



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Strategická část

---



## STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2025

**Aktuální verze schválená Řídicím výborem projektu dne 9. 10. 2023**

### 1. Vize

Školství by mělo být pro každou obec, město, městskou část prioritou. Měly by mu být vytvářeny vhodné podmínky pro rozvoj kvalitní sítě škol, bez ohledu na jejich zřizovatele. Z pohledu občana (rodiče i žáka) je třeba, aby školy nabízely dostatek kapacit i dostatek prostoru pro vlastní rozvoj všech dětí a žáků. Je žádoucí, aby se školy ve své nabídce vhodně doplňovaly, a také mezi sebou do jisté míry soutěžily a motivovaly se vzájemně k dalšímu pokroku. Zvyšování kvality vzdělávání na území MČ Praha 10 předpokládá dobré materiální podmínky pro vzdělávání ve smyslu funkčních, zrekonstruovaných a nových kapacitně dostačujících objektů včetně jejich odpovídajícího vybavení, které jsou dostupné všem dětem bez rozdílu jejich zázemí. To znamená vytvořit podnětný prostor pro vzdělávání všech dětí například diferencováním výuky podle potřeb žáků a volbou efektivních a motivujících přístupů ke vzdělávání.

Zvyšování kvality vzdělávání na území MČ Praha 10 je podmíněno odpovídající podporou pro vedení škol a péči o pedagogy. Ti by měli být motivovaní, kvalifikovaní, celoživotně se vzdělávající, ochotní ke spolupráci, a měli by mít zájem o maximální rozvoj každého dítěte a žáka. Školy potřebují ve svých čelech ředitele s vysokou erudicí i osobním nasazením a v neposlední řadě také s jasnou podporou ze strany zřizovatele, i ze strany úřadů, MŠMT a ČŠI. Vzdělávací instituce obecně potřebují účelně nastavit systém vzájemné spolupráce při řešení společných potíží. Důležitá je také spolupráce škol s rodiči v zájmu nalezení společného jazyka a společného cíle – vzdělávání dětí.

Vzdělávání by mělo zahrnout také trvale udržitelný rozvoj a kulturně-historické dědictví místa. Vzdělávací instituce by se měly aktivně podílet na životě městské části a stát se přirozenými centry komunity.

**Projekt MAP III plně začal podporovat dosažení vize MČ Praha 10 na období 2020–2025 uvedené v *Koncepci rozvoje školství městské části Praha 10 na období 2020-2025*. Podporuje také všechny vize Strategického plánu trvale udržitelného rozvoje MČ Praha 10 pro období 2020–2030.**

Všechny veřejné mateřské a základní školy v městské části Praha 10 budou poskytovat kvalitní vzdělávání, která každému dítěti i žákovi umožní dosahovat očekávané úrovně v oblasti čtenářských, matematických a jazykových kompetencí. Děti budou připravovány na výzvy 21.



století, a to v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Školy budou spolupracovat jak uvnitř, tak navenek nejen mezi sebou navzájem, ale i s dalšími institucemi. Ředitelé škol by měli být podpořeni MČ Praha 10 tak, aby se mohli maximálně věnovat pedagogickému vedení i rozvoji silných či excelentních stránek své školy a vyrovnávání slabých.

### **Dobré materiální a technické podmínky pro vzdělávání**

CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE v maximální možné míře zajistit srovnatelné materiální a technické podmínky pro poskytování kvalitního vzdělávání všem mateřským a základním školám zřizovaným městskou částí Praha 10, respektive aby srovnatelné podmínky měly všechny děti v městské části.

### **Podpora vedení škol**

CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE přispět ke snížení zátěže ředitelů škol a podporovat je tak, že se budou moci maximálně věnovat pedagogickému vedení a rozvoji silných stránek své školy a zároveň vyrovnávání těch slabších.

### **Motivace učitelů**

CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE získání a udržení kvalitních učitelů na školách v Praze 10. Vytvářením kvalitních podmínek pro práci učitelů bude městská část Praha 10 podporovat jejich motivaci a snižovat riziko jejich profesního vyčerpání.

### **Důraz na vzájemnou spolupráci**

CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE podporovat spolupráci uvnitř škol i mezi sebou navzájem. Sdílením svých zkušeností a svých silných stránek bude vytvářen prostor pro rozvoj odborných pedagogických kapacit v městské části Praha 10. Jako klíčový princip bude městská část podporovat i nadále respektující komunikaci mezi všemi aktéry, jak dospělými, tak dětmi, uvnitř škol i navenek.

### **Zvyšování motivace dětí a žáků**

CÍLEM MĚSTSKÉ ČÁSTI JE podporovat školy, aby rozvíjely kompetence dětí a žáků k celoživotnímu učení, kreativě, podnikavosti a nesení odpovědnosti za své vlastní vzdělávání, umožnit žákům podílet se na rozvoji městské části Praha 10, a zvyšovat tak jejich sounáležitost s místem, ve kterém žijí nebo se vzdělávají.



## 2. Popis zapojení aktérů

Projekt MAP III byl zahájen dne 1. 1. 2023. Navázal na předchozí projekt MAP a převzal Strategický rámec a Roční akční plán tohoto projektu. V průběhu prvních měsíců realizace projektu byli znovu identifikováni všichni aktéři partnerství MAP a osloveni se žádostí o zapojení do tvorby a realizace MAP. Byly vytvořeny čtyři pracovní skupiny – pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka, pracovní skupina pro matematickou gramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka, pracovní skupina pro rovné příležitosti a pracovní skupina pro financování. Řídící výbor MAP III schválil Implementační plán popisující organizační strukturu projektu, principy spolupráce i způsob zapojení jednotlivých aktérů do tvorby MAP. V průběh realizace projektu MAP III byly ve světle dosavadních postřehů plynoucích z realizace procesu místního akčního plánování znovu přehodnoceny silné a slabé stránky, příležitosti a ohrožení v oblasti rozvoje moderního inkluzivního vzdělávání. Aktualizovány a rozšířeny byly především SWOT analýzy v oblastech povinných opatření MAP III, doplněna byla oblast podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. V průběhu tohoto procesu byly opětovně identifikovány priority vzájemné spolupráce, a na jejich základě vznikl tento Strategický rámec. Potvrzena byla přitom dlouhodobější relevance dosavadních priorit, aktualizovaný text Strategického rámce přináší proto jen drobné změny a doplnění. Zopakován byl sběr investičních priorit aktérů vzdělávání a aktualizována byla přehledová tabulka priorit MAP v oblasti relevantních investičních projektových záměrů v území.

Informace o projektu a jeho výstupy jsou průběžně zveřejňovány na internetových stránkách MČ Praha 10 <https://www.praha10.cz/mestska-cast/skolstvi/mistni-akcni-plan-vzdelavani>, na vlastních webových stránkách projektu MAP III <https://sites.google.com/view/map-praha-10/realiza%C4%8Dn%C3%AD-t%C3%BDm?authuser=0> a na facebookovém profilu <https://www.facebook.com/MAPvzdelavaniPraha10>.

**Veškeré projektové a investiční záměry relevantní pro programové období fondů EU 2021–2027 (tj. veškeré nově vložené záměry) naleznete v tabulce, která tvoří přílohu Strategického rámce č. 1 a představuje nedílnou součást tohoto dokumentu.**



### 3. Oblasti legitimní podpory v rámci projektu MAP III

Ze zadávací dokumentace projektu jasně vyplývají oblasti, které musí a oblasti, které mohou být prostřednictvím MAP III podporovány. Jde o následující povinná, doporučená a volitelná témata.

#### **Povinná opatření (partnerství MAP III se jimi musí zabývat):**

- 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
- 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
- 3 Rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)
- 4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

#### **Doporučená opatření (volitelná témata s vazbou na KAP III, případná poptávka po spolupráci se SŠ je předána do KAP III)**

- 5 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- 6 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- 7 Kariérové poradenství v základních školách

#### **Další volitelná témata**

- 8 Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků
- 9 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- 10 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- 11 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- 12 Investice do rozvoje kapacit základních škol
- 13 Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy



### 3. Priority a cíle spolupráce aktérů MAP

#### 3.1 Přehled priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol</b>
Cíl 1.1	Podpora polytechnické gramotnosti
Cíl 1.2	Podpora environmentální výchovy a přírodních věd
Cíl 1.3	Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti
Cíl 1.4	Rozvoj jazykových kompetencí
Cíl 1.5	Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.6	Podpora a rozvoj výchovy ke zdraví
<b>Priorita 2</b>	<b>PŘÍLEŽITOST - Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol</b>
Cíl 2.1	<b>PŘÍLEŽITOST</b> Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 2.2	<b>PŘÍLEŽITOST</b> Podpora pedagogicko-psychologického poradenství
<b>Priorita 3</b>	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků</b>



Cíl 3.1	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
Cíl 3.2	<b>PŘÍLEŽITOST</b> Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze
<b>Priorita 4</b>	<b>Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání</b>
Cíl 4.1	<b>PŘÍLEŽITOST</b> Spolupráce mezi mateřskými a základními školami
Cíl 4.2	<b>PŘÍLEŽITOST</b> Spolupráce mezi základními a středními školami
Cíl 4.3	Spolupráce v oblasti sportu a pohybových aktivit
Cíl 4.4	<b>PŘÍLEŽITOST</b> Spolupráce se speciálními školami
Cíl 4.5	<b>PŘÍLEŽITOST</b> Setkávání pedagogů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe
Cíl 4.6	Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání
<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání</b>
Cíl 5.1	<b>PŘÍLEŽITOST</b> Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování
Cíl 5.2	Modernizace učeben a vybavení MŠ a ZŠ
Cíl 5.3	Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání



## 3.2. Popis priorit a cílů

### 3.2.1 Priorita 1 – Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol

Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol
Cíl a popis cíle	<p><b>1.1 Podpora polytechnické gramotnosti</b></p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v praktické rovině napříč vzdělávací soustavou. Podpora kontaktu s pracovními, řemeslnými, environmentálními a jinými praktickými dovednostmi již v předškolním vzdělávání a jejich návazný rozvoj v oblasti základního vzdělávání v podobě praktických činností, (dílny, laboratorní měření, pokusy) až po rozvoj kompetencí a zájmu žáků v oblasti přírodních věd, technologií a jejich využití. Podporováno bude využití moderních aktivizujících pedagogických a didaktických metod a využití AI.</p> <p>Popis cíle a možných aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ rozšíření nabídky polytechnických výukových aktivit</li><li>▪ podpora polytechnických vzdělávacích akcí pro děti a žáky (polytechnické koutky, polytechnická hnízda)</li><li>▪ podpora aktivit neformálního vzdělávání v této oblasti</li><li>▪ podpora exkurzí a seminářů v oblasti polytechnického vzdělávání učitelů</li><li>▪ vytvoření znalostní databáze s příklady dobré praxe pro tuto oblast</li><li>▪ modernizace a výstavba odborných učeben, modernizace pomůcek využitelných při polytechnickém vzdělávání.</li></ul> <p><b>Aktivity škol</b> - využito bude aktivit jednotlivých škol, které polytechnickou výuku uskutečňují. <b>Aktivity spolupráce</b> – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s dalšími aktéry. <b>Investice</b> – polytechnické koutky, dílny a učebny (vybudování a modernizace zázemí polytechnické výuky).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - <b>silná vazba</b></p> <p>Podpora pedagog., didakt. a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – <b>silná vazba</b></p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka – <b>slabá vazba</b></p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – <b>slabá vazba</b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet polytechnických výukových aktivit</li><li>▪ počet projektů zaměřených na podporu polytechnické gramotnosti</li><li>▪ počet uskutečněných seminářů, besed, akcí, soutěží na téma polytechnické gramotnosti</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet podpořených dětí a žáků</li><li>▪ počet odborných učeben pro rozvoj polytechnické gramotnosti</li></ul>
<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>1.2 Podpora environmentální výchovy a přírodních věd</b></p> <p>Podpora zájmu, motivace a dovedností dětí a žáků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO) a přírodních věd. Podpora vzniku a využití nových učeben včetně venkovních, podpora dalších environmentálních činností. Podporováno bude využití moderních aktivizujících pedagogických a didaktických metod a využití AI.</p> <p>Popis cíle a možných aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ rozšíření nabídky environmentálních a přírodovědných výukových programů</li><li>▪ podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy a přírodních věd</li><li>▪ modernizace a výstavba nových učeben přírodních věd a EVVO, včetně venkovních učeben EVVO</li><li>▪ další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních výukových metod a jejich zavádění do praxe</li><li>▪ aktivity pro děti a žáky.</li></ul> <p><b>Aktivity škol</b> - využito bude aktivit jednotlivých škol, které EVVO uskutečňují. <b>Aktivity spolupráce</b> – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s dalšími aktéry. <b>Investice</b> – vybudování a modernizace zázemí budování učeben včetně venkovních.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) - <b>silná vazba</b></p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – <b>slabá vazba</b></p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – <b>slabá vazba</b></p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet uskutečněných vzdělávacích aktivit, seminářů, besed, soutěží na téma přírodních věd a environmentální výchovy</li><li>▪ počet podpořených dětí a žáků</li><li>▪ počet odborných učeben pro rozvoj přírodních věd a environmentální výchovy</li><li>▪ počet nových a inovovaných environmentálních výukových programů</li></ul>



Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol
Cíl a popis cíle	<p><b>1.3 Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti</b></p> <p>V oblasti základního vzdělávání se jedná o podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti navazující na rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti v oblasti předškolního vzdělávání. Čtenářská a matematická gramotnost i pregramotnost budou podporovány implementací moderních výukových metod (např. výuka matematiky dle prof. Hejného aj.), aktivizujících a efektivních forem učení a využití AI.</p> <p>Popis cíle a možných aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních výukových metod pro zvýšení čtenářské a matematické gramotnosti a jejich zavádění do praxe</li><li>▪ podpora rozvoje školních knihoven, čtenářských koutků, podpora pořádání vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží čtenářských kroužků, dílen čtení, matematických koutků</li><li>▪ rozvoj aktivit na podporu logického myšlení</li><li>▪ modernizace a vybavení učeben pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti</li><li>▪ aktivity pro děti a žáky.</li></ul> <p><b>Aktivity škol</b> - využito bude aktivit jednotlivých škol, které výuku uskutečňují. <b>Aktivity spolupráce</b> – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s dalšími aktéry.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – <b>silná vazba</b></p> <p>Podpora pedagog., didakt. a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – <b>silná vazba</b></p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka – <b>střední vazba</b></p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – <b>střední vazba</b></p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – <b>slabá vazba</b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet aktivit zaměřených na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti</li><li>▪ počet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží, čtenářských kroužků, dílen čtení, matematických kroužků apod.</li><li>▪ počet podpořených dětí a žáků</li><li>▪ počet učeben pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti</li></ul>
Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol



Cíl a popis cíle	<p><b>1.4 Rozvoj jazykových kompetencí</b></p> <p>Podpora aktivit provázejících samotnou výuku jazyků, doplňujících jazykovou výuku o konverzaci s rodilým mluvčím, zahraniční stáže a výměnné pobyty pedagogů i žáků. Při zvládnutí cizího jazyka je nutné se zaměřit především na nácvik praktických dovedností pro použití slovní zásoby, gramatiky a porozumění v praxi. Podporováno bude využití moderních aktivizujících pedagogických a didaktických metod a využití AI.</p> <p>Popis cíle a možných aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních výukových metod a jejich zavádění do praxe</li><li>▪ aktivity pro děti a žáky</li><li>▪ podpora inovativních metod a forem výuky cizích jazyků (pomocí metody CLIL, párová bilingvní výuka)</li><li>▪ podpora mezinárodní spolupráce škol (výměnné stáže, zahraniční pobyty, aj.)</li><li>▪ modernizace a výstavba odborných jazykových učeben</li><li>▪ modernizace jejich vybavení.</li></ul> <p><b>Aktivity škol</b> - využito bude aktivit jednotlivých škol, které výuku uskutečňují. <b>Aktivity spolupráce</b> – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s dalšími aktéry.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – <b>silná vazba</b></p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – <b>slabá vazba</b></p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - <b>slabá vazba</b></p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - <b>slabá vazba</b></p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka – <b>slabá vazba</b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet aktivit zaměřených na podporu rozvoje jazykových kompetencí</li><li>▪ počet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží, jazykových a konverzačních kroužků apod.</li><li>▪ počet podpořených dětí a žáků</li><li>▪ počet učeben pro rozvoj jazykových kompetencí</li></ul>
<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol</b>



Cíl a popis cíle	<p><b>1.5 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků</b></p> <p>Zaměření na vlastní vzdělávání dětí a žáků v oblasti ICT a na zvyšování kompetencí pedagogů pro aplikaci moderních informačních a komunikačních technologií při výuce a využití AI.</p> <p>Popis cíle a možných aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ rozšíření nabídky výuky ICT</li><li>▪ Podpora využívání ICT přímo ve výuce (tam, kde je to vhodné)</li><li>▪ modernizace a výstavba učeben ICT a sítě, včetně pořízení kvalitního vybavení</li><li>▪ podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti ICT</li><li>▪ další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních výukových metod a jejich zavádění do praxe</li><li>▪ aktivity pro děti a žáky.</li></ul> <p><b>Aktivity škol</b> - využito bude aktivit jednotlivých škol, které výuku uskutečňují. <b>Aktivity spolupráce</b> – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s dalšími aktéry. <b>Investice</b> – vybudování učeben ICT, pořízení a modernizace zázemí a vybavení HW, SW, konektivita.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Podpora pedagog., didakt. a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – <b>silná vazba</b></p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – <b>silná vazba</b></p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – <b>slabá vazba</b></p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – <b>slabá vazba</b></p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – <b>slabá vazba</b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet aktivit zaměřených na podporu rozvoje digitálních kompetencí</li><li>▪ počet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží, programátorských kroužků apod.</li><li>▪ počet podpořených dětí a žáků</li><li>▪ počet učeben a pomůcek či vybavení pro rozvoj digitálních kompetencí</li></ul>
<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.6 Podpora a rozvoj výchovy ke zdraví</b></p> <p>Výchova ke zdraví – gramotnost v oblasti zdravého životního stylu. V rámci aktivit tohoto cíle bude podporován rozvoj výchovy ke zdraví a rozvoj výuky tohoto tématu také formou podpory výuky předmětu Výchova ke zdraví. Předmět Výchova ke zdraví přináší základní informace o člověku v souvislosti s preventivní ochranou jeho zdraví. Učí žáky aktivně rozvíjet a chránit zdraví v propojení všech jeho složek</p>



	<p>(sociální, psychické a fyzické) a být za ně odpovědný. Svým vzdělávacím obsahem bezprostředně navazuje na obsah vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Žáci si upevňují hygienické, stravovací, pracovní i jiné zdravotně preventivní návyky, rozvíjejí dovednosti odmítat škodlivé látky, předcházet úrazům a čelit vlastnímu ohrožení v každodenních mimořádných situacích. Rozšiřují a prohlubují si poznatky o rodině, škole a společenství vrstevníků, o přírodě, člověku i vztazích mezi lidmi a učí se tak dívat se na vlastní činnosti z hlediska zdravotních potřeb a životních perspektiv dospívajícího jedince a rozhodovat se ve prospěch zdraví. Vzhledem k individuálnímu i sociálnímu rozměru zdraví je Výchova ke zdraví velmi úzce propojen a s průřezovým tématem Osobnostní a sociální výchova. Část vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví se realizuje v jiných předmětech: Tělesná výchova, Občanská výchova, Přírodopis, Pracovní činnosti ...</p> <p>Popis cíle a možných aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ šíření osvěty a dosažení základní gramotnosti dětí a žáků v této oblasti</li><li>▪ podpora výuky předmětu Výchova ke zdraví</li><li>▪ podpora sportovních a pohybových aktivit dětí a žáků</li><li>▪ podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví</li></ul> <p><b>Aktivity škol</b> - využito bude aktivit jednotlivých škol, které výchovu uskutečňují. <b>Aktivity spolupráce</b> – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s dalšími aktéry.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – <b>slabá vazba</b></p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – <b>slabá vazba</b></p> <p>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy – <b>střední vazba</b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet aktivit zaměřených na podporu rozvoje výchovy ke zdraví</li><li>▪ počet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží</li><li>▪ počet podpořených dětí a žáků</li><li>▪ počet proškolených pedagogů</li></ul>



### 3.2.2 Priorita 2 – Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol

Priorita 2	<b>PŘÍLEŽITOST</b> <b>Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>2.1 Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b></p> <p>Zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů spolu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ukládá školám povinnost upravit podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) tak, aby došlo k rozvoji jejich klíčových kompetencí v maximální možné míře, a to v hlavním vzdělávacím proudu. Proto je naprosto nezbytné vytvořit na školách odpovídající zázemí, které umožní vzdělávání dětí a žáků se SVP v běžných školách včetně dětí a žáků nadaných a které bude podporovat integraci cizinců. Jde především o materiálně-technické a personální zázemí.</p> <p>Popis cíle a možných aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ uzpůsobení prostor MŠ a ZŠ pro potřeby dětí se SVP</li><li>▪ materiální a technické vybavení MŠ a ZŠ v oblasti kompenzačních pomůcek, relaxační místnost</li><li>▪ didaktické pomůcky pro každého integrovaného žáka</li><li>▪ podpora personálního a finančního zajištění odborných pracovníků zaměřených na inkluzi (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, výchovní poradci, tlumočníci, psychologové, logopedi, chůvy apod.)</li><li>▪ podpora přípravných tříd ZŠ</li><li>▪ rozvoj sociálních kompetencí žáků ve vztahu k integrovaným dětem, zajištění pocitu bezpečí ve škole i pro cizince</li><li>▪ investice do nových tříd za účelem umožnění inkluze žáků se SVP, snížení stávajícího počtu žáků ve třídách</li><li>▪ zavedení předmětu ČJ jako druhý jazyk (pro cizince)</li><li>▪ individualizace výuky, prohloubení spolupráce s rodiči</li><li>▪ další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a jeho zavádění do praxe</li><li>▪ aktivity pro děti a žáky.</li></ul> <p><b>Aktivity škol</b> - využito bude aktivit jednotlivých škol, které výuku uskutečňují (diferenciace výuky, prvky formativního hodnocení, vzdělávání pedagogů, šablony, posílení ŠPP).</p> <p><b>Aktivity spolupráce</b> – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s poradnami (PPP, SPC, SVP) a dalšími aktéry.</p> <p><b>Investice</b> – snížení počtu dětí/žáků ve třídách, vytvoření vhodného materiálně technického zázemí inkluze, nákup pomůcek.</p>
Vazba na povinná a doporučená	Rozvoj potenciálu každého žáka – <b>silná vazba</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – <b>slabá vazba</b>



opatření (témata) dle Postupů MAP	
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet nových tříd ZŠ a MŠ se žáky se SVP</li><li>▪ počet žáků se SVP v běžných třídách</li><li>▪ počet poskytnutých podpor talentovaným žákům</li><li>▪ počet podpor poskytnutým žákům s odlišným mateřským jazykem</li><li>▪ počet žáků v přípravných třídách</li><li>▪ počet podpořených odborných pracovníků pro inkluzi</li><li>▪ počet škol využívajících kompenzační pomůcky</li><li>▪ počet relaxačních místností</li><li>▪ počet aktivit</li><li>▪ počet školení</li></ul>
<b>Priorita 2</b>	<b>PŘÍLEŽITOST Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>2.2 Podpora pedagogicko-psychologického poradenství</b></p> <p>Zvýšené nároky kladené na školská zařízení s sebou přinášejí intenzivní potřebu využití všech dostupných služeb pedagogicko-psychologického poradenství. Nezbytně nutné je zkvalitnění diagnostického a informačního poradenství spolu s psychologickým a pedagogickým poradenstvím, které by mělo být dostupné nejen žákům a rodičům, ale i učitelům a dalším pracovníkům ve školství.</p> <p>Popis cíle a možných aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ podpora a rozvoj školních poradenských pracovišť</li><li>▪ zajištění dostatečného počtu a odbornosti pracovníků zaměřených na inkluzi</li><li>▪ podpora spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry</li><li>▪ podpora spolupráce s klinickými psychology, klinickými logopedy, pediatry a jinými odborníky</li></ul> <p><b>Aktivity škol</b> - využito bude aktivit jednotlivých škol (šablony, posílení ŠPP). <b>Aktivity spolupráce</b> – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe jednotlivých ŠPP (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s poradnami (PPP, SPC, SVP) a dalšími aktéry.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Rozvoj potenciálu každého žáka – <b>silná vazba</b>  Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – <b>střední vazba</b>



(témata) dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – <b>slabá vazba</b> Kariérové poradenství v základních školách – <b>slabá vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>počet školních poradenských pracovišť</li><li>počet pracovníků ve školních poradenských pracovištích</li><li>počet pracovníků zaměřených na inkluzi</li><li>počet spolupracujících poradenských zařízení, speciálně pedagogických center</li><li>počet žáků, rodičů i učitelů, kteří poradenství využili</li></ul>

### 3.2.3 Priorita 3 – Vzdělávání pedagogických pracovníků

Priorita 3	Vzdělávání pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	<p><b>3.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol</b></p> <p>Nutným předpokladem kvalitního vzdělávání jsou kvalitní učitelé. Kvalita jejich práce je dána mimo jiné i znalostí aktuálních trendů a současného stavu poznání v oboru.</p> <p>Popis cíle a možných aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>podpora rozvoje didaktických i oborových dovedností</li><li>podpora osobnostního rozvoje a prevence syndromu vyhoření pedagogických pracovníků (coaching, mentoring)</li><li>psychologická podpora</li><li>podpora konzultací s odborníky z praxe</li><li>podpora při tvorbě školních výukových plánů</li><li>podpora stáží, podpora zahraničních výměnných pobytů</li><li>komplexní podpora kompetencí v oblasti ICT</li><li>v oblasti MŠ pak např. i zaměření se na problematiku dětí mladších 3 let</li><li>důležité je kvalitní plánování DVPP vycházející z potřeb žáků a školy, podmíněné dostatkem prostředků na motivaci učitelů.</li></ul> <p><b>Aktivity škol</b> - využito bude aktivit jednotlivých škol (vzdělávání pedagogů). <b>Aktivity spolupráce</b> – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s dalšími aktéry.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Podpora pedag., didakt. a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – <b>silná vazba</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – <b>silná vazba</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – <b>střední vazba</b> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – <b>střední vazba</b>





	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - <b>střední vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>počet podpořených učitelů, pedagogických pracovníků, počet aktivit</li><li>počet pomůcek pro vzdělávání pedagogických pracovníků</li><li>počet stáží a zahraničních výměnných pobytů</li><li>počet spolupracujících odborníků a odborných pracovišť</li><li>vytvořený kvalitní plán DVPP vycházející z potřeb školy</li></ul>
<b>Priorita 3</b>	<b>PŘÍLEŽITOST Vzdělávání pedagogických pracovníků</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze</b></p> <p>Nutným předpokladem kvalitního vzdělávání, zejména pak inkluzivního, je podpora a péče o samotné učitele, kteří by měli být dostatečně motivováni, odborně stále vzděláváni a měli by sami mít možnost využití odborné pomoci, ať již v podobě poradenství či předcházení syndromu vyhoření.</p> <p>Popis cíle a možných aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>zajištění podmínek pro maximální motivaci učitelů, včetně motivace finanční</li><li>další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) zaměřené konkrétně na problematiku inkluze, individualizace výuky, podporu dobrého klimatu ve škole (prevence šikany a dalších patologických jevů), práci s podpůrnými opatřeními a hodnocení integrovaných dětí</li><li>zavádění etických kodexů</li><li>odborná pomoc učitelům</li><li>sdílení dobré praxe mezi učiteli i školami</li><li>podpora komunikačních dovedností</li><li>prevence syndromu vyhoření</li><li>zajištění dostatečného počtu a odbornosti pracovníků zaměřených na inkluzi</li></ul> <p><b>Aktivita škol</b> - využito bude aktivit jednotlivých škol (šablony, posílení ŠPP). <b>Aktivita spolupráce</b> – vzdělávání pedagogů, sdílení poznatků a dobré praxe jednotlivých ŠPP (kolegiální setkání učitelů lídrů), spolupráce s poradnami (PPP, SPC, SVP) a dalšími aktéry.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka – <b>silná vazba</b>  Podpora pedagog., didakt. a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – <b>silná vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>počet uskutečněných vzdělávacích akcí, seminářů, školení atd.</li><li>počet zavedených etických kodexů</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>počet podpořených pedagogických pracovníků prostřednictvím DVPP</li></ul>
--	---

### 3.2.4 Priorita 4 – Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání

<b>Priorita 4</b>	<b>PŘÍLEŽITOST</b> <b>Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>4.1 Spolupráce mezi mateřskými a základními školami</b> <p>Z hlediska funkčnosti a efektivity jednotlivých stupňů vzdělávací soustavy se jeví jako klíčové prohloubení spolupráce mezi mateřskými a základními školami včetně zřizovaných přípravných tříd. Půjde především o aktivity spolupráce. Jedním z cílů je podpora školní zralosti a usnadnění přechodu dětí mezi stupni vzdělávací soustavy.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozvoj spolupráce MŠ s učiteli prvních tříd blízké ZŠ</li><li>společné aktivity pro děti z MŠ i žáky prvních tříd ZŠ</li><li>návštěvy předškoláků v ZŠ, návštěvy tělocvičen a areálů ZŠ předškoláky</li><li>seznámení se s prostorami, požadavky, nároky i hlavními nedostatky v přípravě na přechod předškoláků do 1. ročníku ZŠ</li><li>posílení přenosu informací o kladených nárocích a o připravenosti předškoláků mezi MŠ a ZŠ.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – <b>střední vazba</b>  Rozvoj potenciálu každého žáka – <b>slabá vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>počet spolupracujících učitelů MŠ a ZŠ</li><li>počet akcí společných pro děti z MŠ i žáky ZŠ</li><li>počet organizovaných návštěv předškoláků v ZŠ</li><li>počet setkání zaměřených na přenos informací mezi MŠ a ZŠ</li></ul>
<b>Priorita 4</b>	<b>PŘÍLEŽITOST</b> <b>Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání</b>



Cíl a popis cíle	<p><b>4.2 Spolupráce mezi základními a středními školami</b></p> <p>Navázání spolupráce a přenos informací o kladených nárocích a připravenosti žáků mezi ZŠ a SŠ s cílem usnadnit přechod žáků na SŠ. Půjde především o aktivity spolupráce.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ navázání spolupráce mezi učiteli ZŠ a SŠ, příprava a motivace žáků ZŠ ke studiu na SŠ, návštěvy vybraných SŠ,</li><li>▪ společné aktivity se studenty SŠ, např. využití nabídky v oblasti polytechnického vzdělávání</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – <b>silná vazba</b></p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – <b>slabá vazba</b></p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – <b>slabá vazba</b></p> <p>Kariérové poradenství v ZŠ – <b>slabá vazba</b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet spolupracujících učitelů ZŠ a SŠ</li><li>▪ počet akcí společných pro děti a žáky ZŠ a SŠ</li><li>▪ počet organizovaných návštěv školáků v SŠ</li><li>▪ počet setkání zaměřených na přenos informací mezi ZŠ a SŠ</li><li>▪ počet spolupracujících škol, sdílejících např. zázemí v oblasti polytechnického vzdělávání</li></ul>
<b>Priorita 4</b>	<b>Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>4.3 Spolupráce v oblasti sportu a pohybových aktivit</b></p> <p>Rozvoj pohybových dovedností a kompetencí, zdravých návyků a podpora rozvoje zdravého životního stylu, ke kterému neodmyslitelně patří sport a pohyb, jsou bezpochyby důležitou prioritou procházející napříč celou vzdělávací soustavou. Vzhledem k limitům prostředků věnovaných výstavbě a rozvoji konkrétních školních sportovních areálů je nanejvýše vhodné rozvíjet vzájemnou spolupráci a sdílení sportovní infrastruktury mezi školskými zařízeními i mezi školami a sportovními areály, kluby i oddíly jiných subjektů. Půjde především o aktivity spolupráce.</p>



	<p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ podpora pohybových dovedností a zdravého životního stylu dětí a žáků</li><li>▪ rozvoj spolupráce a sdílení sportovní a tělovýchovné infrastruktury mezi školami</li><li>▪ možnost využívat nadstandardní vybavení jiných škol</li><li>▪ navázání spolupráce se sportovními areály, kluby a zařízeními jiných organizací</li><li>▪ spolupráce při plánování a výstavbě sportovních areálů.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Investice do rozvoje kapacit základních škol – <b>silná vazba</b></p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – <b>slabá vazba</b></p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – <b>slabá vazba</b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet pohybových a sportovních akcí/aktivit v rámci škol</li><li>▪ počet spolupracujících organizací, klubů a škol</li><li>▪ počet sdílených sportovišť, areálů atd.</li><li>▪ počet společně plánovaných stavebních a rekonstrukčních projektů</li><li>▪ počet společně pořádaných sportovních, kulturních či jiných doprovodných akcí</li><li>▪ počet volnočasových sportovních a pohybových aktivit určených pro děti a žáky</li></ul>
<b>Priorita 4</b>	<b>PŘÍLEŽITOST</b> <b>Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>4.4 Spolupráce se speciálními školami</b></p> <p>V oblasti inkluzivního vzdělávání je vhodné navázat úzkou spoluprací nejen s odbornými poradenskými zařízeními, ale také se samotnými speciálními školami, které mají se vzděláváním žáků se SVP již rozsáhlé dlouhodobé zkušenosti. Mají-li být žáci se SVP integrováni do škol hlavního proudu a má-li jim být poskytnuto vysoce kvalitní inkluzivní vzdělávání, je nutné všestranně podporovat a rozvíjet spolupráci škol hlavního proudu se školami speciálními a posílit přenos informací a dobré praxe mezi nimi. Speciální školy nesmí být opomenuty a měly by být rovněž podporovány. Půjde především o aktivity spolupráce.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ navázání úzké spolupráce mezi školami hlavního proudu a speciálními školami v oblasti inkluze žáků se SVP</li><li>▪ posílení přenosu informací mezi speciálními školami a školami hlavního proudu, společná setkávání, kulaté stoly, sdílení příkladů dobré praxe, informace o problémech, poradenství, vzdělávání.</li></ul>



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka - <b>silná vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>počet spolupracujících škol a pedagogických pracovníků</li><li>počet společných vzdělávacích akcí, setkání, kulatých stolů apod.</li></ul>
<b>Priorita 4</b>	<b>PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>4.5 Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe</b>  Pro rozvoj přenosu informací, dobré praxe, sdílení zkušeností i vzájemné spolupráce aktérů ve vzdělávání se jeví jako vhodné podporovat setkávání vedoucích pracovníků z různých škol spolu se setkáváním učitelů z různých škol podle oborů činnosti a aprobací. Půjde především o aktivity spolupráce.  Popis cíle: <ul style="list-style-type: none"><li>setkávání ředitelů (a vedoucích pracovníků) napříč školami</li><li>setkávání učitelů různých škol podle oborů, eventuálně i dalších pracovníků a odborníků</li><li>pořádání rozličných kulatých stolů, seminářů, setkávání pracovních skupin, setkávání ředitelů MŠ a ZŠ atd.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - <b>střední vazba</b>  Rozvoj potenciálu každého žáka - <b>střední vazba</b>  Podpora pedagog., didakt. a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – <b>silná vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>počet společných setkání ředitelů a vedoucích pracovníků škol</li><li>počet společných setkání učitelů různých škol podle oborů</li><li>počet dalších společných akcí, seminářů, kulatých stolů</li></ul>
<b>Priorita 4</b>	<b>Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>4.6 Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání</b>  Rozvoj spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání se jeví jako vhodná zejména v oblasti rozvoje volnočasových a sportovních aktivit dětí a žáků. Půjde především o aktivity



	spolupráce.  Popis cíle: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ podpora informovanosti veřejnosti v oblasti zájmových kroužků</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Aktivity související se vzděláváním mimo operační programy – <b>silná vazba</b>  Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – <b>střední vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet spolupracujících škol a organizací neformálního vzdělávání</li><li>▪ počet dětí a žáků participujících na neformálním vzdělávání, např. prostřednictvím účasti v zájmových kroužcích</li><li>▪ informativní sekce webu Prahy 10 s nabídkou volnočasových aktivit pro děti.</li></ul>

### 3.2.5 Priorita 5 – Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání

Priorita 5	<b>PŘÍLEŽITOST</b> <b>Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>5.1 Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování</b>  Zachování funkčnosti, údržba, opravy, bezpečnost a rozvoj budov, prostor pro přípravu pokrmů a stravování, sportovišť, hřišť i zahrad areálů MŠ a ZŠ je pro jejich činnost zásadní. Nutná je též jejich adaptace a zpřístupnění pro děti a žáky se SVP (bezbariérový přístup, bezpečnost dětí a žáků se SVP). V případě MŠ je nutná rovněž urychlená adaptace budov, učeben, zahrad, hřišť pro potřeby dětí mladších 3 let. Půjde především o aktivity investiční.  Popis cíle: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ modernizace, rekonstrukce, výstavba, nástavba budov</li><li>▪ vytváření nových učeben ve stávajících objektech</li><li>▪ snižování energetické náročnosti budov</li><li>▪ rekonstrukce a modernizace inženýrských sítí (rozvodů), osvětlení, oken, dveří, WC atd.</li><li>▪ revitalizace školních areálů, zahrad a hřišť</li><li>▪ modernizace a výstavba kuchyní a jídelen</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ zabezpečení areálů, oplocení. V případě MŠ zvýšený důraz na videozvonky, kamerový systém a další bezpečnostní prvky</li><li>▪ v případě MŠ důraz na uzpůsobení budov, tříd, zahrad a hřišť též potřebám dětí mladších 3 let.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Investice do rozvoje kapacit základních škol – <b>silná vazba</b>  Rozvoj potenciálu každého žáka – <b>silná vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet modernizovaných, rekonstruovaných a nově vybudovaných učeben a budov</li><li>▪ počet realizovaných projektů na snižování energetické náročnosti budov</li><li>▪ počet realizovaných rekonstrukcí a modernizací inženýrských sítí, školních areálů, zahrad a hřišť</li><li>▪ počet budov, učeben, zahrad a hřišť upravených pro potřeby dětí mladších 3 let a dětí a žáků se SVP</li><li>▪ počet realizovaných bezbariérových úprav budov, učeben, vchodů, přístupových cest, zahrad a sportovišť</li></ul>
<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>5.2 Modernizace učeben a vybavení MŠ a ZŠ</b>  Modernizace zejména odborných učeben a jejich vybavení nábytkem a odpovídajícím množstvím relevantních pomůcek. V případě MŠ též modernizace konkrétních polytechnických, herních a dalších koutků. Podpora nákupu zařízení nezbytného k uvedení nových výukových postupů a výchovných metod do praxe, pořízení vybavení nezbytného pro inkluzivní vzdělávání a v případě MŠ též pro péči o děti mladší 3 let. Půjde především o aktivity investiční.  Popis cíle: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ modernizace a výstavba učeben pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků, včetně vybavení těchto učeben</li><li>▪ stavební úpravy výukových prostor pro potřeby inkluze</li><li>▪ stavební úpravy výukových prostor pro potřeby dětí mladších 3 let.</li></ul>



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Investice do rozvoje kapacit základních škol – <b>silná vazba</b>  Rozvoj potenciálu každého žáka – <b>silná vazba</b>  Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – <b>střední vazba</b>  Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – <b>slabá vazba</b>  Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - <b>střední vazba</b>  Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – <b>slabá vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet modernizovaných a nově postavených učeben</li><li>▪ počet kusů modernizovaného vybavení a pomůcek pro výuku</li><li>▪ počet učeben, budov, zahrad a hřišť upravených pro potřeby dětí mladších 3 let a dětí a žáků se SVP</li><li>▪ počet realizovaných bezbariérových úprav budov, učeben, vchodů, přístupových cest, zahrad a sportovišť.</li></ul>
<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>5.3 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání</b>  Vytvoření zázemí pro udržení a rozšíření stávající nabídky zájmového a neformálního vzdělávání. Půjde především o aktivity investiční.  Popis cíle: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ obnova, údržba, rekonstrukce, modernizace, výstavba infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání</li><li>▪ rozvoj zařízení a vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání.</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Aktivity související se vzděláváním mimo operační programy – <b>silná vazba</b>  Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – <b>střední vazba</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ počet projektů na podporu infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání</li><li>▪ počet nového zařízení a vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání</li></ul>



### 3.3 Vazba cílů MAP na povinná, doporučená a volitelná opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).  
Šedé pole – přímá vazba cíle na opatření.

NÁZVY OPATŘENÍ MAP		Specifické cíle																		
		1.1.	1.2.	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1.	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3
Povinná opatření MAP III	Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte / žáka			XXX	XX	X				XX		XX				XX			X	
	Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte / žáka			XXX						XX		XX				XX			X	
	Rozvoj potenciálu každého žáka	XX		XX				XXX	XXX		XXX	X			XXX	XX		XXX	XXX	
	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	XXX		XXX		XXX				XXX	XXX					XX				
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	X		XX	XX	X		X				X							
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	XXX	XXX	X		XX							XXX						XX	
	Kariérové poradenství v základních školách								X				X							

Průřezová a volitelná opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků					XXX					XXX								XX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka				XXX						XX								X
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		X		XX	XX	X	X	XX					XX			XX		XX
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			XX	XX									X					
	Investice do rozvoje kapacit základních škol													XXX				XXX	XXX
	Aktivity související se vzděláváním mimo operační programy						X										XXX		XXX

#### 4. Investiční priority Programového období 2021–2027

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v IROP, pro integrované nástroje ITI, IPRÚ, CLLD a nebo jiné relevantní programy zpracovaný pro území MAP MČ Praha 10.

Příloha č. 1 Investiční priority pro Programové období 2021–2027

Byla vytvořena na základě nově nahlášených investičních a projektových záměrů!

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány (KHS4)	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola, Praha 10, Bajkalská 1534/19, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924180	IZO: 107504014	RED IZO: 600040747	1. Školní zahrada jako přírodní zahrada s prvky komunitní zahrady	Praha	Praha 10	Vršovice	1. Školní zahrada jako přírodní zahrada s prvky komunitní zahrady	1 000 000		2023	2024			?	?
2						2. Venkovní učebna EVVO a její vybavení				2. Venkovní učebna EVVO a její vybavení	1 000 000		2023	2024			?	?
3	Mateřská škola, Praha 10, Benešovská 2291/28, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924198	IZO: 107504294	RED IZO: 600040895	1. Rekonstrukce a modernizace školní jídelny Benešovská a Hradešínská	Praha	Praha 10	Vinohrady	1. Rekonstrukce a modernizace školní jídelny Benešovská 2 000 000 Kč a Hradešínská 3 000 000 Kč	5 000 000		2023	2025			?	?

4						2. Duhová zahrada - Revitalizace zahrady MŠ Benešovská - eko koutky + polytechnické koutky				2. Duhová zahrada - Revitalizace zahrady MŠ Benešovská 1 000 000 Kč - eko koutky + polytechnické koutky 500 000 Kč	1 500 000		2023	2025			?	?
5						3. Zdravá školka - Dětské wellness centrum se solnou hernou MŠ Sychrov				3. Zdravá školka - Dětské wellness centrum se solnou hernou MŠ Sychrov	3 000 000		2023	2025			?	?
6	MŠ Dvouletk y 8/601	MČ Praha 10	IČO: 70924 155	IZO: 10750 4154	RED IZO: 60004 0666	1. Modernizace areálu MŠ	Praha	Praha 10	Strašnice	1. Modernizace areálu MŠ: 1. etapa - Modernizce vybavení a budovy MŠ 2. etapa - Vybudování sportoviště na školní zahradě	4 800 000		2023	2027			?	?
7	MŠ Hřibská Hřibská 1	MČ Praha 10	IČO: 48132 489	IZO: 48132 489	RED IZO: 60004 0674	1. Rekonstrukce sociálního zařízení	Praha	Praha 10	Strašnice	1. Rekonstrukce sociálního zařízení	350 000		2023	2024			?	?
8						2. Vybudování environmentální zahrady				2. Vybudování environmentální zahrady	500 000		2023	2024			?	?
9						3. Venkovní učebna				3. Venkovní učebna	1 000 000 až 1 500 000		2023	2025			?	?

10	Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 2921/8, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 210	IZO: 10750 4260	RED IZO: 60004 0844	1. Podpora inkluze V NAŠÍ ŠKOLCE	Praha	Praha 10	Záběhlice	1. Vybavení relaxační místnosti pro děti s autismem, děti s poruchou komunikace, s OMJ, děti vyžadující pedagogickou intervenci.  Cílem je vytvořit prostor, který bude možné využít v průběhu celého dne k individuální či skupinové práci s dětmi vyžadující určitý stupeň podpory.	200 000		VIII. 23	VIII. 24			V přípravě	
11						2. Moderní gastro pro inovativní vaření				2. Renovace kuchyně odlouč. pracoviště Podléšková - Přestavba kuchyně včetně zázemí dle současných hygienických parametrů včetně klimatizační jednotky a vzduchotechniky	6 000 000 až 8 000 000		2024	2027		X	V přípravě	
12						3. Kultivované prostředí školy pro naše děti				3. Rekonstrukce WC a umýváren – pracoviště MŠ Chmelová (3 pavilony)  Cílem je vytvořit dětem sociální zázemí, které bude nejen estetické, ale také funkční	10 000 000		VIII. 23	VIII. 25		X	Připraveno	Připraveno pro 1 pavilon
13						4. Učíme se venku				4. Zahradní učebna – pracoviště MŠ Chmelová  Vzdělávání v přírodě, cílem je vytvořit dětem zázemí, které bude nejen estetické,	1 400 000		2024	2027			Ano - Studie	?

										ale také funkční – přenést učební aktivity v maximální možné míře ven.								
14						5. Hrajeme si V NAŠÍ ŠKOLCE rádi venku				5. Vybavení zahrad MŠ bezpečnými herními prvky.  Cílem je vytvořit v zahradě bezpečný prostor, který bude možné využívat ke hrám a herním aktivitám dětí ve věku od 3 do 6-ti let s ohledem na jejich bezpečí a rozvoj motoriky.	2 000 000		2023	VIII. 27			Ano - částečně připravena	
15						6. Zahradní učebna – pracoviště MŠ Podléšková - Vzdělávání v přírodě				6. Zahradní učebna – pracoviště MŠ Podléšková - Vzdělávání v přírodě	1 400 000		2025	2027			?	?
16	Mateřská škola, Praha 10, Kodaňská 989/14, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 0228	IZO: 10750 4316	RED IZO: 60004 0755	1. Bezpečí z venku i zevnitř	Praha	Praha 10	Vršovice	1. Rekonstrukce oplocení a vstupních bran (zamezení vniku cizích osob a ničení vybavení, bezpečí dětí)	2 000 000		2023	2024			?	?
17						2. Zelené hraní a učení - revitalizace zahrady				2. Zelené hraní a učení - revitalizace zahrady a jejího vybavení k učení a zábavě dětí. Environmentální prvky a pomůcky, vyvýš. záhony, bylinkové zahrádky, vodní prvek, klidové a badatelské	2 500 000		2023	2025			Projekt	?

										posezení.								
18						3. Jdeme s dobou				3. Modernizace vybavení - výměna a modernizace dle potřeb dětí a požadavků moderního vzdělávání, nábytek ve třídách, interakt.tabule, projekторы.	2 500 000		2023	2025				Posuzování? nabídek dodavatelů
19						4. Řemeslo má zlaté dno				4. Tvořivé ruce - multifunkční učebna Využití suterénu k vybudování multifunkční učebny - dílny (vypalovací pece, polytechnické dílničky, další vybavení).	2 500 000		2023	2026			?	?
20	Mateřská škola Praha 10, Magnitog orská 1430/14, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70 92 41 47	IZO: 107 504 448	RED IZO: 600 040 763	1. Rekonstrukce dětských umývárén a WC	Praha	Praha 10	Vršovice	1. Vybavení je zastaralé, opakované provozní problémy, estetické závady. Rekonstrukce je nutná k zajištění bezproblémové funkčnosti	1 400 000		2023	2025			?	?
21						2. Revitalizace školní zahrady				2. Zastaralé vybavení, soft povrchy a herní prvky, potřeba obnovy travní plochy, potřeba vybudování multifunkční plochy pro míčové hry, dopravního hřiště, potřeba doplnění keramických pítek, herních prvků a obnovy mlhoviště	1 800 000		2023	2025				Předběžné ? zmapování možných dodavatelů

										= zkvalitnění podmínek pro pobyt dětí venku, využití zahrady jako místa setkávání a sdílení									
22						3. Polytechnické zázemí/venkovní učebna				3. Rozsáhlá slunná zahrada a vysoký počet dětí vs. nedostatek potřebných prostor. Propojením aktivit s pobytem na zahradě dojde k efektivnímu využití všech možností, které areál školy nabízí. (Využití učebny bude multifunkční: EVO, polytechnické dovednosti, experimentování, pozorování, prožitkové učení, relaxace atd).	1 000 000		2023	2027				Projektová studie, technická zpráva, situační výkresy stanovisko DOSS	?
23						4. Revitalizace šaten a zázemí pro zaměstnance				4. Nutná modernizace zastaralého vybavení a zkvalitnění podmínek pro zaměstnance	1 200 000		2023	2025				Zmapování dodavatelů	?
24						5. Využití objektu školy - parkování				5. Využití nevyužitého prostoru = usnadnění logistiky, zvýšení efektivity aktivit probíhajících ve škole i efektivity chodu celé organizace. Návěštvy, dodavatelé, ani zaměstnanci nemají v okolí místo, kde by mohli bez problémů parkovat.	800 000		2023	2025				Sběr podkladů	?
25						6. Tělocvička				6. Rozsáhlé prostory školní chodby lze vybavit a efektivněji je využít jako tělocvičnu, kterou škola	1 500 000		2023	2025				Mapování možností realizace probíhá	



										dosud nemá								
26	Mateřská škola, Praha 10, Mládežnická 3078/1, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 67774 351	IZO: 10750 4359	RED IZO: 60004 0909	1. Zahradní učebna (Altán + vybavení)	Praha	Praha 10	Záběhlice	1. Zahradní učebna (Altán + vybavení)	350 000		2023	2025			?	?
27						1. Solná jeskyně				1. Solná jeskyně	600 000		2023	2025				
28						2. Zahradní prvky Mládežnická				2. Zahradní prvky Mládežnická	200 000		2023	2023			V přípravě	
29						3. Dopadová plocha Břečťanová				3. Dopadová plocha Břečťanová	150 000		2024	2025			V přípravě	
30						4. Dokončení revitalizace stráně Mládežnická				4. Dokončení revitalizace stráně Mládežnická	180 000		2023	2025			V přípravě	
31						5. Nová dlažba v kuchyni Mládežnická				5. Nová dlažba v kuchyni Mládežnická	200 000		2023	2024			V přípravě	
32						6. Nová dlažba – spodní chodby Mládežnická				6. Nová dlažba – spodní chodby Mládežnická	400 000		2023	2024			V přípravě	
33	Mateřská škola, Praha 10, Nedvěžská	MČ Praha 10	IČO: 70924 244	IZO: 107 504 197	RED IZO: 60004 0682	1. Venkovní žaluzie pro MŠ Nedvěžská a MŠ Nučická	Praha	Praha 10	Strašnice	1. Venkovní žaluzie umožní lépe korigovat venkovní světlo v době aktivní práce s dětmi a v době odpočinku a	1 250 000		2024	2025				

	2224/27, p.o.									také pomůže odklonit vysoké letní teploty. Dále se předejde častým drobným opravám stávajících žaluzií.									
34						2. Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně MŠ Nedvězská a přilehlého zázemí pro provozní personál				2. Školní kuchyně v MŠ Nedvězská a přilehlé zázemí pro provozní zaměstnance by potřebovalo zrekonstruovat a zmodernizovat. Hygienické podmínky a vybavení je již zastaralé. Poslední kontrola z Krajské veterinární správy již na situaci upozornila.	5 000 000		2024	2026		Kritika hygienických podmínek ze strany KVS			
35						3. Venkovní učebna MŠ Nedvězská a MŠ Nučická				3. Venkovní učebna znamená podporu a rozšíření projektu přírodní zahrada a zároveň podporu vzdělávání dětí v přírodovědných, environmentálních a polytechnických oborech. Výuka na čerstvém vzduchu je zábavnější a přínosnější. Důležité je, aby děti měly uzpůsobené vhodné prostředí, kde se mohou bezpečně vzdělávat, mají tam klid a mohou se soustředit	1 600 000		2024	2025					
36	Mateřská škola, Praha 10, Omská 1354/6, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 261	IZO: 10750 4324	RED IZO: 60004 0771	1. Tělocvična	Praha	Praha 10	Vršovice	1. Tělocvična	1 000 000		2023	2025			?	?	

37	Mateřská škola Sluníčka Hostivař s.r.o.	s.r.o.	IČO: 033 36 883	IZO: 18106 4995	RED IZO: 69100 7578	1. Kreativní dílna, bylinková zahrada	Praha	Praha 10	Hostivař	1. Kreativní dílna, bylinková zahrada	300 000		2023	2024			?	?
38	Mateřská škola, Praha 10, Štěchovická 1981/4, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 279	IZO: 10750 4138	RED IZO: 60004 0704	1. Modernizace zabezpečení budovy (videotelefony) - MŠ Štěchovická i MŠ Rembrandtova	Praha	Praha 10	Strašnice	1. Modernizace zabezpečení budovy (videotelefony) - MŠ Štěchovická i MŠ Rembrandtova	100 000		2023	2025			?	?
39						2. Zabezpečení (mříže) vstupu do provozní části budovy - MŠ Rembrandtova				2. Zabezpečení vstupu do provozní části budovy = zamřížování nákladové rampy a schodů+ krytí popelnic - jen MŠ Rembrandtova  Větší bezpečí dětí, omezení průniku nežádoucích osob, zamezení výskytu rozbitých lahví a jiných patologických jevů.	100 000		2023	2025			?	?
40						3. Klimatizace - MŠ Štěchovická i MŠ Rembrandtova				3. Klimatizace - MŠ Štěchovická i MŠ Rembrandtova	550 000		2023	2023		X	?	?
41						4. Celoplošné pokrytí internetovým připojením -				4. Celoplošné pokrytí internetovým připojením - MŠ Štěchovická i MŠ Rembrandtova	400 000		2023	2023			?	?

						MŠ Štěchovická i MŠ Rembrandtova													
42	Mateřská škola, Praha 10, Tolstého 1353/2a, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 287	IZO: 10750 4332	RED IZO: 60004 0852	1. Venkovní učebna	Praha	Praha 10	Vršovice	1. Venkovní učebna (výuka - přírodní vědy, EVVO, polytechnika), umožní přesunout část aktivit ven i za nepříznivého počasí	1 000 000		2023	2024				Souhlas MHMPOPP	
43	Mateřská škola, Praha 10, Troilova 474/17, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 709 242 95	IZO: 10750 4103	RED IZO: 60004 0640	1. Revitalizace zahrad	Praha	Praha 10	Malešice	1. Revitalizace zahrad	2 000 000		2023	2025				?	?
44	Mateřská škola, Praha 10, Tucharazská 472/2a, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 309	IZO: 107 504 111	RED IZO: 60004 0658	1. Rekonstrukce ŠJ	Praha	Praha 10	Malešice	1. Rekonstrukce ŠJ - včetně rozvodů vody, následné položení dlažby a obkladů, vybavení novými spotřebiči	4 500 000		2023	2024		x		?	?
45						2. Rekonstrukce a sanace sklepních prostor				2. Rekonstrukce a sanace sklepních prostor - nutno odstranit vlhkost a zatékání z venkovních prostor, zamezit vytváření plísně	4 000 000		2023	2024		x		?	?
46						3. Zateplení a fasáda budovy				3. Zateplení a fasáda budovy - Nevyhovující původní fasáda z roku 1964, tepelný únik	7 000 000		2023	2024		x		?	?
47						4. Rekonstrukce vjezdové brány pro zásobování				4. Rekonstrukce vjezdové brány pro zásobování - Výměna zastaralé a nevyhovující vjezdové brány, která nesplňuje funkci bezpečného	250 000		2023	2024				?	?

										uzavření objektu za novou s pojezdem a dálkovým ovládáním									
48						5. Multifunkční hřiště s umělým povrchem				5. Vybudování multifunkčního hřiště na zahradě - absence tohoto typu hřiště na zahradě MŠ	2 000 000		2023	2024				?	?
49	Mateřská škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 1215/14, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 317	IZO: 10750 4251	RED IZO: 60004 0780	1. Letní učebna	Praha	Praha 10	Vršovice	1. Letní učebna	200 000		2023	2024					
50	Mateřská škola, U Vršovického nádraží, Sámova 1529/2a, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 325	IZO: 10750 4006	RED IZO: 60004 0887	1. Zahradní altán	Praha	Praha 10	Vršovice	Výstavba altánu napomůže dodržení 2 hodinového denního limitu na pobyt dětí venku	600 000		2023	2023	červenec				
51	Mateřská škola, Praha 10, Vladivostocká 1034/8, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 47611 740	IZO: 04761 1740	RED IZO: 60004 0798	1. Rekonstrukce koupelen a WC dětí	Praha	Praha 10	Vršovice	3. Rekonstrukce koupelen a WC dětí	400 000		2023	2025					
52	Mateřská škola, Praha 10, Přetlucká 2252/51,	MČ Praha 10	IČO: 67774 342	IZO: 10750 4189	RED IZO: 60004 1018	1. Využití digitálních technologií ve vzdělávání	Praha	Praha 10	Strašnice	1. Vybavení školy interak. tabulemi, tablety, počítačovou technikou	400 000		2023	2024					

	p.o.																	
53						2. Výměna dveří v interiéru				2. Výměna 60 dveří ze 70.let v interiéru, kt.nesplňují hygienické požadavky	800 000		2024	2026				
54	Mateřská škola, Praha 10, Zvonková 2901/12, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 350	IZO: 10750 4383	RED IZO: 600 040 828	1. Zasklení horních teras – Zimní zahrady	Praha	Praha 10	Záběhlice	1. Zasklení horních teras – Zimní zahrady	500 000		2024	2024				V přípravě
55	Mateřská škola, Praha 10, Ve Stínu 2103/10, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 70924 341	IZO: 10750 4235	RED IZO: 60040 739	1. Rekonstrukce a oprava suterénních prostor, bramborárny	Praha	Praha 10	Strašnice	Využití nevhodných prostor k vytvoření keramické dílny a polytechnické dílničky – rozvoj dovedností	1 000 000		2023	2027		x		
56						2. Rekonstrukce elektroinstalace v celé MŠ				Komplexní oprava a posílení elektroinstalace, modernizace	4 000 000		2023	2027				
57						3. Využití IT technologií a rozšíření znalostí dětí				Nákup interaktivní tabule a programů pro rozvoj IT dovedností dětí a pro přiměřený rozvoj digitálních vědomostí a dovedností	400 000		2023	2027				
58	GENIUS Mateřská škola o.p.s., Praha 10, Světická 1229/8	o.p.s.	IČO: 24843 717	IZO: 18103 2961	RED IZO: 69100 3599	1. GENIUS MŠ Strašnice - Stavba hřiště pro mateřskou školu	Praha	Praha 10	Strašnice	1. Vybudování nové zahrady a hřiště na pronajatém pozemku MČ Praha 10. Zahrada s hřištěm bude využívána dětmi i občany z Prahy 10. V lokalitě je plánována výstavba a kapacita stávající zahrady MŠ i hřiště je již nyní omezená.	4 500 000		IV.24	VIII.24		x		Vypracovaný zájem, připravuje se studie

59					2. GENIUS MŠ Strašnice - Rekonstrukce objektu MŠ				2. Je třeba větší rekonstrukce vnitřních prostor MŠ k zajištění kvality provozu a vzdělávání. (Jde o podlahy, stěny kuchyní a výdejen a o pořízení nového vybavení MŠ)	600 000		VII.23	2023			Záměr, studie, vybraní dodavatelé - připravena je realizace	
60	MČ Praha 10		IČO: 00063 941		1. Revitalizace jeslí Jakutská	Praha	Praha 10	Vršovice	1. Revitalizace jeslí Jakutská	110 000 000		2023	2024		?	probíhá realizace	?
61					1. Snížení energetické náročnosti MŠ Magnitogorská			Vršovice	1. Snížení energetické náročnosti MŠ Magnitogorská	30 000 000		2024	2024			zpracovan á PD	?
62					1. Zateplení a instalace VZT MŠ U Roháčových kasáren			Vršovice	1. Zateplení a instalace VZT MŠ U Roháčových kasáren	20 000 000		2020	2023			dokončeno?	
63					1. rekonstrukce hospodářského o pavilonu MŠ Jasmínova			Záběhllice	1. rekonstrukce hospodářského pavilonu MŠ Jasmínova	35 000 000		2024	2025			zpracovan á PD	?
64					1. Rekonstrukce MŠ U Vršovického nádraží			Vršovice	1. Rekonstrukce MŠ U Vršovického nádraží	26 500 000		2020	2023			dokončeno	
65					1. Novostavba MŠ Bajkalská			Vršovice	1. Novostavba MŠ Bajkalská	190 000 000		2021	2023	x	?	dokončeno x	

66						1. Výstavba kontejnerové MŠ Švehlova			Záběhllice	1. Výstavba kontejnerové MŠ Švehlova	50 000 000		2025	2026	x		před zpracování m PD	
----	--	--	--	--	--	---	--	--	------------	--	---------------	--	------	------	---	--	----------------------------	--

### Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 9. 10. 2023

Pozn.

1) Uved'te celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.



## Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč 1)		Předpokl. termín		Typ projektu 2)					Stav připravenosti							
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovano u oblast					stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne						
														cizí jazyky	přírodní vědy3)	polytech. vzdělávání 4)	práce s digi. tech. 5)	rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázeň pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázeň pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázeň s družin a školních klubů	konektivita					
1	Základní škola Solidarita, Praha 10, Brigádníků 510/14, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 476 11 898	IZO: 047611 898	RED IZO: 60004107 7	1. Druhá tělocvična pro školu, školní družinu a klub	Praha	Praha 10	Strašnice	1. Výstavba druhé tělocvičny (kapacita stávající je nedostatečná)	80 - 100 miliónů		2023	2025						x	x		?	?	?	?	
2						2. Polytechnická učebna				2. Přístavba a vybavení venkovního pavilónu pro učebnu polytechnického vzdělávání (DÍLNA) Součástí bude i konektivita	30 000 000		2023	2024		x				x	x						?

3						3. Rekonstrukce školního dvoru a napojení na školu				3. Rekonstrukce školního dvoru a napojení na školu - zpřístupnění dvorku pro využití školou i žáky	2 000 000		2023	2024	x	x		x			x	PD vchodu na dvorek zpracovaná	Ano	
4						4. Přístavba a vybavení venkovního pavilónu pro učebnu estetické výchovy (ART)				4. Přístavba a vybavení venkovního pavilónu pro učebnu estetické výchovy (ART)	3 500 000		2023	2024								?	?	
5	Základní škola, Praha 10, Břečťanová 2919/6, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 47611871	IZO: 047611871	RED IZO: 600041204	1. Venkovní učebna (pergola s žakovským nábytkem	Praha	Praha 10	Záběhlice	1. Využití části školního sadu k vybudování "venkovní učebny" - pergoly s žakovským nábytkem. Prostorová kapacita školy je zcela naplněna; problémy při dělení tříd.	670 000		2024	IX.24	x	x		x		x	x	x	Záměr	?
6						2. Revitalizace travnatého hřiště				2. Rekultivace travnatého hřiště uprostřed	450 000		III.24	IV.24					x		x	x	Záměr	?

						(uvnitř oválu)				atletického oválu - založení podloží, nový travnatý povrch. Hřiště ZŠ je v původním stavu, nerovný povrch, drny, údržba pouze sečením trávy.																									
7						3. Rekonstrukce tělocvičny				3. Výměna podlahy, odhlučnění (zvuková izolace), instalace ozvučení. Tělocvična ZŠ je v původním stavu, proběhla pouze drobná údržba a výměna oken.	2 000 000		VII.24	VIII.24									X	X	X	Záměr	?								
8	Základní škola Eden, Praha 10, Vladivostocká 1035/6, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 65993497	IZO: 102337705	RED IZO: 600041158	1. Bezbariérová ZŠ Eden	Praha	Praha 10	Vršovice	1. Bezbariérová ZŠ Eden	3 000 000		2022	2027									x			?	?								
9						2. Přístavba dvou tělocvičen				2. Přístavba dvou tělocvičen	50 000 000		2022	2027									x			?	?								
10						3. Modernizace polytechnické učebny				3. Modernizace polytechnické učebny CZ.07.4.67/0.0/0.0/19_073/0002151	1 800 000 celkový rozpočet realizovanéh o projektu		01.09.2022	31.8.2023						x						V realizaci									
11	Základní škola, Praha 10	MČ Praha	IČO: 476 11	IZO: 47 611	RED IZO: 600 041	1. Knihovna 21	Praha	Praha 10	Strašnice	1. Knihovna 21 století	750 000		2023	2025	x	x	x	x							x	x	?	?							



15					2. Zvýšení kapacity základní školy a vybudování výtvarného ateliéru				2. Zvýšení kapacity základní školy a vybudování výtvarného ateliéru	25 000 000		2023	2025							?	?	?
16					3. Praktická výuka základů první pomoci na 1. a 2. stupni. Zážitkovou metodou - Pořízení figurín				3. Praktická výuka základů první pomoci na 1. a 2. stupni. Zážitkovou metodou - Pořízení figurín	18 000		2023	2025								?	?
17					4. Žákovská knihovna pro výuku anglického jazyka ve 3. – 5. ročníku				4. Žákovská knihovna pro výuku anglického jazyka ve 3. – 5. ročníku	15 000		2023	2024	x							?	?
18					5. Rekonstrukce povrchu školního hřiště				5. Rekonstrukce povrchu školního hřiště	1 500 000		2023	2025								?	?
19					6. Přírodní učebna				6. Přírodní učebna	500 000		2023	2025		x						?	?

20	Základní škola, Praha 10, Jakutská 1210/2, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 65993250	IZO: 102 337 691	RED IZO: 600 041 140	1. Stavební úpravy prostor MŠ pro potřeby ZŠ	Praha	Praha 10	Vršovice	1. Po předání prostor užívaných MŠ zpět ZŠ je třeba stavebně zrekonstruovat a upravit tyto prostory pro používání ZŠ a ŠD. Po rekonstrukci vzniknou nové kmenové učebny a zázemí pro ŠD. Zrekonstruované prostory povedou k navýšení kapacity ZŠ cca o 60 žáků.	3 000 000		2024	2024							x		x					
21						2. Rekonstrukce povrchu víceúčelového hřiště				2. Nahrazení 19 let starého povrchu (umělé trávy) povrchem nové generace. Výměna povrchu hřiště zajistí větší bezpečnost žáků při rozmanitější výuce Tv a při pobytu žáků ve školní družině	2 500 000 – 3 000 000		2024	2025									x		x			
22	Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 658/16, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 47611057	IZO: 047611057	RED IZO: 600041093	1. Rekonstrukce sociálního zařízení	Praha	Praha 10	Vršovice	1. Rekonstrukce sociálního zařízení	10 000 000		2024	2024												PD zpracovaná	?	
23						2. Rekonstrukce kotelny a rozvodů TUV				2. Rekonstrukce kotelny a rozvodů TUV	10 000 000		2023	2023												PD zpracovaná	?	
24						3. Výměna oken				3. Výměna oken	1 500 000		2023	2025												?	?	
25						4. Výměna osvětlení v učebnách				4. Výměna osvětlení v učebnách	1 000 000		2023	2025												?	?	

26						5. Vybudování zázemí a osvětlení				5. Vybudování zázemí a osvětlení	1 500 000		2023	2025																									?	?							
27						6. Rekonstrukce školní zahrady				6. Rekonstrukce školní zahrady	820 000		2023	2025																											?	?					
28						7. Rekonstrukce teracca na chodbách				7. Rekonstrukce teracca na chodbách	1 000 000		2023	2025																												?	?				
29						8. Zlepšení akustiky v učebnách				8. Zlepšení akustiky v učebnách	1 000 000		2023	2025																													?	?			
30						9. Vybudování relaxační zóny pro žáky				9. Vybudování relaxační zóny pro žáky	200 000		2023	2025																														?	?		
31						10. Renovace školního archivu a spisovny				10. Renovace školního archivu a spisovny	600 000		2023	2025																														?	?		
32						11. Výměna elektrozvodů				11. Výměna elektrozvodů	3 000 000		2023	2025																															?	?	
33						12. Výměna herních prvků na školní zahradě				12. Výměna herních prvků na školní zahradě	300 000		2023	2025																																?	?
34						13. Výměna osvětlení na chodbách				13. Výměna osvětlení na chodbách	500 000		2023	2025																															?	?	
35						14. Výměna				14. Výměna podlahových	600 000		2023	2025																																?	?





						podlahových krytin ve třídách a na chodbách				podlahových krytin ve třídách a na chodbách																	
45						5. Rekonstrukce venkovního sportoviště, byvudování nafukovací haly				5. Obnova venkovního sportoviště včetně zakrytí nafukovací halou	15 000 000		2024	2027							x						
46						6. Rekonstrukce venkovních i vnitřních prostor školní družiny a pracovny pro využití volného času				6. Rekonstrukce venkovních i vnitřních prostor školní družiny a pracovny pro využití volného času	8 000 000		2024	2027								x	x				
47						7. Vybudování dílny pro praktické vyučování				7. Vybudování dílny pro praktické vyučování - tento prostor pro výuku prakt. činností škole chybí	4 000 000		2024	2027									x				
48	Základní škola, Praha 10, Olešská 2222/18, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 47611073	IZO: 047611073	RED IZO: 600041085	1. Odborná učebna - dílna	Praha	Praha 10	Strašnice	1. Vybudování a vybavení žákovské dílny v suterénním prostoru, drobné stavební práce (podlaha, rozvody médií i internetu)	4 500 000		2023	2027									x			?	?
49						2. Využití prostoru mezi pavilony - Venkovní učebna - Amfiteátr				2. Po zateplení budov (realizace od 04/2022) využít prostor mezi pavilony B a C pro pobyt žáků o přestávkách, výuku, pobyt ve školní	4 500 000		2023	2027									x	x		?	?

									družině. Možné je vybudování venkovní učebny či amfiteátru (příp. kombinace), umístění herních prvků															
50						3. Rekonstrukce krytů radiátorů a dalšího vybavení tělocvičen			3. Rekonstrukce krytů radiátorů a dalšího vybavení tělocvičen	2 000 000		2023	2025											
51						4. Rekonstrukce zázemí tělocvičen (šatny, sprchy, kabinety)			4. Rekonstrukce zázemí tělocvičen (šatny, sprchy, kabinety)	6 000 000		2023	2025											
52						5. Vybudování nové herní zóny na hřišti			5. Vybudování nové herní zóny na hřišti	3 000 000		2023	2025											
53	Základní škola, Praha 10, Švehlova 2900/12, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 65993276	IZO: 102337616	RED IZO: 600041123	1. Modernizace odborné (počítačové) učebny	Praha	Praha 10	Záběhlice	1 000 000		2023	2025	x	x		x					x	Studie průzkum	
54						2. Multifunkční herní plocha pro ZŠ a ŠD				1 500 000		2024	2027						x		x		Studie	

									za každého počasí pro výuku, sport, volnočasové aktivity i aktivity pro školu, děti a rodiče.																
55						3. Revitalizace multifunkčních školního hřiště				3. Opatřebovaný umělý povrch hřiště je dlouhodobě vystaven vandalismu a údržba je náročná. Využití dostatečně oploceného a zabezpečeného hřiště pro školní sportovní aktivity i zájmovou sportovní činnost je pro školu klíčové.	1 500 000		20024	2027							x	x	Studie		
56						4. Elektronický docházkový systém				4. Elektronický docházkový systém pro zaměstnance a žáky (karta, čip), SW na zpracování dat - zvýšení bezpečnosti areálu školy	500 000		2024	2025								x	Studie		
57						5. Amfiteátr pro komunitní setkávání				5. Vybudovat Amfiteátr- využití zanedbané části šk. pozemku pro setkávání, rodičů, veřejnosti, školy, kulturu, výuku, zájmovou činnost	500 000		2024	2027	x	x	x					x	x	Předběžná studie	
58	Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 1381/19, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 65993225	IZO: 102337713	RED IZO: 600041166	1. Modernizace učebny a laboratoře chemie a učebny přírodopisu za	Praha	Praha 10	Vršovice	1. Modernizace učebny a laboratoře chemie a učebny přírodopisu za účelem badatelsky orientované výuky	2 500 000		2023	2025		x							?	?	



										sedadel														
64	Základní škola, Praha 10, V Rybníčkách 1980/31, p.o.	MČ Praha 10	IČO: 48322012	IZO: 048132012	RED IZO: 600041115	1. Odborná učebna - dílna	Praha 10	Praha 10	Strašnice	1. Přestavba současné dřevodílny vybavené původním nábytkem. Bude třeba realizovat drobné stavební práce a elektroinstalační práce (podlaha, rozvody médií i internetu) a nakoupit nábytek, nástroje a přístroje.	4 000 000		2023	2027								x	x	
65						2. Venkovní učebna - amfiteátr				2. Využití školní zahrady pro pobyt žáků o přestávkách i vyučovacích hodinách či během pobytu ve školní družině. Možné je vybudování venkovní učebny či amfiteátru (příp. kombinace), umístění herních prvků, využití i pro komunitní aktivity školy, místo setkávání.	5 000 000		2023	2027	x	x						x	x	x
66						3. Rekonstrukce povrchu školního hřiště				3. Oprava povrchu školního víceúčelového hřiště přiléhajícího k základní škole, využití prostor k výuce žáků školy, volnočasových aktivit, školní družiny a mimo vyučování taktéž pro veřejnost	3 500 000		2023	2027								x	x	
67						4.				4.	3 000 000		2023	2027								x	x	

						Rekonstrukce povrchu tělocvičny				Nahrazení parketové podlahy školní tělocvičny nových povrchem, využití prostor k výuce žáků školy, volnočasových aktivit, školní družiny a mimo vyučování taktéž pro veřejnost																					
68	Naše škola Praha – základní škola s.r.o., Praha 10, Záběhlická 48	s.r.o.	IČO: 073414 15	IZO: 181106 043	RED IZO: 69101354 3	1. Naše škola Praha: Vybudování školní kuchyně a jídelny	Praha	Praha 10	Vršovice	1. V rámci projektu bude vybudována školní kuchyně a jídelna, zajištěno bude stravování celé komunity školy. Škola dosud nemá vlastní kuchyni ani jídelnu.	10 000 000		01.01. 2023	30.06. 2024												x				Průzkum cen	Není třeba
69						2. Naše škola Praha: Vybudování komunitního centra s odbornými učebnami				2. V rámci projektu bude v areálu ZŠ vybudována nová budova se 4 nadzemními a 1 podzemním podlažím, ve které bude prolnto komunitní centrum s odbornými učebnami.	70 000 000		01.01. 2024	30.06. 2025	x	x	x								x			x	Řeší se odkup pozemků, odborný odhad předpoklá dané ceny, řeší se příprava projektov é dokument ace		
70						3. Naše škola Praha: Střešní přístavba s odbornými učebnami a přírodní zahradou				3. V rámci projektu bude v areálu ZŠ vybudována nová střešní přístavba s odbornými učebnami a přírodní zahradou na střeše. Vybud. budou kabinety pro pedagogy a zázemí pro podporu inkluze – vše bezbariérové	42 000 000		01.01. 2024	31.12. 2025	x	x	x								x			x	Odborný odhad ceny a architekto nická studie		

71					4. Naše škola Praha: Vybudování multifunkční tělocvičny				4. Vybudování multifunkční tělocvičny, šaten a potřebného zázemí - využití pro výuku, zájmovou činnost i veřejnost	6 000 000		01.09.2024	30.06.2025							x												Odborný odhad ceny	
72	MČ Praha 10		IČO: 00063941		1. Rozšíření kapacit ZŠ Hostýnská	Praha	Praha 10	Strašnice	1. Rozšíření kapacit ZŠ Hostýnská	550 000 000		2025	2027	x	x	x	x												x	x	Zpracovaná studie	?	
73					1. Rozšíření kapacit ZŠ Eden			Vršovice	1. Rozšíření kapacit ZŠ Eden	350 000 000		?	?	x	x	x	x												x	x	Zpracovaná studie	?	
74					1. Rozšíření kapacit ZŠ Břečťanová			Záběhlice	1. Rozšíření kapacit ZŠ Břečťanová	450 000 000		2026	2028	x	x	x	x												x	x	Zpracovávané PD (jidelna)	?	
75					1. Rozšíření kapacit ZŠ U Roháčových kasáren			Vršovice	1. Rozšíření kapacit ZŠ U Roháčových kasáren	150 000 000		?	?	x	x	x	x												x	x	Zpracovaná studie	?	
76					1. Rekonstrukce staré školy v Olšínách			Vršovice	1. Rekonstrukce staré školy v Olšínách	400 000 000		2022	2024	x	x	x	x															probíhá realizace	?
77					1. Snížení energetické náročnosti ZŠ Olešská			Strašnice	1. Snížení energetické náročnosti ZŠ Olešská	88 000 000		2023	2023																			dokončeno	?
78					1. Instalace FVE na ZŠ Olešská			Strašnice	1. Instalace FVE na ZŠ Olešská	20 000 000		2024	2024																			zpracovaná PD	
79					1. Snížení energetické náročnosti ZŠ			Malešice	1. Snížení energetické náročnosti ZŠ Nad Vodovodem	80 000 000		2023	2024																			výběr zhotovitele	?





jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných oborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

**Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 9. 10. 2023.**

**Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)**

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
				cizí jazyky	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>4)</sup>	práce s digitálními tech. <sup>5)</sup>											
1	Základní umělecká škola, Praha 10, Olešská 2295/16	Hlm. Praha	IČO: 61385433	1. Rekonstrukce a vybavení odborných učeben výtvarného a hudebního oboru v hlavní budově Olešská 2295/16 a v pobočce U Nových vil 1058/3	Praha	Praha 10	Strašnice	1. Zastaralé vybavení, celkový stav a odhlučnění některých tříd hudebního a výtvarného oboru	2 900 000		2023	2027			x		Návrh a předběžný rozpočet	
2				2. Investice do nákupu hudebních nástrojů				2. Investice do nákupu hudebních nástrojů - (klavíry, smyčcové nástroje, dechové nástroje, bicí, ...) řeší zastaralost stávajících nástrojů v hudebních oborech	5 000 000		2023	2027			x			

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoři).

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

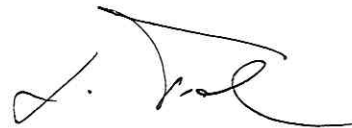
5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 9. 10. 2023.

V Praze, dne 9. 10. 2023

Podpis předsedy Řídicího výboru MAP III pro MČ Praha 10



.....  
Mgr. Luděk Doležal