



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Akční plánování

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# **Aktualizovaný Roční akční plán na období roku 2022 s povinným přesahem do konce roku 2023 pro území městské části Praha 10**

2

---

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MČ Praha 10

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_05/0004433

---

Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, 101 00 Praha 10, [www.praha10.cz](http://www.praha10.cz)



## Úvod

*Roční akční plán pro území městské části Praha 10 na období roku 2022 s přesahem do konce roku 2023 (dále jen Roční akční plán) vychází z předchozího dokumentu *Roční akční plán pro území městské části Praha 10*. Dokument je součástí projektu MAP rozvoje vzdělávání MČ Praha 10 do roku 2023. Původní Roční akční plán byl realizačním týmem vyhodnocen, aktualizován a doplněn na základě zjištěných aktuálních potřeb aktérů MAP. Tak vzniklo toto aktualizované znění, které prošlo konzultačním procesem otevřeným připomínkám veřejnosti a stává se platným Ročním akčním plánem od okamžiku schválení Řídícím výborem MAP.*

Roční akční plán vychází z platného znění Strategického rámce MAP pro území MČ Praha 10 do roku 2023 (dále jen Strategický rámec).

Roční akční plán popisuje jednotlivé aktivity a kroky vedoucí k naplnění opatření, která vychází z obecných cílů Strategického rámce. Z obecných cílů uvedených ve Strategickém rámci byly vybrány ty, které je reálné v plánovaném období naplnit. Ke každému vybranému obecnému cíli bylo vytvořeno opatření a byl popsán důvod, proč bylo dané opatření zvoleno.

Při výběru jednotlivých opatření byly vždy respektovány výsledky dotazníkového šetření provedeného MŠMT ČR, dotazníkových šetření realizačního týmu, projektové záměry jednotlivých školských zařízení a také proběhnuvší diskuze pracovních skupin, zohledněny byly připomínky obdržené v rámci konzultačního procesu.

**Tento roční akční plán zohledňuje skutečnost, že realizace projektu MAP II bude ukončena ke konci roku 2022. V Ročním akčním plánu jsou proto zmíněny především stávající dokončované aktivity a aktivity, které budou mít šanci na realizaci i v roce 2023.**

**Roční akční plán na období roku 2022 s povinným přesahem do konce roku 2023 pro území městské části Praha 10 byl schválen Řídícím výborem MAP II dne 11. 4. 2022.**



## Obecné cíle MAP

Obecné cíle byly definovány a následně schváleny Řídicím výborem v dokumentu Strategický rámec MAP. Ve strategickém rámci jsou obecné cíle MAP formulovány jako priority a cíle MAP. V bližším popisu jednotlivých cílů jsou pak identifikovány a navrženy možné jednotlivé dílčí kroky a aktivity vedoucí k dosažení těchto cílů.

Přehled priorit a cílů	
<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol</b>
Cíl 1.1	Podpora polytechnické gramotnosti
Cíl 1.2	Podpora environmentální výchovy a přírodních věd
Cíl 1.3	Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti
Cíl 1.4	Rozvoj jazykových kompetencí
Cíl 1.5	Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků
<b>Priorita 2</b>	<b>Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol</b>
Cíl 2.1	Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 2.2	Podpora pedagogicko-psychologického poradenství
<b>Priorita 3</b>	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků</b>



Cíl 3.1	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
Cíl 3.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze
<b>Priorita 4</b>	<b>Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání</b>
Cíl 4.1	Spolupráce mezi mateřskými a základními školami
Cíl 4.2	Spolupráce mezi základními a středními školami
Cíl 4.3	Spolupráce v oblasti sportu a pohybových aktivit
Cíl 4.4	Spolupráce se speciálními školami
Cíl 4.5	Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe
Cíl 4.6	Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání
<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání</b>
Cíl 5.1	Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování
Cíl 5.2	Modernizace učeben a vybavení MŠ a ZŠ
Cíl 5.3	Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání



Z uvedených prioritních oblastí, uvedených ve Strategickém rámci, byly do dokumentu Roční akční plán na rok 2022 a 2023 pro území MČ Prahy 10 vybrány ty cíle, které je reálné v plánovaném období naplnit. Byla vytvořena implementační opatření a ke každému opatření byly zvoleny cíle opatření, kterých bude dosaženo prostřednictvím plánovaných aktivit.

## Opatření, jejich dílčí cíle a plánované aktivity

V následujících kapitolách jsou podrobně představena jednotlivá opatření a aktivity, kterými bude naplňován Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání včetně rozpracování indikátorů úspěšnosti řešení.

### Opatření 1 Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání

Účastníci MAP II se shodli na důležitosti podpory sdílení a přenosu dobré praxe ve vzdělávání. Tato shoda trvá a podpora bude pokračovat po ukončení projektu MAP II.

Předpokládá se, že sdílení výraznou měrou napomůže k podpoře inkluzivního vzdělávání, k dalšímu vzdělávání i osobnímu rozvoji pedagogických pracovníků a v neposlední řadě napomůže ve svém důsledku také k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. Sdílení pak samo o sobě přispívá k rozvoji místní spolupráce a ke zkvalitnění činnosti místní platformy pro spolupráci a komunitní plánování ve vzdělávání – MAP.

#### Cíl 1.1 Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe

Jeví se jako vhodné podpořit sdílení a přenos dobré praxe v praktické rovině napříč vzdělávací soustavou v podobě setkávání učitelů a setkávání ředitelů jednotlivých mateřských a základních škol, včetně zástupců organizací neformálního vzdělávání. Tento cíl koresponduje s Prioritou 4 Strategického rámce MAP *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání* a s jejím cílem 4.5 *Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe*.



Setkávání učitelů a ředitelů bude podpořeno následujícími aktivitami:

Aktivita 1.1.1. Sdílení v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání je komplementární s plánovanou aktivitou 2.1.1. *Další vzdělávání v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání*, určenou pro edukaci a sdílení zkušeností učitelů lídrů, kteří dále sdílí poznatky na domovské škole. Proto byla nahrazena praktičtější a efektivnější aktivitou 2.1.1.

Aktivita 1.1.2. Sdílení v oblasti inkluze v základním vzdělávání je komplementární s aktivitou 2.1.2. *Další vzdělávání v oblasti inkluze v základním vzdělávání*, určenou pro edukaci a sdílení zkušeností učitelů lídrů, kteří dále sdílí poznatky na domovské škole. Proto byla nahrazena efektivnější aktivitou 2.1.2.

#### **Aktivita 1.1.3. Sdílení v oblasti čtenářské pregramotnosti**

Aktivita je zaměřena na předškolní vzdělávání. Je plně provázána se Strategickým rámcem MAP, Priorita 4 *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.5 *Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe*. Dále je provázána s Prioritou 1 *Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol*, cíl 1.3 *Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti*. Všechny aktivity zcela jistě přispějí k naplnění povinného opatření MAP č. 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a ve svém důsledku rovněž pozitivně ovlivní i povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.

Číslo a název aktivity	1.1.3. Sdílení v oblasti čtenářské pregramotnosti
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Setkávání učitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti čtenářské pregramotnosti
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Vazba na strategické záměry a koncepční	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní



dokumenty	úrovně.
Zdroj financování	<b>Rozpočet MAP</b> , dotační tituly
Předpokládané náklady	Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy)
Indikátor	Počet uskutečněných setkání, počet účastníků
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	ZŠ zřizované MČ Praha 10 a ZŠ – zájemci z Prahy 10
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Průběžně

#### **Aktivita 1.1.4. Stáže učitelů/ředitelů v jiných ZŠ**

Vzhledem k aktuálním omezením daným důsledky dlouhodobého negativního působení pandemie COVID 19 byla aktivita zrušena.

#### **Aktivita 1.1.5. Sdílení v oblasti aktivit logického myšlení**

Aktivita je plně provázána s prioritou Strategického rámce MAP, Priorita 4 *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.5 *Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré*. Provázána je také s prioritou Strategického rámce MAP 1 *Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol*, cíl 1.1 *Podpora polytechnické gramotnosti*, cíl 1.2 *Podpora environmentální výchovy a přírodních věd*, cíl 1.3 *Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti* a cíl 1.5 *Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků*.

Aktivita je zaměřena na rozvoj matematické gramotnosti v základním vzdělávání. Zahrnuje sdílení pozitivních i negativních zkušeností v oblasti podpory logického myšlení. Spolupráce pedagogů ZŠ přispěje k rozvoji vzdělávání v této oblasti. Pozitivním aspektem bude také zavádění metod RWCT. Aktivita zefektivní způsob cíleného rozvoje rozumových schopností žáků a zvýší povědomí o tom, jaké aktivity jsou v moderním vyučovacím procesu využitelné.

Aktivita bude probíhat v rámci sítě spolupracujících škol, zaměřena bude na sdílení zkušeností mezi vyučujícími, profitovat z ní budou žáci napříč všemi ročníky. Minimálně jedenkrát za rok proběhne na jedné ze škol aktivita sdílení, během níž budou vyučující ze





spolupracujících škol navštěvovat své kolegy přímo ve výuce. Dojde ke sdílení pedagogické praxe a následně k přenosu inspirací do spolupracujících škol.

Číslo a název aktivity	1.1.5. Sdílení v oblasti aktivit logického myšlení
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Setkávání učitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti podpory logického myšlení
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Volitelné opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (STEM, EVVO)
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Zdroj financování	<b>Rozpočet MAP</b> , event. dotační tituly, rozpočty škol
Předpokládané náklady	Rozpočet MAP 20 000 Kč (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy)
Indikátor	Počet uskutečněných setkání, počet účastníků
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	ZŠ zřizované MČ Praha 10 a ZŠ – zájemci z Prahy 10
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	průběžně

### **PŘÍLEŽITOST**

V rámci aktivity 1.1.5 Sdílení v oblasti logického myšlení bude i nadále probíhat úspěšná realizace workshopů pro učitele matematiky vedoucí ke sdílení poznatků nové metody výuky aritmetiky Abaku do základních škol. Abaku vede k rozvoji schopnosti sebevzdělávání a následně k významnému zlepšení duševní a praktické schopnosti práce s čísly. Abaku metodika je svou specializací určena čistě pro osvojení schopnosti perfektně z hlavy počítat. Je proto plně kompatibilní s jakoukoli jinou hlavní metodou, kterou si škola určila pro výuku matematiky, s podporou Abaku se průměr dovedností v celé třídě rychle zlepšuje. Cílem je zapojit celý kolektiv. Široké možnosti diferenciací obtížnosti přinášejí prospěch jak těm nejsilnějším, tak těm nejslabším žákům.



## **PŘÍLEŽITOST**

### **Aktivita 1.1.6. Sdílení v oblasti práce v přípravných třídách - PŘÍLEŽITOST**

Aktivita je plně provázána se Strategickým rámcem MAP, Priorita 4 *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.5 *Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe*. Dále je provázána s Prioritou 2 *Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol*, cíl 2.1 *Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Všechny aktivity zcela jistě přispějí k naplnění povinného opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Spolupráce škol s přípravnými třídami byla zahájena a je považována za efektivní.

V rámci aktivity se budou konat setkávání učitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání. Aktivita proběhne v síti spolupracujících škol s přípravnými třídami. Jedenkrát do roka proběhne setkání učitelů přípravných tříd, jedenkrát do roka proběhne setkání na úrovni ředitelů škol s přípravnými třídami. Předpokládá se, že školy se budou v pořádání setkání postupně střídat

Číslo a název aktivity	1.1.6. Sdílení v oblasti práce v přípravných třídách
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Setkávání učitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání, školy s přípravnými třídami mohou rozvinout spolupráci v oblasti práce v přípravných třídách.
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Zdroj financování	<b>Rozpočet MAP</b> , dotační tituly, rozpočty škol
Předpokládané náklady	Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy)
Indikátor	Počet uskutečněných setkání, počet účastníků
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	ZŠ s přípravnými třídami (ZŠ Olešská, Eden, Břečtanova a U Vršovického nádraží /2 třídy/, od r. 2018/2019 i ZŠ v Rybníčkách, od r. 2021 ZŠ U Roháčových kasáren); viz 1.1.1.
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Do roku 2023



### Aktivita 1.1.7. Setkávání učitelů lídrů

Aktivita je plně provázána se Strategickým rámcem MAP, Priorita 4 *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.5 *Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe*. Dále je provázána s Prioritou 1 *Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol* a Prioritou 2 *Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol*. Všechny aktivity zcela jistě přispějí k naplnění povinného opatření MAP č. 1 *Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita*, povinného opatření MAP č. 2 *Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání* a povinného opatření MAP č. 3 *Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*.

Při realizaci projektu MAP II byli pracovními skupinami vytipováni místní lídři v oblasti vzdělávání. Jedná se nejčastěji o výjimečné učitele, učitele lídry, kteří mají ve své oblasti zájmu mnoho podnětů k inspiraci a ke sdílení. Pro učitele lídry z řad ZŠ bude proto uspořádáno 7 setkání, a pro učitele lídry z MŠ 10 setkání. Každý lídr tak dostane příležitost uspořádat pro ostatní učitele lídry na své škole, ve své třídě (kabinetu) seminář a sdílet tak své znalosti a dovednosti s ostatními účastníky. Ti pak přenesou inspiraci do svých domovských škol.

Prozatím je v rámci aktivity plánováno 2x ročně setkání lídrů, učitelů - Čj. Setkání bude pojato jako pracovní dílna, výměna zkušeností a sdílení praxe. Setkání bude zaměřeno např. na metakognici, sdílení, aplikaci a na výuku k posouzení textů, předávání zkušeností ped. sborům škol. Lídři sami se budou podílet na přípravě a programu setkávání.

Aktivita proběhne v síti spolupracujících škol. Předpokládá se, že školy se budou v pořádání setkání postupně střídat.

Číslo a název aktivity	1.1.7. Setkávání učitelů lídrů
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Setkávání učitelů lídrů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe mezi aktivními učiteli lídry, kteří následně předají inspiraci kolegům v domovské škole.
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> , Povinné opatření MAP č. 2 <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i> , Povinné opatření MAP č. 3 <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>



Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Zdroj financování	<b>Rozpočet MAP</b>
Předpokládané náklady	Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy)
Indikátor	Počet uskutečněných setkání, počet účastníků
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	MŠ, ZŠ a učitelé lídři
Spolupráce	MŠ, ZŠ na území MČ Praha 10
Odpovědnost	PS ČG a PS MG
Termín	Do konce roku 2022

## Cíl 1.2 Spolupráce mezi mateřskými a základními školami

Podpora vzájemné spolupráce, přenosu informací a sdílení dobré praxe je klíčová pro bezproblémový přechod dětí z organizací předškolního vzdělávání do organizací základního vzdělávání. Tato spolupráce a přenos informací může usnadnit přechod do škol hlavního proudu základního vzdělávání zejména dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tento cíl koresponduje s prioritou 4 Strategického rámce MAP *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.1 *Spolupráce mezi mateřskými a základními školami*. Ve svých důsledcích zcela jistě přispěje k implementaci všech tří povinných opatření MAP.

Spolupráce mezi mateřskými školami a základními školami bude pokračovat i v rámci projektu MAP II a bude podpořena následujícími aktivitami.

### PŘÍLEŽITOST

#### **Aktivita 1.2.1. Setkávání ředitelk a učitelk MŠ s řediteli, ředitelkami a pedagogy ZŠ - PŘÍLEŽITOST**

Účelem setkávání je rozvoj vzájemné spolupráce, oboustranný přenos informací a sdílení dobré praxe. Předpokládají se návštěvy dětí z MŠ v ZŠ, účast pedagogů ZŠ na schůzkách s rodiči v MŠ, spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ v zájmu individuálního přístupu k předškolákům



– budoucím žákům prvních tříd. Cílem je také usnadnit přechod dětí / žáků mezi jednotlivými stupni vzdělávání.

Půjde především o setkávání učitelek předškolních dětí a elementaristek základních škol, protože právě přenos informací a zkušeností mezi nimi může výrazně napomoci přechodu dětí do základních škol. Nedílnou součástí setkávání bude také výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, školní zralosti atd.

Tato pokračující aktivita je v souladu s prioritou 4 Strategického rámce MAP *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.1 *Spolupráce mezi mateřskými a základními školami*. Ve svých důsledcích zcela jistě přispěje k implementaci všech tří povinných opatření MAP.

Číslo a název aktivity	1.2.1. Setkání ředitelk MŠ s řediteli a ředitelkami ZŠ s tématem možné spolupráce MŠ a ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Setkávání ředitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti, školní zralosti atd.
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Zdroj financování	<b>Rozpočet MAP</b> , dotační tituly, rozpočty škol
Předpokládané náklady	Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy)
Indikátor	Počet setkání
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	MŠ a ZŠ zřizované MČ dle spádovosti ZŠ
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Leden – červen 2022



## Cíl 1.3 Spolupráce mezi základními a středními školami

Podpora vzájemné spolupráce, přenosu informací a sdílení dobré praxe je klíčová pro bezproblémový přechod žáků z organizací základního vzdělávání do středních škol. Tato spolupráce a přenos informací může usnadnit přechod také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupráce je však možná i v oblasti sportu, polytechnické výchovy, kariérového poradenství či mimoškolních aktivit.

Tento cíl koresponduje s prioritou 4 Strategického rámce MAP *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.2 *Spolupráce mezi základními a středními školami*. Ve svých důsledcích zcela jistě přispěje k implementaci povinných opatření MAP č. 2 a 3. Mimo jiné vytváří smysluplný průsečík pro spolupráci účastníků MAP a KAP, usnadňující nalézt žákům ZŠ v budoucnu uplatnění na trhu práce, což je plně v souladu se záměry strategických dokumentů na národní úrovni ČR pro oblast vzdělávání (Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023) i s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020. V duchu zmíněných strategických dokumentů včetně jejich aktualizovaných znění a dokumentů návazných lze předpokládat příznivý dopad spolupráce mezi ZŠ a SŠ v oblasti podpory politiky zaměstnanosti. Zatím se v rámci projektu MAP II podařilo uspořádat pilotní setkání zástupců základních a středních škol v průběhu obecného setkání s místními aktéry, zastupiteli a zaměstnavateli 19. 1. 2022. V rámci spolupráce využívají již delší dobu základní školy polytechnických hnízd středních škol.

Předpokládáme, že spolupráci mezi základními a středními školami se podaří rozvinout v rámci projektu MAP II a návazného MAP III a bude podpořena následujícími aktivitami:

### **PŘÍLEŽITOST**

#### **Aktivita 1.3.1. Setkání ředitelů ZŠ a SŠ – témata spolupráce - PŘÍLEŽITOST**

Setkávání ředitelek a ředitelů ZŠ a SŠ usnadní rozvoj vzájemné spolupráce, přenosu informací a sdílení dobré praxe. Předpokládá se následný rozvoj doprovodných aktivit, setkávání vyučujících, rodičů, návštěv dětí ZŠ na SŠ či jejich účast na společných akcích s žáky SŠ, spolupráce v oblasti kariérového poradenství, sportu a polytechnické výchovy. Aktivity na podporu kultury stravování a zdravého životního stylu ve spolupráci se ZŠ plánuje také školní jídelna provozující svou činnost v základních školách.





Tato aktivita je v souladu s prioritou 4 Strategického rámce MAP *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.2 *Spolupráce mezi základními a středními školami*. Ve svých důsledcích zcela jistě přispěje k implementaci povinných opatření MAP č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání a č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Číslo a název aktivity	1.3.1. Setkání ředitelů ZŠ a SŠ – témata spolupráce
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Výměna zkušeností a oboustranný přenos informací mezi ZŠ a SŠ usnadní žákům ZŠ pokračování v dalším vzdělávání na SŠ. Spolupráce je možná např. i v oblasti polytechnické výchovy a využití zázemí polytechnických pracoven SŠ. Zde může vzájemná spolupráce přispět k motivaci žáků ZŠ k dalšímu rozvoji polytechnických kompetencí - dovedností . Do spolupráce bude zapojena také školní jídelna pro základní školy, a to v oblasti podpory kultury stravování a zdravého životního stylu.
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) Doporučené opatření MAP Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Zdroj financování	Rozpočet MAP, dotační tituly, rozpočty škol
Předpokládané náklady	Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy)
Indikátor	Počet návštěv - setkání Počet podaných projektů
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	ZŠ Švehlova a další případní zájemci
Spolupráce	Zřizovatelé: MČ Praha 10 a MHMP
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Podzim 2022 a jaro 2023



## Opatření 2 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Účastníci MAP se shodli již v průběhu projektu MAP I na důležitosti podpory rozvoje vzdělávání pedagogických pracovníků. Tato shoda trvá a podpora bude pokračovat i v rámci projektu MAP II. Potvrzují jí i výsledky dotazníkových šetření potřeb škol realizačním týmem MAP II z října a listopadu 2021.

### Cíl 2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze

Tento cíl je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP *Vzdělávání pedagogických pracovníků*, cíl 3.2 *Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze*. Koresponduje rovněž s prioritou Strategického rámce MAP 2 *Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol*, cíl 2.3 *Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze*.

Příprava vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků, převážně v oblasti praktických dovedností v oblasti inkluze, formou moderních metod osobního rozvoje bude podpořena následujícími aktivitami:

#### **PŘÍLEŽITOST**

##### **Aktivita 2.1.1. Další vzdělávání v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání - PŘÍLEŽITOST**

Workshopy pro učitele – lídry MŠ budou zaměřeny hlavně na výměnu zkušeností a dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání, dále na zavádění moderních metod výuky - alternativní přístupy v MŠ (Lesní školky, Montessori apod.), metodickou podporu učitelů, aktivizující formy učení, soft skills nebo problematiku dvouletých dětí v MŠ. Workshopů se budou účastnit vybraní učitelé – lídři, kteří budou po jejich skončení dále předávat své poznatky ostatním kolegům. Pozvánka na workshopy bude rozeslána vybraným učitelům - lídrům mateřských škol na území MČ Praha 10, kteří se zapojili do MAP.

Tato aktivita je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP *Vzdělávání pedagogických pracovníků*, cíl 3.2 *Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze*. Koresponduje rovněž s prioritou Strategického rámce MAP 2 *Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol*, cíl 2.3 *Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze*.





Číslo a název aktivity	2.1.1. Další vzdělávání v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků MŠ formou DVPP, následné předání zkušeností proškolených pedagogů kolektivu
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Zdroj financování	<b>Rozpočet MAP</b> , event. dotační tituly, nebo iKAP II.
Předpokládané náklady	Rozpočet MAP cca 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy)
Indikátor	Počet akcí, počet proškolených pracovníků v souvisejících tématech
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	Všechny mateřské školy zřizované MČ Praha10
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Do konce roku 2023

## **PŘÍLEŽITOST**

### **Aktivita 2.1.2. Další vzdělávání v oblasti inkluze v základním vzdělávání - PŘÍLEŽITOST**

Workshopy pro učitele – lídry ZŠ budou zaměřeny hlavně na výměnu zkušeností a dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání, dále na zavádění moderních metod výuky - alternativní přístupy, formativní hodnocení, metodickou podporu učitelů, aktivizující formy učení, soft skills. Workshopů se budou účastnit vybraní učitelé – lídři, kteří budou po jejich skončení dále předávat své poznatky ostatním kolegům. Pozvánka na workshopy bude rozeslána vybraným učitelům - lídrům základních škol na území MČ Praha 10, kteří se zapojili do MAP.

Tato aktivita je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP *Vzdělávání pedagogických pracovníků*, cíl 3.2 *Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze*. Koresponduje rovněž s prioritou Strategického rámce MAP 2 *Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol*, cíl 2.3 *Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze*.



Číslo a název aktivity	2.1.2. Další vzdělávání v oblasti inkluze v základním vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Vdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků ZŠ formou DVPP, následné předání zkušeností proškolených pedagogů kolektivu
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Zdroj financování	Rozpočet MAP, event. dotační tituly, nebo iKAP II..
Předpokládané náklady	15 000 Kč
Indikátor	Počet akcí, počet proškolených pracovníků v souvisejících tématech
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	Všechny základní školy zřizované MČ Praha10
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Do konce roku 2023

## Cíl 2.2 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol

Pro udržení funkčního vzdělávacího systému a jeho další rozvoj je naprosto nezbytná podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Tento cíl je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP *Vzdělávání pedagogických pracovníků*, cíl 3.1 *Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol*.

### PŘÍLEŽITOST

#### **Aktivita 2.2.1. Další vzdělávání v oblasti inkluze dětí se SVP do MŠ - PŘÍLEŽITOST**

Vzhledem ke značnému tematickému překryvu s aktivitou 2.1.1. Další vzdělávání v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání byla tato aktivita zrušena.



## **PŘÍLEŽITOST**

### **Aktivita 2.2.2. Další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování v základním vzdělávání a podpory dobrého klimatu školy - PŘÍLEŽITOST**

Aktivita si klade za cíl rozvinout občanské vzdělávání v globálních souvislostech s prevencí rizikového chování, jako je šikana a další druhy závadového chování mezi mládeží. K tomuto účelu přispěje pedagogickým pracovníkům základních škol i další vzdělávání zaměřené na podporu dobrého klimatu školy a prevenci rizikového chování.

Aktivita bude probíhat v síti spolupracujících škol formou setkání metodiků prevence.

Tato aktivita je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP *Vzdělávání pedagogických pracovníků*, cíl 3.1 *Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol*. Vzdělávání v této oblasti je nyní řešeno ze strany MČ Praha 10 jako největšího zřizovatele škol prostřednictvím nové *Koncepce primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v městské části Praha 10 pro roky 2018 – 2024*.

Číslo a název aktivity	2.2.2. Další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování v základním vzdělávání a podpory dobrého klimatu školy
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V souladu s dokumentem <i>Koncepce primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v městské části Praha 10 pro roky 2018 – 2024</i>
Zdroj financování	Rozpočet zřizovatele
Předpokládané náklady	Dle alokace z rozpočtu MČ Praha 10
Indikátor	Počet akcí, počet proškolených učitelů
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	Všechny základní školy zřizované MČ Praha 10
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Zřizovatel - vedení škol
Termín	Průběžně



### Aktivita 2.2.3. Workshopy pro ředitele MŠ a ZŠ

Workshopy pro ředitele MŠ a ZŠ budou primárně zaměřeny na manažerské dovednosti v oblasti vzdělávání, jako jsou leadership, strategické řízení, strategické plánování, mentoring, klima školy, moderní vzdělávací metody, zavádění inkluzivního vzdělávání nebo rozvoj lidských zdrojů. Workshopy budou vést vybraní experti na daná témata. Pozvánka na workshopy bude rozeslána všem ředitelům mateřských a základních škol na území MČ Praha 10, kteří se zapojili do MAP. Z důvodů vyššího počtu zapojených ředitelů a jejich časové vytíženosti budou workshopy probíhat vícekrát v průběhu projektu, aby se jich každý ředitel mohl účastnit minimálně jednou.

Tato aktivita je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP *Vzdělávání pedagogických pracovníků*, cíl 3.1 *Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol*. Aktivita bude realizována do doby, kdy se povede zahájit funkční provoz tzv. Ředitelské akademie, popsané v aktivitě 2.2.4. Aktivita 2.2.4 pak plně nahradí aktivitu 2.2.3.

Číslo a název aktivity	2.2.3. Workshopy pro ředitele MŠ a ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Workshopy zaměřené na manažerské dovednosti, mentoring, klima školy, moderní vzdělávací metody, zavádění inkluzivního vzdělávání nebo rozvoj lidských zdrojů
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č.1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a p. o. MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Zdroj financování	Rozpočet MAP
Předpokládané náklady	Cca 15 000 Kč
Indikátor	Počet workshopů, počet proškolených ředitelů
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	Všechny základní a mateřské školy zřizované MČ Praha 10
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Do konce roku 2023



#### Aktivita 2.2.4. Ředitelská akademie pro ředitele MŠ a ZŠ

Dosavadní koncept organizace ad hoc workshopů pro ředitele MŠ a ZŠ je vhodné povýšit na úroveň systematického vzdělávání stávajících i budoucích ředitelů, kteří se na výkon této funkce teprve připravují. Na jednom z realizovaných workshopů (Senohraby) pro ředitele škol byl představen koncept Akademie pro ředitele, který vznikl jako jihomoravská iniciativa usilující o rozvoj vzdělávání v regionu. Ředitelé škol MČ Praha 10 projeví o tento systematictější přístup k jejich vzdělávání zájem. Ředitelská akademie (dále jen ŘA) by měla být zaměřena nejen na změny ve stávající legislativě, ale především na aktuální trendy ve vzdělávání a vedení lidí a měla by také o nabídce takto zaměřeného vzdělávání poskytovat ucelenější přehled. Přesné zacílení a program ŘA by měli ovlivňovat a určovat sami ředitelé dle reálných potřeb své profese. Ředitelé by sami mohli být lektory ředitelské akademie, která bude sloužit také jako nástroj vzájemného sdílení a přenosu dobré praxe mezi řediteli i mezi školami. Předpokládá se pravidelné setkávání účastníků cca 1x měsíčně v délce cca 2,5 hodiny (seminář, reflexe, diskuse na rozličná aktuální témata). Účastníky-členy akademie jsou ředitelé škol, na jednotlivých setkáních se mohou zúčastnit i nečlenové, zástupci a další pracovníci. Setkání budou probíhat postupně vždy v jednotlivých spolupracujících školách, školy se v organizaci setkání budou střídát, čímž podpoří vzájemné sdílení a přenos dobré praxe mezi školami.

Tato aktivita je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP *Vzdělávání pedagogických pracovníků*, cíl 3.1 *Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol*. Zároveň je plně v souladu s prioritou 4 Strategického rámce MAP *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4. 5 *Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe*, částečně naplňuje též cíl 4.1 *Spolupráce mezi mateřskými a základními školami*.

Číslo a název aktivity	2.2.4. Ředitelská akademie pro ředitele MŠ a ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Systematické vzdělávání stávajících, budoucích, či začínajících ředitelů MŠ a ZŠ zaměřené na aktuální trendy v oblasti vzdělávání a vedení lidí. Pravidelná setkání cca 1x měsíčně.
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č.1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a p. o. MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.



Zdroj financování	Rozpočet MAP
Předpokládané náklady	Dle počtu setkání, která se podaří uskutečnit
Indikátor	Počet uskutečněných setkání, počet proškolených ředitelů
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	Všechny základní a mateřské školy zřizované MČ Praha 10
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Do konce roku 2023

### **Opatření 3 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol**

V rámci tohoto opatření bude při realizaci projektu MAP II podporována polytechnická gramotnost, environmentální výchova a přírodní vědy, čtenářská a matematická (pre)gramotnost, rozvoj jazykových kompetencí a zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků.

Toto opatření je plně v souladu se Strategickým rámcem MAP, priorita 1 *Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol*. Naplňuje podstatu povinných i volitelných opatření MAP.

#### **Cíl 3.1 Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti**

Tento cíl plně koresponduje se Strategickým rámcem MAP, priorita 1 *Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol*, cíl 1.3 *Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti*.

##### **Aktivita 3.1.3. Soutěže a turnaje – podpora aktivity dětí a žáků**

Při podpoře matematické a čtenářské gramotnosti hrají roli také dovednostní, znalostní a logické soutěže. V rámci této aktivity se uskuteční minimálně jednodenní turnaj v různých





deskových hrách pro žáky od 10 do 15 let. Žáci s horší školní úspěšností zde budou mít možnost vyniknout. (ZŠ Karla Čapka)

V ZŠ probíhají různé celoroční aktivity pro žáky 1. a 2. stupně, v průběhu školního roku čtou žáci vybrané knihy (1. st. 2. st.), následně periodicky řeší otázky k příběhu formou zadaných úkolů, periodické prezentace knih apod.. ZŠ Gutova zrealizuje aktivitu tvorby a prezentace - Můj čtenářský deník. Jde o celoroční aktivitu rozvíjející vztah ke čtení a soutěživost při prezentaci získaných informací (1. stupeň). Zahrnuty jsou také čtenářské, interpretační a výtvarné dovednosti. Ukončení proběhne prezentační dílnou s výstavou deníků a oceněním těch nejzdařilejších, akce bude mít soutěžní charakter. Zahrnuje odměnu učitelům realizátorům, drobné ceny vítězům. Cílem je tyto aktivity rozšířit a zapojit do nich více škol.

Číslo a název aktivity	3.1.3. Soutěže a turnaje – podpora aktivity dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce / Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Pořádání soutěží a turnajů pro děti a žáky
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Zdroj financování	Prostředky škol, prostředky MAP
Předpokládané náklady	58 000 Kč při realizaci všech akcí
Indikátor	Počet akcí, minimálně jedna soutěž
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	ZŠ v rámci školních vzdělávacích programů, ZŠ Gutova
Spolupráce	Zájemci z řad ZŠ
Odpovědnost	jednotlivé školy, ZŠ Gutova
Termín	Do konce roku 2022

#### Aktivita 3.1.4. Geogebra

Důležitá je též podpora geometrické a prostorové představivosti dětí a žáků. V rámci této aktivity budou realizovány workshopy pro učitele. Workshopy povedou k praktickému využívání geogebry při výuce, k modelování různých geometrických situací.



Číslo a název aktivity	3.1.4. Geogebra
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Pořádání workshopů pro učitele. Podpora využívání geogebry při výuce, k modelování různých geometrických situací.
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Zdroj financování	Prostředky škol, prostředky MAP
Předpokládané náklady	10 000 Kč
Indikátor	Realizace workshopu
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	ZŠ Karla Čapka
Spolupráce	Zájemci z řad ZŠ
Odpovědnost	ZŠ Karla Čapka
Termín	Do konce roku 2022

### Aktivita 3.1.6. Setkání s expertem

Pro účinnou podporu čtenářské a matematické gramotnosti je důležitý kontakt škol s experty v daném oboru. Proto proběhne alespoň 1x ročně setkání ředitelů/zástupců ředitele s povolaným expertem.

Číslo a název aktivity	3.1.6. Setkání s expertem
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Setkání ředitelů/zástupců s expertem v oblasti (ČG, MG) přenos informací do domovské školy
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	9 000 Kč
Indikátor	Realizace 1 setkání





Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	13 ZŠ na území MČ Praha 10
Spolupráce	Zájemci z řad ZŠ
Odpovědnost	PS ČG, J. Voneš
Termín	Do konce roku 2022

## **PŘÍLEŽITOST**

### **Opatření 4 Podpora rovných příležitostí - podpora inkluzivního vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol**

Účastníci MAP se ve Strategickém rámci shodli v Prioritě 2 na důležitosti podpory rozvoje inkluzivního vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol prostřednictvím specifických cílů 2.1 *Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*, 2.2 *Podpora pedagogicko-psychologického poradenství*, 2.3 *Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze* a 2.4 *Podpora bezbariérového přístupu*.

Toto opatření je proto plně v souladu se Strategickým rámcem MAP, Priorita 2 *Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol* a naplňuje také podstatu povinných i volitelných opatření MAP, zejména povinného opatření MAP č. 1 *Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita* a povinného opatření MAP č. 3 *Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*.

### **Cíl 4.1 Podpora znalostních kapacit - šíření osvěty v oblasti rovných příležitostí**

Tento cíl plně koresponduje se závazky a povinnostmi příjemců MAP II v rámci povinné podpory znalostních kapacit. Naplněn bude následujícími aktivitami.



## **PŘÍLEŽITOST**

### **Aktivita 4.1.1. Pořádání workshopů pro rodiče - PŘÍLEŽITOST**

V průběhu školního roku 2022 uspořádá realizační tým, pracovní skupina pro rovné příležitosti, minimálně 1 workshop vedený odborníkem, a to na téma rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a nerovností ve vzdělávání. Rodiče tak budou zahrnuti do odborné diskuse, podněty, výstupy a doporučení vzešlá z workshopu zpracuje PS pro rovné příležitosti.

Plánovaný workshop může rodičům poskytnout také praktické informace např. v oblasti hodnocení školní zralosti dětí, a možnosti využití případné pomoci odborníků a odborných pracovišť, např. také praktické rady, kdy a jak vyhledat pomoc pedagogicko psychologické poradny.

Číslo a název aktivity	4.1.1. Workshop pro rodiče/s rodiči
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Realizace workshopu s rodiči v rámci povinné podpory znalostních kapacit MAP II na téma rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a nerovností ve vzdělávání.
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinná aktivita v rámci podpory znalostních kapacit MAP II
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Zdroj financování	Prostředky MAP
Předpokládané náklady	15 000 Kč
Indikátor	Realizace minimálně jednoho workshopu
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	RT MAP
Spolupráce	ZŠ na území MČ Praha 10, MČ Praha 10
Odpovědnost	PS pro rovné příležitosti
Termín	Do konce roku 2022



## **PŘÍLEŽITOST**

### **Aktivita 4.1.2. Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru - seminář pro členy Řídícího výboru - PŘÍLEŽITOST**

V průběhu školního roku 2021/2022 nebo 2022/2023 uspořádá realizační tým, pro členy Řídícího výboru seminář o příčinách a formách nerovnosti ve vzdělávání, jejich důsledcích pro vzdělávací systém a možnostech řešení. Seminář i následná diskuse proběhnou za přítomnosti odborníka. Semináře se zúčastní zástupce PS pro rovné příležitosti a zástupce PS pro financování, Realizační tým následně zpracuje hodnotící zprávu akce, kterou rozešle k připomínkování všem členům Řídícího výboru. Jejich případné připomínky budou předány PS pro financování, nebo PS pro rovné příležitosti k dopracování.

Číslo a název aktivity	4.1.2. Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Realizace semináře pro členy ŘV
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinná aktivita MAP II – podpora znalostních kapacit ŘV.
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Zdroj financování	Prostředky MAP
Předpokládané náklady	15 000 Kč
Indikátor	Realizace 1 semináře pro členy ŘV
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	RT MAP
Spolupráce	ŘV MAP
Odpovědnost	Odborný garant / hlavní manažer
Termín	Do konce roku 2022



## **PŘÍLEŽITOST**

### **Aktivita 4.1.3. Pořádání workshopů zaměřených na výměnu zkušeností a další formy podpory znalostních kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání - PŘÍLEŽITOST**

Aktivita je zaměřena na pořádání akcí na výměnu zkušeností v podobě workshopů, diskusí, minikonferencí, kulatých stolů a jiných podobných setkání. V průběhu roku 2022 uspořádá realizační tým, pracovní skupina pro rovné příležitosti, minimálně 1 workshop zaměřený na tuto oblast. Akcí se mohou účastnit pracovníci škol a školských zařízení, pracovníci působící v oblasti vzdělávání, zaměstnanci zřizovatel a rodiče. Každou akci bude následovat diskuse, po ukončení akce bude vyhotovena hodnotící zpráva.

Číslo a název aktivity	4.1.3. Pořádání workshopů zaměřených na výměnu zkušeností a další formy podpory znalostních kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Realizace workshopů na dané téma
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinná aktivita MAP II – podpora znalostních kapacit, workshopy na podporu výměny zkušeností a další formy podpory znalostních kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně.
Zdroj financování	Prostředky MAP
Předpokládané náklady	Dle počtu akcí. 15 000 Kč na jeden realizovaný workshop/akci
Indikátor	Počet akcí
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	RT MAP
Spolupráce	ZŠ na území MČ Praha 10, MČ Praha 10
Odpovědnost	PS pro rovné příležitosti
Termín	Do konce června 2022



## Opatření 5 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání

Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání je naprosto klíčový a zásadní pro zachování dostupnosti vzdělávání na všech jeho úrovních.

Účastníci MAP se shodli na důležitosti podpory rozvoje infrastruktury pro vzdělávání. Podpora rozvoje infrastruktury bude pokračovat i v rámci projektu MAP II.

Toto opatření je plně v souladu se Strategickým rámcem MAP, priorita 5 *Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání*. Naplňuje podstatu **průřezového a volitelného opatření MAP Investice do rozvoje kapacit základních škol**. V oblasti předškolního vzdělávání pak naplňuje podstatu povinného **opatření MAP č. 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita**. Jedním z nejdůležitějších cílů je však péče o stávající infrastrukturu a její rozvoj, či alespoň udržení. Zavedení společného vzdělávání pak klade zvýšené nároky na tuto infrastrukturu, a to jak v oblasti kapacit, tak v oblasti technického stavu.

### Cíl 5.1 Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování

Tento cíl plně koresponduje se Strategickým rámcem MAP, priorita 5 *Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání*, cíl 5.1 *Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování*.

Zachování funkčnosti, údržba, opravy, bezpečnost a rozvoj budov, prostor pro přípravu pokrmů a stravování, sportovišť, hřišť i zahrad areálů MŠ a ZŠ je pro jejich činnost zásadní. Nutná je též jejich adaptace a zpřístupnění pro děti a žáky se SVP (bezbariérový přístup, bezpečnost dětí a žáků se SVP). V případě MŠ je nutná rovněž adaptace budov, učeben, zahrad, hřišť pro potřeby dětí mladších 3 let.

Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování bude i nadále účastníky MAP II podporováno. Ze strany MČ Praha 10 byla již provedena pasportizace budov areálů MŠ a ZŠ zřizovaných touto MČ. Pasportizace by měla posloužit k přípravě přehledného plánu rekonstrukcí a oprav, bezbariérových úprav i k případné modernizaci infrastruktury pro vzdělávání. Investiční aktivity MAP II jsou popsány v aktuálním znění Strategického rámce MAP II. Zveřejněny budou v Seznamu investičních



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



priorit pro rozvoj infrastruktury – seznamu projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD pro území MAPII MČ Praha 10.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

