

**Městská
část
Praha 10**

Sociální klima ve třídách a rizikové chování žáků druhého stupně základních škol

**Výstupy z kvantitativního šetření realizovaného v druhém pololetí školního roku
2016/2017 na třinácti základních školách spadajících do oblasti Městské části Praha 10**

Struktura prezentace

- ▶ Pozadí výzkumu.....3
- ▶ Hlavní zjištění.....4
- ▶ Sociální klima ve třídách.....5
- ▶ Zkušenosti s návykovými látkami.....11
- ▶ Názory na rizikovost užívání alkoholu, cigaret a marihuany.....16
- ▶ Čas trávený hraním počítačových her a aktivitami na sociálních sítích....20
- ▶ Zkušenosti se sázkami a gamblingem.....24

Pozadí výzkumu

- ▶ Sběr dat proběhl 20.2 – 1.3. 2017 ve všech třídách druhého stupně třinácti základních škol zřízených Městskou částí Praha 10.
- ▶ Sebráno a zpracováno bylo celkem 1773 vyplněných dotazníků.
- ▶ 55% respondentů tvoří chlapi, 45% dívky.
- ▶ V 8. ročnících na základní škole V Rybníčkách byli přítomni a dotazník vyplnili pouze chlapi.

	šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník	Celkem
ZŠ Brigádníku	31	41	32	32	136
ZŠ Břečťanová	37	24	28	23	112
ZŠ Gutova	53	52	51	53	209
ZŠ Hostýnská	45	40	46	28	159
ZŠ Jakutská	38	27	29	26	120
ZŠ K. Čapka Kodaňská	28	20	37	21	106
ZŠ Nad vodovodem	48	42	39	33	162
ZŠ Olešská	40	36	17	14	107
ZŠ Švehlova	32	33	31	22	118
ZŠ U Roháčových kasáren	41	34	38	36	149
ZŠ U Vršovického nádraží	19	16	19	18	72
ZŠ V Rybníčkách	43	38	27	34	142
ZŠ Eden Vladivostocká	48	52	44	37	181
Celkem	503	455	438	377	1773

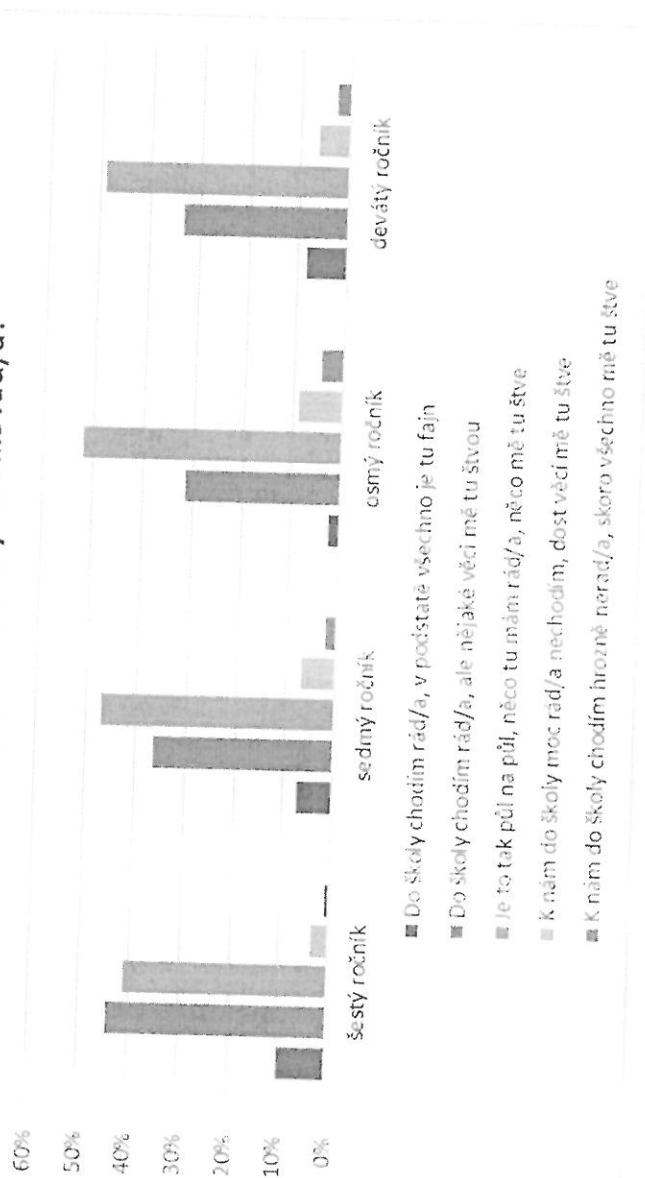
Hlavní zjištění

- Přibližně 90 % žáků má k chození do školy kladný nebo neutrální vztah.
- Více než polovina žáků vnímá většinu svých učitelů pozitivně, vyloženě negativně vnímá své učitele pouze 10 % žáků.
- Více než 2/3 žáků považují atmosféru ve třídách z hlediska vzájemných vztahů za přátelskou.
- Fyzické násilí se podle většiny žáků ve třídách nevyskytuje vůbec nebo jen minimálně. Pouze 10 % žáků je považuje za relativně častý jev.
- Přibližně polovina žáků považuje přítomnost psychického násilí ve třídách za relativně častý jev.
- Stav opilosti zažilo alespoň jednou 20 % žáků osmých tříd a 30 % žáků tříd devátých.
- Více než polovina žáků devátých tříd již vyzkoušela cigarety, 9 % osmáků a 10 % devátáků kouří pravidelně.
- S užitím marihuany má zkušenost 16 % žáků osmých a 21 % žáků devátých tříd.
- Zkušenost s jinými nelegálními drogami nežli marihuana uvedlo 1,5 % žáků.
- Chování ve virtuálním prostředí je silně ovlivněno pohlavím. Hraním počítačových her tráví výrazně více času chlapci, nežli dívky. Více než polovina chlapců hraje alespoň dvě hodiny denně, 20 % chlapců z devátých tříd pak více než 4 hodiny denně. Chlapci mají oproti dívkám také mnohem častěji zkušenost se sázkami v online prostředí – alespoň jednou si vsadilo 16 % chlapců, zatímco jen 3 % dívek. Dívky oproti chlapcům dominují v době strávené na sociálních sítích. Přibližně čtvrtina dívek z devátých tříd aktivně tráví na sociálních sítích více než 4 hodiny denně.
- Zkušenosti žáků s herními automaty jsou okrajové.

1. Sociální klima ve třídách

Přibližně 90 % žáků má k chození do školy kladný nebo neutrální vztah. Nejméně rádi chodí do školy žáci osmých tříd.

Řekl/a bys, že do školy chodíš rád/a?

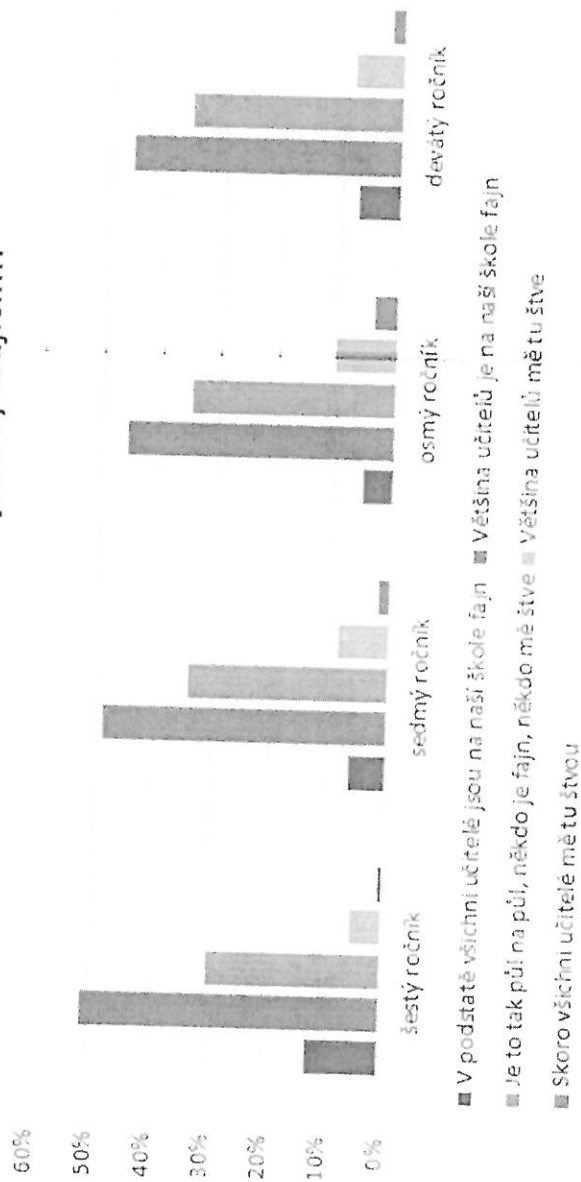


*součet procent před zaokrouhlením se v jednotlivých sloupcích rovná 100%

šestý ročník (N = 501) (N = 455) (N = 437) (N = 377)
 sedmý ročník
 osmý ročník
 devátý ročník

Více než polovina žáků má ke svým vyučujícím pozitivní vztah. Negativní vztah k vyučujícím deklaruje přibližně 10 % žáků. Nejlépe své učitele vnímají žáci šestých tříd, nejméně pozitivně pak žáci osmých ročníků.

Jaký vztah máš ke zdejším vyučujícím?



■ V podstatě všichni učitelé jsou na naši školu fajn
 ■ Je to tak půl na půl, někdo je fajn, někdo mě štvře
 ■ Skoro všichni učitelé mě tu štvou

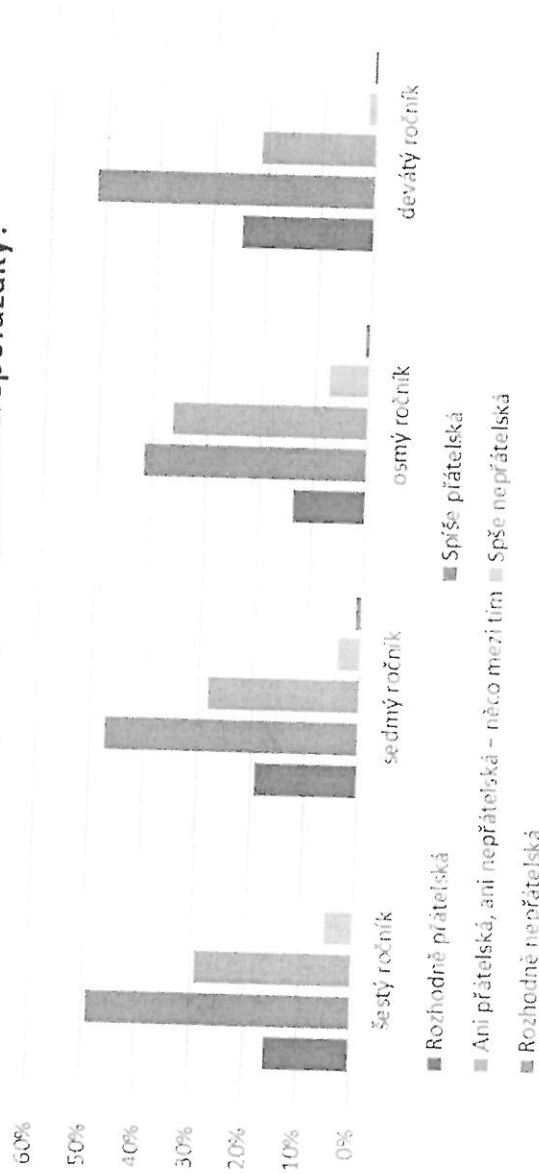
šestý ročník (N=503)
 sedmý ročník (N=455)
 osmý ročník (N=438)
 devátý ročník (N=377)

šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník
13%	6%	5%	7%
51%	49%	46%	46%
30%	34%	35%	36%
5%	9%	11%	8%
1%	2%	4%	2%

*součet procent před zaokrouhlením se v jednotlivých sloupcích rovná 100%

Více než dvě třetiny žáků považují atmosféru ve své třídě z hlediska vzájemných vztahů za přátelskou. Vzájemné vztahy vnímají nejlépe žáci devátých tříd, nejméně pozitivně pak žáci z tříd osmých.

Jak bys zhodnotil/a současnou atmosféru ve vaší třídě z hlediska vzájemných vztahů mezi spolužáky?

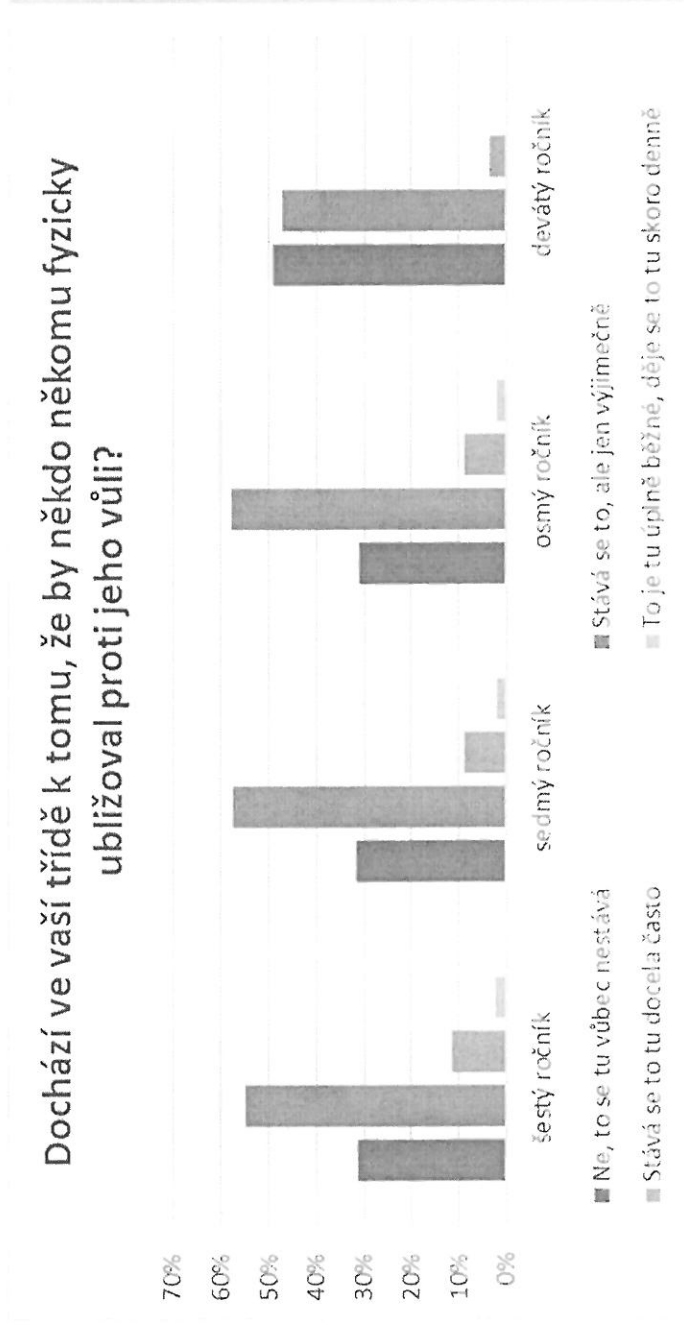


*součet procent před zaokrouhlením se v jednotlivých sloupcích rovná 100%

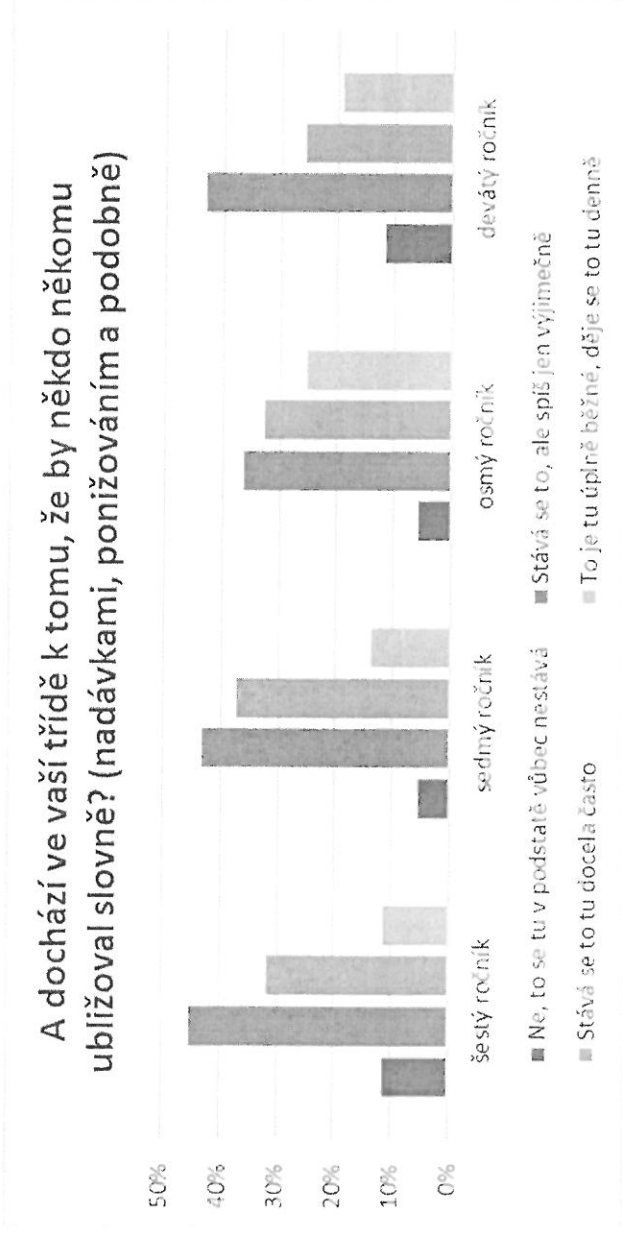
šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník
16%	19%	14%	25%
49%	47%	42%	52%
29%	28%	36%	21%
5%	4%	8%	2%
0%	1%	1%	1%

šestý ročník (N=502) sedmý ročník (N=455) osmý ročník (N=438) devátý ročník (N=377)

Fyzické násilí se na školách podle žáků nevyškytuje vůbec nebo jen minimálně. Pouze 10 % žáků uvádí, že se jedná o relativně častý jev.



Přibližně polovina žáků považuje přítomnost psychického násilí za relativně častý jev. Jeho přítomnost vnímají nejsilněji žáci osmých ročníků.

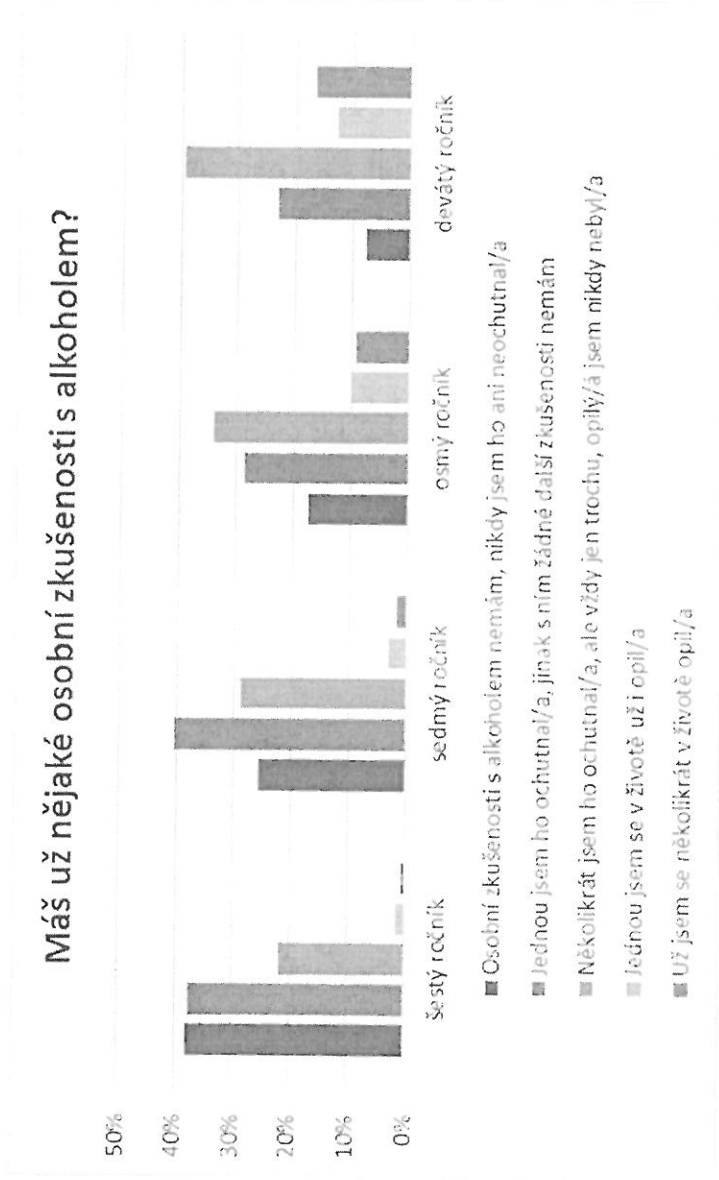


šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník
12%	6%	6%	12%
45%	43%	36%	43%
32%	37%	33%	26%
12%	14%	25%	19%

*součet procent před zaokrouhlením se v jednotlivých sloupcích rovná 100%

2. Zkušenosti s návykovými látkami

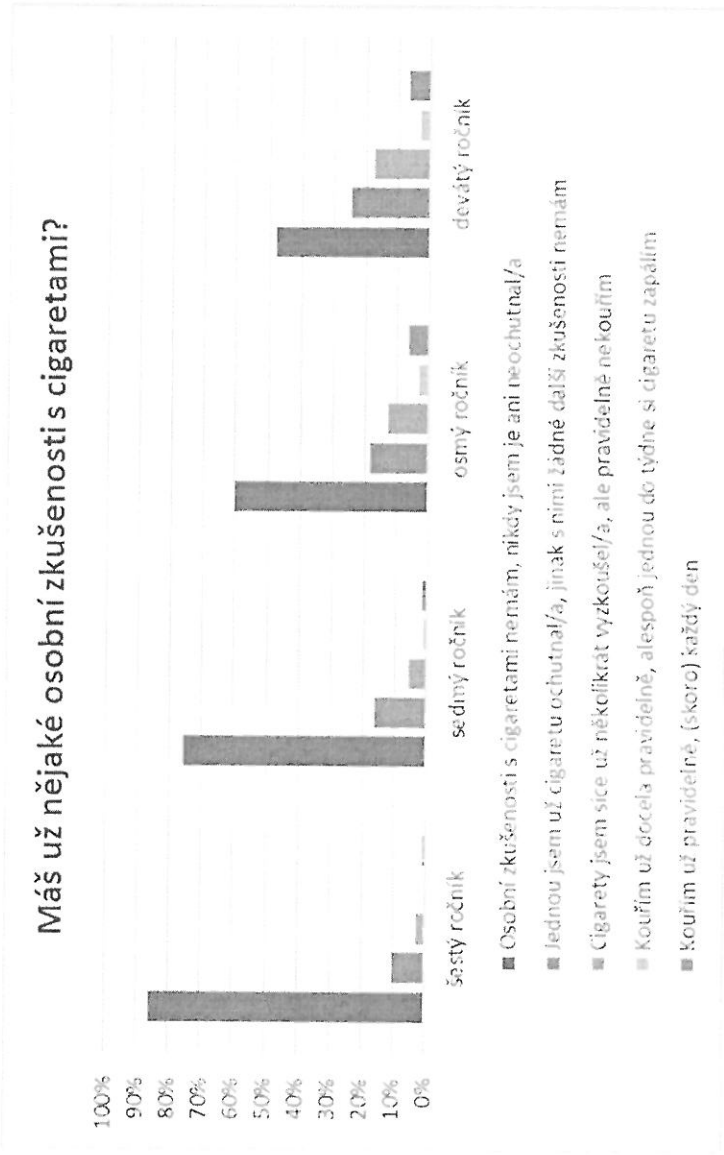
Zkušenosti s alkoholem rapidně přibývá s rostoucím věkem žáků. Stav opilosti alespoň jednou již zažila přibližně pětina žáků osmých ročníků a 30 % žáků ročníků devátých.



šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník
38%	26%	17%	8%
38%	40%	29%	23%
22%	29%	34%	40%
2%	3%	10%	13%
1%	2%	9%	17%

*součet procent před zaokrouhlením se v jednotlivých sloupcích rovná 100%

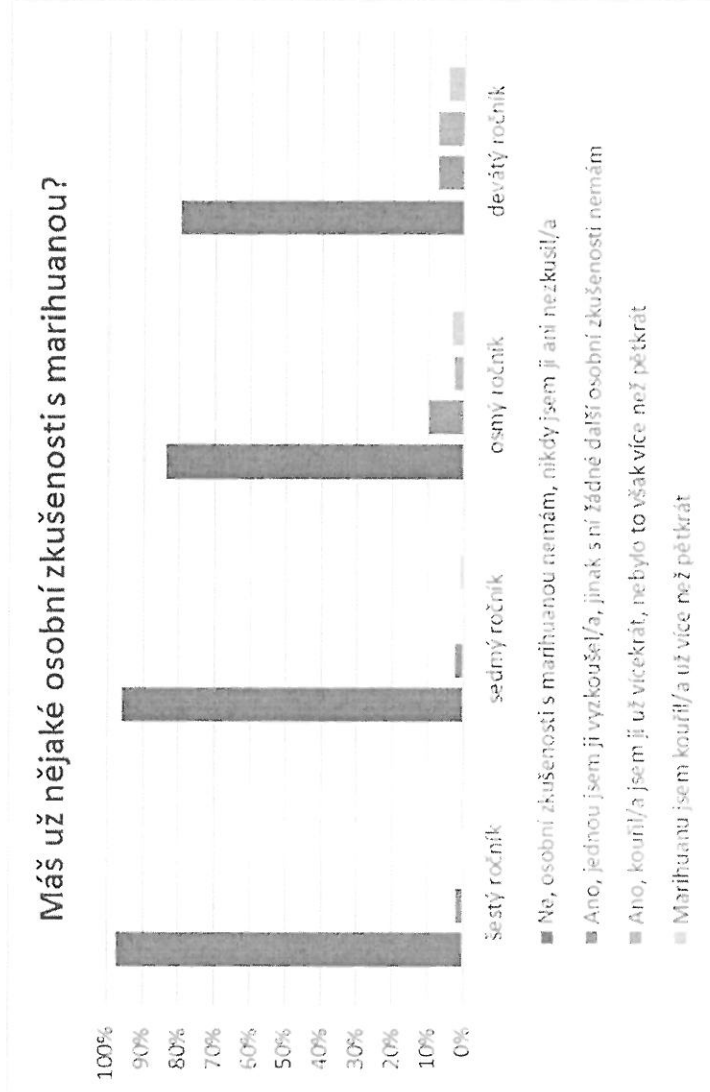
Zatímco v šestém ročníku cigaretu „ani neochutnalo“ 86 % žáků, v devátých třídách je to již jen 48 % z nich. Pravidelné užívání cigaret deklaruje 9 % žáků osmých a 10 % žáků devátých ročníků.



*součet procent před zaokrouhlením se v jednotlivých sloupcích rovná 100%

šestý ročník (N=498) sedmý ročník (N=454) osmý ročník (N=436) devátý ročník (N=377)

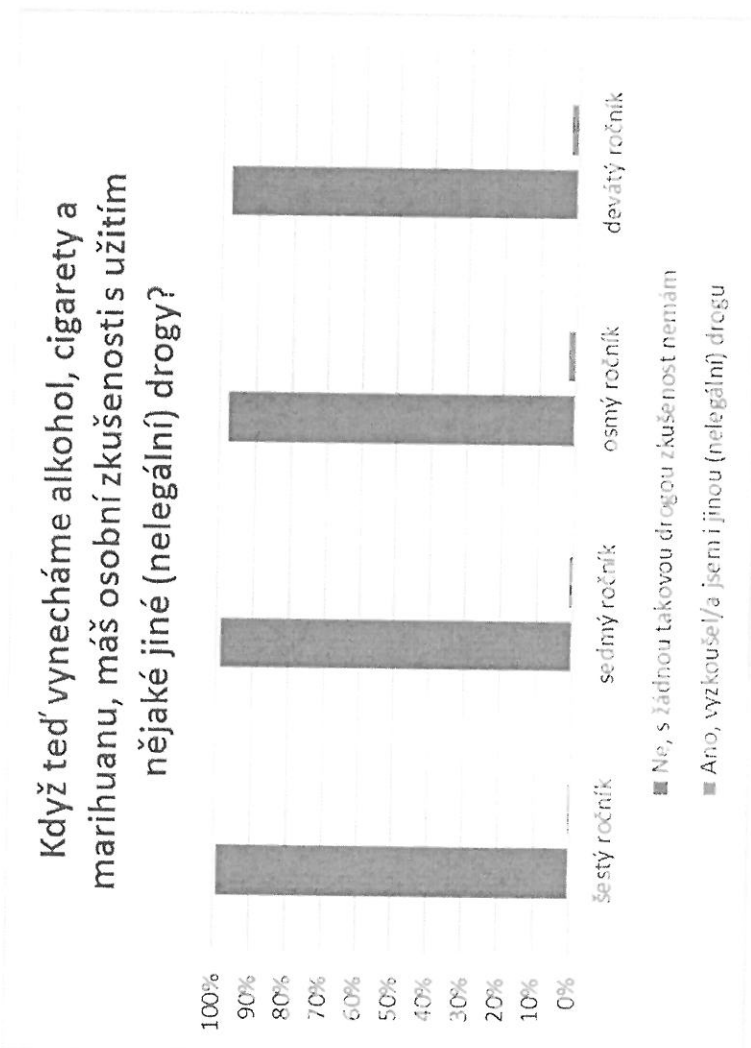
S marihuanou začíná mít významnější množství žáků zkušenosti v osmém ročníku. 10 % osmáků má s marihuanou pouze dílčí zkušenost, dalších 6 % má pak zkušenost opakovanou. V devátých třídách má s marihuanou zkušenosti již 21 % žáků, přičemž z toho 13 % má zkušenost opakovanou.



šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník
97%	96%	84%	80%
2%	3%	10%	8%
1%	1%	3%	5%
0%	0%	3%	8%

*součet procent před zaokrouhlením se v jednotlivých sloupcích rovná 100%

Zkušenost s nelegálními drogami uvedlo pouze minimum žáků.



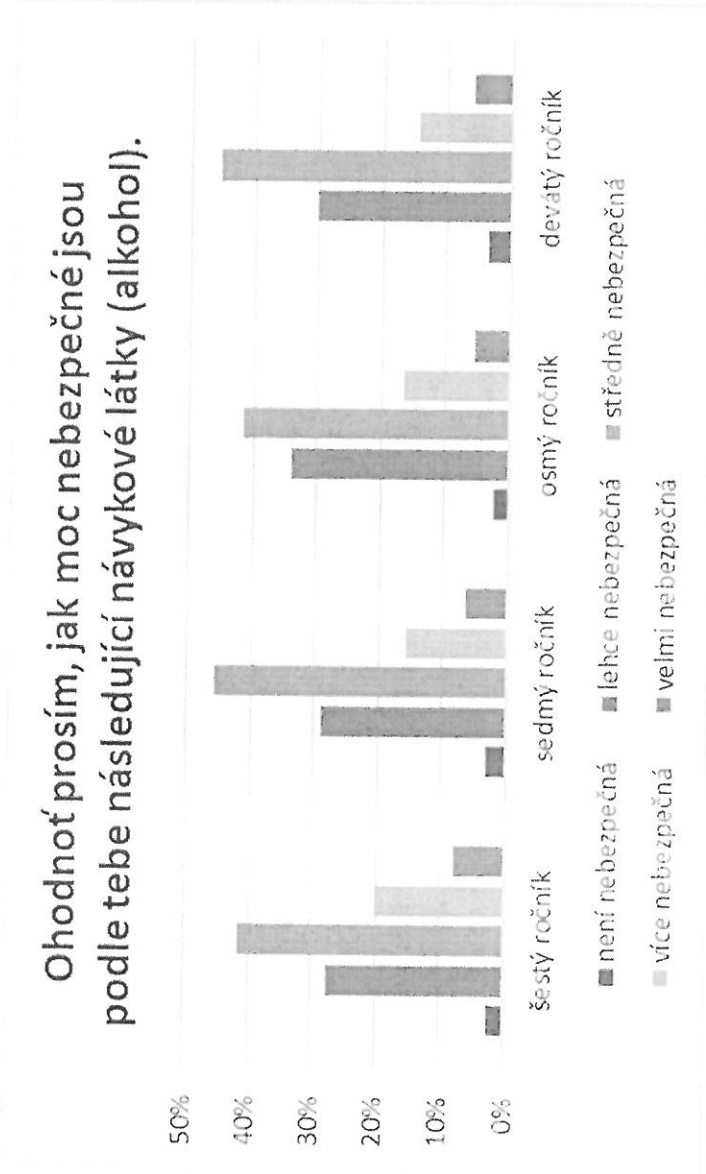
Typ drogy	Počet žáků, kteří danou drogu uvedli
Pervitin	4
LSD	4
Extáze	2
Kokain	2
Hašiš	1
Stopex	2
Lysohlávky	2
Kodein	1
Rush	1
Heroin	2

šestý ročník	šedý ročník	osmý ročník	devátý ročník
99%	99%	98%	98%
1%	1%	2%	2%

šestý ročník (N=495) šedý ročník (N=448) osmý ročník (N=433) devátý ročník (N=374)

3. Názory na „nebezpečnost“ užívání alkoholu, cigaret a marihuany

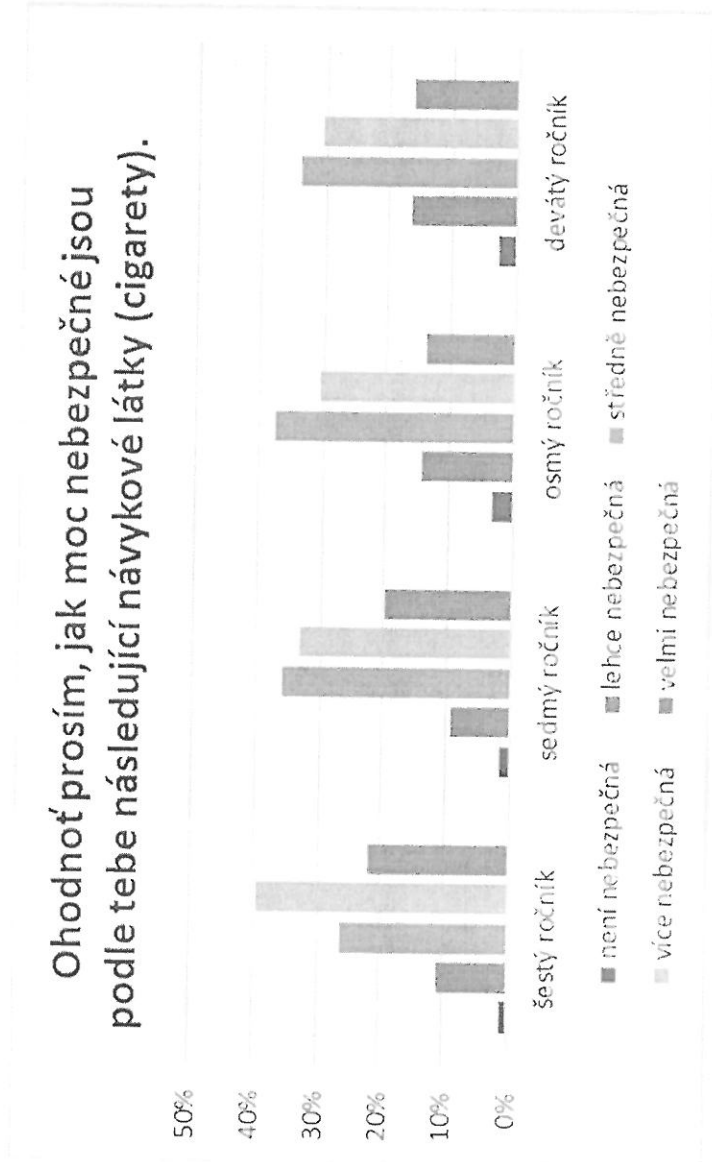
Alkohol ve srovnání s cigaretami a marihuanou žáci vnímají jako nejméně rizikovou návykovou látku. Více než tři čtvrtiny z nich považují alkohol za středně či jen lehce nebezpečnou návykovou látku.



šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník
3%	3%	3%	4%
28%	29%	34%	30%
42%	46%	42%	45%
20%	16%	16%	15%
8%	6%	5%	6%

*součet procent před zaokrouhlením se v jednotlivých sloupcích rovná 100%

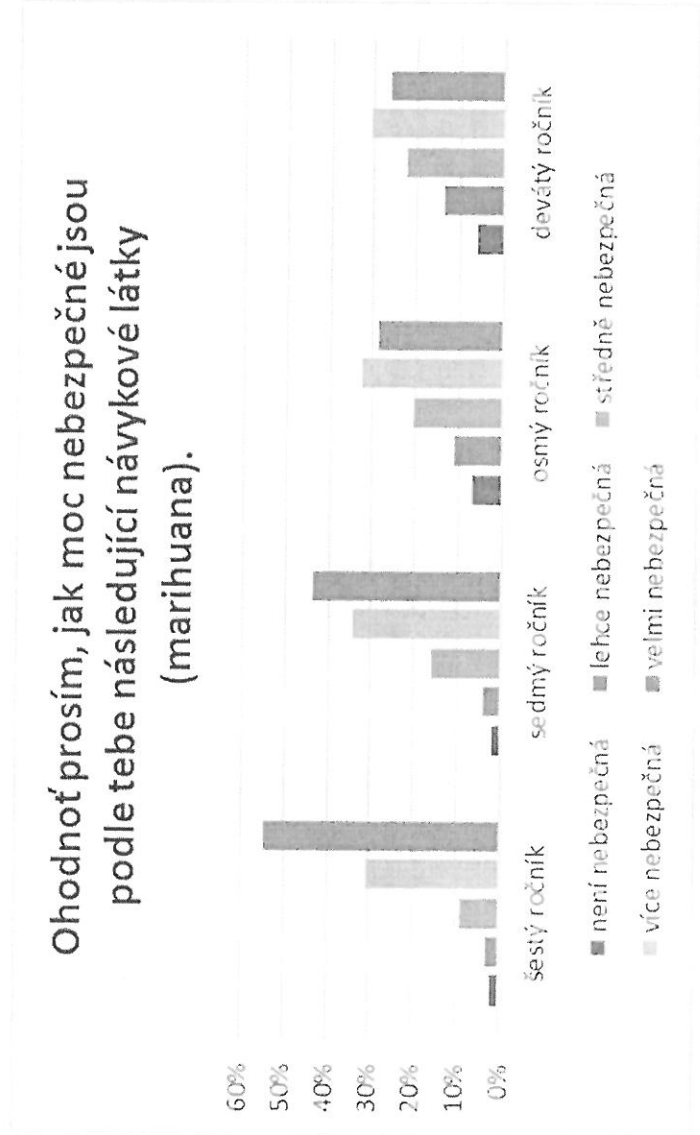
Cigarety žáci považují za podstatně méně nebezpečnou látku, nežli je marihuana, ale za výrazně nebezpečnější nežli alkohol.



šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník
1%	2%	3%	3%
11%	9%	14%	16%
26%	36%	38%	34%
40%	33%	31%	31%
22%	20%	14%	16%

*součet procent před zaokrouhlením se v jednotlivých sloupcích rovná 100%

Marihuanu považují žáci při srovnání s cigaretami a alkoholem za nejvíce nebezpečnou návykovou látku. Nicméně vnímání její rizikovosti prudce klesá s rostoucím věkem.



šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník
2%	2%	7%	6%
3%	4%	11%	14%
9%	16%	21%	23%
31%	34%	32%	31%
55%	43%	29%	26%

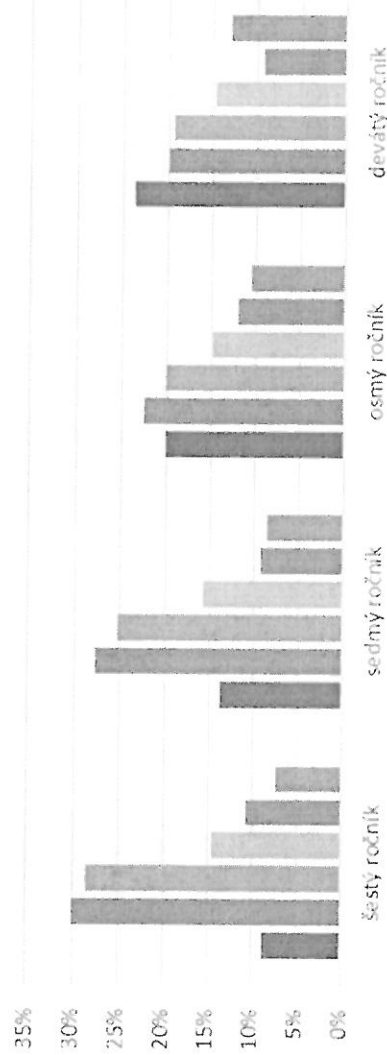
*součet procent před zaokrouhlením se v jednotlivých sloupcích rovná 100%

šestý ročník (N=492)
 sedmý ročník (N=453)
 osmý ročník (N=437)
 devátý ročník (N=376)

4. Čas trávený hraním počítačových her a aktivitami na sociálních sítích

Hraní počítačových her je především doménou chlapců. Více než polovina z nich hraje hry v průměru více než dvě hodiny denně. 20 % chlapců z devátých tříd hraje v průměru více než 4 hodiny denně.

Zkus se zamyslet a spočítat, kolik času trávíš průměrně přes den hraním počítačových her? Zahrň do toho i hraní her na telefonu.

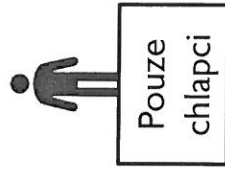


šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník
9%	14%	20%	24%
30%	28%	23%	20%
29%	25%	20%	19%
14%	16%	15%	15%
11%	9%	12%	9%
7%	9%	11%	13%

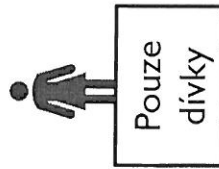
- Počítačové hry vůbec nehraju
- Občas si zahraju, ale v průměru je to méně než hodina denně
- V průměru jednu až dvě hodiny denně
- Průměrně je to něco mezi dvěma a třemi hodinami denně
- Průměrně asi tak tři až čtyři hodiny denně
- Průměrně je to více než čtyři hodiny denně

šestý ročník (N=498) sedmý ročník (N=455) osmý ročník (N=434) devátý ročník (N=376)

šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník
3%	3%	7%	7%
18%	19%	13%	12%
35%	28%	23%	26%
19%	21%	23%	20%
14%	14%	20%	15%
11%	15%	15%	20%



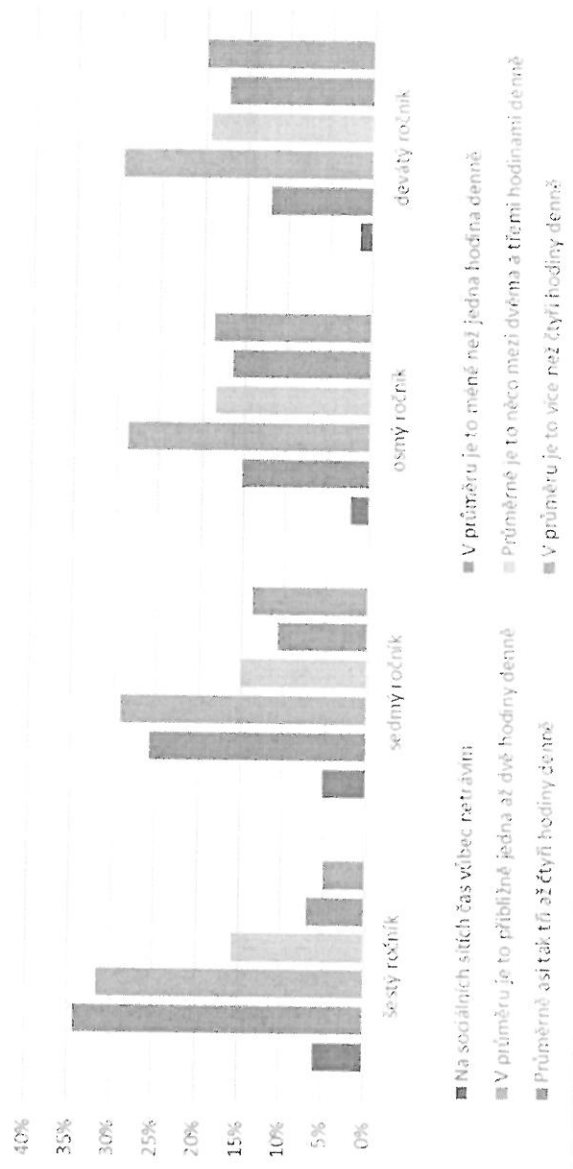
šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník
15%	25%	38%	46%
45%	37%	35%	30%
21%	22%	16%	11%
10%	10%	4%	7%
7%	4%	2%	1%
3%	1%	5%	4%



*součet procent před zaokrouhlením se v jednotlivých sloupcích rovná 100%

Aktivitami na sociálních sítích tráví čas především dívky. Přibližně čtvrtina dívek z osmých a devátých tříd tráví aktivně na sociálních sítích více než 4 hodiny denně.

Kolik času trávíš průměrně přes den na sociálních sítích jako jsou Facebook, Twitter, Google+, Youtube, Instagram, Snapchat a tak podobně? Zkus odhadnout celkový čas, který trávíš všemi možnými aktivitami, které se na sociálních sítích dají provozovat (například čtení a psaní zpráv, sdílení, sledování a procházení nejruznějších příspěvků, sledování videí, a tak dále...).



šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník
7%	8%	3%	3%
38%	33%	22%	15%
31%	30%	31%	33%
14%	11%	18%	16%
6%	8%	13%	18%
4%	10%	14%	15%

Pouze chlapani

šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník
5%	2%	1%	0%
30%	17%	7%	8%
33%	29%	26%	25%
18%	20%	20%	24%
8%	14%	21%	16%
6%	18%	25%	27%

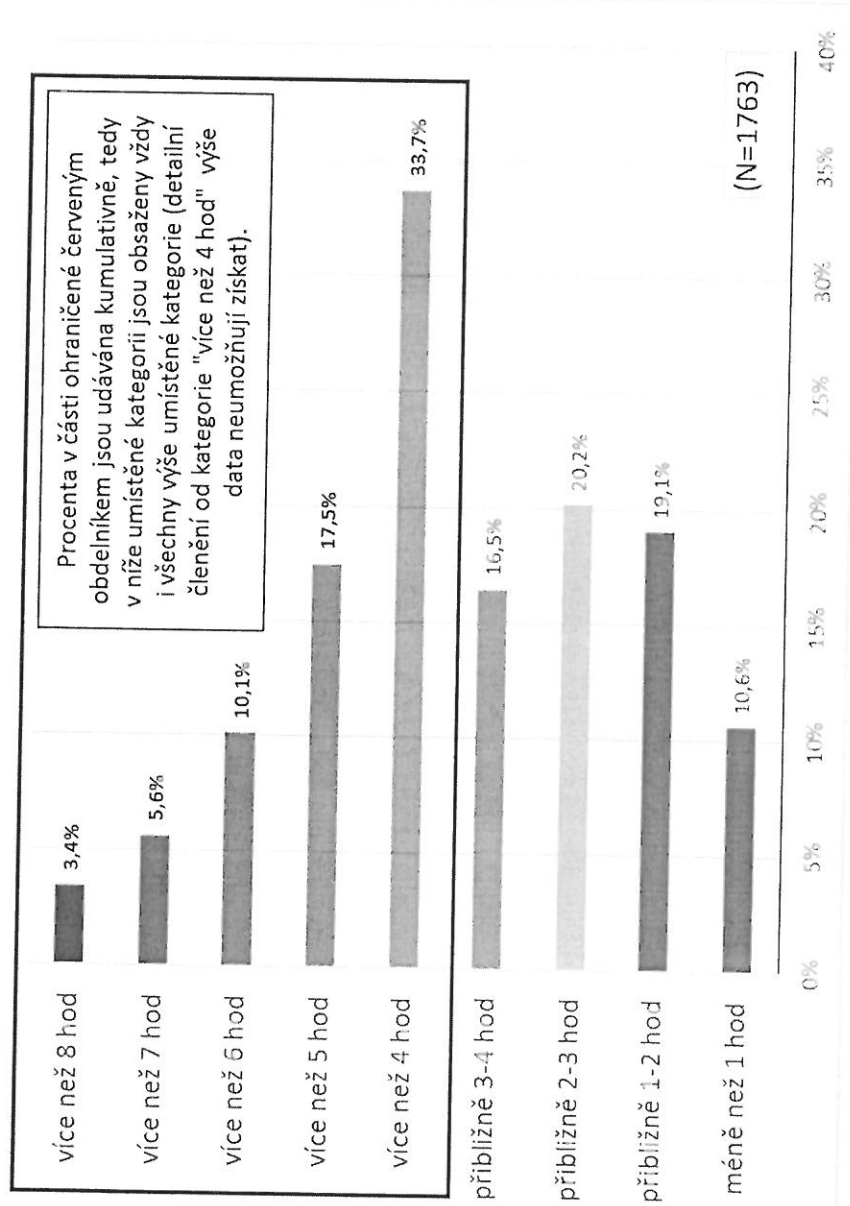
Pouze dívky

šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník
6%	5%	2%	2%
34%	26%	15%	12%
32%	29%	29%	30%
16%	15%	19%	19%
7%	11%	16%	17%
5%	14%	19%	20%

*součet procent před zaokrouhlením se v jednotlivých sloupcích rovná 100%

Více než třetina všech žáků tráví aktivitami na sociálních sítích a hraním her na počítači či chytrém telefonu v průměru minimálně 4 hodiny každý den.

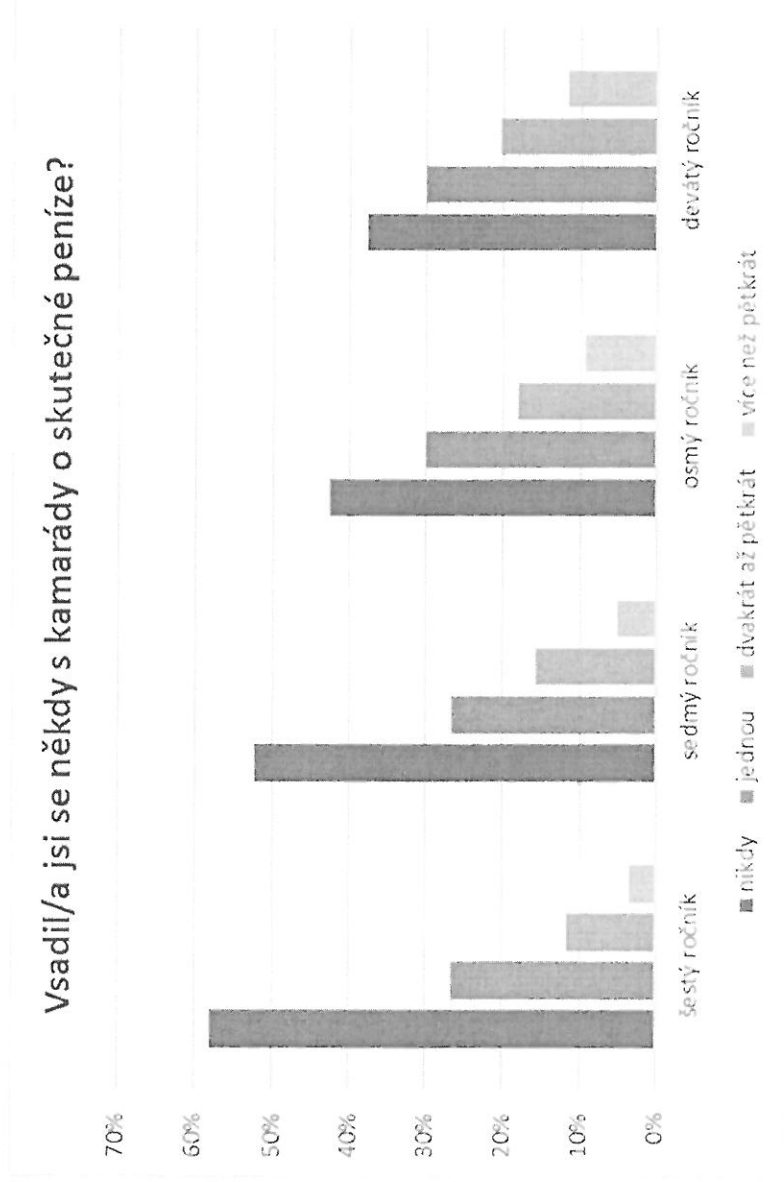
Čas strávený u počítače/chytrého telefonu hraním her a aktivitami na sociálních sítích



*Údaje uvedené v tomto grafu je potřeba chápat jen jako orientační, jelikož byly pouze dodatečně odvozeny z předchozích dvou otázek.

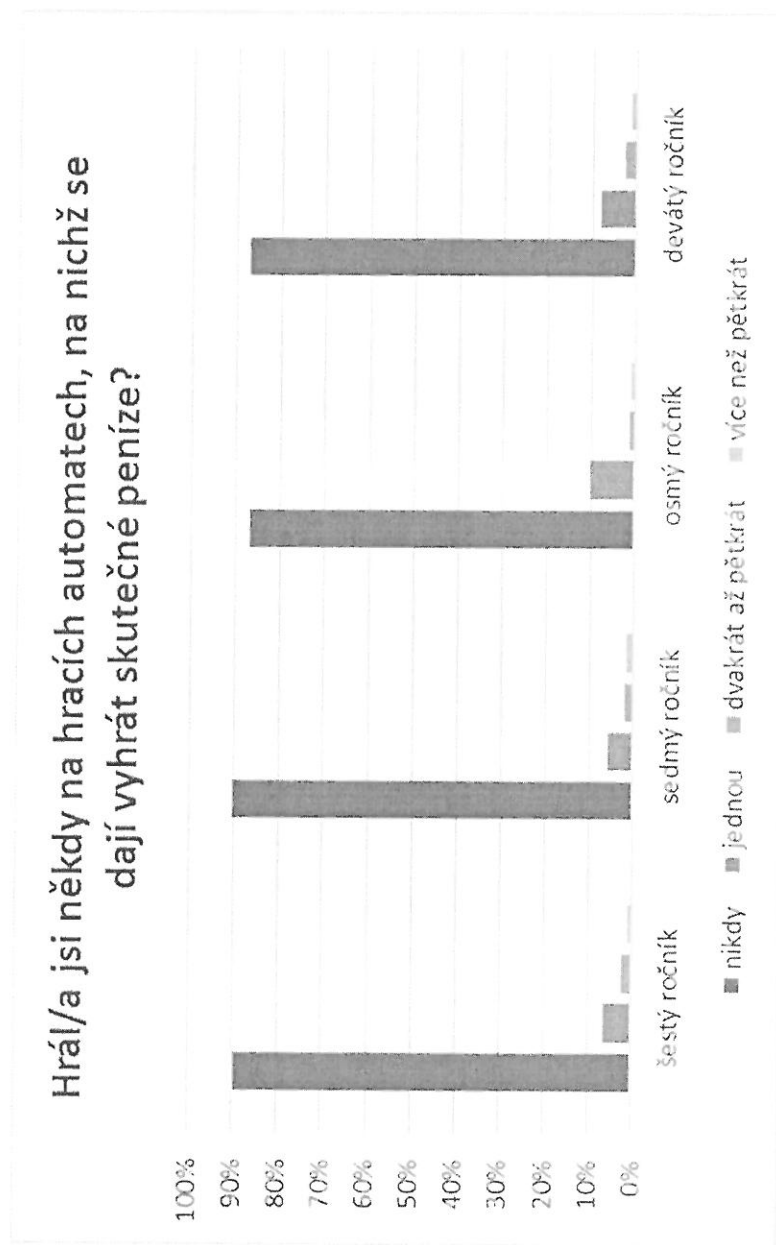
4. Zkušenosti se sázkami a gamblingem

Opakovanou zkušenost s kamarádkou sázkou o peníze má přibližně čtvrtina žáků.



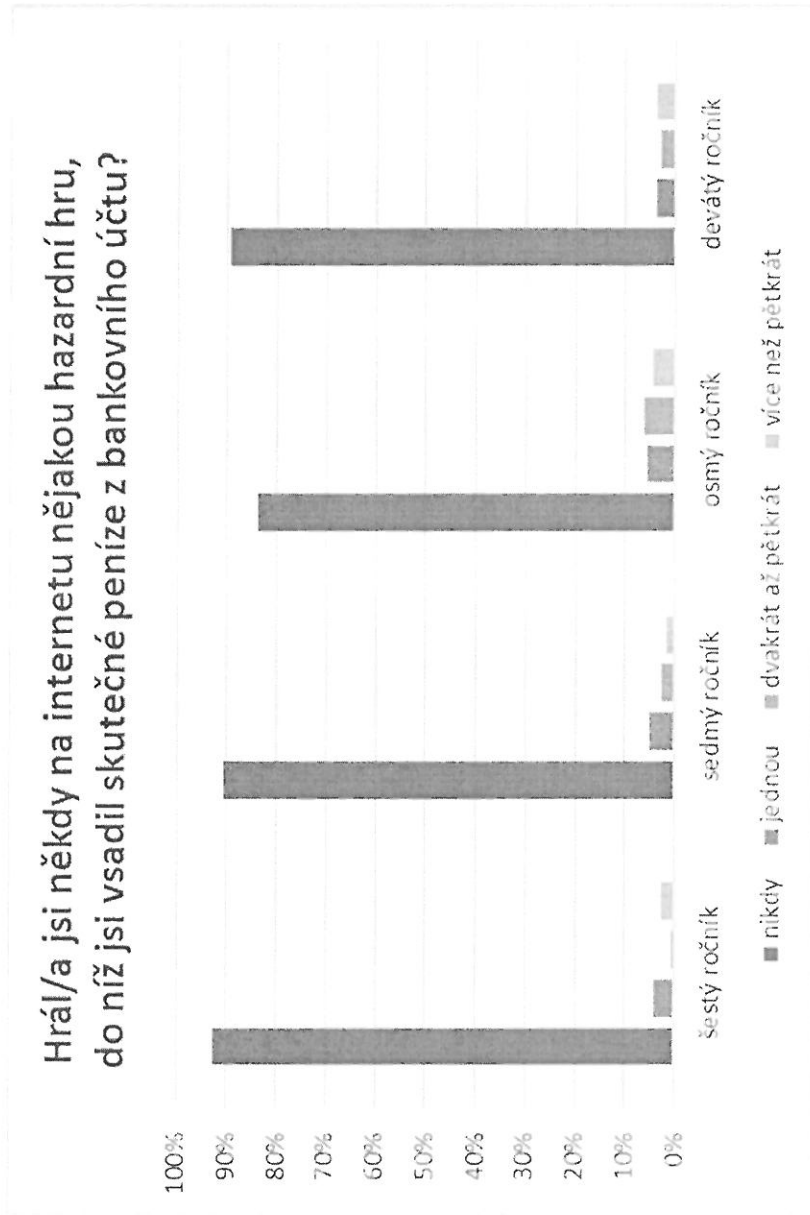
šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník
58%	52%	43%	38%
27%	27%	30%	30%
12%	16%	18%	20%
4%	5%	9%	12%

Zkušenost se hrou na hracích automatech má přibližně desetina žáků. Opakovanou zkušenost s touto formou hazardu uvedla necelá 4 % z nich.



šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník
90%	90%	87%	87%
7%	6%	11%	8%
3%	2%	1%	3%
1%	2%	1%	2%

Zkušenost se sázkami na internetu má přibližně 16 % chlapců a 3 % dívek. 9 % chlapců má s online sázením opakovanou zkušenost.



šestý ročník	sedmý ročník	osmý ročník	devátý ročník
93%	91%	84%	89%
4%	5%	5%	4%
1%	3%	6%	3%
3%	2%	4%	4%

-
- ▶ Pro Městskou část Praha 10 vypracoval Mgr. Petr Holpuch
 - ▶ Tel: 723 248 648
 - ▶ Petr.holpuch@gmail.com