

**Zápis**

**z 14. jednání Komise výchovně vzdělávací RMČ Praha 10,  
které se konalo dne 28. 4. 2025 v místnosti K726, 7. patro od 17:03 do 17:42 hodin**

**Přítomní členové KVV:**

David Krůta  
PhDr. Roman Vaculka,  
doc. Ing. Lucie Sedmihradská, PhD.  
Mgr. Josef Nerušil  
Mgr. Markéta Votočková  
Bc. Robert Krejčí  
Ing. Jan Šnajdr  
Mgr. Tereza Hauffenová, MBA

**Omluvení členové KVV:**

Mgr. Josef Zběhlík, DiS.

**Neomluvení členové KVV:**

-

**Hosté:**

Mgr. Počarovský  
Mgr. Válková  
Mgr. Marie Horčíčková

Jednání KVV bylo zahájeno v 17:03 hodin.

**Program:**

1. Schválení hostů
2. Určení ověřovatele zápisu
3. Schválení programu
4. Informace ke koncepci prevence rizikového chování
5. Aktuální informace o ZŠ V Olšínách
6. Informace o výsledcích zápisů do ZŠ
7. Informace o výhercích Ceny bratří Čapků
8. Projektové karty školství Strategie tour
9. Informace o plánovaných investičních akcích v MŠ a ZŠ

**1. Schválení hostů**

Předseda přivítal všechny přítomné, konstatoval, že je komise usnášeníschopná a vyzval k hlasování o přítomnosti hostů

PRO: 7 PROTI: - ZDRŽEL SE: -

**2. Určení ověřovatele zápisu**

Předseda KVV určil jako ověřovatele zápisu Bc. Roberta Krejčího

**3. Schválení programu**

Předseda vyzval k hlasování o programu. Bod č. 4 byl vyměněn s bodem č. 5.

PRO: 7 PROTI: - ZDRŽEL SE: -

**4. Aktuální informace o ZŠ V Olšínách**

Informace podala Mgr. Marie Horčíčková, ředitelka ZŠ V Olšínách, která byla představena členům KVV.

V ZŠ budou otevřeny třídy 1. až 4. ročníků (2 třídy prvního ročníku, 2 třídy druhého ročníku 1 třída třetího ročníku a 2 třídy čtvrtého ročníku). Kolaudace objektu je hotova, kapacita 175 žáků. Spádové děti byly přijaty všechny. Z důvodu velkého zájmu proběhlo losování do všech ročníků, největší zájem byl o 1. ročník.

Zaměření školy na – cizí jazyky, pohyb (rozšířená výuka TV, trávení přestávek venku) a wellbeing žáků i zaměstnanců školy.

Personální obsazení – většina budoucích zaměstnanců vč. speciálního pedagoga a metodika prevence je domluvena, chybí pouze jeden pedagog, budou se hledat vychovatelé a psycholog. Školník je přijat od 1.6., hospodářka od 1. 5.

Zajištění bezpečnosti – vstupy zaměstnanců a žáků budou na čipy + zajištěna recepční.

Den otevřených dveří je v plánu, školu lze navštívit 5.-7. 5. od 14 do 19 hodin v rámci oslav Pražského povstání.

## 5. Informace ke koncepci prevence rizikového chování

Součástí zápisu je stanovisko KVV č. KVV/14/1/2025.

PRO – 7

PROTI – 0

ZDRŽEL SE – 0

NEHLASOVAL - 0

Koncepce primární prevence rizikového chování (PPRCH) na období 2025–2031 se zaměřuje na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže na území MČ Praha 10, přičemž klade důraz na efektivní implementaci, kvalitu a koordinaci programů ve školách. Dokument vychází z analýzy aktuálních trendů rizikového chování, demografických údajů a výzkumů týkajících se duševního zdraví a závislostního chování žáků. Koncepce určuje klíčové pilíře pro realizaci prevence, včetně legislativy, financování, spolupráce mezi subjekty a hodnocení efektivity programů. Hlavním cílem je snížit výskyt rizikového chování a vytvořit bezpečné a podporující prostředí pro děti. Součástí strategie je i podpora pedagogů, kteří hrají klíčovou roli v prevenci a poskytování odborné pomoci žákům. Kromě toho dokument vymezuje konkrétní doporučení pro prevenci ve školách, zahrnující podporu duševního zdraví, rozvoj dovedností pro život, zdravý životní styl a prevenci závislostí. Text poskytuje konkrétní doporučení pro zlepšení duševního zdraví dětí a prevenci rizikového chování ve školách na území Městské části Praha 10. Klade důraz na primární prevenci, která je klíčová pro vytváření zdravého školního prostředí. Důraz je kladen zejména na význam podpory wellbeingu žáků, prevenci látkových a nelátkových závislostí, rozvoj dovedností pro život, pozitivní vztahy v třídních kolektivech a mezi žáky a pracovníky školy. Zvláštní pozornost je věnována prevenci digitálních závislostí a podpoře zdravého spánku, což jsou oblasti, které v českém kontextu zatím nejsou dostatečně rozvinuté. Dále se koncepce také zaměřuje na prevenci šikany, důležitost fyzické aktivity pro duševní zdraví a nutnost podpory duševního zdraví učitelů, kteří čelí vysokým profesním nárokům.

Kromě toho koncepce zmiňuje potřebu efektivního plánování prevence v jednotlivých školách, pravidelného hodnocení a zapojení všech aktérů – učitelů, žáků i rodičů – do prevenčních aktivit. Závěrem je apel na nutnost finanční podpory kvalitních preventivních programů, školních poradenských pracovišť a zajištění odborné přípravy pedagogických pracovníků. Celkově jde o komplexní přístup k prevenci, který se zaměřuje na podporu duševního zdraví a zajištění bezpečného a podpůrného školního prostředí pro všechny zúčastněné.

## 6. Informace o výsledcích zápisů do ZŠ

Zápisy probíhaly 2. a 3. března, celkem bylo na školy podáno 1150 přihlášek. V současné době je správní řízení k zápisům stále v běhu. Zpracovávají se jak přihlášky do prvních tříd, tak žádosti o odklady. Konkrétní statistiky zápisů budou dostupné, až během léta.

Zřejmě i v návaznosti na doporučující metodiku ke spádové turistice se letos bylo využito losování pouze na šesti základních školách: ZŠ V Olšinách, ZŠ Karla Čapka, ZŠ Gutova, ZŠ Eden, ZŠ U Roháčových kasáren a ZŠ V Rybníčkách. Nejpodstatnější je ovšem fakt, že pouze ZŠ Karla Čapka losovala děti ze své spádové oblasti, tedy děti, které mají trvalý pobyt ve spádové oblasti školy. Ostatní školy losovaly pouze v případech, kdy zájem o přijetí převyšoval kapacitu školy v rámci jiných přijímacích kritérií, zejména kritéria trvalého pobytu na území MČ Praha 10.

ZŠ V Olšinách losovala jak děti do 1. ročníku, tak i žáky ucházející se o přestup do 2.–4. ročníku od 1. 9. 2025. Do 1. ročníku se hlásilo 42 spádových dětí, které byly přijaty automaticky. Z dalších 140 dětí s trvalým pobytem na území MČ Praha 10 bylo vylosováno 8 uchazečů. V případě, že některé z přijatých dětí nenastoupí, budou další zájemci oslovováni podle vylosovaného pořadí. Tento postup platí ve všech případech, kde bylo losování využito.

Do 2. ročníku této školy bude přijato 13 spádových dětí a dále 37 dětí s trvalým pobytem na Praze 10, z celkového počtu 41 uchazečů v tomto kritériu.

Do 3. ročníku bude přijato jedno spádové dítě a 24 dětí z Prahy 10, z celkového počtu 34 v dané kategorii.

Do 4. ročníku bude přijato 7 spádových dětí a dále bylo vylosováno 43 dětí z celkových 48 uchazečů s trvalým pobytem na Praze 10. Dále bylo určeno pořadí čtyř dětí s trvalým pobytem na území hl. m. Prahy.

ZŠ Karla Čapka losovala z celkem 84 spádových dětí, z nichž bylo přijato 68. Jednalo se o jedinou školu, která losovala přímo z dětí ve spádové oblasti školy.

Dne 23. dubna losovala ZŠ Gutova. V tomto případě bylo určeno pořadí pro 17 dětí s trvalým pobytem na Praze 10. Pořadí se uplatní pouze v případě, že se uvolní místo mezi přijatými žáky.

ZŠ Eden losovala z 34 dětí s trvalým pobytem na území MČ Praha 10, a to o 6 volných míst v 1. ročníku. Celkem škola plánuje přijmout 75 dětí.

ZŠ U Roháčových kasáren přijme 17 dětí z celkového počtu 36 uchazečů s trvalým pobytem na Praze 10.

ZŠ V Rybníčkách bude přijímat 45 dětí z kritéria trvalého pobytu na Praze 10. Z tohoto kritéria se přihlásilo celkem 51 dětí.

## 7. Informace o výhercích Ceny bratří Čapků

Letošní ročník proběhl na Den učitelů 28. března, a to ve vršovickém Vzletu. Hostů z řad ředitelů, učitelů a zástupců městské části bylo téměř 100. Ocenění učitelům předával starosta Ing. arch. Valovič, radní pro školství Mgr. Počarovský a předseda KVV Krůta. Akci moderoval Martin Rota a doprovodný program zajistil Eve quartet a Slam poetry.

Do ceny poroty přihlášily své kandidáty všechny základní školy a 13 mateřských škol z 20. Výherci ceny poroty mimo pamětní list obdrželi také finanční dar od městské části. První místo 20 000Kč, druhé místo 15 000Kč a třetí místo pak 5 000Kč.

Cenu dětí udělili žáci oblíbenému pedagogovi v každé základní škole.

## CENA POROTY

| místo | ZŠ                       | výherce                |
|-------|--------------------------|------------------------|
| 1.    | ZŠ Karla Čapka           | Mgr. Šárka Čapková     |
| 2.    | ZŠ Solidarita            | Mgr. Tereza Fürbachová |
| 3.    | ZŠ U Vršovického nádraží | Mgr. Alena Bartošová   |

| místo | MŠ            | výherce                  |
|-------|---------------|--------------------------|
| 1.    | MŠ Troilova   | Bc. Kristýna Střihavková |
| 2.    | MŠ Harmonie   | Jitka Křížová            |
| 3.    | MŠ Benešovská | Mgr. Renáta Stýblová     |

8.

## CENA DĚTÍ

| ZŠ                       | oceněný               |
|--------------------------|-----------------------|
| ZŠ Olešská               | PhDr. Matouš Žmolil   |
| ZŠ Solidarita            | Mgr. Adam Weiner      |
| ZŠ U Vršovického nádraží | Mgr. Alena Bartošová  |
| ZŠ Břečťanová            | MUC. Martin Jasanský  |
| ZŠ V Rybníčkách          | Mgr. Václav Vosátka   |
| ZŠ Jakutská              | Mgr. Miloš Klikar     |
| ZŠ Nad Vodovodem         | Miroslav Matyska      |
| ZŠ Gutova                | Mgr. Vojtěch Sýkora   |
| ZŠ Karla Čapka           | Mgr. Šárka Čapková    |
| ZŠ Švehlova              | Mgr. Ažběta Suchanová |
| ZŠ U Roháčových kasáren  | Patrik Jaroš          |
| ZŠ Eden                  | Mgr. Alena Polanská   |
| ZŠ Hostýnská             | David Patras          |

## 9. Projektové karty školství Strategie tour

Městská část Praha 10 se v uplynulých letech systematicky zaměřuje na zkvalitňování vzdělávací infrastruktury i obsahu ve školách a školkách, které zřizuje. Tento přístup se opírá jak o rozsáhlé

investiční projekty, tak o cílené programové aktivity podporující rozvoj žáků, pedagogů i celého školního prostředí.

V oblasti infrastruktury dochází k výraznému navýšení kapacit v mateřských i základních školách. Nová mateřská škola v Bajkalské ulici, otevřená v roce 2023, nabízí zázemí pro 168 dětí. V září 2025 bude otevřena také nová základní škola v Olšinách, která vzniká revitalizací historického objektu a jejíž kapacita bude postupně navyšována až na 250 žáků. Kromě toho jsou rozšiřovány kapacity již fungujících škol: ZŠ Hostýnská pojme po plánovaném rozšíření až 1020 žáků a ZŠ Švehlova navýší svou kapacitu o dalších 150 míst včetně inkluzivních tříd pro děti s poruchami autistického spektra.

Důležitým aspektem všech stavebních projektů je energetická efektivita a udržitelnost – školy jsou zateplovány, vybavovány venkovními žaluziemi a připravovány na instalaci fotovoltaických systémů, jak je tomu například v případě ZŠ Nad Vodovodem či MŠ Náš svět.

Kromě investic do budov městská část realizuje také celou řadu podpůrných programů zaměřených na kvalitu výuky a pohodu dětí i pedagogů. V rámci participativního rozpočtu „Moje stopa ve škole“ navrhují a volí sami žáci projekty na zlepšení svého školního prostředí. Program „Trenéři do škol“ přináší do hodin tělesné výchovy nové impulzy v podobě externích sportovních odborníků, a projekt „Zdravý rozvoj dětí“ umožňuje školám a školkám čerpat finanční prostředky na kulturní, vzdělávací a preventivní aktivity, včetně podpory školních psychologů, speciálních pedagogů či logopedů.

Městská část se rovněž aktivně věnuje otázkám bezpečnosti a duševní pohody. V roce 2024 byly zahájeny bezpečnostní audity školních budov, jejichž výstupy budou sloužit k zavádění konkrétních opatření. Zvláštní pozornost je věnována také podpoře dívek v oblasti menstruační hygieny – základní školy byly vybaveny hygienickými potřebami, aby žádná žákyně nebyla kvůli nedostupnosti těchto prostředků omezena ve školní docházce.

Důraz je kladen i na modernizaci správy školství. Elektronické zápisy do škol a školek zjednodušují proces přijímání dětí pro rodiče i školy a zároveň poskytují městské části cenná statistická data. Tato data jsou dále rozvíjena prostřednictvím tzv. Karet škol, které slouží jako analytický a plánovací nástroj pro zřizovatele. Jejich vznik navazuje na pravidelně aktualizovanou demografickou studii, která pomáhá předvídat budoucí vývoj a potřeby v oblasti kapacit i spádových oblastí.

Za zmínku stojí také projekt Cena bratří Čapků, který oceňuje pedagogy za mimořádný přístup k dětem a významný přínos pro kvalitu školního života. Školní jídelny se pak prostřednictvím projektu „Obědy pro seniory“ zapojují do mezigenerační solidarity a nabízejí cenově dostupné stravování seniorům v tíživé životní situaci.

Komplexní přístup MČ Praha 10 k rozvoji školství je založen na kombinaci strategického plánování, investic a důrazu na každodenní život ve školách. Cílem všech těchto opatření je vytvářet bezpečné, kvalitní a inspirativní prostředí pro vzdělávání všech dětí v městské části.

Jednotlivé karty byly členům KVV rozdány k nahlédnutí.

## 10. Informace o plánovaných investičních akcích v MŠ a ZŠ

Mgr. Počarovský představil plán investičních akcí, který byl sestaven ve spolupráci s OMP a Mgr. Čásenským. Plán zahrnuje např. v MŠ: MAG – snížení energetické náročnosti; BAJ – dostavba hřiště; JASM – reko hospodářského pavilonu (bez stav. povolení); HŘI – výměna ZTI; TUCH – oprava výtahů; Útulná – instalace žaluzií;

ZŠ např.: U VRŠ. NÁDRAŽÍ – rekonstrukce střechy, oprava sálu, sanace vnitřního zdiva; ZŠ K. ČAPKA – modernizace oken, reko fasády; ZŠ BŘE – reko ŠJ (přípojka), změna užívání stavby, ZTI; V RYBNÍČKÁCH – reko podlahy tělocvičny a další.

Příprava projektové dokumentace – např. MŠ OMSKÁ přístavba tělocvičny, MŠ VE STÍNU výměna výměníku; MŠ ŠTĚCHOVICKÁ rekonstrukce ZTI, ZŠ GUTOVA zateplení a reko elektroinstalace, a další.

Jednání KVV bylo ukončeno v 17:42 hodin.

Bc. Robert Krejčí – ověřovatel zápisu

David Krůta – předseda KVV

PhDr. Roman Vaculka – TAJ KVV

Mgr. Klára Válková – zpracovatel zápisu

29. 4. 2025