



Spolufinancováno
Evropskou unií



Strategická část



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2028

Aktuální verze schválená Řídicím výborem projektu dne 29. 5. 2025

1. Vize

Školství by mělo být pro každou obec, město, městskou část prioritou. Měly by mu být vytvářeny vhodné podmínky pro rozvoj kvalitní sítě škol, bez ohledu na jejich zřizovatele. Z pohledu občana (rodiče i žáka) je třeba, aby školy nabízely dostatek kapacit i dostatek prostoru pro vlastní rozvoj všech dětí a žáků. Je žádoucí, aby se školy ve své nabídce vhodně doplňovaly, a také mezi sebou do jisté míry soutěžily a motivovaly se vzájemně k dalšímu pokroku. Zvyšování kvality vzdělávání na území MČ Praha 10 předpokládá dobré materiální podmínky pro vzdělávání ve smyslu funkčních, zrekonstruovaných a nových kapacitně dostačujících objektů včetně jejich odpovídajícího vybavení, které jsou dostupné všem dětem bez rozdílu jejich zázemí. To znamená vytvořit podnětný prostor pro vzdělávání všech dětí například diferencováním výuky podle potřeb žáků a volbou efektivních a motivujících přístupů ke vzdělávání.

Zvyšování kvality vzdělávání na území MČ Praha 10 je podmíněno odpovídající podporou pro vedení škol a péčí o pedagogy. Ti by měli být motivováni, kvalifikováni, celoživotně se vzdělávající, ochotní ke spolupráci, a měli by mít zájem o maximální rozvoj každého dítěte a žáka. Školy potřebují ve svých čelech ředitele s vysokou erudicí i osobním nasazením a v neposlední řadě také s jasnou podporou ze strany zřizovatele, i ze strany úřadů, MŠMT a ČŠI. Vzdělávací instituce obecně potřebují účelně nastavit systém vzájemné spolupráce při řešení společných potíží. Důležitá je také spolupráce škol s rodiči v zájmu nalezení společného jazyka a společného cíle – vzdělávání dětí.

Vzdělávání by mělo zahrnout také trvale udržitelný rozvoj a kulturně-historické dědictví místa. Vzdělávací instituce by se měly aktivně podílet na životě městské části a stát se přirozenými centry komunity.

Projekt MAP IV podporuje strategii rozvoje městské části, shrnutou v aktualizovaném dokumentu Strategický plán udržitelného rozvoje MČ Praha 10 pro období 2025 – 2030. V prioritě tohoto dokumentu č. VII „Desítka vzdělaná“ je obsažena vize, ve které mají školy zřizované městskou částí dostatek kapacit, jejich prostory jsou udržitelné a otevřené pro případnou spolupráci s místními spolky, zlepšuje se kvalita škol a informovanost veřejnosti o školách a školy podporují zdravé a bezpečné prostředí pro žáky, pedagogy i nepedagogické pracovníky.

Školy na Praze 10 by měly poskytovat srovnatelnou kvalitu vzdělávání a měly by mít dostatek kapacit pro všechny děti a žáky. Děti a žáci by zde měli být připravováni na výzvy 21. století. Školy by měly spolupracovat jak uvnitř, tak navenek, a to nejen mezi sebou navzájem, ale i s dalšími institucemi a aktéry. Ředitelé škol by měli být podporováni městskou částí tak, aby se mohli maximálně věnovat pedagogickému vedení a rozvoji silných a excelentních stránek své školy. Školy by měly vytvářet bezpečné prostředí pro žáky i učitele, spolupracovat s rodiči



a poskytovat informace o vzdělávání. Prostory škol by měly sloužit jako zázemí pro volnočasové aktivity v místě dle možností stávajících budov, nové školy by měly být projektovány již s intencí být volnočasovým zázemím pro komunitu.

Vznik nových základních a mateřských škol by měl doprovázet plánovanou bytovou výstavbu, součástí tohoto opatření by mělo být i zkapacitnění stávajících základních a mateřských škol. Jak v případě novostaveb, tak rekonstrukcí by mělo být samozřejmé využití energeticky a materiálově úsporných řešení provozu budov. Plánování kapacit by mělo zohledňovat pravidelně aktualizovanou demografickou prognózu.

Projekt MAP IV plně podporuje také dosažení následující vize MČ Praha 10 na období 2020–2025 uvedené v *Koncepci rozvoje školství městské části Praha 10 na období 2020-2025*.

Všechny veřejné mateřské a základní školy v městské části Praha 10 budou poskytovat kvalitní vzdělávání, které každému dítěti i žákovi umožní dosahovat očekávané úrovně v oblasti čtenářských, matematických a jazykových kompetencí. Děti budou připravovány na výzvy 21. století, a to v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Školy budou spolupracovat jak uvnitř, tak navenek nejen mezi sebou navzájem, ale i s dalšími institucemi. Ředitelé škol by měli být podpořeni MČ Praha 10 tak, aby se mohli maximálně věnovat pedagogickému vedení i rozvoji silných či excelentních stránek své školy a vyrovnávání stránek slabých.

Dobré materiální a technické podmínky pro vzdělávání

CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE v maximální možné míře zajistit srovnatelné materiální a technické podmínky pro poskytování kvalitního vzdělávání všem mateřským a základním školám zřízeným městskou částí Praha 10, respektive aby srovnatelné podmínky měly všechny děti v městské části.

Podpora vedení škol

CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE přispět ke snížení zátěže ředitelů škol a podporovat je tak, že se budou moci maximálně věnovat pedagogickému vedení a rozvoji silných stránek své školy a zároveň vyrovnávání stránek slabších.

Motivace učitelů

CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE získání a udržení kvalitních učitelů na školách v Praze 10. Vytvářením kvalitních podmínek pro práci učitelů bude městská část Praha 10 podporovat jejich motivaci a snižovat riziko jejich profesního vyčerpání.

Důraz na vzájemnou spolupráci

CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE podporovat spolupráci uvnitř škol i mezi sebou navzájem. Sdílením svých zkušeností a svých silných stránek bude vytvářen prostor pro rozvoj odborných pedagogických kapacit v městské části Praha 10. Jako klíčový princip bude městská část podporovat i nadále respektující komunikaci mezi všemi aktéry, jak dospělými, tak dětmi, uvnitř škol i navenek.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Zvyšování motivace dětí a žáků

CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE podporovat školy, aby rozvíjely kompetence dětí a žáků k celoživotnímu učení, kreativitě, podnikavosti a nesení odpovědnosti za své vlastní vzdělávání, umožnit žákům podílet se na rozvoji městské části Praha 10, a zvyšovat tak jejich sounáležitost s místem, ve kterém žijí nebo se vzdělávají.



2. Popis zapojení aktérů

Projekt MAP IV byl zahájen dne 1. 3. 2024. Navázal na předchozí projekt MAP a převzal Strategický rámec a Roční akční plán tohoto projektu. V průběhu prvních měsíců realizace projektu byli znovu identifikováni všichni aktéři partnerství MAP a osloveni se žádostí o zapojení do tvorby a realizace MAP. Byly vytvořeny tři pracovní skupiny – pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, pracovní skupina pro rovné příležitosti a pracovní skupina pro financování. Řídící výbor MAP IV schválil dokument Řízení procesu tvorby MAP popisující organizační strukturu projektu, principy spolupráce i způsob zapojení jednotlivých aktérů do tvorby MAP a jejich vzájemné komunikace. V průběh realizace projektu MAP IV byly ve světle dosavadních postřehů plynoucích z realizace procesu místního akčního plánování znovu přehodnoceny silné a slabé stránky, příležitosti a ohrožení v oblasti rozvoje moderního inkluzivního vzdělávání. Aktualizovány a rozšířeny byly především SWOT analýzy v oblastech klíčových témat MAP IV, doplněna byla na základě nových dotazníkových šetření stavu a potřeb škol oblast podpory moderních didaktických forem, vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. V průběhu tohoto procesu byly opětovně identifikovány priority vzájemné spolupráce, a na jejich základě vznikl tento Strategický rámec MAP do roku 2028. Potvrzena byla přitom dlouhodobější relevance dosavadních priorit, aktualizovaný text Strategického rámce přináší proto jen drobné změny a doplnění. Zopakován byl sběr investičních priorit aktérů vzdělávání a aktualizována byla přehledová tabulka priorit MAP v oblasti relevantních investičních projektových záměrů v území.

Informace o projektu a jeho výstupy jsou průběžně zveřejňovány na internetových stránkách MČ Praha 10 <https://www.praha10.cz/mestska-cast/skolstvi/mistni-akcni-plan-vzdelavani>, na vlastních webových stránkách projektu MAP IV <https://sites.google.com/view/map-praha-10/realiza%C4%8Dn%C3%AD-t%C3%BDm?authuser=0> a na facebookovém profilu <https://www.facebook.com/MAPvzdelavaniPraha10>.

Veškeré projektové a investiční záměry relevantní pro programové období fondů EU 2021–2027 (tj. veškeré nově vložené záměry) naleznete v tabulkách, které tvoří přílohu Strategického rámce a představují nedílnou součást tohoto dokumentu.



3. Oblasti legitimní podpory v rámci projektu MAP IV

Ze zadávací dokumentace projektu jasně vyplývají oblasti, které musí a oblasti, které mohou být prostřednictvím MAP IV podporovány. Jde o následující témata.

Klíčová témata (partnerství MAP IV se jimi musí zabývat):

- 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- 2 Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

Průřezová témata (Realizace klíčových témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat, tj. ve všech průřezových tématech):

- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ

Volitelná témata (Jejich výběr se odvíjí od definovaných potřeb území):

- 4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- 6 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat)
- 7 Mediální gramotnost
- 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- 9 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- 10 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
- 11 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



3. Priority a cíle spolupráce aktérů MAP

3.1 Přehled priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol
Cíl 1.1	Podpora polytechnické gramotnosti
Cíl 1.2	Podpora environmentální výchovy a přírodních věd
Cíl 1.3	Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti
Cíl 1.4	Rozvoj jazykových kompetencí
Cíl 1.5	Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.6	PŘÍLEŽITOST Podpora a rozvoj výchovy ke zdraví
Priorita 2	PŘÍLEŽITOST - Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol
Cíl 2.1	PŘÍLEŽITOST Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 2.2	PŘÍLEŽITOST Podpora pedagogicko-psychologického poradenství
Priorita 3	Vzdělávání pedagogických pracovníků
Cíl 3.1	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
Cíl 3.2	PŘÍLEŽITOST Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze



Priorita 4	Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání
Cíl 4.1	PŘÍLEŽITOST Spolupráce mezi mateřskými a základními školami
Cíl 4.2	PŘÍLEŽITOST Spolupráce mezi základními a středními školami
Cíl 4.3	Spolupráce v oblasti sportu a pohybových aktivit
Cíl 4.4	PŘÍLEŽITOST Spolupráce se speciálně pedagogickými centry
Cíl 4.5	PŘÍLEŽITOST Setkávání pedagogů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe
Cíl 4.6	Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání
Priorita 5	Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
Cíl 5.1	PŘÍLEŽITOST Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování
Cíl 5.2	Modernizace učeben a vybavení MŠ a ZŠ
Cíl 5.3	Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání

3.2. Popis priorit a cílů

3.2.1 Priorita 1 – Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol

Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol
Cíl a popis cíle	1.1 Podpora polytechnické gramotnosti Rozvoj kompetencí dětí a žáků v praktické rovině napříč vzdělávací soustavou. Podpora kontaktu s pracovními, řemeslnými, environmentálními a jinými praktickými dovednostmi již v předškolním vzdělávání a jejich návazný rozvoj v oblasti základního vzdělávání v podobě praktických činností, (dílů, laboratorní měření, pokusy) až po rozvoj kompetencí a zájmu žáků v oblasti přírodních věd, technologií a jejich využití. Podporováno bude využití moderních



	aktivizujících postupů a využití AI. Podporováno bude využití moderních didaktických metod a forem práce, vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, např. v podobě projektové výuky aj. Podpora zahrnuje také aktivity sdílení zkušeností mezi pedagogy i dalšími odborníky v oblasti, popřípadě spolupráci se středními školami, např. při využití dílen. Popis možných aktivit: Aktivity škol - využito bude aktivit jednotlivých škol, které polytechnickou výuku uskutečňují. ▪ rozšíření nabídky polytechnických výukových aktivit ▪ podpora polytechnických vzdělávacích akcí pro děti a žáky (polytechnické koutky, polytechnická hnízda) ▪ podpora exkurzí a seminářů v oblasti polytechnického vzdělávání učitelů ▪ vzdělávání pedagogů mateřských a základních škol vedoucí ke zvýšení jejich znalostí a dovedností vedoucích k rozvoji polytechnického vzdělávání ▪ posílení lidských zdrojů ▪ nákup vybavení a materiálu, včetně oblasti IT vybavení Aktivity spolupráce – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s dalšími aktéry. ▪ vzdělávání pedagogů mateřských a základních škol vedoucí ke zvýšení jejich znalostí a dovedností vedoucích k rozvoji polytechnického vzdělávání ▪ vytvoření znalostní databáze s příklady dobré praxe pro tuto oblast ▪ podpora aktivit neformálního vzdělávání v této oblasti ▪ podpora exkurzí a seminářů v oblasti polytechnického vzdělávání učitelů Investice – polytechnické koutky, dílny a učebny (vybudování a modernizace zázemí polytechnické výuky). ▪ modernizace učeben (dílen) a výstavba odborných učeben pro realizaci polytechnického vzdělávání (tj. v oborech technického, přírodovědného a environmentálního vzdělávání) – nákup zařízení a vybavení, modernizace pomůcek využitelných při polytechnickém vzdělávání.
Vazba na témata MAP	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - silná vazba Podpora pedagog., didakt. kompetencí pracovníků ve vzdělávání (...) – silná vazba Rozvoj potenciálu každého žáka – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	▪ počet polytechnických výukových aktivit ▪ počet projektů zaměřených na podporu polytechnické gramotnosti ▪ počet uskutečněných seminářů, besed, akcí, soutěží na téma polytechnické gramotnosti ▪ počet podpořených dětí a žáků ▪ počet odborných učeben pro rozvoj polytechnické gramotnosti



Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol
Cíl a popis cíle	1.2 Podpora environmentální výchovy a přírodních věd Podpora zájmu, motivace a dovedností dětí a žáků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO) a přírodních věd. Podpora vzniku a využití nových učeben včetně venkovních, podpora dalších environmentálních činností. Podporováno bude využití moderních aktivizujících metod a využití AI. Podporováno bude využití moderních didaktických metod a forem práce, vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, např. v podobě projektové výuky aj. Podpora zahrnuje také aktivity sdílení zkušeností mezi pedagogy i dalšími odborníky v oblasti. Popis možných aktivit: Aktivity škol - využito bude aktivit jednotlivých škol, které EVVO uskutečňují. ▪ rozšíření nabídky environmentálních a přírodovědných výukových programů ▪ podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy a přírodních věd ▪ aktivity pro děti a žáky ▪ další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních výukových metod a jejich zavádění do praxe Aktivity spolupráce – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s dalšími aktéry. ▪ další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních výukových metod a jejich zavádění do praxe ▪ aktivity sdílení ▪ aktivity a soutěže pro děti a žáky Investice – vybudování a modernizace zázemí budování učeben včetně venkovních. ▪ modernizace a výstavba nových učeben přírodních věd a EVVO, včetně venkovních učeben EVVO
Vazba na témata MAP	Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - silná vazba Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji k. kompetencí – střední vazba Podpora pedagog., didakt. kompetencí pracovníků ve vzdělávání (...) – střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	▪ počet uskutečněných vzdělávacích aktivit, seminářů, besed, soutěží na téma přírodních věd a environmentální výchovy ▪ počet podpořených dětí a žáků ▪ počet odborných učeben pro rozvoj přírodních věd a environmentální výchovy



	počet nových a inovovaných environmentálních výukových programů
Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol
Cíl a popis cíle	1.3 Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti V oblasti základního vzdělávání se jedná o podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti navazující na rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti v oblasti předškolního vzdělávání. Čtenářská a matematická gramotnost i pregramotnost budou podporovány implementací moderních výukových metod (např. výuka matematiky dle prof. Hejného aj.), aktivizujících a efektivních forem učení a využití AI. Popis možných aktivit: Aktivita škol - využito bude aktivit jednotlivých škol, které výuku uskutečňují. - modernizace a vybavení učeben pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti - podpora rozvoje školních knihoven, čtenářských koutků, podpora pořádání vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží čtenářských kroužků, dílen čtení, matematických koutků - rozvoj aktivit na podporu logického myšlení - aktivita pro děti a žáky - další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních výukových metod pro zvýšení čtenářské a matematické gramotnosti a jejich zavádění do praxe Aktivita spolupráce – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s dalšími aktéry. - další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních výukových metod pro zvýšení čtenářské a matematické gramotnosti a jejich zavádění do praxe - rozvoj aktivit na podporu logického myšlení - aktivita pro děti a žáky.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji k. kompetencí – silná vazba Podpora pedagog., didakt. kompetencí pracovníků ve vzdělávání (...) – střední vazba Rozvoj potenciálu každého žáka – střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	- počet aktivit zaměřených na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti - počet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží, čtenářských kroužků, dílen čtení, matematických kroužků apod. - počet podpořených dětí a žáků - počet učeben pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti



Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol
Cíl a popis cíle	1.4 Rozvoj jazykových kompetencí Podpora aktivit provázejících samotnou výuku jazyků, doplňujících jazykovou výuku o konverzaci s rodilým mluvčím, zahraniční stáže a výměnné pobyty pedagogů i žáků. Při zvládnutí cizího jazyka je nutné se zaměřit především na nácvik praktických dovedností pro použití slovní zásoby, gramatiky a porozumění v praxi. Podporováno bude využití moderních aktivizujících metod a využití AI. Podporováno bude využití moderních didaktických metod a forem práce, vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, např. v podobě projektové výuky aj. Podpora zahrnuje také aktivity sdílení zkušeností mezi pedagogy i dalšími odborníky v oblasti. Popis možných aktivit: Aktivity škol - využito bude aktivit jednotlivých škol, které výuku uskutečňují. ▪ další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních výukových metod a jejich zavádění do praxe ▪ podpora inovativních metod a forem výuky cizích jazyků (pomocí metody CLIL, párová bilingvní výuka) ▪ aktivity pro děti a žáky ▪ podpora mezinárodní spolupráce škol (výměnné stáže, zahraniční pobyty, aj.) ▪ modernizace a výstavba odborných jazykových učeben ▪ modernizace jejich vybavení Aktivity spolupráce – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s dalšími aktéry. ▪ další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních výukových metod a jejich zavádění do praxe ▪ podpora inovativních metod a forem výuky cizích jazyků (pomocí metody CLIL, párová bilingvní výuka) ▪ aktivity pro děti a žáky
Vazba na témata MAP	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji k. kompetencí – silná vazba Podpora pedagog., didakt. kompetencí pracovníků ve vzdělávání (...) – střední vazba (...) rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj potenciálu každého žáka – slabá vazba
Indikátory	▪ počet aktivit zaměřených na podporu rozvoje jazykových kompetencí ▪ počet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží, jazykových a konverzačních kroužků apod.



	- počet podpořených dětí a žáků - počet učeben pro rozvoj jazykových kompetencí
Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol
Cíl a popis cíle	1.5 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků Zaměření na vlastní vzdělávání dětí a žáků v oblasti ICT a na zvyšování kompetencí pedagogů pro aplikaci moderních informačních a komunikačních technologií při výuce a využití AI. Podporováno bude využití moderních didaktických metod a forem práce, vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, např. v podobě projektové výuky aj. Podpora zahrnuje také aktivity sdílení zkušeností mezi pedagogy i dalšími odborníky v oblasti. Popis možných aktivit: Aktivity škol - využito bude aktivit jednotlivých škol, které výuku uskutečňují. - modernizace a výstavba učeben ICT a sítě, včetně pořízení kvalitního vybavení - rozšíření nabídky výuky ICT - podpora využívání ICT přímo ve výuce (tam, kde je to vhodné) - podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti ICT - další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních výukových metod a jejich zavádění do praxe - aktivity pro děti a žáky Aktivity spolupráce – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s dalšími aktéry. - rozšíření nabídky výuky ICT, sdílení zkušeností - podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti ICT - další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních výukových metod a jejich zavádění do praxe - aktivity pro děti a žáky Investice – vybudování učeben ICT, pořízení a modernizace zázemí a vybavení HW, SW, konektivita. - modernizace a výstavba učeben ICT a sítě, včetně pořízení kvalitního vybavení
Vazba na témata MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji k. kompetencí – silná vazba Podpora pedagog., didakt. kompetencí pracovníků ve vzdělávání (...) – silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba



Indikátory	- počet aktivit zaměřených na podporu rozvoje digitálních kompetencí - počet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží, programátorských kroužků apod. - počet podpořených dětí a žáků - počet učeben a pomůcek či vybavení pro rozvoj digitálních kompetencí
Priorita 1	PŘÍLEŽITOST Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol
Cíl a popis cíle	1.6 Podpora a rozvoj výchovy ke zdraví Výchova ke zdraví – gramotnost v oblasti zdravého životního stylu. V rámci aktivit tohoto cíle bude podporován rozvoj výchovy ke zdraví a rozvoj výuky tohoto tématu také formou podpory výuky předmětu Výchova ke zdraví. Předmět Výchova ke zdraví přináší základní informace o člověku v souvislosti s preventivní ochranou jeho zdraví. Učí žáky aktivně rozvíjet a chránit zdraví v propojení všech jeho složek (sociální, psychické a fyzické) a být za ně odpovědný. Svým vzdělávacím obsahem bezprostředně navazuje na obsah vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Žáci si upevňují hygienické, stravovací, pracovní i jiné zdravotně preventivní návyky, rozvíjejí dovednosti odmítat škodlivé látky, předcházet úrazům a čelit vlastnímu ohrožení v každodenních mimořádných situacích. Rozšiřují a prohlubují si poznatky o rodině, škole a společenství vrstevníků, o přírodě, člověku i vztazích mezi lidmi a učí se tak dívat se na vlastní činnosti z hlediska zdravotních potřeb a životních perspektiv dospívajícího jedince a rozhodovat se ve prospěch zdraví. Vzhledem k individuálnímu i sociálnímu rozměru zdraví je Výchova ke zdraví velmi úzce propojen a s průřezovým tématem Osobnostní a sociální výchova. Část vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví se realizuje v jiných předmětech: Tělesná výchova, Občanská výchova, Přírodopis, Pracovní činnosti ... Podporováno bude využití moderních didaktických metod a forem práce, vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, např. v podobě projektové výuky aj. Podpora zahrnuje také aktivity sdílení zkušeností mezi pedagogy i dalšími odborníky v oblasti. Popis možných aktivit: Aktivity škol - využito bude aktivit jednotlivých škol, které výchovu uskutečňují. - podpora výuky předmětu Výchova ke zdraví - podpora sportovních a pohybových aktivit dětí a žáků - šíření osvěty a dosažení základní gramotnosti dětí a žáků v této oblasti - podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví Aktivity spolupráce – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s dalšími aktéry. - šíření osvěty a dosažení základní gramotnosti dětí a žáků v této oblasti - podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví
Vazba na témata MAP	Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba



Indikátory	- počet aktivit zaměřených na podporu rozvoje výchovy ke zdraví - počet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží - počet podpořených dětí a žáků - počet proškolených pedagogů
------------	---

3.2.2 Priorita 2 – Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol

Priorita 2	PŘÍLEŽITOST Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol
Cíl a popis cíle	2.1 Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů spolu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ukládá školám povinnost upravit podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) tak, aby došlo k rozvoji jejich klíčových kompetencí v maximální možné míře, a to v hlavním vzdělávacím proudu. Proto je naprosto nezbytné vytvořit na školách odpovídající zázemí, které umožní vzdělávání dětí a žáků se SVP v běžných školách včetně dětí a žáků nadaných a které bude podporovat integraci cizinců. Jde především o materiálně-technické a personální zázemí a vzdělávání pedagogů. Podporováno bude využití moderních didaktických metod a forem práce, vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí u všech dětí a žáků. Podpora zahrnuje také aktivity sdílení zkušeností mezi pedagogy i dalšími odborníky v oblasti. Popis možných aktivit: Aktivita škol - využito bude aktivit jednotlivých škol, které výuku uskutečňují (diferenciace výuky, prvky formativního hodnocení, vzdělávání pedagogů, šablony, posílení ŠPP). - materiální a technické vybavení MŠ a ZŠ v oblasti kompenzačních pomůcek, relaxační místnost - didaktické pomůcky pro každého integrovaného žáka - podpora personálního a finančního zajištění odborných pracovníků zaměřených na inkluzi (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, výchovni poradci, tlumočníci, psychologové, logopedi, chůvy apod.) - podpora přípravných tříd ZŠ - rozvoj sociálních kompetencí žáků ve vztahu k integrovaným dětem, zajištění pocitu bezpečí ve škole i pro cizince - zavedení předmětu ČJ jako druhý jazyk (pro cizince) - individualizace výuky, prohloubení spolupráce s rodiči - aktivity pro děti a žáky Aktivita spolupráce – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s poradnami (PPP, SPC, SVP) a dalšími aktéry. - další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a práce s heterogenním třídním kolektivem, diverzifikace a individualizace výuky, přenos znalostí do praxe - práce s nadprůměrně talentovanými dětmi a žáky, motivační aktivity, soutěže



	- aktivita sdílení Investice – snížení počtu dětí/žáků ve třídách, vytvoření vhodného materiálně technického zázemí inkluze, nákup pomůcek. - investice do nových tříd za účelem umožnění inkluze žáků se SVP, snížení stávajícího počtu žáků ve třídách - uzpůsobení prostor MŠ a ZŠ pro potřeby dětí se SVP
Vazba na témata MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji k. kompetencí – silná vazba Podpora pedagog., didakt. kompetencí pracovníků ve vzdělávání (...) – silná vazba Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	- počet nových tříd ZŠ a MŠ se žáky se SVP - počet žáků se SVP v běžných třídách - počet poskytnutých podpor talentovaným žákům - počet podpor poskytnutým žákům s odlišným mateřským jazykem - počet žáků v přípravných třídách - počet podpořených odborných pracovníků pro inkluzi - počet škol využívajících kompenzační pomůcky - počet relaxačních místností - počet aktivit - počet školení
Priorita 2	PŘÍLEŽITOST Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol
Cíl a popis cíle	2.2 Podpora pedagogicko-psychologického poradenství Zvýšené nároky kladené na školská zařízení s sebou přinášejí intenzivní potřebu využití všech dostupných služeb pedagogicko-psychologického poradenství. Nezbytně nutné je zkvalitnění diagnostického a informačního poradenství spolu s psychologickým a pedagogickým poradenstvím, které by mělo být dostupné nejen žákům a rodičům, ale i učitelům a dalším pracovníkům ve školství. Popis možných aktivit: Aktivity škol - využito bude aktivit jednotlivých škol (šablony, posílení ŠPP). - podpora a rozvoj školních poradenských pracovišť - zajištění dostatečného počtu a odbornosti pracovníků zaměřených na inkluzi - podpora spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry - podpora spolupráce s klinickými psychology, klinickými logopedy, pediatry a jinými



	odborníky Aktivity spolupráce – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe jednotlivých ŠPP (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s poradnami (PPP, SPC, SVP) a dalšími aktéry. ▪ podpora a rozvoj školních poradenských pracovišť ▪ zajištění dostatečného počtu a odbornosti pracovníků zaměřených na inkluzi ▪ podpora spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry ▪ podpora spolupráce s klinickými psychology, klinickými logopedy, pediatry a jinými odborníky
Vazba na témata MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka – silná vazba Podpora pedagog., didakt. kompetencí pracovníků ve vzdělávání (...) – silná vazba Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	▪ počet školních poradenských pracovišť ▪ počet pracovníků ve školních poradenských pracovištích ▪ počet pracovníků zaměřených na inkluzi ▪ počet spolupracujících poradenských zařízení, speciálně pedagogických center ▪ počet žáků, rodičů i učitelů, kteří poradenství využili

3.2.3 Priorita 3 – Vzdělávání pedagogických pracovníků

Priorita 3	Vzdělávání pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	3.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol Nutným předpokladem kvalitního vzdělávání jsou kvalitní učitelé. Kvalita jejich práce je dána mimo jiné i znalostí aktuálních trendů a současného stavu poznání v oboru. Podporováno bude využití moderních didaktických metod a forem práce, vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí u všech dětí a žáků. Podpora zahrnuje také aktivity sdílení zkušeností mezi pedagogy i dalšími odborníky v oblasti. Popis možných aktivit: Aktivity škol - využito bude aktivit jednotlivých škol (vzdělávání pedagogů). ▪ podpora rozvoje didaktických i oborových dovedností ▪ podpora osobnostního rozvoje a prevence syndromu vyhoření pedagogických pracovníků (coaching, mentoring) ▪ psychologická podpora ▪ podpora konzultací s odborníky z praxe Aktivity spolupráce – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe (kolegiální setkání



	učitelů lídrů), spolupráce s dalšími aktéry. ▪ podpora při tvorbě školních výukových plánů ▪ podpora stáží, podpora zahraničních výměnných pobytů ▪ komplexní podpora kompetencí v oblasti ICT ▪ v oblasti MŠ pak např. i zaměření se na problematiku dětí mladších 3 let
Vazba na témata MAP	Podpora pedagog., didakt. kompetencí pracovníků ve vzdělávání (...) – silná vazba Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji k. kompetencí – silná vazba Všechna volitelná témata – střední vazba
Indikátory	▪ počet podpořených učitelů, pedagogických pracovníků, počet aktivit ▪ počet pomůcek pro vzdělávání pedagogických pracovníků ▪ počet stáží a zahraničních výměnných pobytů ▪ počet spolupracujících odborníků a odborných pracovišť ▪ vytvořený kvalitní plán DVPP vycházející z potřeb školy
Priorita 3	PŘÍLEŽITOST Vzdělávání pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze Nutným předpokladem kvalitního vzdělávání, zejména pak inkluzivního, je podpora a péče o samotné učitele, kteří by měli být dostatečně motivováni, odborně stále vzděláváni a měli by sami mít možnost využití odborné pomoci, ať již v podobě poradenství či předcházení syndromu vyhoření. Podporováno bude využití moderních didaktických metod a forem práce, vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí u všech dětí a žáků. Podpora zahrnuje také aktivity sdílení zkušeností mezi pedagogy i dalšími odborníky v oblasti. Popis možných aktivit: Aktivity škol - využito bude aktivit jednotlivých škol (šablony, posílení ŠPP). ▪ zajištění podmínek pro maximální motivaci učitelů, včetně motivace finanční ▪ zajištění dostatečného počtu a odbornosti pracovníků zaměřených na inkluzi Aktivity spolupráce – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe jednotlivých ŠPP (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s poradnami (PPP, SPC, SVP) a dalšími aktéry. ▪ další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) zaměřené konkrétně na problematiku inkluze, individualizace výuky, podporu dobrého klimatu ve škole (prevence šikany a dalších patologických jevů), práci s podpůrnými opatřeními a hodnocení integrovaných dětí ▪ zavádění etických kodexů ▪ odborná pomoc učitelům ▪ sdílení dobré praxe mezi učiteli i školami ▪ podpora komunikačních dovedností ▪ prevence syndromu vyhoření ▪ wellbeing pedagogů



Vazba na témata MAP	Podpora pedagog., didakt. kompetencí pracovníků ve vzdělávání (...) – silná vazba Rozvoj potenciálu každého žáka – silná vazba Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji k. kompetencí – silná vazba Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – silná vazba
Indikátory	- počet uskutečněných vzdělávacích akcí, seminářů, školení atd. - počet zavedených etických kodexů - počet podpořených pedagogických pracovníků prostřednictvím DVPP - počet úvazků - počet projektů - výše finanční podpory

3.2.4 Priorita 4 – Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání

Priorita 4	PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.1 Spolupráce mezi mateřskými a základními školami Z hlediska funkčnosti a efektivity jednotlivých stupňů vzdělávací soustavy se jeví jako klíčové prohloubení spolupráce mezi mateřskými a základními školami včetně zřizovaných přípravných tříd. Půjde především o aktivity spolupráce. Jedním z cílů je podpora školní zralosti a usnadnění přechodu dětí mezi stupni vzdělávací soustavy. Popis možných aktivit: Aktivity spolupráce - rozvoj spolupráce MŠ s učiteli prvních tříd blízké ZŠ - společné aktivity pro děti z MŠ i žáky prvních tříd ZŠ - návštěvy předškoláků v ZŠ, návštěvy tělocvičen a areálů ZŠ předškoláky - seznámení se s prostorami, požadavky, nároky i hlavními nedostatky v přípravě na přechod předškoláků do 1. ročníku ZŠ - posílení přenosu informací o kladených nárocích a o připravenosti předškoláků mezi MŠ a ZŠ.
Vazba na témata MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba
Indikátory	- počet spolupracujících učitelů MŠ a ZŠ - počet akcí společných pro děti z MŠ i žáky ZŠ - počet organizovaných návštěv předškoláků v ZŠ - počet setkání zaměřených na přenos informací mezi MŠ a ZŠ
Priorita 4	PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání



Cíl a popis cíle	4.2 Spolupráce mezi základními a středními školami Navázání spolupráce a přenos informací o kladených nárocích a připravenosti žáků mezi ZŠ a SŠ s cílem usnadnit přechod žáků na SŠ. Půjde především o aktivity spolupráce. V úvahu připadají také aktivity spolupráce v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání a využití případné infrastruktury (dílny a odborné učebny), které základní školy nemají k dispozici. Popis možných aktivit: Aktivity spolupráce ▪ navázání spolupráce mezi učiteli ZŠ a SŠ, příprava a motivace žáků ZŠ ke studiu na SŠ, návštěvy vybraných SŠ, ▪ společné aktivity se studenty SŠ, např. využití nabídky v oblasti polytechnického vzdělávání ▪ soutěže a motivační aktivity k rozvoji žáků v oblasti přírodních věd a dalších specifických oblastech vhodných např. pro rozvoj talentovaných dětí a žáků (s využitím zázemí SŠ, popř. ve spolupráci s žáky SŠ)
Vazba na témata MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka – střední vazba Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji k. kompetencí – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	▪ počet spolupracujících učitelů ZŠ a SŠ ▪ počet akcí společných pro děti a žáky ZŠ a SŠ ▪ počet organizovaných návštěv školáků v SŠ ▪ počet setkání zaměřených na přenos informací mezi ZŠ a SŠ ▪ počet spolupracujících škol, sdílejících např. zázemí v oblasti polytechnického vzdělávání ▪ počet aktivit spolupráce
Priorita 4	Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.3 Spolupráce v oblasti sportu a pohybových aktivit Rozvoj pohybových dovedností a kompetencí, zdravých návyků a podpora rozvoje zdravého životního stylu, ke kterému neodmyslitelně patří sport a pohyb, jsou bezpochyby důležitou prioritou procházející napříč celou vzdělávací soustavou. Vzhledem k limitům prostředků věnovaných výstavbě a rozvoji konkrétních školních sportovních areálů je nanejvýše vhodné rozvíjet vzájemnou spolupráci a sdílení sportovní infrastruktury mezi školskými zařízeními



	i mezi školami a sportovními areály, kluby i oddíly jiných subjektů. Půjde především o aktivity spolupráce. Popis možných aktivit: Aktivity spolupráce ▪ podpora pohybových dovedností a zdravého životního stylu dětí a žáků ▪ rozvoj spolupráce a sdílení sportovní a tělovýchovné infrastruktury mezi školami ▪ možnost využívat nadstandardní vybavení jiných škol ▪ navázání spolupráce se sportovními areály, kluby a zařízeními jiných organizací ▪ spolupráce při plánování a výstavbě sportovních areálů.
Vazba na témata MAP	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	▪ počet pohybových a sportovních akcí/aktivit v rámci škol ▪ počet spolupracujících organizací, klubů a škol ▪ počet sdílených sportovišť, areálů atd. ▪ počet společně plánovaných stavebních a rekonstrukčních projektů ▪ počet společně pořádaných sportovních, kulturních či jiných doprovodných akcí ▪ počet volnočasových sportovních a pohybových aktivit určených pro děti a žáky
Priorita 4	PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.4 Spolupráce se speciálně pedagogickými centry V oblasti inkluzivního vzdělávání je vhodné navázat úzkou spoluprací s odbornými poradenskými zařízeními, která mají se vzděláváním žáků se SVP již rozsáhlé dlouhodobé zkušenosti. Mají-li být žáci se SVP integrováni do škol hlavního proudu a má-li jim být poskytnuto vysoce kvalitní inkluzivní vzdělávání, je nutné všestranně podporovat a rozvíjet spolupráci škol se speciálně pedagogickými centry (SPC). Spolupráce může zahrnovat širokou škálu aktivit, které napomáhají kvalitnímu vzdělávání a integraci těchto dětí do běžného školního prostředí. Popis možných aktivit: Aktivity spolupráce ▪ individuální a skupinová diagnostika ▪ poradenství pro učitele ▪ vytváření IVP ▪ asistentská podpora ▪ přizpůsobení výukových metod a materiálů ▪ SPC mohou školám doporučit různé techniky pro vytvoření podpůrného a inkluzivního prostředí, které podporuje všechny žáky ▪ posílení přenosu informací mezi SPC a školami, společná setkávání, sdílení ▪ společné projekty a akce – školy a SPC mohou organizovat společné akce, jako jsou workshopy, školení nebo konference zaměřené na zvyšování povědomí o inkluzivním



	vzdělávání a podporu pedagogických pracovníků v práci s dětmi s různými potřebami ▪ ve spolupráci se školami mohou speciálně pedagogická centra nabízet různé terapeutické programy (např. logopedii, terapii senzomotorických dovedností nebo psychoterapii), které pomohou dětem s konkrétními obtížemi.
Vazba na témata MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka - silná vazba Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – silná vazba
Indikátory	▪ počet spolupracujících škol a pedagogických pracovníků ▪ počet společných vzdělávacích akcí, setkání, kulatých stolů apod.
Priorita 4	PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.5 Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe Pro rozvoj přenosu informací, dobré praxe, sdílení zkušeností i vzájemné spolupráce aktérů ve vzdělávání se jeví jako vhodné podporovat setkávání vedoucích pracovníků z různých škol spolu se setkáváním učitelů z různých škol podle oborů činnosti a aprobací. Půjde především o aktivity spolupráce. Popis možných aktivit: Aktivity spolupráce ▪ setkávání ředitelů (a vedoucích pracovníků) napříč školami ▪ setkávání učitelů různých škol podle oborů, eventuálně i dalších pracovníků a odborníků ▪ pořádání rozličných kulatých stolů, seminářů, setkávání pracovních skupin, setkávání ředitelů MŠ a ZŠ atd.
Vazba na témata MAP	Podpora pedagog., didakt. kompetencí pracovníků ve vzdělávání (...) – silná vazba Všechna další témata – slabá vazba
Indikátory	▪ počet společných setkání ředitelů a vedoucích pracovníků škol ▪ počet společných setkání učitelů různých škol podle oborů ▪ počet dalších společných akcí, seminářů, kulatých stolů
Priorita 4	Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.6 Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání Rozvoj spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání se jeví jako vhodný zejména v oblasti rozvoje volnočasových a sportovních aktivit dětí a žáků. Půjde především o aktivity spolupráce. Popis možných aktivit: Aktivity spolupráce ▪ podpora informovanosti veřejnosti v oblasti zájmových kroužků



Vazba na témata MAP	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba
Indikátory	- počet spolupracujících škol a organizací neformálního vzdělávání - počet dětí a žáků participujících na neformálním vzdělávání, např. prostřednictvím účasti v zájmových kroužcích - informativní sekce webu Prahy 10 s nabídkou volnočasových aktivit pro děti.

3.2.5 Priorita 5 – Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání

Priorita 5	PŘÍLEŽITOST Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	5.1 Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování Zachování funkčnosti, údržba, opravy, bezpečnost a rozvoj budov, prostor pro přípravu pokrmů a stravování, sportovišť, hřišť i zahrad areálů MŠ a ZŠ je pro jejich činnost zásadní. Nutná je též jejich adaptace a zpřístupnění pro děti a žáky se SVP (bezbariérový přístup, bezpečnost dětí a žáků se SVP). V případě MŠ je nutná rovněž urychlená adaptace budov, učeben, zahrad, hřišť pro potřeby dětí mladších 3 let. Půjde především o aktivity investiční. Popis možných aktivit: - modernizace, rekonstrukce, výstavba, nástavba budov - vytváření nových učeben ve stávajících objektech - snížování energetické náročnosti budov - rekonstrukce a modernizace inženýrských sítí (rozvodů), osvětlení, oken, dveří, WC atd. - revitalizace školních areálů, zahrad a hřišť - modernizace a výstavba kuchyní a jídelen - zabezpečení areálů, oplocení. V případě MŠ zvýšený důraz na videozvonky, kamerový systém a další bezpečnostní prvky - v případě MŠ důraz na uzpůsobení budov, tříd, zahrad a hřišť též potřebám dětí mladších 3 let.
Vazba na témata MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka – silná vazba
Indikátory	- počet modernizovaných, rekonstruovaných a nově vybudovaných učeben a budov - počet realizovaných projektů na snížování energetické náročnosti budov - počet realizovaných rekonstrukcí a modernizací inženýrských sítí, školních areálů, zahrad a hřišť - počet budov, učeben, zahrad a hřišť upravených pro potřeby dětí mladších 3 let a dětí a žáků se SVP - počet realizovaných bezbariérových úprav budov, učeben, vchodů, přístupových cest, zahrad a sportovišť
Priorita 5	Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání



Cíl a popis cíle	5.2 Modernizace učeben a vybavení MŠ a ZŠ Modernizace zejména odborných učeben a jejich vybavení nábytkem a odpovídajícím množstvím relevantních pomůcek. V případě MŠ též modernizace konkrétních polytechnických, herních a dalších koutků. Podpora nákupu zařízení nezbytného k uvedení nových výukových postupů a výchovných metod do praxe, pořízení vybavení nezbytného pro inkluzivní vzdělávání a v případě MŠ též pro péči o děti mladší 3 let. Půjde především o aktivity investiční. Popis možných aktivit: ▪ modernizace a výstavba učeben pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků, včetně vybavení těchto učeben ▪ stavební úpravy výukových prostor pro potřeby inkluze ▪ stavební úpravy výukových prostor pro potřeby dětí mladších 3 let.
Vazba na témata MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Ostatní témata – velmi slabá vazba
Indikátory	▪ počet modernizovaných a nově postavených učeben ▪ počet kusů modernizovaného vybavení a pomůcek pro výuku ▪ počet učeben, budov, zahrad a hřišť upravených pro potřeby dětí mladších 3 let a dětí a žáků se SVP ▪ počet realizovaných bezbariérových úprav budov, učeben, vchodů, přístupových cest, zahrad a sportovišť.
Priorita 5	Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	5.3 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání Vytvoření zázemí pro udržení a rozšíření stávající nabídky zájmového a neformálního vzdělávání. Půjde především o aktivity investiční. Popis možných aktivit: ▪ obnova, údržba, rekonstrukce, modernizace, výstavba infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání ▪ rozvoj zařízení a vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání.
Vazba na témata MAP	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	▪ počet projektů na podporu infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání ▪ počet nového zařízení a vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání



3.3 Vazba cílů MAP na klíčová a volitelná témata MAP IV

Cíle MAP a jejich návaznost na klíčová a volitelná témata MAP IV se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

NÁZVY TÉMAT MAP		Specifické cíle																			
		1.1.	1.2.	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1.	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	
Klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí		XX	XXX	XXX	XXX		XXX		XXX	XXX		XXX			X					
	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	X		XX	X		XX	XXX	XXX		XXX	XXX	XXX		XXX	X		XXX	XXX		
	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	XXX	XX	XX	XX	XXX		XXX	XXX	XXX	XXX					XXX					
Volitelná témata	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	X	X	X	X	X	X		X	XX						X	XXX			XXX	
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX				X				XX			XXX			X			XX		
	Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního		XXX		XX	X	X	X	XX	XX				X		X	XX			XX	



povědomí a vyjádření dětí a žáků																					
Mediální gramotnost									XX							X					
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka				X					XX				X			X			X		
Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí									XX							X					
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití									XX							X					
Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)								XXX	XXX	XX	XXX			XXX	XXX	X					



Spolufinancováno
Evropskou unií



4. Investiční priority Programového období 2021–2027

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v IROP, pro integrované nástroje ITI, IPRÚ, CLLD a nebo jiné relevantní programy zpracovaný pro území MAP MČ Praha 10.

Příloha č. 1 Investiční priority pro Programové období 2021–2027

Byla vytvořena na základě nově nahlášených investičních a projektových záměrů



Strategický rámce MAP do roku 2028

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ3)	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány v KHS4)	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola, Praha 10, Bajkalská 1534/19, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 180	IZO: 107504 014	RED IZO: 600040 747	1. Školní zahrada jako přírodní zahrada s prvky komunitní zahrady	Praha	Praha 10	Vršovice	1. Školní zahrada jako přírodní zahrada s prvky komunitní zahrady	1 000 000	400 000	2023	2025			?	?
2						2. Venkovní učebna EVVO a její vybavení				2. Venkovní učebna EVVO a její vybavení	1 000 000	400 000	2023	2027			?	?



Spolufinancováno
Evropskou unií



3						3. Kamerový systém a videotelefony				3. Kamerový systém a videotelefony	350 000	140 000	2026	2027				
4	Mateřská škola Náš svět, Praha 10, p.o. (Magnitog orská 1430/14)	MČ Praha 10	IČO: 70 92 41 47	IZO: 107 504 448	RED IZO: 600 040 763	1. Snížení energetické náročnosti MŠ Náš svět (Magnitogorská)	Praha	Praha 10	Vršovice	1. Snížení energetické náročnosti MŠ Náš svět (Magnitogorská)	35 000 000	14 000 000	2025	2026			Realizace	
5						1. Rekonstrukce dětských umývárén a WC				1. Rekonstrukce dětských umývárén a WC	2 000 000	800 000	2026	2028			Projekt v přípravě	
6						2. Revitalizace školní zahrady a vybavení				2. Revitalizace školní zahrady a vybavení	3 000 000	1 200 000	2025	2028			Probíhá diskuse	
7						3. Zajištění konektivity pavilonu C				3. Zajištění konektivity pavilonu C	200 000	80 000	2026	2028			Poptávka	
8						4. Polytechnické zázemí/venkovní učebna				4. Polytechnické zázemí/venkovní učebna	1 500 000	600 000	2026	2028			Projekt zhotoven	
9						5. Využití objektu – parkování, provozní zázemí				5. Využití objektu – parkování, provozní zázemí	1 400 000	560 000	2025	2028			V přípravě	
10						6. Revitalizace zázemí a šaten pro zaměstnance				6. Revitalizace zázemí a šaten pro zaměstnance	1 600 000	640 000	2026	2028			Kompleta ce potřeb	



11						7. Tělocvična /venkovní tělocvična				7. Tělocvična /venkovní tělocvična	2 000 000	800 000	2026	2029			Mapování možností	
12						8. Revitalizace vybavení výdejních kuchyněk				8. Revitalizace vybavení výdejních kuchyněk	4 000 000	1 600 000	2025	2029			Příprava podkladů	
13						9. Modernizace vybavení vjezdové plochy a vrat na školní zahradu				9. Modernizace vybavení vjezdové plochy a vrat na školní zahradu	1 500 000	600 000	2026	2029			Sběr podkladů	
14						10. Výměna interiérových dveří				10. Výměna interiérových dveří	1 200 000	480 000	2026	2029			Sběr podkladů	
15						11. Výměna linoleí a podlahových krytin				11. Výměna linoleí a podlahových krytin	4 500 000	1 800 000	2026	2029			Sběr podkladů	
16	Mateřská škola Praha 10, Dvouletky 8/601, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 155	IZO: 107504 154	RED IZO: 600040 666	1. Snížení energetické náročnosti MŠ Dvouletky	Praha	Praha 10	Strašnice	1. Snížení energetické náročnosti MŠ Dvouletky (zateplení budovy)	30 000 000	12000000	2026	2026				
17						1. Modernizace MŠ Dvouletky				1. Modernizace MŠ Dvouletky	20 000 000	8000000	2026	2026				
18						2. Vybudování sportoviště (školní zahrada)				2. Vybudování sportoviště (školní zahrada)	1 000 000	400 000	2025	2026				



Spolufinancováno
Evropskou unií



19						3. Instalace venkovních žaluzií				3. Instalace venkovních žaluzií	500 000	200 000	2025	2026				
20						4. Modernizace vybavení a budovy				4. Modernizace vybavení a budovy	1 000 000	400 000	2025	2026				
21						5. Vybudování „lanového koutku“				5. Vybudování „lanového koutku“	500 000	200 000	2025	2026				
22						6. Vybudování venkovní multifunkční učebny				6. Vybudování venkovní multifunkční učebny	1 000 000	400 000	2025	2026				
23						7. Revitalizace příjezdové cesty (2. část) vč. parkovacích míst				7. Revitalizace příjezdové cesty (2. část) vč. parkovacích míst	250 000	100 000	2025	2026				
24	Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 2921/8, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 210	IZO: 107504 260	RED IZO: 600040 844	1. Rekonstrukce hospodářského pavilonu MŠ (Jasmínová)	Praha	Praha 10	Záběhllice	1. Rekonstrukce hospodářského pavilonu MŠ (Jasmínová)	40 000 000	16 000 000	2025	2026			Zpracová á PD	
25						1. Přístavba šatny k individuální a skupinové učebně				1. Přístavba šatny k individuální a skupinové učebně	700 000	280 000	2026	2028			PD zpracován á	V řešení
26						2. Moderní gastro pro inovativní vaření				2. Přestavba kuchyně včetně zázemí dle současných hygienických parametrů včetně klimatizační jednotky a	8 000 000	3 200 000	2025	2028				



					- Renovace kuchyně odlouč. pracoviště Podléšková				vzduchotechniky								
27					3. Rekonstrukce WC a umývárny – pracoviště MŠ Chmelová (2 pavilony) Cílem je vytvořit dětem sociální zázemí, které bude nejen estetické, ale také funkční				3. Rekonstrukce WC a umývárny – pracoviště MŠ Chmelová (2 pavilony) Cílem je vytvořit dětem sociální zázemí, které bude nejen estetické, ale také funkční	12 000 000	4 800 000	2026	2028			Ano částečně	
28					4. Vybavení zahrad MŠ bezpečnými herními prvky, včetně opravy stávajících ploch.				4. Vybavení zahrad MŠ bezpečnými herními prvky, včetně opravy stávajících ploch. Cílem je vytvořit v zahradě bezpečný prostor, který bude možné využívat ke hrám a herním aktivitám dětí ve věku od 3 do 6-ti let s ohledem na jejich bezpečí a rozvoj motoriky.	12 000 000	4 800 000	2025	2028			Částečně	
29					HOTOVO - Podpora inkluze V NAŠÍ ŠKOLCE				HOTOVO Vybavení relaxační místnosti pro děti s autismem, děti s poruchou komunikace, s OMJ, děti vyžadující pedagogickou intervenci. Cílem bylo vytvořit prostor, který bude možné využít v průběhu celého dne k individuální či skupinové práci s dětmi vyžadující určitý stupeň podpory. Realizace Jaro 2024, náklady 300.000,- Kč, zdroj	300 000	120 000	2023	2024			HOTOVO	



										financování – prostředky školy								
30	Mateřská škola, Praha 10, Mládežnická 3078/1, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 67774 351	IZO: 107504 359	RED IZO: 600040 909	1. Venkovní zahradní učebna	Praha	Praha 10	Záběhlíce	1. Venkovní zahradní učebna	400 000	160 000	6/2026	8/2026				
31						2. Venkovní žaluzie 4 třídy				2. Venkovní žaluzie 4 třídy	800 000	320 000	3/2026	6/2026				
32						3. Podlaha přízemí dlažba				3. Podlaha přízemí dlažba	1 000 000	400 000	7/2027	8/2027				
33						4. Solná jeskyně				4. Solná jeskyně	600 000	240 000	2025	2025			V realizaci, prostř. Zřizovatel e	
34	Mateřská škola, Praha 10, Nedvěžská 2224/27, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 244	IZO: 107 504 197	RED IZO: 600040 682	1. Venkovní žaluzie pro MŠ Nedvěžská a odloučené pracoviště MŠ Nučická, Nučická 1914/42, Praha 10	Praha	Praha 10	Strašnice	1. Venkovní žaluzie pro MŠ Nedvěžská a odloučené pracoviště MŠ Nučická, Nučická 1914/42, Praha 10	1 250 000	500 000	2025	2025				
35						2. Venkovní učebna MŠ Nedvěžská a odloučené pracoviště MŠ Nučická, Nučická				2. Venkovní učebna MŠ Nedvěžská a odloučené pracoviště MŠ Nučická, Nučická 1914/42, Praha 10	1 600 000	640 000	2025	2025				



						1914/42, Praha 10												
36						3. Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně MŠ Nedvězská a přilehlého zázemí pro provozní personál v hospodářské části budovy				3. Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně MŠ Nedvězská a přilehlého zázemí pro provozní personál v hospodářské části budovy	12 000 000	4 800 000	2025	2025				
37	Mateřská škola, Praha 10, Omská 1354/6, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 261	IZO: 107504 324	RED IZO: 600040 771	1. Přístavba víceúčelového sálu MŠ Omská	Praha	Praha 10	Vršovice	1. Přístavba víceúčelového sálu MŠ Omská	50 000 000	20 000 000	2026	2027				
38						1. Venkovní učebna – malířský ateliér				1. Venkovní učebna – malířský ateliér	1 000 000	400 000	2025	2026				
39	Mateřská škola, Praha 10, Troilova 474/17, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 709 242 95	IZO: 107504 103	RED IZO: 600040 640	1. Modernizace kuchyní (2 konvektomaty)	Praha	Praha 10	Malešice	1. Modernizace kuchyní (2 konvektomaty)	700 000	280 000	2025	2028				
40						2. Revitalizace zahrad				2. Revitalizace zahrad	2 000 000	800 000	2025	2028				



Spolufinancováno
Evropskou unií



41	Mateřská škola, U Vršovického nádraží, Sámova 1529/2a, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 325	IZO: 107504 006	RED IZO: 600040 887	1. Umělé herní plochy branek, odrazových ploch a košů na míčové hry	Praha	Praha 10	Vršovice	1. Umělé herní plochy branek, odrazových ploch a košů na míčové hry	280 000	112 000	2026	2026			Ano	Není třeba
42						HOTOVO - Zahradní altán				HOTOVO -Výstavba altánu napomůže dodržení 2 hodinového denního limitu na pobyt dětí venku. Financováno z prostředků školy, skutečné náklady 700 000 Kč, 7/2023 až 5/2024	600 000	240 000	2023	2023			HOTOVO	
43	Mateřská škola, Praha 10, Ve Stínu 2103/10, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 341	IZO: 107504 235	RED IZO: 600407 39	1. Rekonstrukce elektroinstalace v celé MŠ	Praha	Praha 10	Strašnice	1. Rekonstrukce elektroinstalace v celé MŠ	4 000 000	1 600 000	2026	2026				
44						2. Rekonstrukce a oprava suterénních skladů – zbudování keramické a polytechnické dílny				2. Rekonstrukce a oprava suterénních skladů – zbudování keramické a polytechnické dílny	1 000 000	400 000	2027	2027				
45						3. Pořízení interaktivní tabule pro rozvoj IT dovedností mladších dětí				3. Pořízení interaktivní tabule pro rozvoj IT dovedností mladších dětí	400 000	160 000	2026	2028				
46	Mateřská škola, Praha 10, Zvonková 2901/12,	MČ Praha 10	IČO: 70924 350	IZO: 107504 383	RED IZO: 600 040 828	1. Zasklení horních teras – Zimní zahrady	Praha	Praha 10	Záběhlce	1. Zasklení horních teras – Zimní zahrady	900 000	360 000	2025	2027			Připravuje se	



	p.o.																	
47	Mateřská škola, Praha 10, Tuchorazská 472/2a, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 309	IZO: 107 504 111	RED IZO: 600040 658	1. Rekonstrukce ŠJ	Praha	Praha 10	Malešice	1. Rekonstrukce ŠJ - včetně rozvodů vody, následné položení dlažby a obkladů, vybavení novými spotřebiči V červenci 2025 dojde k realizaci Rekonstrukce ŠJ – rozvody vody, následné položení dlažby a obkladů, rekonstrukce výtahu.	4 500 000	1 800 000	2025	2025				
48						1. Zateplení a fasáda budovy				1. Zateplení a fasáda budovy	7 000 000	2 800 000	2028					
49						2. Rekonstrukce vjezdové brány pro zásobování				2. Rekonstrukce vjezdové brány pro zásobování	300 000	120 000	2026					
50						3. Multifunkční hřiště s umělým povrchem				3. Multifunkční hřiště s umělým povrchem	3 000 000	1 200 000	2028					
51						4. Revitalizace zahradní plochy +venkovní učebna				4. Revitalizace zahradní plochy +venkovní učebna	3 000 000	1 200 000	2026					
52						5. Sanace sklepních prostor				5. Sanace sklepních prostor	4 000 000	1 600 000	2028					



53	Mateřská škola Kostičky, Praha 10, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 317	IZO: 107504 251	RED IZO: 600040 780	1. Modernizace MŠ Kostičky	Praha	Praha 10	Vršovice	1. Modernizace MŠ Kostičky (dříve MŠ U Roh. Kasáren)	20 000 000	8 000 000	2025	2026			Zpracovaná PD	
54	GENIUS Mateřská škola o.p.s., Praha 10, Světická 1229/8	o.p.s.	IČO: 24843 717	IZO: 181032 961	RED IZO: 691003 599	1. Modernizace a vybavení zahrady GENIUS MŠ Strašnice	Praha	Praha 10	Strašnice	1. Modernizace a vybavení zahrady GENIUS MŠ Strašnice - Vytvoření bezpečného a zábavného prostředí pro děti ve věku 3-6 let potřebného ke správnému motorickému vývoji a rozvoji environmentální výchovy (vyvýšené bylinkové záhony, vodní prvek, herní prvek podporující motorické dovednosti, umělý trávník, venkovní tabule).	400 000	160 000	2025	2026			V přípravě	
55						2. GENIUS MŠ Strašnice - Vybudování nové zahrady a hřiště na pronajatém pozemku MČ Praha 10.				2. GENIUS MŠ Strašnice - Vybudování nové zahrady a hřiště na pronajatém pozemku MČ Praha 10. Zahrada s hřištěm bude využívána dětmi i občany z Prahy 10. V lokalitě je plánována výstavba a kapacita stávající zahrady MŠ i hřiště je již nyní omezená.	4 500 000	1 800 000	2025	2027			Záměr, připravuje se studie	
56						GENIUS MŠ Strašnice - Rekonstrukce objektu MŠ				Vvětší rekonstrukce vnitřních prostor MŠ k zajištění kvality provozu a vzdělávání. (Jde o podlahy, stěny kuchyní a výdejen a o pořízení nového vybavení MŠ) HOTOVO - červenec 2023, nákladem 500 tis.Kč z prostředků zřizovatele	600 000	240 000	2023	2023			Hotovo	



Spolufinancováno
Evropskou unií



57																		
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Schválil řídicí výbor MAP k 29. 5. 2025.



Strategický rámce MAP do roku 2028

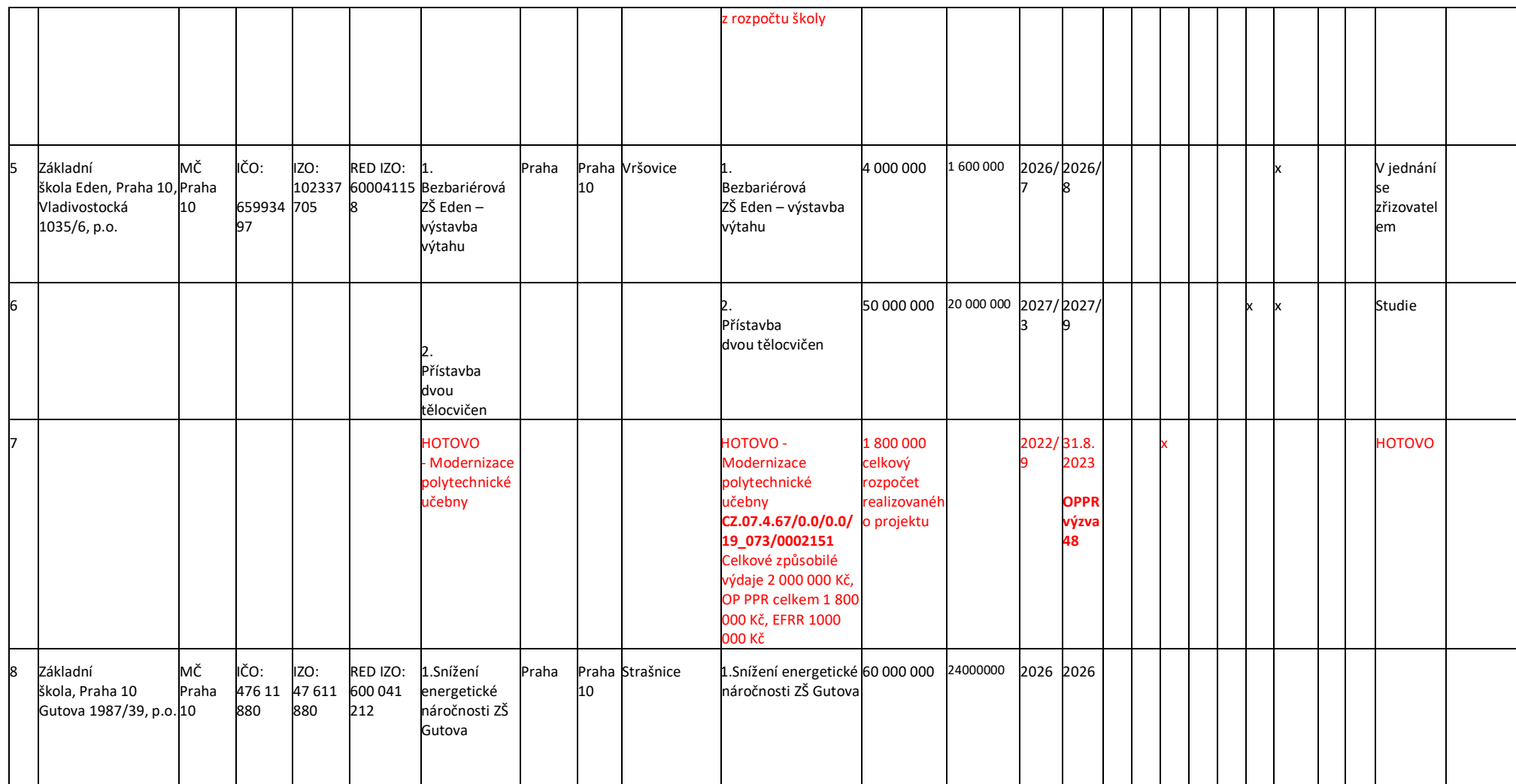
Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč 1)		Předpokl. termín		Typ projektu 2)						Stav připravenosti				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovano u oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy3)	polytech. vzdělávání 4)	práce s digi. tech. 5)							
1	Základní škola, Praha 10, Břečťanová 2919/6, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 47611871	IZO: 047611871	RED IZO: 600041204	1. Rekonstrukce ŠJ Břečťanová	Praha	Praha 10	Záběhllice	1. Rekonstrukce ŠJ Břečťanová	31 000 000	12 400 000	2025	2026								Zpracovaná PD			



Spolufinancováno
Evropskou unií



2					1. Rekonstrukce tělocvičny				1. Dokončení rekonstrukce tělocvičny Částečně již proběhla v podobě výměny podlahy - 9/2024, 1 000 000,- Kč z prostředků zřizovatele, MČ Praha 10	1 000 000	400 000	2025/ 7	2025/ 8							x	x	x	Záměr	
3					2. Venkovní učebna (pergola s žákovským nábytkem)				2. Využití části školního sadu k vybudování "venkovní učebny" - pergoly s žákovským nábytkem. Prostorová kapacita školy je zcela naplněna; problémy při dělení tříd.	900 000	360 000	2025/ 5		x	x					x	x	x	Záměr	
4					HOTOVO - Revitalizace travnatého hřiště (uvnitř oválu)				HOTOVO - Rekultivace travnatého hřiště uprostřed atletického oválu - založení podloží, nový travnatý povrch. Hřiště ZŠ je v původním stavu, nerovný povrch, drny, údržba pouze sečením trávy. Revitalizace travnatého hřiště byla realizována- 11/2024, 300 000,- Kč	450 000													HOTOVO	
												2024	2024											

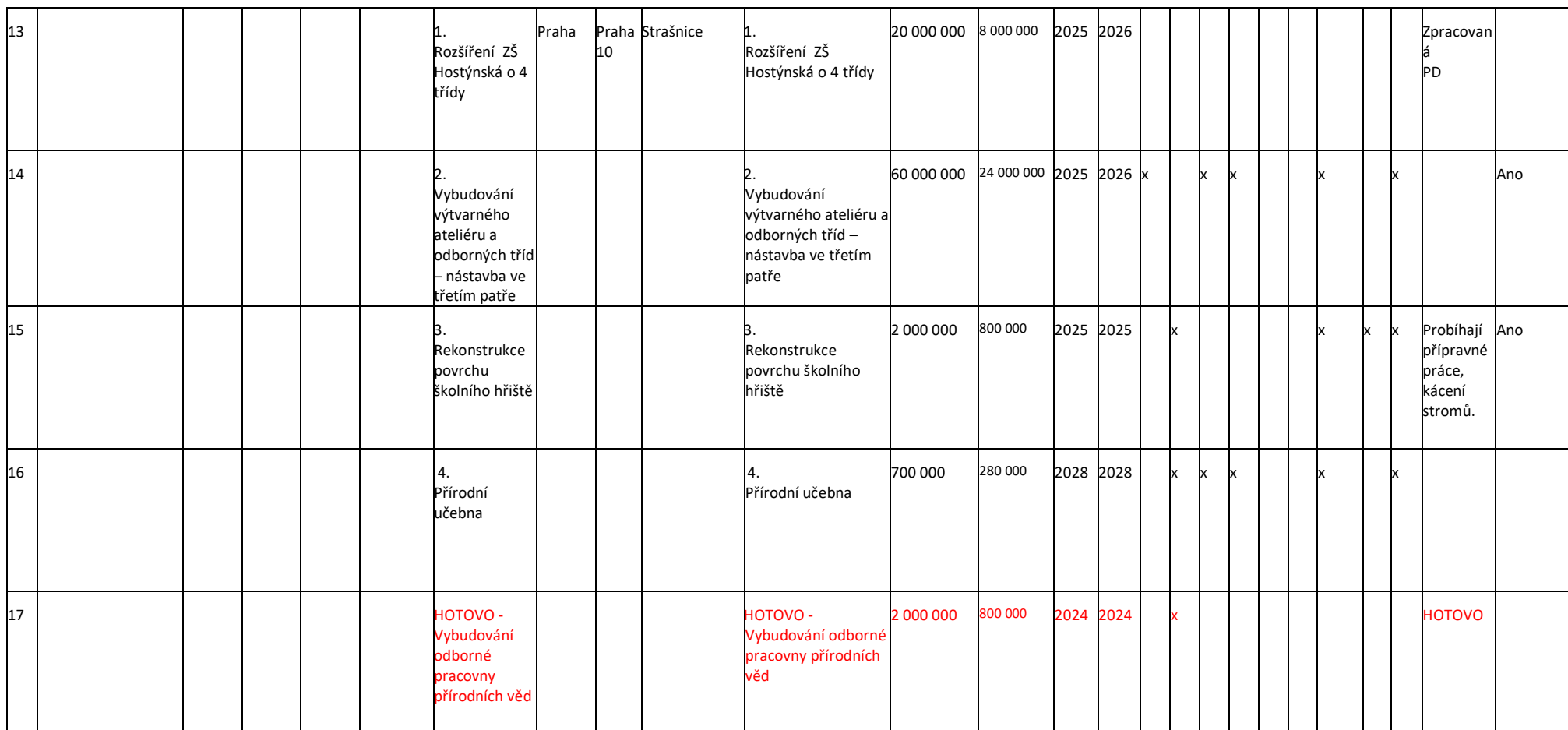


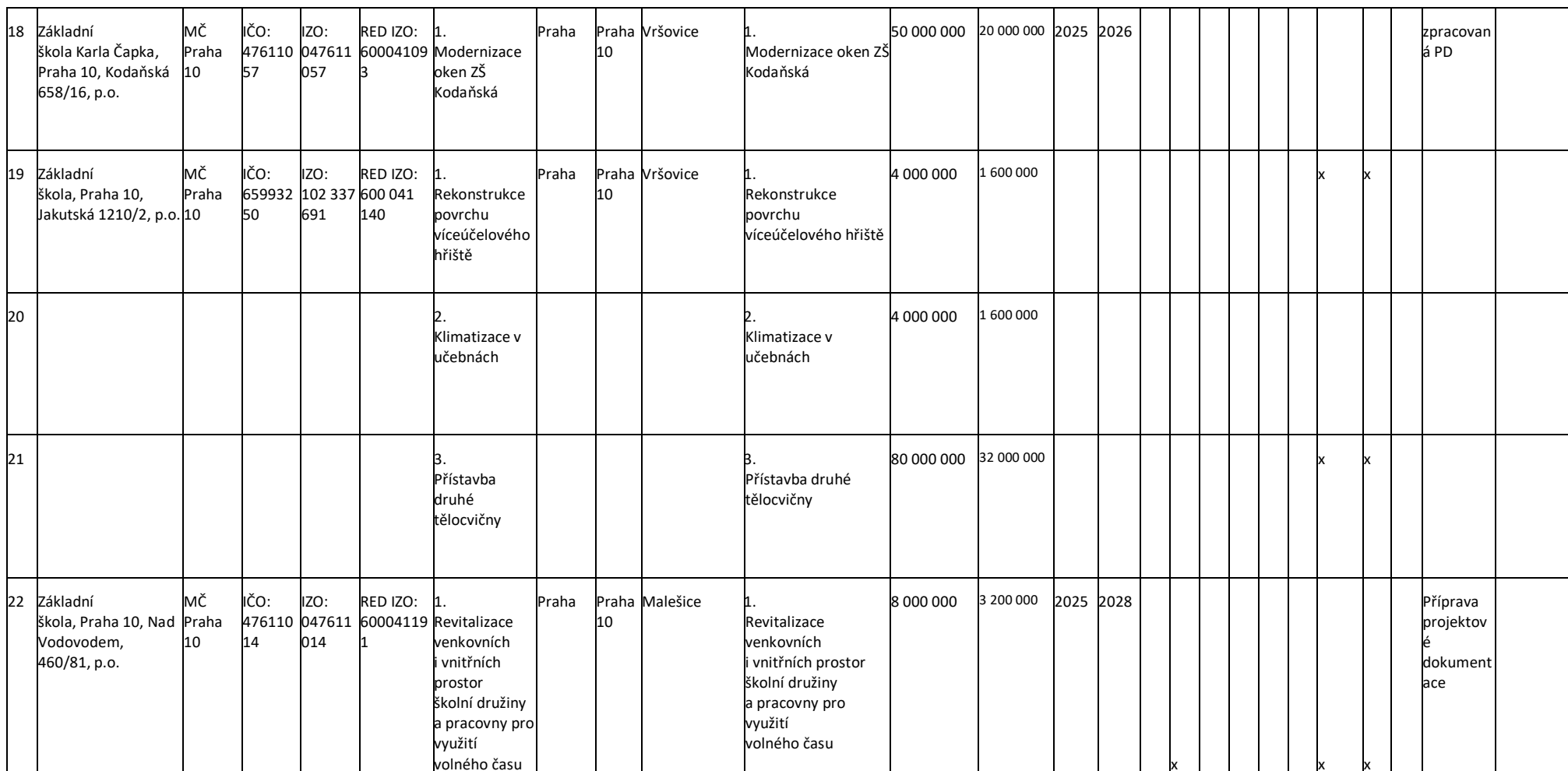


Spolufinancováno
Evropskou unií

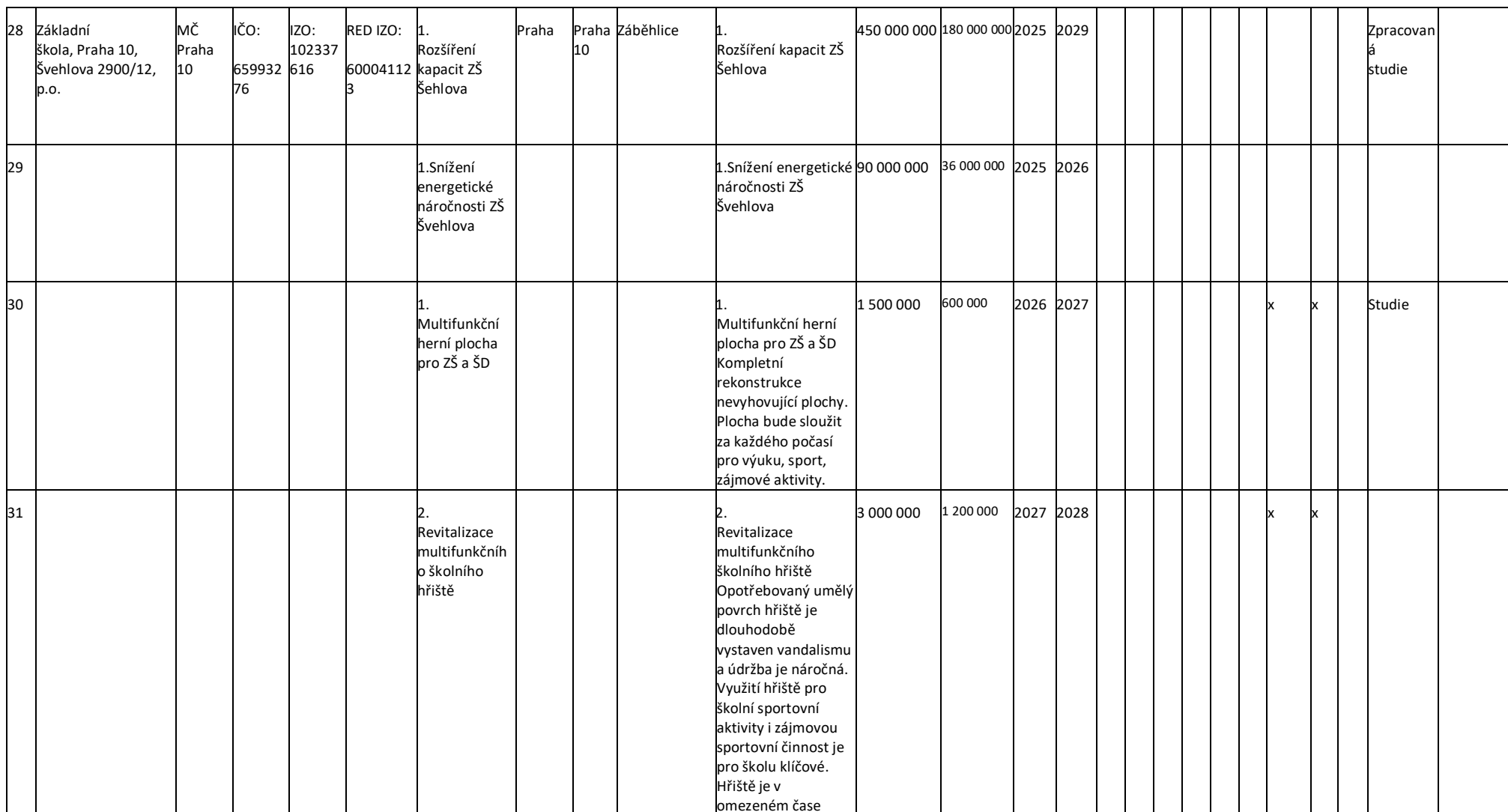


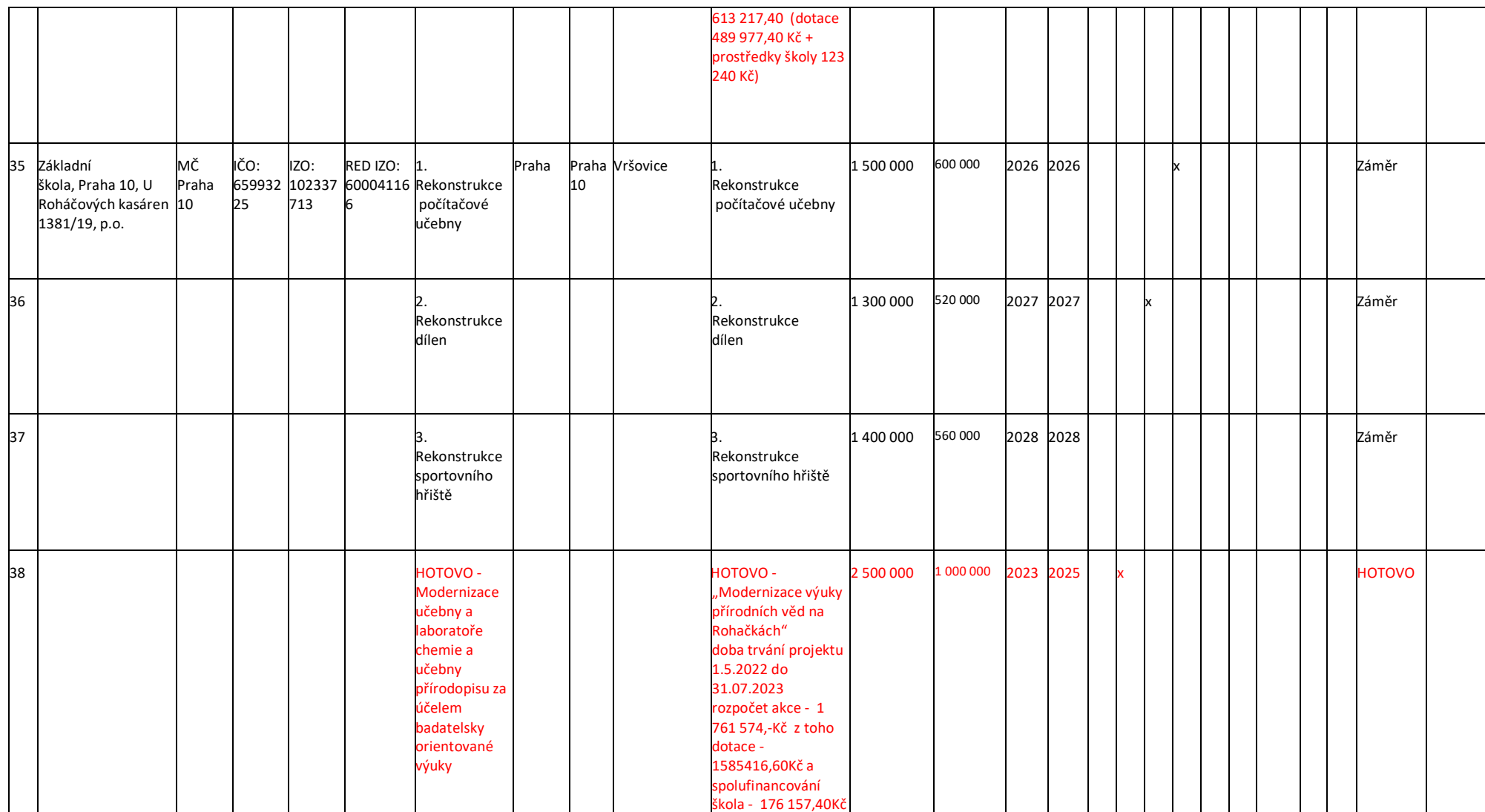
9						1. Venkovní učebna				1. Venkovní učebna	500 000	200 000			x	x	x				x	x		Návrh	
10						2. Úprava předzahrádky u vstupu do školy				2. Úprava předzahrádky u vstupu do školy	500 000	200 000				x	x				x			Návrh	
11						3. Úprava amfiteátru na školní zahradě				3. Úprava amfiteátru na školní zahradě	4 000 000	1 600 000									x	x		Návrh	
12	Základní škola Praha 10, Hostýnská 2100/2, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 476111 71	IZO: 076111 71	RED IZO: 60004110 7	1. Zvýšení kapacity školy – nová budova, aula a sportovní hala	Praha	Praha 10	Strašnice	1. Zvýšení kapacity školy – nová budova, aula a sportovní hala	600 000 000	240 000 000	2025	2029	x	x	x	x		x	x	x	x	Nadlimitní veřejná zakázka na stavební práce, zadávaná v souladu s § 56 ZZVZ v otevřeném řízení, podání nabídek	Ne





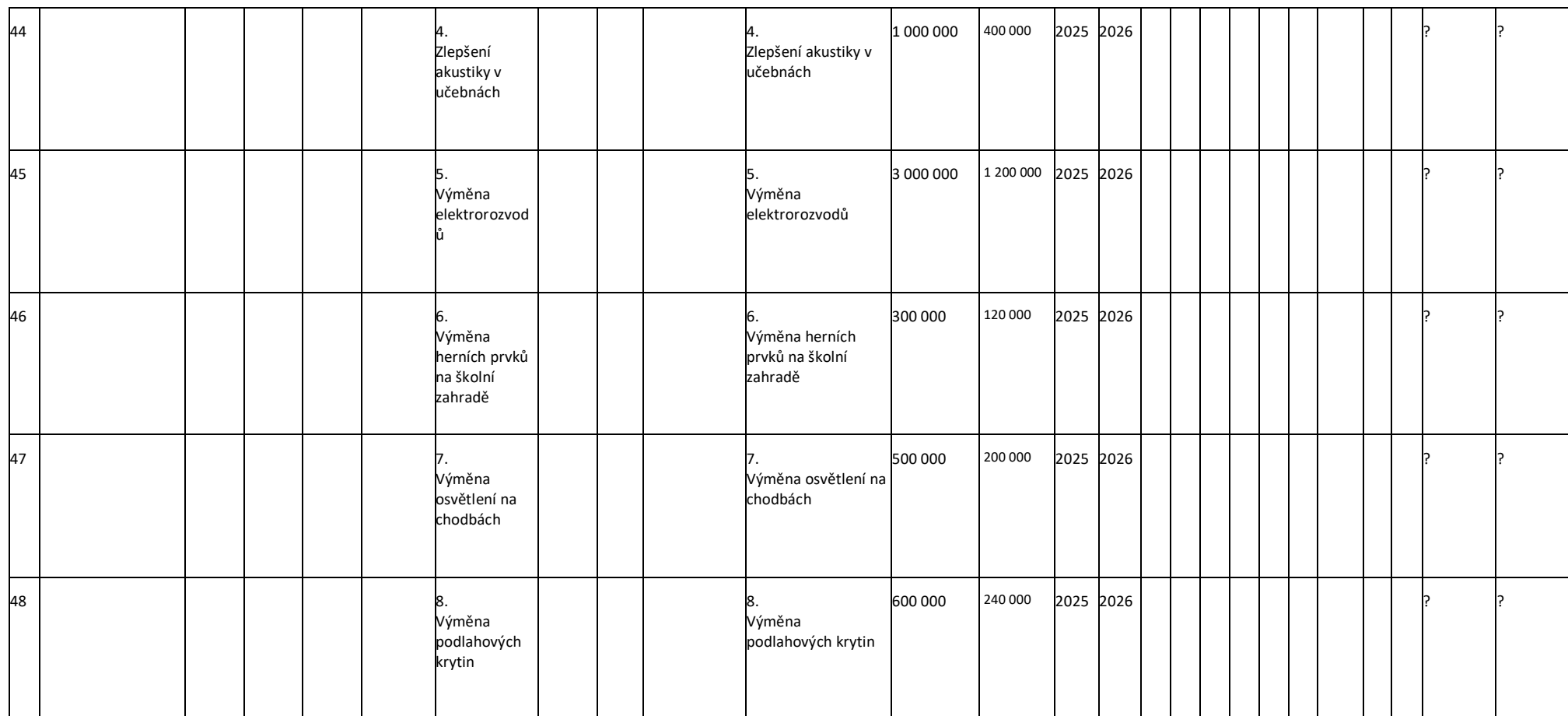








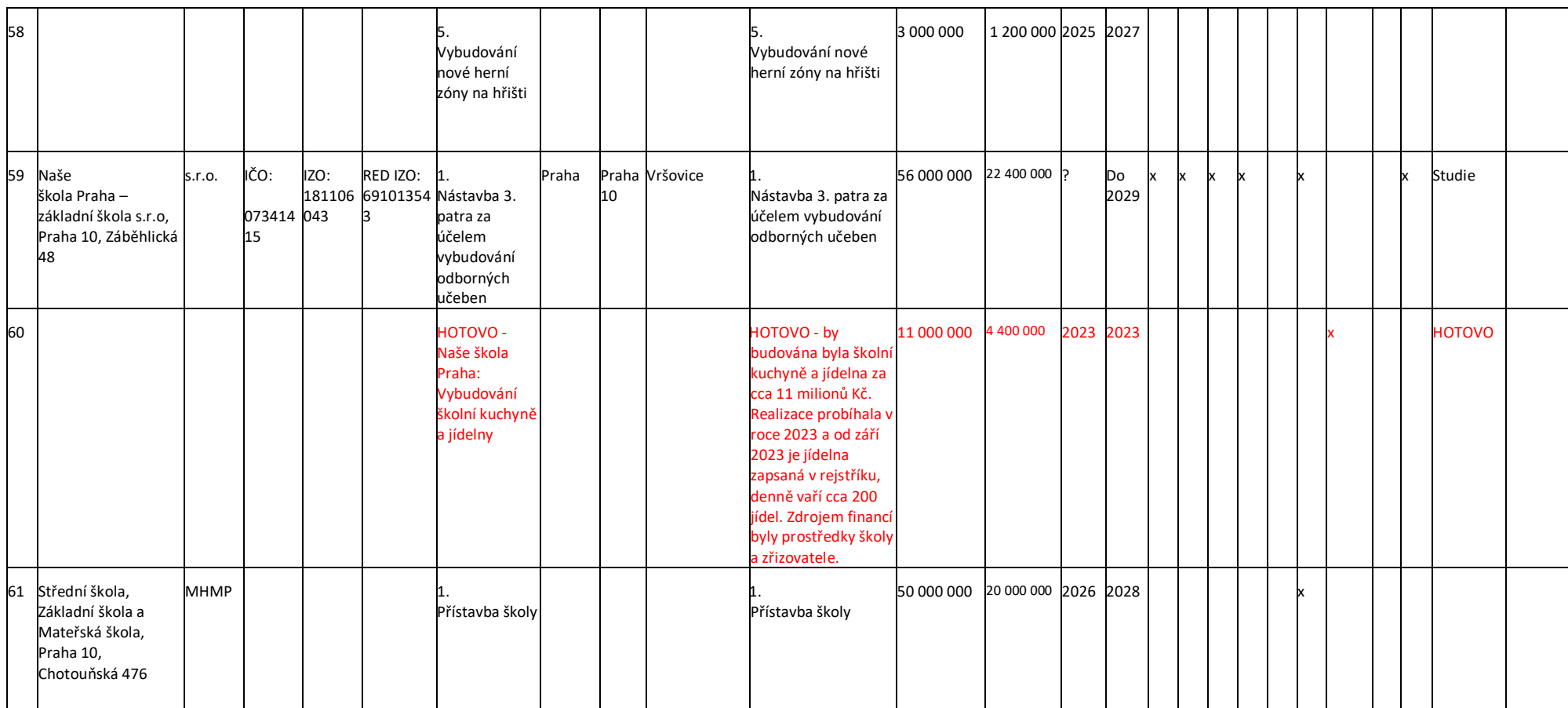
39	Základní škola Praha 10, U Vršovického nádraží 950/1, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 659932 84	IZO: 102337 756	RED IZO: 60004118 2	1.Rekonstrukce přednáškového sálu ZŠ U vrš.nádraží	Praha	Praha 10	Vršovice	1.Rekonstrukce přednáškového sálu ZŠ U vrš.nádraží	30 000 000	12 000 000	2026	2026								x	x		Zpracovaná PD	
40						1. Rekonstrukce 4 hal spojujících učebny				1. Rekonstrukce 4 hal spojujících učebny - cílem rekonstrukce (podlaha, strop) a vybavení haly relaxačními prvky je vytvoření klidové zóny pro komunitní aktivity žáků vedoucí k sociální inkluzi	4 000 000	1 600 000	2025	2027								x	x			
41	Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 658/16, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 476110 57	IZO: 047611 057	RED IZO: 60004109 3	1. Rekonstrukce sociálního zařízení	Praha	Praha 10	Vršovice	1. Rekonstrukce sociálního zařízení	10 000 000	4 000 000	2025	2026											PD zpracovaná	?
42						2. Výměna osvětlení v učebnách				2. Výměna osvětlení v učebnách	1 000 000	400 000	2025	2026											?	?
43						3. Rekonstrukce teracca na chodbách				3. Rekonstrukce teracca na chodbách	1 000 000	400 000	2025	2026											?	?







54	Základní škola, Praha 10, Olešská 2222/18, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 47611073	IZO: 047611073	RED IZO: 600041085	1. Odborná učebna - dílna	Praha	Praha 10	Strašnice	1. Vybudování a vybavení žákovské dílny v suterénním prostoru, drobné stavební práce (podlaha, rozvody médií i internetu)	4 500 000	1 800 000	2025	2027			x											?	?	
55						2. Využití prostoru mezi pavilony - Venkovní učebna - Amfiteátr				2. Po zateplení budov (realizace od 04/2022) využít prostor mezi pavilony B a C pro pobyt žáků o přestávkách, výuku, pobyt ve školní družině. Možné je vybudování venkovní učebny či amfiteátru (příp. kombinace), umístění herních prvků	4 500 000	1 800 000	2025	2027			x						x	x					?	?
56						3. Rekonstrukce krytů radiátorů a dalšího vybavení tělocvičen				3. Rekonstrukce krytů radiátorů a dalšího vybavení tělocvičen	2 000 000	800 000	2025	2027																
57						4. Rekonstrukce zázemí tělocvičen (šatny, sprchy, kabinety)				4. Rekonstrukce zázemí tělocvičen (šatny, sprchy, kabinety)	6 000 000	2 400 000	2025	2027																



53

Městská část Praha 10, Vinohradská 3218/169, 100 00 Praha 10, www.praha10.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií



Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 29. 5. 2025.

V Praze, dne 29. 5. 2025

Podpis předsedy Řídicího výboru MAP IV pro MČ Praha 10

.....

Mgr. Luděk Doležal