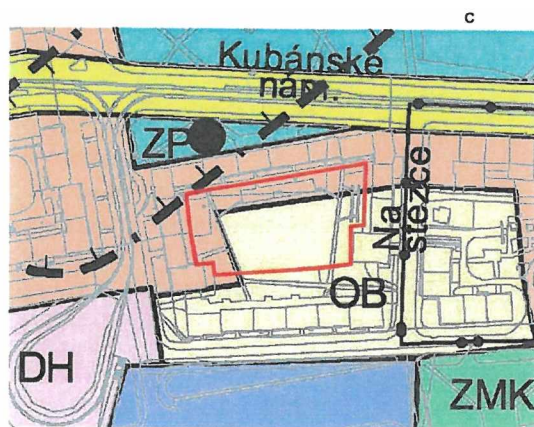
Pozitiva: Možnost výstavby zcela nové budovy odpovídající současným standardům. Velice dobrá dostupnost jak MHD. Výhodou pozemku je jeho rovinnost, polouzavřenost před okolním světem a množství zelených ploch se vzrostlými stromy.

Negativa: Vnitřní dvůr polootevřeného schématu činžovních domů, který by díky mateřské škole mohl pro současné obyvatele přinést změnu jak pozitivní (oživení společenské sounáležitosti, kultivace urbanistického prostoru), tak i negativní (hluk malých dětí, omezení využívání současného prostoru obyvateli vnitrobloku). Finanční investice do nového objektu a do technické infrastruktury.



1. vnitroblok od západu, 2. vnitroblok se vzrostlými stromy, 3. vnitroblok se vzrostlými stromy, 4. vnitroblok od východu, 5. vnitroblok od západu, 6. chodník

A - vlastnické vztahy - vylitovaný areál označen červenou linií, žlutá plocha – majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa - vylitovaný areál označen červenou linií; C - uzemní plán - vylitovaný areál označen červenou linií, okrová barva – (OB) obytné území (stavby školských a ostatních vzdělávacích zařízení jsou dle ÚP výjimečně přípustným využitím)



MŠ VLADIVOSTOCKÁ

Kódové označení – N104 VRS

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Vladivostocká 1034/8, 100 00 Praha 10 - Vršovice
 GPS stavby: 50°4'9.44"N, 14°28'34.378"E
 Pozemky areálu: p. č. 1818/3, 1817/6, k. ú. Vršovice, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 Plocha areálu: cca 4.760 m²
 Návrh kapacity: 48 dětí / 2 třídy

Stručný popis: Budova MŠ v ulici Vladivostocká je umístěna v přední části zahrady směrem do ulice Vladivostocká a v návaznosti na areál ZŠ Eden. Možné rozšíření areálu je možné zástavbou na východní straně pozemku. Tím by došlo k odhlučnění tramvajové smyčky a k vytvoření zahradního chráněného dvora směrem na jih a západ.

Pozitiva: Jednoznačnou výhodou této lokality, je umístění v centru Vršovic s dobrou dostupností MHD. Existující objekt fungující MŠ Vladivostocká s vlastní kuchyní s velkou a udržovanou zahradou. Logické napojení na areál ZŠ Eden (kontakt dětí předškolního a školního věku)

Negativa: Rekonstrukce školy během provozu, zastavění plochy zahrady. Finanční investice do nového objektu přístavby.



1.



2.



3.



4.



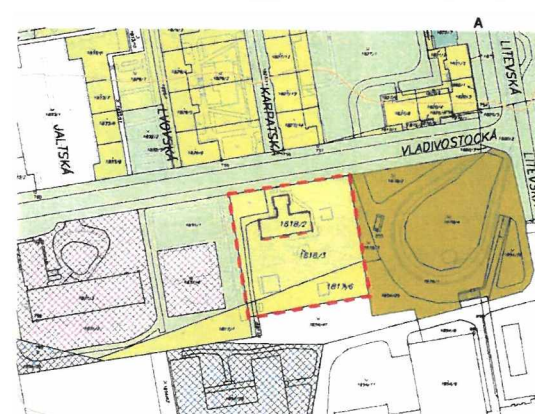
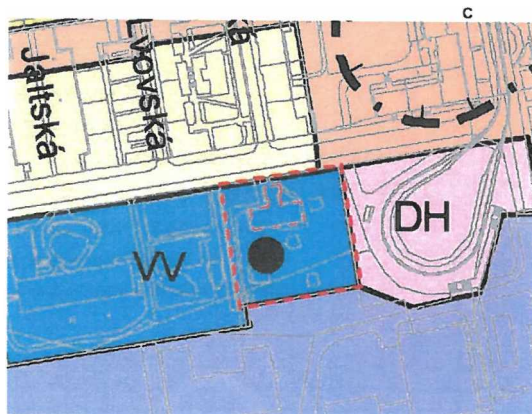
5.



6.

1. dvorní (jižní) fasáda MŠ Vladivostocká, 2. volný prostor na východní části pozemku, 3. východní fasáda objektu s možností přístavby, 4. dvorní (jižní) fasáda školy, 5. prostor pro budoucí „východní“ nové křídlo MŠ, 6. ZŠ Eden

A - vlastnické vztahy - MŠ Vladivostocká a její areál jsou označeny přerušovanou červenou linií (možné rozšíření školy je vhodné přístavbou na východní straně pozemku), žlutá plocha – majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa - MŠ Vladivostocká a její areál jsou označeny přerušovanou červenou linií; C - územní plán - MŠ Vladivostocká a její areál jsou označeny přerušovanou červenou linií, modrá plocha – (VV) veřejné vybavení



MŠ MAGNITOGORSKÁ

Kódové označení – N105 VRS

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Magnitogorská 1430/14, 101 00 Praha 101 - Vršovice

GPS stavby: 50°3'59.16"N, 14°27'50.414"E

Pozemky areálu: p. č. 2199/14, k. ú. Vršovice, hl. m. Praha

Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10

Plocha areálu: cca 9.700 m²

Návrh kapacity: 56 dětí / 2 třídy

Stručný popis:

Mateřská škola se nachází v blízkosti úřadu MČ Praha 10 s dobrou dostupností MHD. Celý komplex se skládá ze tří pavilonů, dva dětské a jeden hospodářský. V průběhu roku 2011 by mělo dojít ke stavbě dalšího patrového pavilonu pro děti, který by navazoval na současný pavilon „B“.

Pozitiva: Zavedená MŠ v klidné části v samotném centru Vršovic. Výborná dostupnost MHD. Existující objekt fungující MŠ Magnitogorská s velkou a udržovanou zahradou.

Negativa: Rekonstrukce školy během provozu, zastavění plochy zahrady. Finanční investice do nového objektu přístavby.



1.



2.



3.



4.



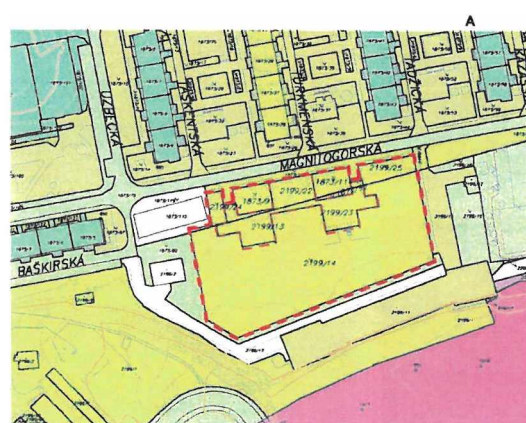
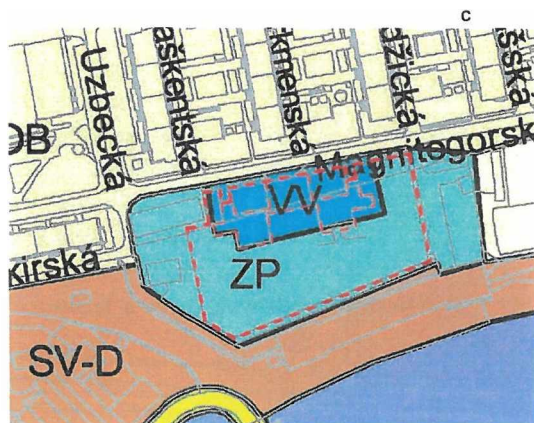
5.



6.

1. dvorní (jižní) fasáda MŠ Magnitogorská, 2. fasáda s pavlačemi, 3. kuchyně, 4. zahrada s herními prvky, 5. zahrada s herními prvky, 6. schodiště dětského pavilonu

A - vlastnické vztahy - MŠ Magnitogorská a její areál jsou označeny přerušovanou červenou linií, rozšíření MŠ je vyznačeno plnou červenou linií, žlutá plocha – majetek ve svěřené správě MČ P10; **B - ortofotomapa** - MŠ Magnitogorská a její areál jsou označeny přerušovanou červenou linií, rozšíření MŠ je vyznačeno plnou červenou linií, **C - územní plán** - MŠ Magnitogorská a její areál jsou označeny přerušovanou červenou linií, rozšíření MŠ je vyznačeno plnou červenou linií modrá plocha – (VV) veřejné vybavení, zelená plocha – (ZP) parky, historické zahrady a hřišty



VNITROBLOK LIMUZSKÁ - ČERNICKÁ

Kódové označení – N200 STR

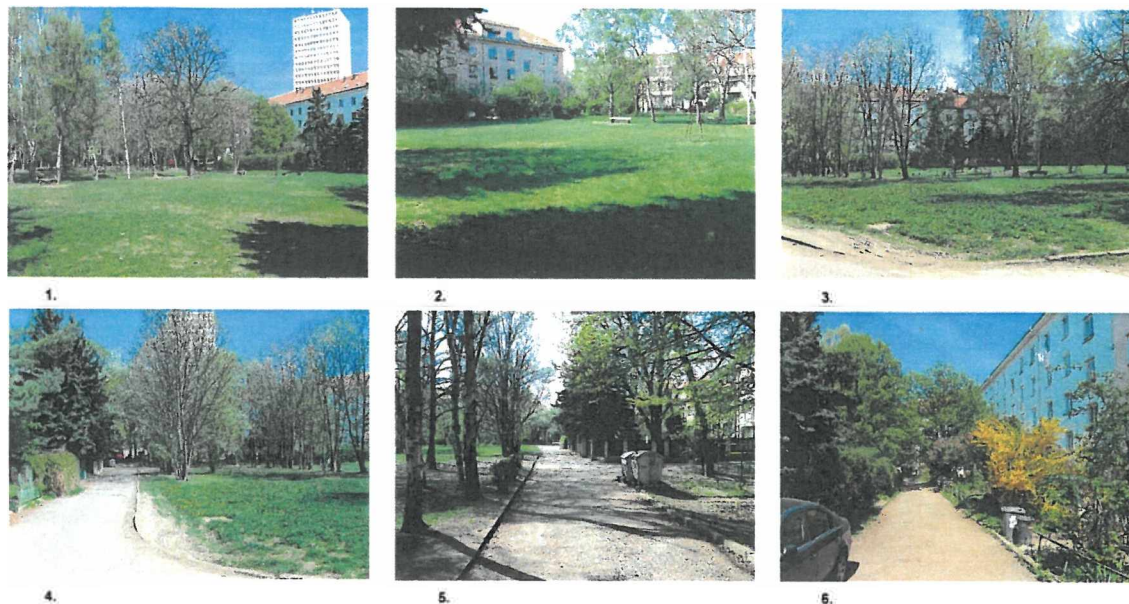
ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: ul. Černická, Kounická, Limuzská a Černokostecká
 GPS stavby: 50°4'42.237"N, 14°30'24.712"E
 Pozemky areálu: p. č. 2551/27, k. ú. Strašnice, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha
 Pozemky areálu: p. č. 2551/32, k. ú. Strašnice, hl. m. Praha
 Vlastník: pět fyzických osob
 Plocha areálu: cca 4.000 m²
 Návrh kapacity: 72 dětí / 3 třídy

Stručný popis: Vnitroblokový areál ohraničený činžovními a řadovými rodinnými domy mezi ulicemi Černická, Kounická, Limuzská a Černokostecká.

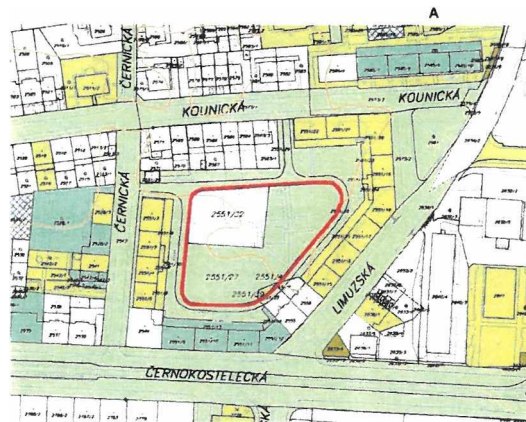
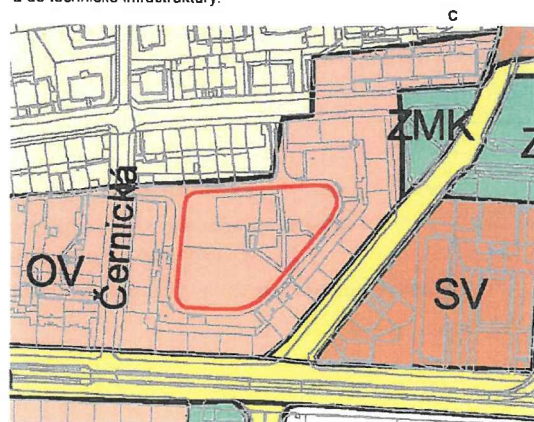
Pozitiva: Možnost výstavby zcela nové budovy odpovídající současným standardům. Velice dobrá dostupnost jak MHD. Výhodou pozemku je jeho rovinnost, polouzavřenost před okolním světem množstvím zelených ploch se vzrostlými stromy. Dobrá dostupnost sítě technického vybavení.

Negativa: Vnitřní dvůr polootevřeného schématu činžovních domů, který by díky mateřské škole mohl pro současné obyvatele přinést změnu jak pozitivní (oživení společenské sounáležitosti, kultivace urbanistického prostoru), tak i negativní (hluk malých dětí, omezení využívání současného prostoru obyvateli vnitrobloku). Pozemek ve vlastnictví více subjektů. Finanční investice do nového objektu a do technické infrastruktury.



1. vnitroblok se vzrostlými stromy, 2. vnitroblok se vzrostlými stromy, 3. vnitroblok se vzrostlými stromy, 4. vjezd do vnitrobloku, 5. komunikace před řadovými domy, 6. komunikace u činžovních domů

A - vlastnícké vztahy - výtípaný areál označen červenou linií, žlutá plocha - majetek ve svěření správě MČ P10, bílá plocha - majetek ve vlastnictví fyzických osob; B - ortofotomapa - výtípaný areál označen červenou linií; C - územní plán - výtípaný areál označen červenou linií, červená plocha - (OV) všeobecné obytné (funkce umožňuje umístění školských a ostatních vzdělávacích zařízení)



JESLE ŠTĚCHOVICKÁ

Kódové označení – N201 STR

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Štěchovická č. p. 1982, č. o. 6, 101 00 Praha 10

GPS stavby: 50°4'18.799"N, 14°30'10.288"E

Pozemky areálu: č. p. 2838/46, k. ú. Strašnice, hl. m. Praha

Vlastník: hl. m. Praha

Pozemky areálu: č. p. 2838/2, k. ú. Strašnice, hl. m. Praha

Vlastník: ÚZSVM

Plocha areálu: cca 4.000 m²

Návrh kapacity: 96 dětí / 4 třídy

Stručný popis: Bývalý objekt jeslí je umístěn v zástavbě soliterních činžovních a panelových domů podél ulice Štěchovická. Areál sousedí s mateřskou školou Štěchovická.

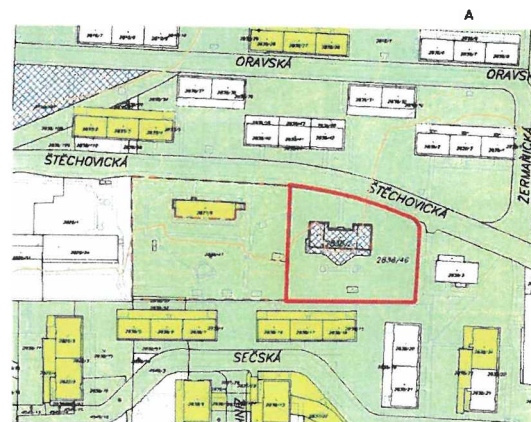
Pozitiva: Sloučením areálu bývalých jeslí s areálem MŠ Štěchovická by došlo k logickému scelení a propojení pozemků a současně k rozšíření dnešní mateřské školy s dobrou dostupností MHD. Areál se nachází v sousední návaznosti na areál ZŠ v Rybníčkách. Logické napojení na areál základní školy (kontakt dětí předškolního a školního věku). Scelením pozemku by došlo k vytvoření rozlehlé zahrady s množstvím zelených ploch a vzrostlými stromy.

Negativa: Finanční investice do vykoupení objektu a následné rekonstrukce objektu.



1. objekt bývalých jeslí Štěchovická, 2. objekt bývalých jeslí Štěchovická, 3. zahrada se vzrostlými stromy, 4. zahrada se vzrostlými stromy, 5. ulice Štěchovická, 6. zahrada se vzrostlými stromy

A - vlastnické vztahy - výtípaný areál i budova označeny plnou červenou linií, MŠ Štěchovická a její areál označeny přerušovanou červenou linií, zelená plocha – majetek ve vlastnictví hl. m. Praha, šrafovaná plocha – majetek ČR ve správě ÚZSVM, **B - ortofotomapa** - výtípaný areál označen plnou červenou linií, MŠ Štěchovická a její areál označeny přerušovanou červenou linií, **C - územní plán** - výtípaný areál označen plnou červenou linií, MŠ Štěchovická a její areál označeny přerušovanou červenou linií, modrá plocha – veřejné vybavení



ŠKVORECKÁ - DVOULETKY

Kódové označení – N202 STR

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: ul. Dvouletky a U Kombinátu, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°4'36.042"N, 14°30'22.21"E
 Pozemky areálu: č. p. 2773/1, k. ú. Strašnice, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 Plocha areálu: cca 2.000 m²
 Návrh kapacity: 72 dětí / 3 třídy

Stručný popis: Polootočený „zelený dvůr“ obklopený ze tří stran činžovními domy, na západě rodinnými domy je vymezen ulicemi Dvouletky, Škvorecká a U Kombinátu. Pozemek je rovinný a v současnosti se zde nachází dětské hřiště.

Pozitiva: Návaznost na kvalitní služby MŠ Dvouletky pro doplnění žádané obslužnosti celého „Sídliště Solidarity“. Možnost výstavby zcela nové budovy odpovídající současným standardům. Velice dobrá dostupnost MHD. Výhodou pozemku je jeho rovinnost, polouzavřenost před okolním světem s množstvím zelených ploch a vzrostlými stromy.

Negativa: Vnitřní dvůr polootočeného schématu činžovních domů, který by díky mateřské škole mohl pro současné obyvatele přinést změnu jak pozitivní (oživení společenské sounáležitosti, kultivace urbanistického prostoru), tak i negativní (hluk malých dětí, omezení využívání současného prostoru parku obyvateli vnitrobloku). Finanční investice do nového objektu a do technické infrastruktury.



1.



2.



3.



4.



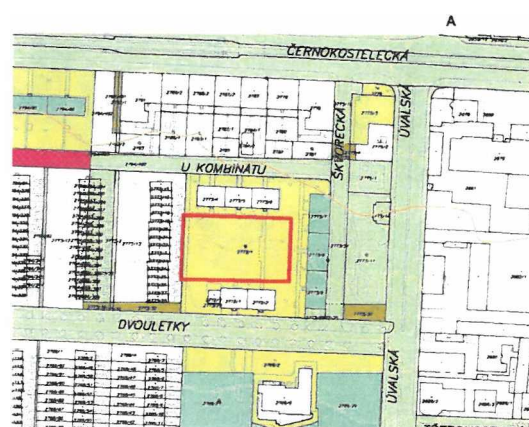
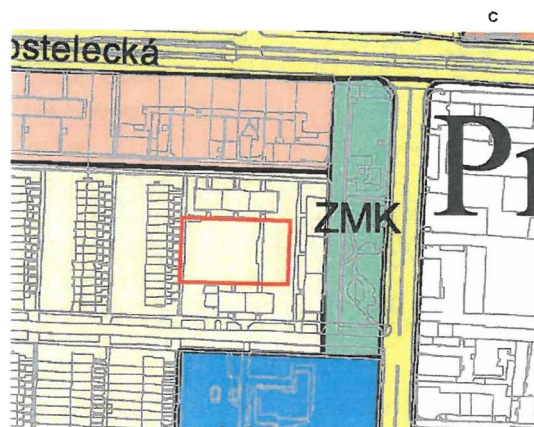
5.



6.

1. vnitřní dvůr s dětským hřištěm, 2. vnitřní dvůr se vzrostlými stromy 3. vnitřní dvůr s dětským hřištěm, 4. vnitřní dvůr, 5. vnitřní dvůr s dětským hřištěm, 6. dětské hřiště s herními prvky

A - vlastnické vztahy - výtípaný areál označen plnou červenou linií, žlutá plocha – majetek ve vlastnictví MČ P10; B - ortofotomapa - výtípaný areál označen plnou červenou linií; C - územní plán - výtípaný areál označen plnou červenou linií, okrová barva – (OB) obytné území (stavby školských a ostatních vzdělávacích zařízení jsou dle ÚP výjimečně přípustným využitím)

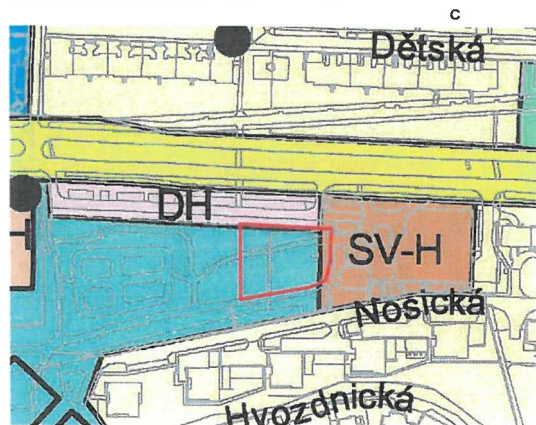


NOSICKÁ – V OLŠINÁCH

Kódové označení – N203 STR

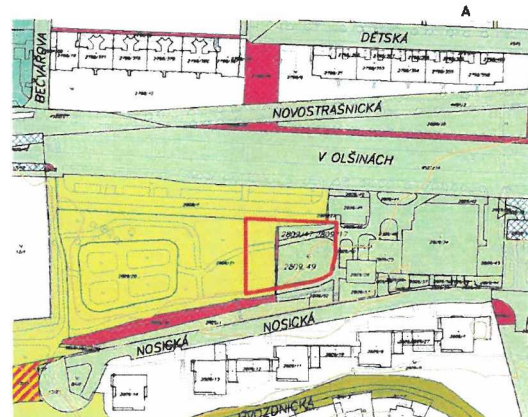
ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa:	ul. Nosická a V Olšínách, 101 00 Praha 10
GPS stavby:	50°4'20.041"N, 14°29'43.134"E
Pozemky areálu:	č. p. 2809/21, k. ú. Strašnice, hl. m. Praha
Vlastník:	hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
Pozemky areálu:	č. p. 2809/47, 2809/17, 2809/49, k. ú. Strašnice, hl. m. Praha
Vlastník:	hl. m. Praha
Pozemky areálu:	č. p. 2809/38, k. ú. Strašnice, hl. m. Praha
Vlastník:	zápis duplicitního vlastnictví (IROP + dvě fyzické os.)
Plocha areálu:	cca 1.800 m ²
Návrh kapacity:	72 dětí / 3 třídy
Stručný popis:	Lokalita se nachází ve Strašnicích mezi ulicemi Nosická a V Olšínách, poblíž obchodního domu Billa. Od hlavní ulice V Olšínách je lokalita oddělena parkovištěm. Pozemky západním směrem navazují na Strašnický park.
Pozitiva:	Možnost výstavby zcela nové budovy odpovídající současným standardům. Velmi dobrá lokalita z hlediska umístění ve Strašnicích. Rovinnatý pozemek s možností připojení na inženýrské sítě a s dobrou dostupností MHD. Budoucí návaznost na park Strašnická.
Negativa:	Většina pozemků není ve správě MČ Praha 10. Změna územního plánu parku na plochu s veřejně prospěšnou funkcí. Provoz dopravní komunikace V Olšínách. Finanční investice do výkupu pozemků, nového objektu a do technické infrastruktury.



1. parková zeleň podél ulice V Olšínách, 2. parková zeleň podél ulice Nosická, 3. park, 4. pohled parkem k obchodnímu centru BILLA, 5. pohled od obchodního centra BILLA, 6. parkoviště při ulici V Olšínách

A - vlastnické vztahy - výtípaný areál označen plnou červenou linií, žlutá plocha – majetek ve svěřené správě MČ P10, zelená plocha – majetek ve vlastnictví hl. m. Praha, červená plocha s šrafováním – duplicitní vlastnictví; B - ortofotomapa - výtípaný areál označen plnou červenou linií; C - územní plán – výtípaný areál označen plnou červenou linií, zelená barva – (ZP) parky, zahrady a hřbitovy, hnědá barva – (SVH) všeobecné obytné (funkční) využití možné pro školská a ostatní vzdělávací zařízení



AREÁL ZŠ HOSTÝNSKÁ

Kódové označení – N204 STR

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Nad Úžlabinou, 101 00 Praha 10
 GPS stavby: 50°4'49.125"N, 14°29'44.891"E
 Pozemky areálu: č. p. 806/453, 806/795, 806/796, 806/797, 806/798, 2244/336, 2244/384, 2244/385, 2244/386, 2244/387, 2244/401, 2244/171
 k. ú. Malešice, k. ú. Strašnice, hl. m. Praha
 Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 Plocha areálu: cca 5.400 m²
 Návrh kapacity: 96 dětí / 4 třídy

Stručný popis: Lokalita se nachází v návaznosti ZŠ Hostýnská podél jižní strany ul. Nad Úžlabinou. Jedná se o čtyři jednopodlažní dřevěné domky s prosklenými jižními fasádami. Objekty dříve sloužily jako zásobování škol pod názvem organizace Středisko služeb školám. Všechny objekty jsou opuštěné a vybydlené. Celý areál je oplocený, pletivo a branky jsou ve špatném technickém stavu.

Pozitiva: Jednoznačnou výhodou je klidná a zelená lokalita, její umístění na rozhraní Strašnic a Malešic s dobrou dostupností MHD. Pozemek je rovinný s možností napojení na inženýrské sítě. Objekty se vyznačují vysokou architektonickou hodnotou a i přes stav vybydlení je jejich rekonstrukce reálná a přínosná. Možné využití kapacity kuchyně ZŠ Hostýnská. Logické napojení na areál ZŠ Hostýnská (kontakt dětí předškolního a školního věku).

Negativa: Finanční investice do rekonstrukce objektů.



1.



2.



3.



4.



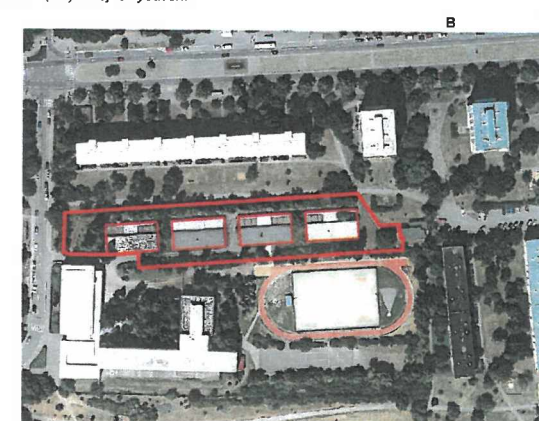
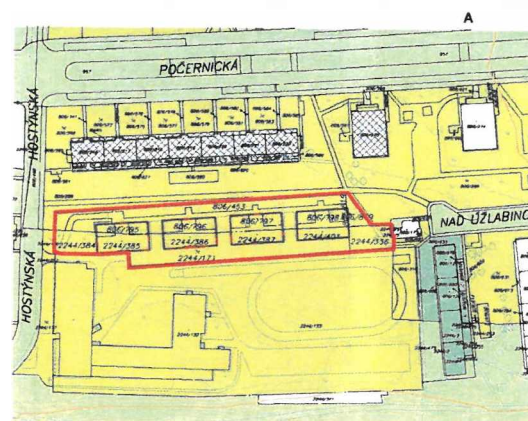
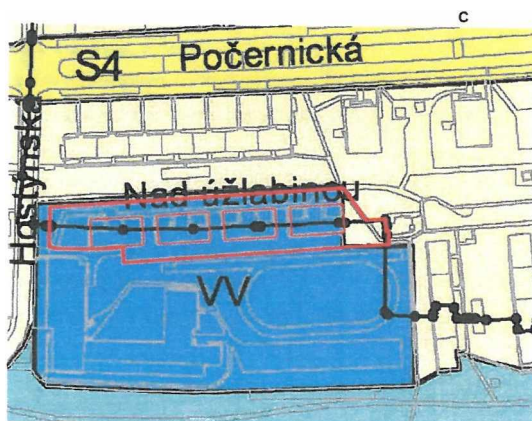
5.



6.

1. bývalý areál Střediska služeb školám, 2. vybydlený a opuštěný objekt, 3. zkosené jižní fasády objektů, 4. sportovní hřiště ZŠ Hostýnská, 5. vstup z ulice Hostýnská, 6. budova ZŠ Hostýnská

A - vlastnické vztahy - vytipovaný areál označen plnou červenou linií, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa - vytipovaný areál označen plnou červenou linií; C - územní plán - vytipovaný areál označen plnou červenou linií, modrá plocha - (VV) veřejné vybavení



AREÁL MRŠTÍKOVA 23

Kódové označení – N 205 STR

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: **MRŠTÍKOVA č.p. 205/23, 100 00 Praha 10**
 GPS stavby: **50°04'23,8272849" N - 14°29'20,91144211" E**
 Pozemky areálu: **č. p. 983 a 984 k. ú. Strašnice, hl. m. Praha**
 Vlastník: **hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10**
 Plocha areálu: **cca 721 m²**
 Návrh kapacity: **54 dětí / 3 třídy**

Stručný popis: Dům z r. 1923 ve stylu neohistorismu se nachází v ulici Mrštíkova. Vila byla rekonstruována v roce 1940 a v 90. letech 20. století, byl objekt upraven k potřebám chráněného bydlení. Na konci 90. let byla ještě provedena půdní vestavba. Veškeré stavební úpravy se na objektu projeví necitlivými stavebními zásahy, které jej architektonicky a účelově degradují. V současnosti je objekt vybydlen, jeví známky vlhkosti a není zateplen. Pro jakékoli účely musí být objekt celkově rehabilitován.

Positiva: Jednoznačnou výhodou lokality je umístění v centru Strašnic, nedaleko stanice metra Strašnická s dobrou dostupností na další dopravu MHD.

Negativa: Finanční investice do rekonstrukce objektu s vysokými nároky na stavební, konstrukční a statické zásahy. Nedostačující velikost zahrady, která se bude muset celá rehabilitovat i s oplocením a doplnit herními prvky. Nemožnost rozšíření zahrady, neboť sousední pozemek, který je mezi vilou a dětským veřejným hřištěm, patří soukromému vlastníkovi. Zvýšená hygienická negativa způsobená hlukem blízkého výdechu z metra. Navrhovaná kapacita podléhá vybudování školy ve třech nadzemních podlažích (využití podkrovní), které i vzhledem k profilu stávajícího schodiště není nejvhodnějším řešením. Problematické funkční a dispoziční provoz v rámci celého objektu.



1.



2.



3.



4.



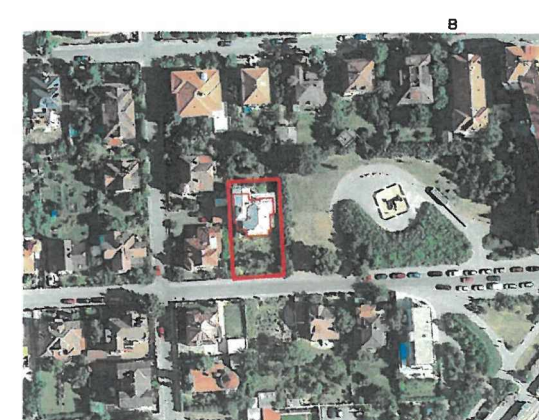
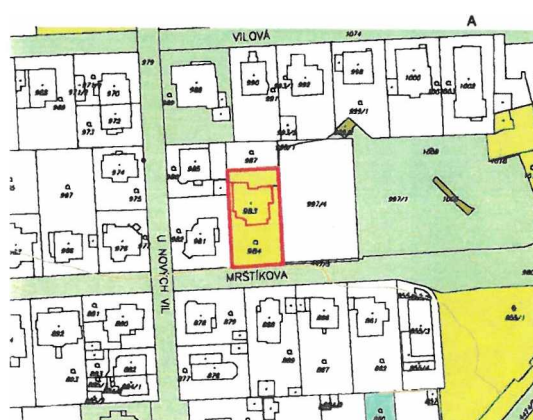
5.



6.

1. vstupní část vily z ulice Mrštíkova, 2. pohled na vilu od východu, 3. podkrovní, 4. zahrada před vilou, 5. schodiště, 6. výdech z metra u dětského hřiště

A - vlastnické vztahy - výtvarovaný areál označen plnou červenou linií, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa - výtvarovaný areál označen plnou červenou linií, C - územní plán - výtvarovaný areál označen plnou červenou linií, červená plocha - (OV) všeobecně obytné (funkce umožňuje umístění školských a ostatních vzdělávacích zařízení)



VILOVÁ – NAD PRIMASKOU

Kódové označení – N 206 STR

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: ul. Vilová a Nad Primaskou, Praha 10

GPS stavby:

Pozemky areálu:

Vlastník:

Plocha areálu:

Návrh kapacity:

Stručný popis:

č.p. 1068/3 a 1068/2 k.ú. Strašnice, hl. m. Praha
hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
cca 2.654 m² (1.456 m² + 1.199 m²)

72 dětí / 3 třídy

Jedná se o dva rovinné obdélníkové pozemky mezi ulicemi Vilová a Nad Primaskou. Pozemek p.č. 1068/2 v ulici Vilová je prolukou mezi rodinnými vilami se vzrostlými stromy. Druhý pozemek, p.č. 1068/3 v ulici Nad Primaskou je provozován s dětským hřištěm.

Pro umístění objektu školy se nabízejí dvě varianty řešení:

I. umístění objektu na pozemku p.č. 1068/3 v ulici Nad Primaskou - objekt by měl být situován do logické uliční fronty, kdy by zahrada byla přirozeně situována na jižní a chráněnou stranu pozemku (dvorní část). Výhodou by bylo logické umístění k vedlejšímu objektu základní školy.

II. umístění objektu na pozemku p.č. 1068/2 v ulici Vilová - umístění objektu by mělo být situováno do jeho severní části tak, aby k ulici Vilová vznikla zahrada, škola by mohla eventuelně využívat přilehlé dětské hřiště na pozemku p.č. 1068/3 v ulici Nad Primaskou.

Pozitiva:

Lokalita pozemků je jednoznačným pozitivem. Pozemky se nacházejí nedaleko stanice metra Strašnická, jsou dostupné MHD a osobní dopravě. Výhodou pozemků je rovinnost, návaznost na nízkopodlažní zástavbu, polouzavřenost před okolním světem a vzrostlé stromy. Zastavěním by vzniklo logické doplnění stávajících školských zařízení a funkčního využití v návaznosti na ÚP.

Negativa:

Finanční investice do výstavby nového objektu. U varianty II. (umístění objektu školy na pozemku p.č. 1068/3 v ulici Nad Primaskou), by muselo dojít k přemístění stávajícího dětského hřiště na pozemek p.č. 1068/2 v ulici Vilová.



1.



2.



3.



4.



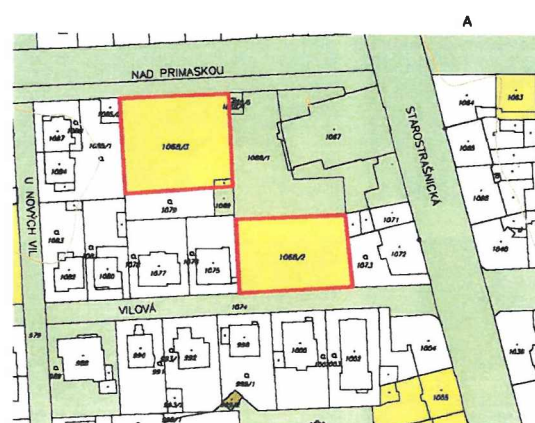
5.



6.

1. vchod do základní speciální školy v ulici Nad Primaskou, 2. garáže základní speciální školy mezi školou a dětským hřištěm Nad Primaskou, 3. dětské hřiště v ulici Nad Primaskou, 4. ulice Vilová, 5. oplocení a vstup na pozemek z ulice Vilová, 6. dnešní stav pozemku v ulici Vilová

A - vlastnické vztahy - výtvarovaný areál označen plnou červenou linií, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa - výtvarovaný areál označen plnou červenou linií; C - územní plán - výtvarovaný areál označen plnou červenou linií, modrá plocha - (VV) veřejné vybavení, červená plocha - (OV) všeobecné obytné (funkce umožňuje umístění školských a ostatních vzdělávacích zařízení)



AREÁL ZŠ NAD VODOVODEM

Kódové označení – N300 MAL

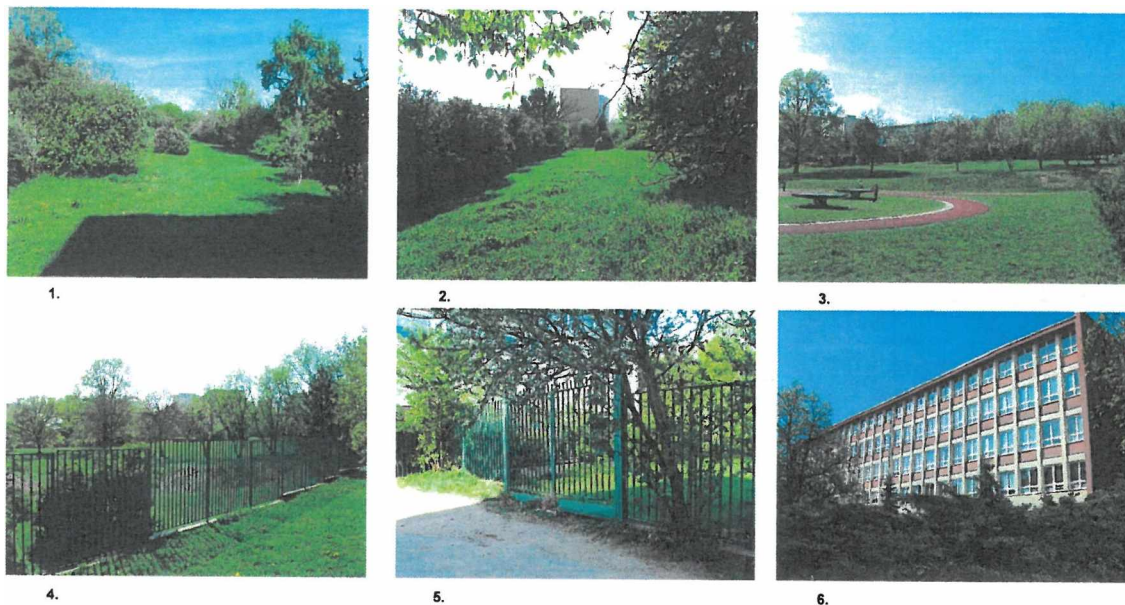
ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: ul. Chotouňská – areál ZŠ Nad Vodovodem
 GPS stavby: 50°5'1.264"N, 14°29'51.859"E
 Pozemky areálu: 806/341, k. ú. Malešice
 Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
 Plocha areálu: cca 3.000 m²
 Návrh kapacity: 96 dětí / 4 třídy

Stručný popis: Lokalita se nachází v areálu ZŠ a gymnázia Nad Vodovodem s přístupem od ulice Chotouňská nebo Cerhenická. Zájmová lokalita je oplocena a charakteristická udržovanými zelenými plochami se vzrostlými stromy.

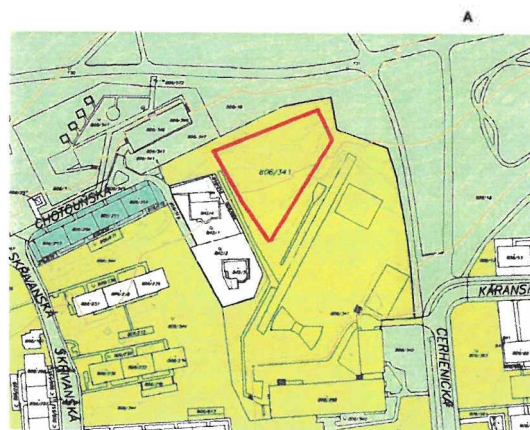
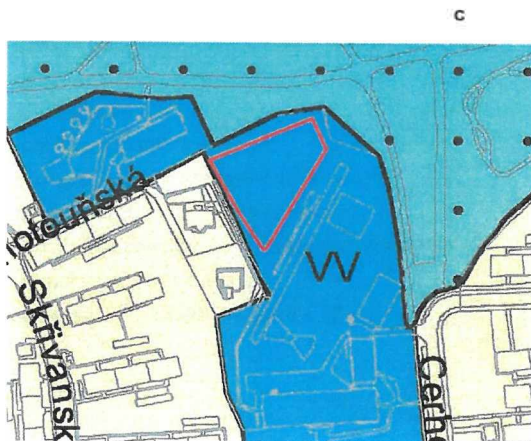
Pozitiva: Výhodou je klidná a zelená lokalita v přírodě mezi sportovištěm ZŠ Nad Vodovodem a Malešickým parkem. Možnost výstavby zcela nové budovy odpovídající současným standardům. Pozemek je rovinný, terasovitě odstupňovaný, má možnost vlastního přístupu a je oplocen. Využití stávající kuchyně ZŠ pro potřeby MS. Logické napojení na areál základní školy a gymnázia (kontakt dětí předškolního a školního věku). Doplnění koncepce rozvoje školek v části Malešice. Výhodou jsou vzrostlé stromy a přeměna zahrady pro děti.

Negativa: Zásah do areálu ZŠ Nad Vodovodem. Finanční investice do nového objektu a do technické infrastruktury.



1. pozemky v severní část areálu ZŠ Nad Vodovodem, 2. terasovitá členění zahrady se vzrostlými stromy, 3. sportoviště atletického oválu, 4. oplocení areálu, 5. vstup z ulice Chotouňská, 6. budova ZŠ Nad Vodovodem

A - vlastnické vztahy - výtípaný areál označen plnou červenou linií, žlutá plocha – majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa - výtípaný areál označen plnou červenou linií; C - územní plán - výtípaný areál označen plnou červenou linií, modrá plocha – (VV) veřejné vybavení



U MŠ MLÁDEŽNICKÁ

Kódové označení – N400 ZAB

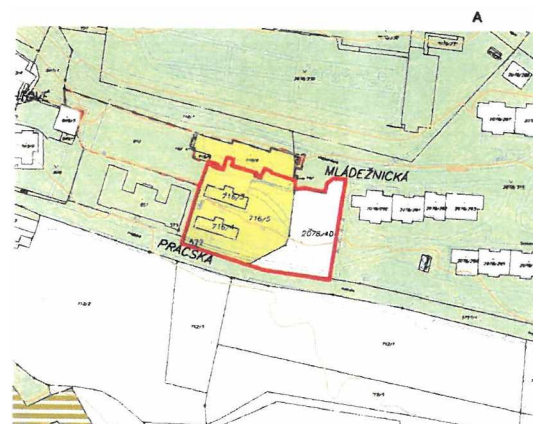
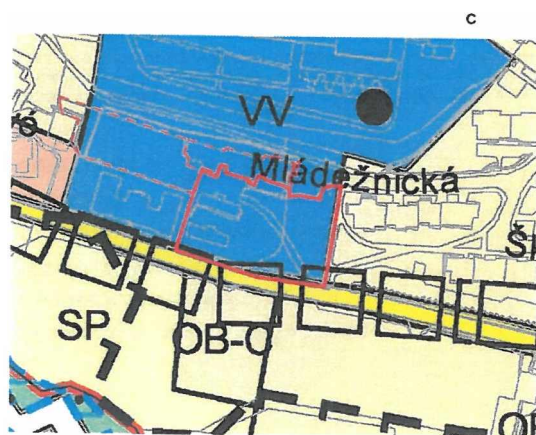
ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa:	Práčská, k. ú. Záběhlíce, Praha 10
GPS stavby:	50°3'12.53"N, 14°30'5.013"E
Pozemky areálu:	č. p. 716/3, 716/4, 716/5, k. ú. Záběhlíce, hl. m. Praha
Vlastník:	hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
Pozemky areálu:	č. p. 2078/404, k. ú. Záběhlíce, hl. m. Praha
Vlastník:	dvě fyzické osoby
Plocha areálu:	cca 4.000 m ²
Návrh kapacity:	96 dětí / 4 třídy
Stručný popis:	Pozemky jsou vymezeny ulicí Práčská a Mládežnická, na jižní straně pod MŠ Mládežnická. Pozemek je mírně svažité směrem k jihu, v současnosti je na něm dětské fotbalové hřiště a jednopodlažní dřevěný objekt.
Pozitiva:	Sloučení s areálem MŠ Mládežnická by došlo k logickému scelení a propojení pozemků a současně k rozšíření dnešní mateřské školy s dobrou dostupností MHD. Orientace zahrady mírně svažité k jihu, doplněná udržovanou zelení a vzrostlými stromy. Možnost využití jednopatrové dřevěné budovy.
Negativa:	Vzhledem k umístění v blízkosti frekventované ulice Práčská doporučení vybudování protihlukové stěny či podobných opatření. Finanční investice do výkupu pozemků, nového objektu a technické infrastruktury.



1. přístup na pozemek od ulice Práčská, 2. pozemky pod MŠ Mládežnická, 3. pozemek s hřištěm, 4. hřiště, 5. panelová cesta k „nouzovým domkům“, 6. dřevěné objekty „nouzových domků“

A - vlastnické vztahy - výtípaný areál označen plnou červenou linií, MŠ Mládežnická a její areál označeny přerušovanou červenou linií, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10, bílá plocha - majetek ve vlastnictví fyzických osob; **B - ortofotomapa** - výtípaný areál označen červenou linií, MŠ Mládežnická a její areál označeny přerušovanou červenou linií; **C - územní plán** - výtípaný areál označen červenou linií, MŠ Mládežnická a její areál označeny přerušovanou červenou linií, modrá plocha - (VV) veřejné vybavení.

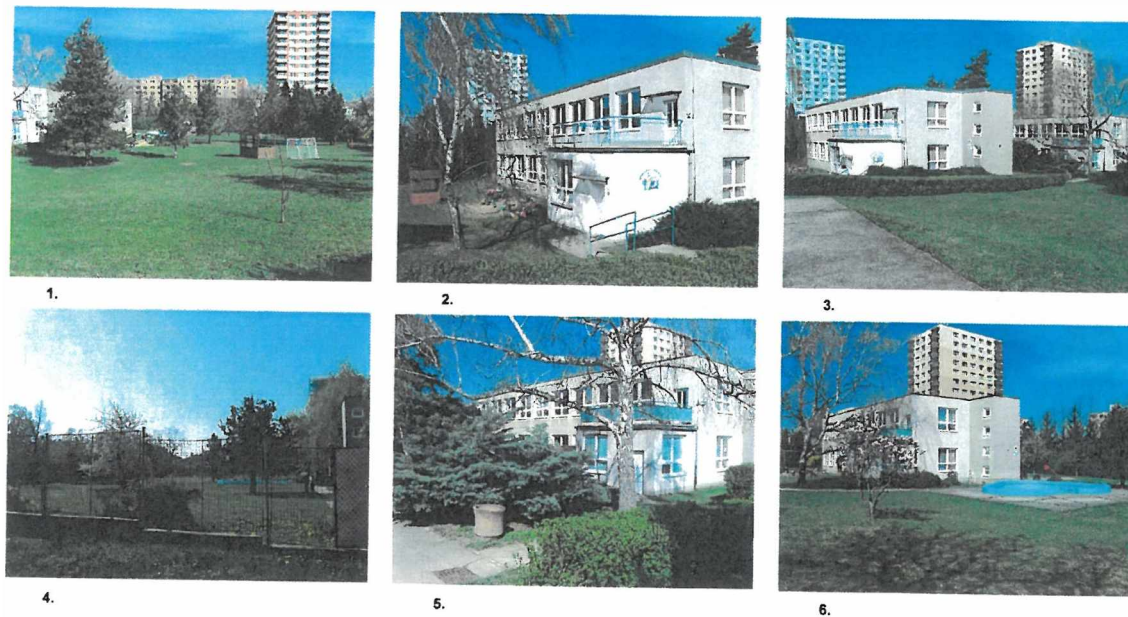
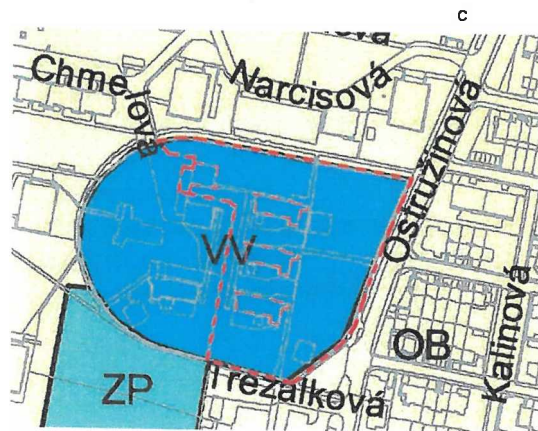


AREÁL MŠ CHMELOVÁ

Kódové označení – N401 ZAB

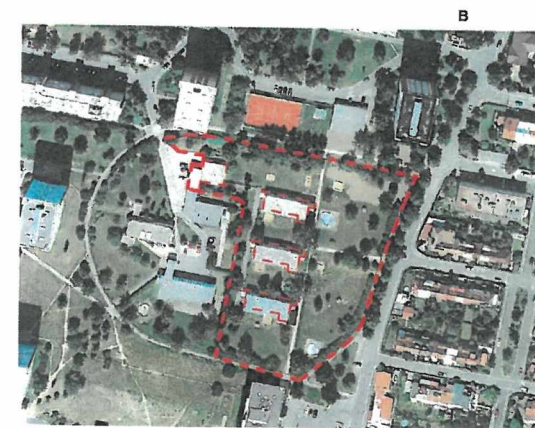
ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa:	Chmelová 6/2920, Záběhllice, Praha 10
GPS stavby:	50°3'31.972"N, 14°29'53.521"E
Pozemky areálu:	č. p. 2225/105, k. ú. Záběhllice, hl. m. Praha
Vlastník:	hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10
Plocha areálu:	cca 10.000 m ²
Návrh kapacity:	96 dětí / 4 třídy
Stručný popis:	Mateřská škola se nachází poblíž středu Zahradního Města a je vymezena ulicemi Chmelová, Třezalková a Ostružinová. Komplex školy tvoří čtyři zděné pavilony, z čehož jeden je hospodářský. Na severní straně prostorné zahrady by bylo možné postavit nový pavilon.
Pozitiva:	Výhodou lokality je rozšíření stávající školy a její umístění v centru sídliště Zahradního města s dobrou dostupností. Existující objekt fungující MŠ Chmelová s vlastní kuchyní a s prostornou udržovanou zahradou.
Negativa:	Zastavění plochy současně prostorné zahrady. Finanční investice do nového objektu a technické infrastruktury.



1. rozlehlá zahrada MŠ Chmelová, 2. dětské pavilony, 3. dětské pavilony, 4. oplocení, 5. dětský pavilon, 6. dětský pavilon s herními prvky

A - vlastnické vztahy - MŠ Chmelová a její areál označeny přerušovanou červenou linií, žlutá plocha - majetek ve svěřené správě MČ P10; B - ortofotomapa - MŠ Chmelová a její areál vyznačeny přerušovanou červenou linií; C - územní plán - MŠ Chmelová a její areál vyznačeny přerušovanou červenou linií, modrá plocha - (VV) veřejné vybavení



AREÁL JAHODOVÁ

Kódové označení – N402 ZAB

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: ul. Jasminová, Kapraďová a Platanová – areál ZŠ

GPS stavby: 50°3'22.663"N, 14°30'35.259"E

Pozemky areálu: p. č. 2078/229, 394, 198, 166, 167, 168, 199, 323,
k. ú. Záběhlice, hl. m. Praha

Vlastník: ÚZSVM

Pozemky areálu: p. č. 2078/169, 434, k. ú. Záběhlice, hl. m. Praha

Vlastník: hl. m. Praha

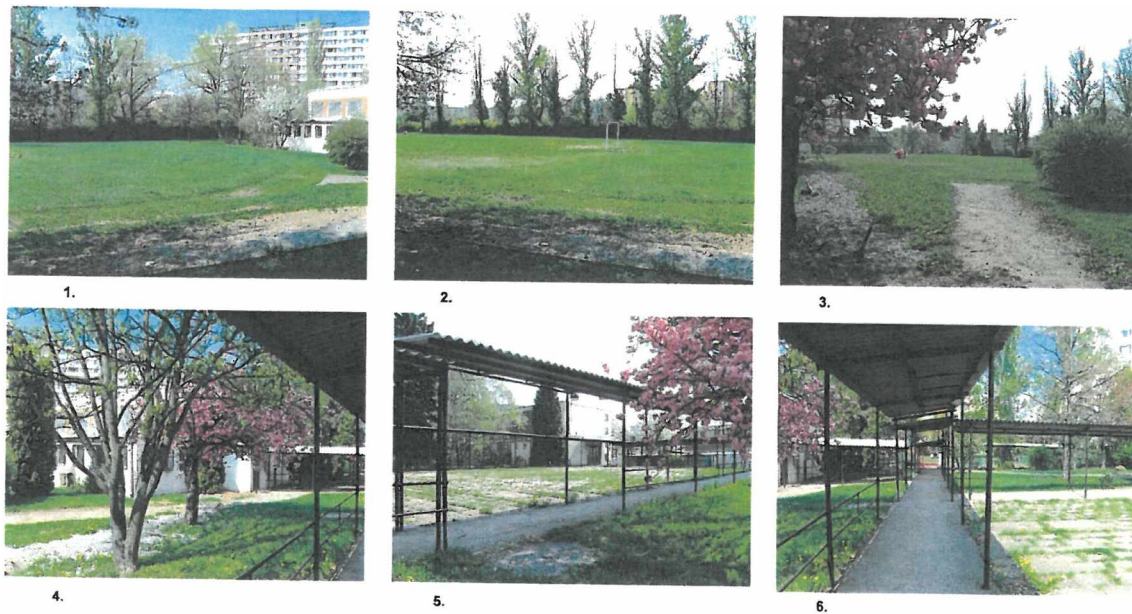
Plocha areálu: cca 32.000 m²

Návrh kapacity: 120 dětí / 5 tříd

Stručný popis: Lokalita se nachází v areálu bývalé ZŠ Jahodová s ohraničením ulic Jahodová, Kapraďová a Platanová. Areál tvoří 5 provozních budov a jedna tělocvična, kdy v současnosti je využit pouze jeden objekt pro účely MHMP. Celý areál je doplněn vlastním sportovním hřištěm, dopravním hřištěm a parkem se zelení a vzrostlými stromy. K účelům zařízení školy se nabízí možnost využití stávajících objektů, nejlépe bývalé tělocvičny.

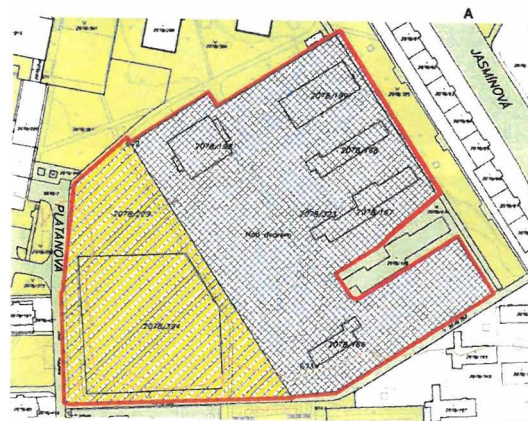
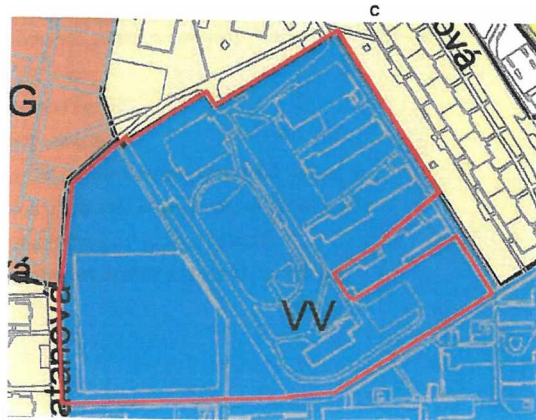
Pozitiva: Výhodou lokality je její umístění blízko centrální části sídliště Zahradního města a dobrá dostupnost MHD. Možnost využití potenciálu původní ZŠ Jahodová – stávající objekty, zeleň se vzrostlými stromy, dopravní hřiště.

Negativa: Pozemky nejsou ve svěřené správě MČ Praha 10. Finanční investice do výkupu pozemků a rekonstrukce stávající budovy.



1. pozemek v areálu ZŠ Jahodová s objektem tělocvičny, 2. sportovní hřiště, 3. sportovní hřiště, 4. objekt bývalé tělocvičny, 5. zastřešení spojujících chodníků, 6. zastřešení spojujících chodníků

A - vlastnické vztahy - výtiskový areál označen plnou červenou linií, zelená plocha – majetek ve vlastnictví hl. m. Praha, šrafované plochy – majetek ČR ve správě ÚZSVM; B - ortofotomapa - výtiskový areál označen plnou červenou linií; C - územní plán - výtiskový areál označen plnou červenou linií, modrá plocha – (VV) veřejné vybavení



KE SKALKÁM

Kódové označení – N403 ZAB

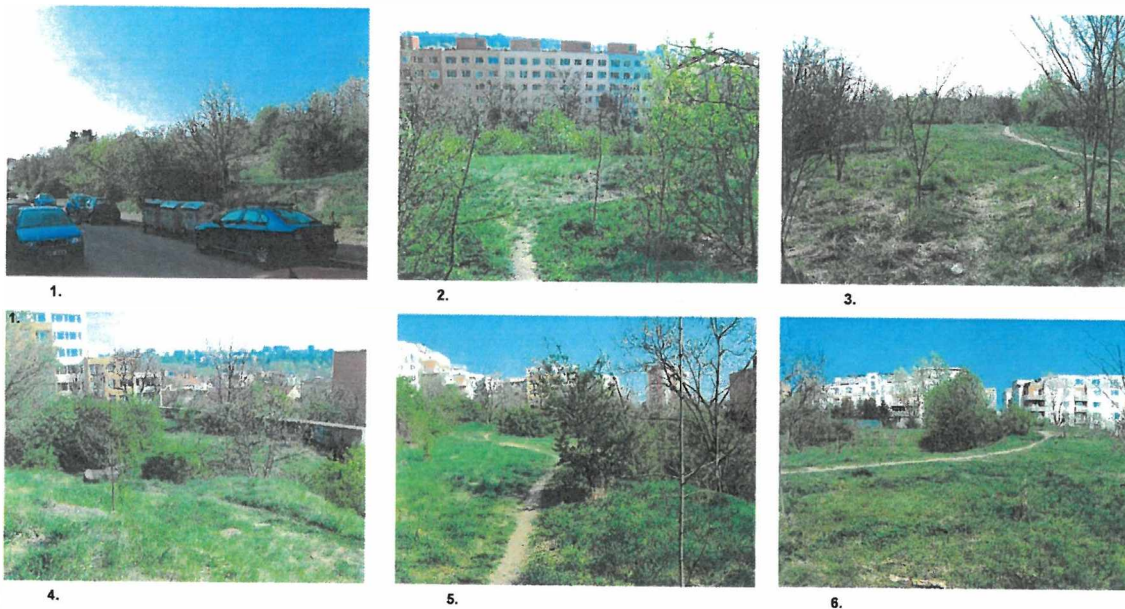
ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: lokalita nad ulicí Ke Skalkám
 GPS stavby: 50°3'22.191"N, 14°29'15.754"E
 Pozemky areálu: p. č. 2527/1, k. ú. Záběhlíce, Praha 10
 Vlastník: hl. m. Praha
 Plocha areálu: cca 10.000 m²
 Návrh kapacity: 96 dětí / 4 třídy

Stručný popis: Území se nachází v Záběhlících na jižním svahu podél ulice Ke Skalkám. Jižní a východní část lemuji činžovní domy, z ostatních stran je lokalita semknuta rodinnými domy. Celý pozemek je neudržovaný a zarostlý náletovými dřevinami.

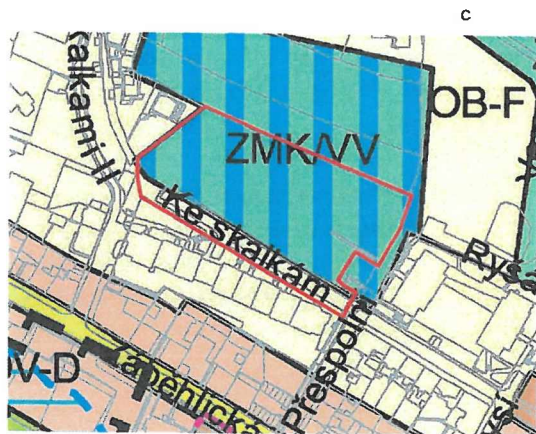
Pozitiva: Jednoznačnou výhodou je příjemná, klidná lokalita v západní části Zahradního města s dobrým napojením na Záběhlickou ulici a dobrou dostupností MHD. Přístup k pozemku a jeho orientace k jižní straně dává možnost ideálního umístění pro mateřskou školu.

Negativa: Poměrně velký a rozsáhlý pozemek vyžaduje stanovení koncepce a možného rozvoje (např. spojení MŠ a ZŠ). Na pozemku bude nutné vybudovat inženýrské sítě a výstavba bude spojena s větším objemem zemních prací. Nové vybudování zahrady a vysazení stromů. Finanční investice do nového objektu, do značných terénních prací a do technické infrastruktury.



1. ulice Ke Skalkám, 2. pozemek s náletovou zelení, 3. pozemek s náletovou zelení sloužící jako neudržovaná plocha zeleně, 4. jižní část pozemku s výrazným převýšením, 5. pozemek s náletovou zelení, 6. pozemek s okolní novou bytovou výstavbou

A - vlastnické vztahy - výtiskovaný areál označen plnou červenou linií, zelená plocha – majetek ve vlastnictví hl. m. Praha, B - ortofotomapa - výtiskovaný areál označen plnou červenou linií, C - územní plán - výtiskovaný areál označen plnou červenou linií, šrafovaná modro zelená plocha – (ZMK / VV) zeď městská a krajinná / veřejně vybavení

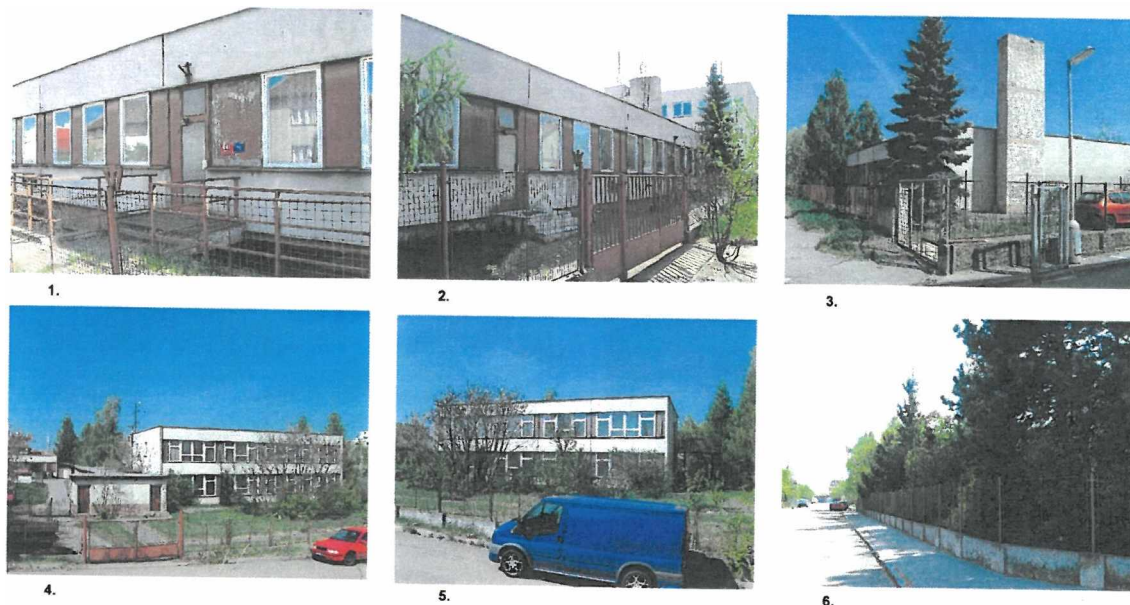


AREÁL NA SYCHROVĚ

Kódové označení – N404 MICH

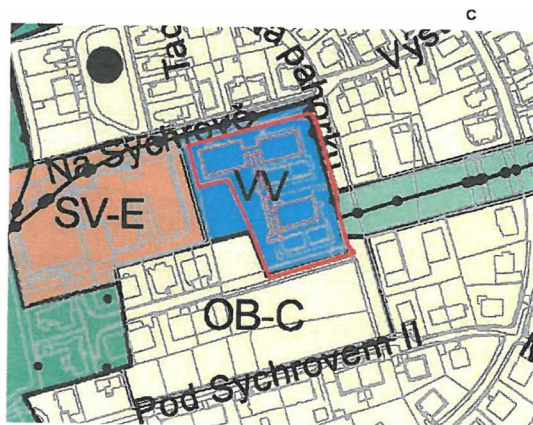
ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Na Sychrově 10/941, Michle, Praha 10
GPS stavby: 50°3'37.649"N, 14°27'56.172"E
Pozemky areálu: p. č. 2723/4, 5, 6, 13, k. ú. Michle, hl. m. Praha
Vlastník: hl. m. Praha, svěřená správa MČ Praha 10, MČ P10
Plocha areálu: cca 4.800 m²
Návrh kapacity: 40 dětí / 2 třídy
Stručný popis: Zrušený objekt MŠ Na Sychrově je umístěn na vyvýšené, klidné lokalitě Bohdaleckého vrchu. MŠ se skládá ze tří samostatných objektů (dva dětské dvoupatrové pavilony a jeden jednopatrový hospodářský).
 V hospodářském pavilonu je administrativní zázemí, kuchyně, prádelna, byt školníka. V prvním dětském pavilonu je v každém patře jedna třída s kapacitou 20 dětí. Druhý dětský pavilon byl v roce 1992 přestavěn na školu se šesti třídami, pavilon byl rekonstruován na ZŠ.
 MŠ má vlastní plynovou kotelnu a vlastní kuchyň.
Pozitiva: Jednoznačnou výhodou této lokality je umístění na vyvýšeném místě Michle, v klidné „zelené lokalitě“ obklopené rodinnými domy. Využití současných objektů bez zásadních stavebně-konstrukčních zásahů. Oplocený areál se vzrostlými stromy.
Negativa: Zhoršená dopravní dostupnost MHD. Finanční investice do rekonstrukce a obnovení vnitřního zařízení stávající budovy.



1. objekt bývalé MŠ Na Sychrově, 2. vybudovaný objekt bývalé školy, 3. hospodářský pavilon, 4. zahrada od ulice Na Bohdalci, 5. zahrada od ulice Na Bohdalci, 6. oplocení z ulice Na Pahorku

A - vlastnické vztahy - výtvarný areál označen plnou červenou linií, žlutá plocha – majetek ve svěřené správě MČ P10, B - ortofotomapa - výtvarný areál označen plnou červenou linií, C - územní plán – výtvarný areál označen plnou červenou linií, modrá plocha – (VV) veřejné vybavení



AREÁL NAD VRŠOVSKOU HOROU

Kódové označení – N405 MICH

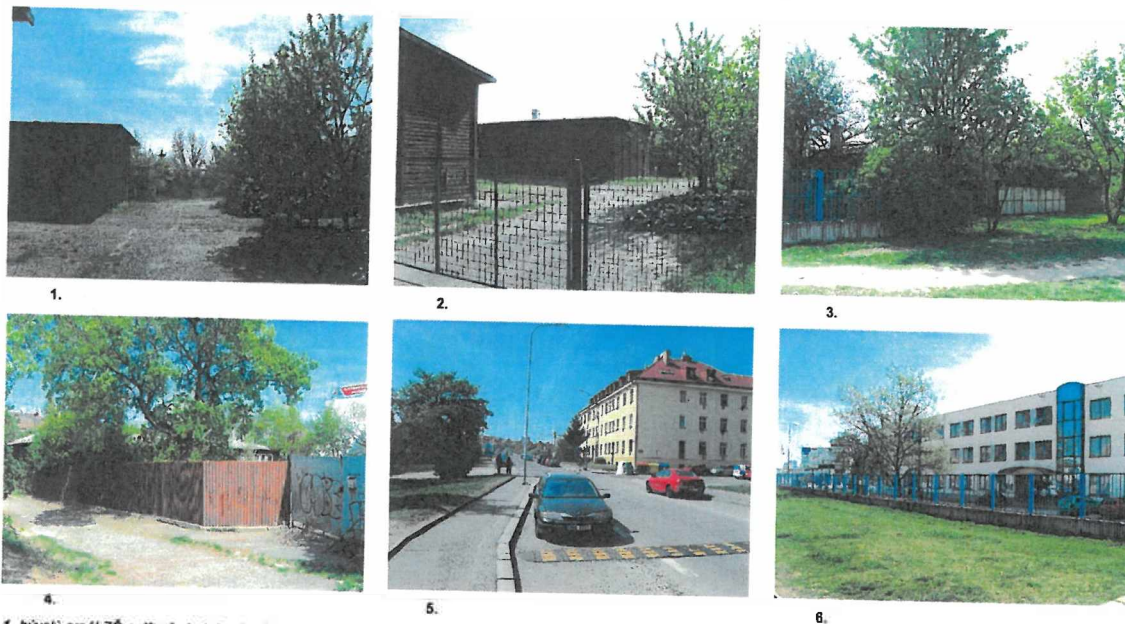
ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Nad Vršovskou Horou, č. ev. 146, Praha 10
 GPS stavby: 50°3'38.862"N, 14°28'31.542"E
 Pozemky areálu: p. č. 3054/10-16, 3054/23
 k. ú. Michle, hl. m. Praha
 Vlastník: BesTen s.r.o.
 Plocha areálu: cca 7.000 m2
 Návrh kapacity: 96 dětí / 4 třídy

Stručný popis: Bývalý areál ZŠ je známý především z filmu „Obecná škola“ a charakteristický přízemními dřevěnými domky. Komplex je přístupný z ulice Nad Vršovskou horou a je v území Bohdalce, které je zařazeno v rozvoje území města hl. m. Prahy, v procesu Celoměstsky významných změn.

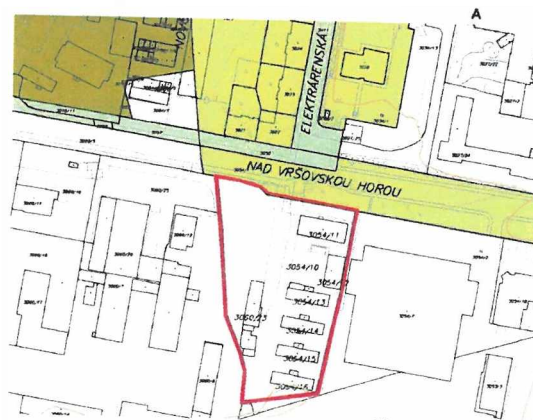
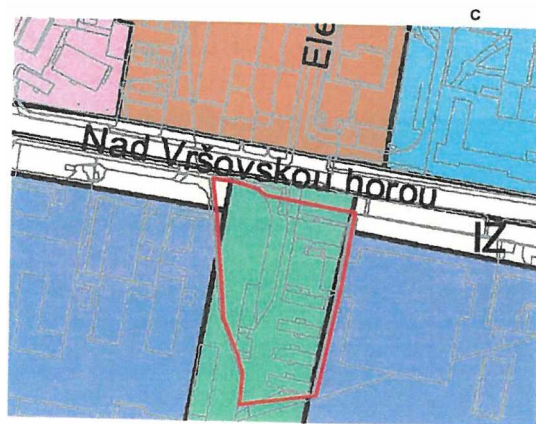
Pozitiva: Předností je poetičnost stávajících dřevěných domků a částečně oplocený areál. Prostorná zahrada se zelenými plochami a vzrostlými stromy.

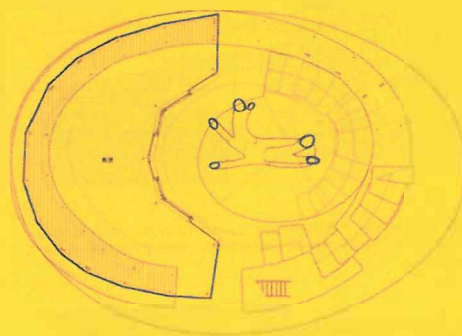
Negativa: Změna územního plánu parku na plochu s veřejně prospěšnou funkcí. Průmyslová lokalita se zhoršenou dostupností MHD. Pozemky ve vlastnictví soukromé společnosti. Finanční investice do rekonstrukce dřevěných domků. Výhledová dočasnost investice vzhledem k záměru přestavby celé „bohdalecké lokality“ ve výhledu 15 - 30 let.



1. bývalý areál ZŠ s dřevěnými domky, 2. přízemní „nousev“ dřevěné domky, 3. oplocení areálu, 4. příjezd k areálu, 5. ulice Nad Vršovskou horou, 6. průmyslové objekty podél ul. Nad Vršovskou horou

A - vlastnické vztahy - výtípaný areál označen pinou červenou linií, bílá plocha – majetek ve vlastnictví soukromé společnosti; B - ortofotomapa - výtípaný areál označen pinou červenou linií; C - územní plán - výtípaný areál označen pinou červenou linií, zelená plocha – (ZMK) zeleň městská a krajinná





„Ring around a tree“

Takaharu a Yui Tezuka (Tachikawa - Tokio - Japonsko, 2011)



Koncepce rozvoje mateřských škol na území MČ P10

duben - srpen 2011



