

Plán aktualizace koncepce školství

1. Složení pracovní skupiny

- **Úředníci odboru školství:** Koordinace, zajištění podkladů a komunikace členů skupiny. Mediace mezi požadavky zřizovatele a podněty od škol.
- **Metodička PPRCH ÚMČ:** propojení na koncepci PPRCH
- **Zástupci MŠ a ZŠ:**
 - Praktické zkušenosti s řízením a provozem škol.
 - Perspektiva na pedagogický proces a spolupráci s učitelským sborem.
 - ZŠ: PhDr. Bc. Jana Churáčková, Mgr. Štěpán Peterka
 - MŠ: Mgr. Bc. Lucie Polívková, DiS., Alena Forejtová, DiS.
- **Ředitel ŠJ:** školní jídelny představují důležitou součást školství a i jejich prostřednictvím je možné podpořit výchovu k udržitelnému rozvoji.

2. Další zdroje ke konzultaci

- **Odborné instituce:** MŠMT, Česká školní inspekce, pedagogicko-psychologické poradny, odborníci na vzdělávání k udržitelnému rozvoji.
 - **Zástupci rodičů a žáků:** Získání pohledu uživatelů vzdělávacího systému. (školské rady, žákovské parlamenty)
 - **Odborné organizace a neziskové subjekty:** EDUin, NPI, Klub zřizovatelů, SKAV
-

3. Klíčové kroky

1. **Analýza současné koncepce:**
 - Vyhodnocení naplnění cílů původní koncepce.
 - Zhodnocení SWOT analýzy a případná aktualizace.
2. **Sběr podkladů:**
 - Analýza demografických trendů a kapacit škol.
 - i. Demografická studie 2024
 - Pasportizace budov a identifikace technických potřeb.
 - i. Vytvoření konceptu pro spolupráci s příslušnými odbory v rámci ÚMČ
 - Vyhodnocení dosavadní spolupráce s externími partnery.
3. **Setkání a diskuse:**
 - setkání pracovní skupiny budou probíhat jak fyzicky, tak online
 - i. Diskuse nad prioritami, potřebami a návrhy opatření.
 - ii. Propojeno s kontinuální spoluprací na sdílených dokumentech.
 - Organizace pracovních setkání s dalšími aktéry.
4. **Zohlednění aktuálních strategií a dokumentů:**
 - Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+.
 - Místní akční plán vzdělávání (MAP).
 - Strategický plán hlavního města Prahy.
5. **Návrh aktualizované koncepce:**
 - Revize a doplnění vizí, prioritních oblastí a konkrétních opatření.
 - Zohlednění digitalizace, udržitelného rozvoje, inkluze a podpory wellbeing ve školách.
 - Propojení s koncepcí PPRCH 2025
6. **Schválení koncepce:**
 - Průběžné předávání výsledků pracovní skupiny radnímu pro školství.
 - i. Zapojení do setkávání skupiny.

- Zpracování připomínek.
 - Finální materiál do RMČ
-

3. Doporučení pro zapojení odborníků a zdrojů

- **Odborníci na vzdělávání:**
 - Česká školní inspekce: Zhodnocení kvality vzdělávání a využití evaluačních nástrojů.
 - Výzkumní pracovníci z Univerzity Karlovy nebo Pedagogické fakulty UK.
 - **Instituce a organizace:**
 - Pedagogicko-psychologické poradny.
 - Neziskové organizace specializující se na vzdělávání (např. EDUin).
 - Zahraniční školy v rámci programu Erasmus+ nebo eTwinning.
 - **Zdrojové materiály:**
 - Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+.
 - Publikace České školní inspekce, např. zprávy o kvalitě vzdělávání.
 - Výsledky šetření Delphi o prioritách ve vzdělávání.
-

4. Časový harmonogram

Etapa	Časový rámec
Analýza současné koncepce	1 měsíc
Sběr podkladů	2 měsíce
Workshopy a diskuse	2 měsíce
Návrh aktualizace	3 měsíce
Schválení a finalizace	1 měsíc

Etapy nejsou na sobě časově závislé a mohu se překrývat. Přesto je minimální časová náročnost na aktualizaci koncepce 5–6 měsíců.