**Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MČ Praha 10**

**CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0004433**

**STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2023**

**Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)**

**Aktuální platná verze ke dni 29. 3. 2017**

Obsah

[Obsah 2](#_Toc477770146)

[1. Vize 3](#_Toc477770147)

[2. Popis zapojení aktérů 4](#_Toc477770148)

[3. Priority a cíle 5](#_Toc477770149)

[3.1 Přehled priorit a cílů 5](#_Toc477770150)

[3.2. Popis priorit a cílů 6](#_Toc477770151)

[3.2.1 Priorita 1 – Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol 6](#_Toc477770152)

[3.2.2 Priorita 2 – Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol 10](#_Toc477770153)

[3.2.3 Priorita 3 – Vzdělávání pedagogických pracovníků 12](#_Toc477770154)

[3.2.4 Priorita 4 – Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání 14](#_Toc477770155)

[3.2.5 Priorita 5 – Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání 17](#_Toc477770156)

[3.3 Vazba cílů MAP na opatření 20](#_Toc477770157)

[4. Investiční priority 22](#_Toc477770158)

# 1. Vize

Školství musí být pro každou obec, město, městskou část absolutní prioritou. Musí být vytvářeny kvalitní podmínky pro kvalitní síť škol bez ohledu na zřizovatele. Z pohledu občana (rodiče i žáka) je třeba, aby školy nabízely dostatek kapacit i dostatek prostoru pro vlastní rozvoj. Žádoucím aspektem by bylo, kdyby se školy ve své nabídce nejen vhodně doplňovaly, ale zároveň si také pozitivním způsobem konkurovaly. Zvyšování kvality vzdělávání na území Prahy 10 předpokládá dobré materiální podmínky pro vzdělávání ve smyslu funkčních, zrekonstruovaných a nových objektů včetně jejich odpovídajícího vybavení, které jsou dostupné všem dětem bez rozdílu jejich zázemí, v souladu s jejich potřebami a v zájmu maximálního možného rozvoje jejich schopností. To znamená vytvořit podnětný prostor pro vzdělávání všech dětí zejména diferencováním výuky podle potřeb žáků a volbou efektivních a motivujících přístupů ke vzdělávání.

Zvyšování kvality vzdělávání na území Prahy 10 je také podmíněno motivovanými, kvalifikovanými, celoživotně se vzdělávajícími, podporovanými a spolupracujícími pedagogy, jejichž zájmem je maximální rozvoj každého dítěte. Naše školy potřebují ve svých čelech vhodně motivované ředitele s vysokou erudicí, obrovským nasazením a v neposlední řadě
s jasnou podporou ze stran svých zřizovatelů, i ze stran centrálních úřadů (MŠMT, ČŠI). Vzdělávací instituce obecně potřebují účelně nastavit systém spolupráce, neboť řada potíží je pro ně společných. Zcela zásadní je efektivní spolupráce s rodiči (zapojovat do všeho, co se týká vzdělávání, rodiče žáků, aby věděli, co, jak a proč se jejich děti učí, poznali nové přístupy ke vzdělávání a diskutovali o nich), nalezení společného jazyka v zájmu společného cíle - vzdělávání dětí.

Vzdělávání se musí zaměřovat na trvale udržitelný rozvoj a kulturně-historické dědictví místa, vzdělávací instituce se musí aktivně podílet na životě městské části a stát se jedním
z přirozených center komunity.

# 2. Popis zapojení aktérů

Projekt byl zahájen dne 1. 2. 2017. V průběhu prvních měsíců realizace projektu byli znovu identifikováni všichni aktéři partnerství MAP a osloveni se žádostí o zapojení do tvorby a realizace MAP. Byly vytvořeny tři pracovní skupiny – pracovní skupina pro předškolní vzdělávání, pracovní skupina pro základní vzdělávání a pracovní skupina pro neformální vzdělávání. Pracovní skupiny pro předškolní a základní vzdělávání jsou složeny z vedoucího a dalších tří členů. Pracovní skupina pro neformální vzdělávání je složena z vedoucího a dvou řadových členů.

Dne 21. 2. 2017 se uskutečnil interaktivní workshop, zaměřený na sběr podnětů a dat do Strategického rámce MAP do roku 2023. Pozvánka na workshop byla zaslána všem zástupcům MŠ a ZŠ působících na území MČ Prahy 10. Pozváni byli také zástupci organizací působící v neformálním vzdělávání a péči o předškolní a školní děti na daném území, dále zájmové spolky, sdružení, i zástupci z řad širší veřejnosti. Sběr podnětů byl uskutečněn formou dotazníkového šetření.

Následně proběhlo vyhodnocení dotazníků a byla provedena analýza vybraných strategických dokumentů a podkladů. Na společném jednání vedoucích pracovních skupin dne 14. 3. 2017 byly připomínkovány a následně schváleny priority a cíle MAP, na jejichž základě byl vypracován první návrh Strategického rámce MAP pro MČ Praha 10, který byl záhy zaslán všem členům řídícího výboru k připomínkování. Všechny zaslané připomínky byly vypořádány a zapracovány.

První zasedání řídícího výboru MAP se uskutečnilo dne 29. 3. 2017, tj. do dvou měsíců od data zahájení projektu. Na tomto ustavujícím zasedání byl schválen statut a jednací řád řídícího výboru. Řídící výbor zároveň projednal a schválil Strategický rámec MAP do roku 2023.

Všichni aktéři jsou průběžně informováni o stavu a dění v projektu a mají možnost jednotlivé výstupy připomínkovat. Pracovní skupiny jsou nejdůležitější součástí MAP, získávají podněty pro tvorbu Strategického rámce a předkládají nové podněty řídícímu výboru, tvoří tak významné komunikační propojení řídícího výboru a jednotlivých aktérů působících ve vzdělávání. Informace o projektu a jeho výstupy jsou průběžně zveřejňovány na internetových stránkách MČ Praha 10 – praha10.cz.

# 3. Priority a cíle

## 3.1 Přehled priorit a cílů

|  |
| --- |
| **Přehled priorit a cílů** |
| **Priorita 1** | **Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol**  |
| Cíl 1.1 | Podpora polytechnické gramotnosti |
| Cíl 1.2 | Podpora environmentální výchovy a přírodních věd |
| Cíl 1.3 | Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti |
| Cíl 1.4 | Rozvoj jazykových kompetencí |
| Cíl 1.5 | Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků |
| **Priorita 2** | **Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol** |
| Cíl 2.1 | Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami |
| Cíl 2.2 | Podpora pedagogicko-psychologického poradenství  |
| Cíl 2.3 | Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze |
| Cíl 2.4 | Podpora bezbariérového přístupu |
| **Priorita 3** | **Vzdělávání pedagogických pracovníků**  |
| Cíl 3.1 | Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol  |
| Cíl 3.2 | Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze  |
| **Priorita 4** | **Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání** |
| Cíl 4.1 | Spolupráce mezi mateřskými a základními školami |
| Cíl 4.2 | Spolupráce mezi základními a středními školami |
| Cíl 4.3 | Spolupráce v oblasti sportu a pohybových aktivit |
| Cíl 4.4 | Spolupráce se speciálními školami |
| Cíl 4.5 | Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe |
| Cíl 4.6 | Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání |
| **Priorita 5** | **Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání** |
| Cíl 5.1 | Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování |
| Cíl 5.2 | Modernizace učeben a vybavení MŠ a ZŠ |
| Cíl 5.3 | Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání |

## 3.2. Popis priorit a cílů

### 3.2.1 Priorita 1 – Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 1** | **Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol**  |
| Cíl a popis cíle | **1.1 Podpora polytechnické gramotnosti** Rozvoj kompetencí dětí a žáků v praktické rovině napříč vzdělávací soustavou. Podpora kontaktu s pracovními, řemeslnými, environmentálními a jinými praktickými dovednostmi již v předškolním vzdělávání a jejich návazný rozvoj v oblasti základního vzdělávání v podobě praktických činností, (dílny, laboratorní měření, pokusy) až po rozvoj kompetencí a zájmu žáků v oblasti přírodních věd, technologií a jejich využití.Popis cíle:* Rozšíření nabídky polytechnických výukových aktivit
* podpora polytechnických vzdělávacích akcí pro děti a žáky (polytechnické koutky, polytechnická hnízda)
* podpora aktivit neformálního vzdělávání v této oblasti
* podpora exkurzí a seminářů v oblasti polytechnického vzdělávání učitelů
* vytvoření znalostní databáze s příklady dobré praxe pro tuto oblast
* modernizace a výstavba odborných učeben, modernizace pomůcek využitelných při polytechnickém vzdělávání.
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - **silná vazba**Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita - **střední vazba**Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - **slabá vazba** |
| Indikátory | * počet polytechnických výukových aktivit
* počet projektů zaměřených na podporu polytechnické gramotnosti
* počet uskutečněných seminářů, besed, akcí, soutěží na téma polytechnické gramotnosti
* počet podpořených dětí a žáků
* počet odborných učeben pro rozvoj polytechnické gramotnosti
 |
| **Priorita 1** | **Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol**  |
| Cíl a popis cíle | **1.2 Podpora environmentální výchovy a přírodních věd**Podpora zájmu, motivace a dovedností dětí a žáků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO) a přírodních věd. Podpora vzniku a využití nových učeben, včetně venkovních, podpora dalších environmentálních činností.Popis cíle:* Rozšíření nabídky environmentálních a přírodovědných výukových programů
* podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy a přírodních věd
* modernizace a výstavba nových učeben přírodních věd a EVVO, včetně venkovních učeben EVVO.
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) - **silná vazba**Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – **střední vazba**Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – **slabá vazba**Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – **slabá vazba** |
| Indikátory | * počet uskutečněných vzdělávacích aktivit, seminářů, besed, soutěží na téma přírodních věd a environmentální výchovy
* počet podpořených dětí a žáků
* počet odborných učeben pro rozvoj přírodních věd a environmentální výchovy
* počet nových a inovovaných environmentálních výukových programů
 |
| **Priorita 1** | **Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol**  |
| Cíl a popis cíle | **1.3 Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti**V oblasti základního vzdělávání se jedná o podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti navazující na rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti v oblasti předškolního vzdělávání. Čtenářská a matematická gramotnost i pregramotnost budou podporovány implementací moderních výukových metod (např. výuka matematiky dle prof. Hejného aj.), aktivizujících a efektivních forem učení.Popis cíle:* Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti nových výukových metod pro zvýšení čtenářské a matematické gramotnosti a jejich zavádění do praxe
* podpora rozvoje školních knihoven, čtenářských koutků, podpora pořádání vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží čtenářských kroužků, dílen čtení, matematických koutků
* rozvoj aktivit na podporu logického myšlení
* modernizace a vybavení učeben pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – **silná vazba**Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – **silná vazba**Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – **střední vazba**Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – **slabá vazba** |
| Indikátory | * počet aktivit zaměřených na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti
* počet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží, čtenářských kroužků, dílen čtení, matematických kroužků apod.
* počet podpořených dětí a žáků
* počet učeben pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
 |
| **Priorita 1** | **Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol**  |
| Cíl a popis cíle | **1.4 Rozvoj jazykových kompetencí**Podpora aktivit provázejících samotnou výuku jazyků, doplňujících jazykovou výukuo konverzaci s rodilým mluvčím, zahraniční stáže a výměnné pobyty pedagogů i žáků. Při zvládání cizího jazyka je nutné se zaměřit především na nácvik praktických dovedností pro použití slovní zásoby, gramatiky a porozumění v praxi. Popis cíle:* Podpora inovativních metod a forem výuky cizích jazyků (pomocí metody CLIL, párová bilingvní výuka)
* podpora mezinárodní spolupráce škol (výměnné stáže, zahraniční pobyty, aj.)
* modernizace a výstavba odborných jazykových učeben
* modernizace jejich vybavení.
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – **silná vazba**Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – **slabá vazba**Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - **slabá vazba**Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - **slabá vazba**Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - **slabá vazba** |
| Indikátory | * počet aktivit zaměřených na podporu rozvoje jazykových kompetencí
* počet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží, jazykových a konverzačních kroužků apod.
* počet podpořených dětí a žáků
* počet učeben pro rozvoj jazykových kompetencí
 |
| **Priorita 1** | **Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol**  |
| Cíl a popis cíle | **1.5 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků**Zaměření na vlastní vzdělávání dětí a žáků v oblasti ICT a na zvyšování kompetencí pedagogů pro aplikaci moderních informačních a komunikačních technologií při výuce.Popis cíle:* Rozšíření nabídky výuky ICT
* Podpora využívání ICT přímo ve výuce (tam, kde je to vhodné)
* modernizace a výstavba učeben ICT a sítě, včetně pořízení kvalitního vybavení
* podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti ICT
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – **silná vazba**Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – **slabá vazba**Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – **slabá vazba**Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – **slabá vazba** |
| Indikátory | * počet aktivit zaměřených na podporu rozvoje digitálních kompetencí
* počet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží, programátorských kroužků apod.
* počet podpořených dětí a žáků
* počet učeben a pomůcek či vybavení pro rozvoj digitálních kompetencí
 |

### 3.2.2 Priorita 2 – Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 2** | **Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol** |
| Cíl a popis cíle | **2.1 Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**Novela školského zákona č. 82/2015 Sb. spolu s vyhláškou MŠMT č. 27/2016 Sb. ukládá školám povinnost upravit podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) tak, aby došlo k rozvoji jejich klíčových kompetencí v maximální možné míře, a to v hlavním vzdělávacím proudu. Proto je naprosto nezbytné vytvořit na školách odpovídající zázemí, které umožní vzdělávání dětí a žáků se SVP v běžných školách včetně dětí a žáků nadaných a které bude podporovat integraci cizinců. Jde především o materiálně-technické a personální zázemí. Popis cíle:* Uzpůsobení prostor MŠ a ZŠ pro potřeby dětí se SVP
* materiální a technické vybavení MŠ a ZŠ v oblasti kompenzačních pomůcek, relaxační místnost
* didaktické pomůcky pro každého integrovaného žáka
* podpora personálního a finančního zajištění odborných pracovníků zaměřených na inkluzi (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, výchovní poradci, tlumočníci, psychologové, logopedi, chůvy, apod.)
* podpora přípravných tříd ZŠ
* rozvoj sociálních kompetencí žáků ve vztahu k integrovaným dětem, zajištění pocitu bezpečí ve škole i pro cizince
* investice do nových tříd za účelem umožnění inkluze žáků se SVP, snížení stávajícího počtu žáků ve třídách
* zavedení předmětu ČJ jako druhý jazyk (pro cizince)
* individualizace výuky, prohloubení spolupráce s rodiči.
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – **silná vazba**Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – **silná vazba**Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – **slabá vazba** |
| Indikátory | * počet nových tříd ZŠ a MŠ s integrovanými žáky
* počet žáků se SVP v běžných třídách
* počet poskytnutých podpor talentovaným žákům
* počet podpor poskytnutým žákům s odlišným mateřským jazykem
* počet žáků v přípravných třídách
* počet podpořených odborných pracovníků pro inkluzi
* počet škol využívajících kompenzační pomůcky
* počet relaxačních místností
 |
| **Priorita 2** | **Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol** |
| Cíl a popis cíle | **2.2 Podpora pedagogicko-psychologického poradenství** Zvýšené nároky kladené na školská zařízení s sebou přinášejí intenzivní potřebu využití všech dostupných služeb pedagogicko-psychologického poradenství. Nezbytně nutné je zkvalitnění diagnostického a informačního poradenství spolu s psychologickým a pedagogickým poradenstvím, které by mělo být dostupné nejen žákům a rodičům, ale i učitelům a dalším pracovníkům ve školství.Popis cíle:* Podpora a rozvoj školních poradenských pracovišť
* zajištění dostatečného počtu a odbornosti pracovníků zaměřených na inkluzi
* podpora spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry
* podpora spolupráce s klinickými psychology, klinickými logopedy, pediatry a jinými odborníky
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – **silná vazba**Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – **silná vazba**Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – **střední vazba**Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – **slabá vazba**Kariérové poradenství v základních školách – **slabá vazba** |
| Indikátory | * počet školních poradenských pracovišť
* počet pracovníků zaměřených na inkluzi
* počet spolupracujících poradenských zařízení, speciálně pedagogických center
* počet žáků, rodičů i učitelů, kteří poradenství využili
 |
| **Priorita 2** | **Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol** |
| Cíl a popis cíle | **2.3 Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze**Nutným předpokladem kvalitního vzdělávání, zejména pak inkluzivního, je podpora a péče o samotné učitele, kteří by měli být dostatečně motivováni, odborně stále vzděláváni a měli by sami mít možnost využití odborné pomoci, ať již v podobě poradenství či předcházení syndromu vyhoření.Popis cíle:* Zajištění podmínek pro maximální motivaci učitelů, včetně motivace finanční
* další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) zaměřené konkrétně na problematiku inkluze, individualizace výuky, podporu dobrého klimatu ve škole (prevence šikany a dalších patologických jevů), práci s podpůrnými opatřeními a hodnocení integrovaných dětí
* zavádění etických kodexů
* odborná pomoc učitelům
* sdílení dobré praxe mezi učiteli i školami
* podpora komunikačních dovedností
* prevence syndromu vyhoření.
* zajištění dostatečného počtu a odbornosti pracovníků zaměřených na inkluzi
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – **silná vazba**Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - **silná vazba** |
| Indikátory | * počet uskutečněných vzdělávacích akcí, seminářů, školení atd.
* počet zavedených etických kodexů
* počet podpořených pedagogických pracovníků prostřednictvím DVPP
 |
| **Priorita 2** | **Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol** |
|  | **2.4 Podpora bezbariérového přístupu**Naprosto nezbytným předpokladem inkluze dětí s tělesným postižením do MŠ a ZŠ hlavního proudu je provedení bezbariérových úprav přístupových cest, vstupních prostor a interiérů škol.Popis cíle:* Zpřístupnit MŠ a ZŠ osobám s tělesným zdravotním postižením z řad dětí, rodičů i veřejnosti
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – **silná vazba**Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - **silná vazba** |
| Indikátory | * počet uskutečněných stavebních bezbariérových úprav
* počet zpřístupněných učeben, budov, schodišť, přístupových cest
 |

### 3.2.3 Priorita 3 – Vzdělávání pedagogických pracovníků

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 3** | **Vzdělávání pedagogických pracovníků** |
| Cíl a popis cíle | **3.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol** Nutným předpokladem kvalitního vzdělávání jsou kvalitní učitelé. Kvalita jejich práce je dána mimo jiné i znalostí aktuálních trendů a současného stavu poznání v oboru.Popis cíle:* Podpora rozvoje didaktických i oborových dovedností
* podpora osobnostního rozvoje a prevence syndromu vyhoření pedagogických pracovníků (coaching, mentoring)
* psychologická podpora
* podpora konzultací s odborníky z praxe
* podpora při tvorbě školních výukových plánů
* podpora stáží, podpora zahraničních výměnných pobytů
* komplexní podpora kompetencí v oblasti ICT
* v oblasti MŠ pak např. i zaměření se na problematiku dětí mladších 3 let
* důležité je kvalitní plánování DVPP vycházející z potřeb žáků a školy, podmíněné dostatkem prostředků na motivaci učitelů.
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – **silná vazba**Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – **střední vazba**Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - **střední vazba**Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - **střední vazba**Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - **střední vazba** |
| Indikátory | * počet podpořených učitelů, pedagogických pracovníků
* počet pomůcek pro vzdělávání pedagogických pracovníků
* počet stáží a zahraničních výměnných pobytů
* počet spolupracujících odborníků a odborných pracovišť
* vytvořený kvalitní plán DVPP vycházející z potřeb žáků a školy
 |
| **Priorita 3** | **Vzdělávání pedagogických pracovníků** |
| Cíl a popis cíle | **3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze** Viz Priorita 2. 3 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Viz Priorita 2. 3 |
| Indikátory | Viz Priorita 2. 3 |

### 3.2.4 Priorita 4 – Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 4** | **Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **4.1 Spolupráce mezi mateřskými a základními školami** Z hlediska funkčnosti a efektivity jednotlivých stupňů vzdělávací soustavy se jeví jako klíčové prohloubení spolupráce mezi mateřskými školami (zařízeními předškolního vzdělávání) a základními školami včetně zřizování přípravných tříd.Popis cíle:* Rozvoj spolupráce MŠ s učiteli prvních tříd spádové ZŠ
* společné aktivity pro děti z MŠ i žáky prvních tříd ZŠ
* návštěvy předškoláků v ZŠ, návštěvy tělocvičen a areálů ZŠ předškoláky
* seznámení se s prostorami, požadavky, nároky i hlavními nedostatky v přípravě na přechod předškoláků do 1. ročníku ZŠ
* posílení přenosu informací o kladených nárocích a o připravenosti předškoláků mezi MŠ a ZŠ.
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – **silná vazba**Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – **střední vazba**Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – **slabá vazba** |
| Indikátory | * počet spolupracujících učitelů MŠ a ZŠ
* počet akcí společných pro děti z MŠ i žáky ZŠ
* počet organizovaných návštěv předškoláků v ZŠ
* počet setkání zaměřených na přenos informací mezi MŠ a ZŠ
 |
| **Priorita 4** | **Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle |  **4.2 Spolupráce mezi základními a středními školami** Navázání spolupráce a přenos informací o kladených nárocích a připravenosti žáků mezi ZŠ a SŠ s cílem usnadnit přechod žáků na SŠ.Popis cíle:* Navázání spolupráce mezi učiteli ZŠ a SŠ, příprava a motivace žáků ZŠ ke studiu na SŠ, návštěvy vybraných SŠ,
* společné aktivity se studenty SŠ, např. využití nabídky v oblasti polytechnického vzdělávání
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – **silná vazba**Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – **slabá vazba**Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – **slabá vazba** |
| Indikátory | * počet spolupracujících učitelů ZŠ a SŠ
* počet akcí společných pro děti a žáky ZŠ a SŠ
* počet organizovaných návštěv školáků v SŠ
* počet setkání zaměřených na přenos informací mezi ZŠ a SŠ
* počet spolupracujících škol, sdílejících např. zázemí v oblasti polytechnického vzdělávání
 |
| **Priorita 4** | **Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **4.3 Spolupráce v oblasti sportu a pohybových aktivit** Rozvoj pohybových dovedností a kompetencí, zdravých návyků a podpora rozvoje zdravého životního stylu, ke kterému neodmyslitelně patří sport a pohyb, jsou bezpochyby důležitou prioritou procházející napříč celou vzdělávací soustavou. Vzhledem k limitům prostředků věnovaných výstavbě a rozvoji konkrétních školních sportovních areálů je nanejvýše vhodné rozvíjet vzájemnou spolupráci a sdílení sportovní infrastruktury mezi školskými zařízeními i mezi školami a sportovními areály, kluby i oddíly jiných subjektů.Popis cíle:* Podpora pohybových dovedností a zdravého životního stylu dětí a žáků
* rozvoj spolupráce a sdílení sportovní a tělovýchovné infrastruktury mezi školami
* možnost využívat nadstandardní vybavení jiných škol
* navázání spolupráce se sportovními areály, kluby a zařízeními jiných organizací
* spolupráce při plánování a výstavbě sportovních areálů.
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – **silná vazba**Investice do rozvoje kapacit základních škol – **silná vazba** Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – **slabá vazba**Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – **slabá vazba** |
| Indikátory | * počet pohybových a sportovních akcí/aktivit v rámci škol
* počet spolupracujících organizací, klubů a škol
* počet sdílených sportovišť, areálů atd.
* počet společně plánovaných stavebních a rekonstrukčních projektů
* počet společně pořádaných sportovních, kulturních či jiných doprovodných akcí
* počet volnočasových sportovních a pohybových aktivit určených pro děti a žáky
 |
| **Priorita 4** | **Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **4.4 Spolupráce se speciálními školami** V oblasti inkluzivního vzdělávání je vhodné navázat úzkou spolupráci nejen s odbornými poradenskými zařízeními, ale také se samotnými speciálními školami, které mají se vzděláváním žáků se SVP již rozsáhlé dlouhodobé zkušenosti. Mají-li být žáci se SVP integrováni do škol hlavního proudu a má-li jim být poskytnuto vysoce kvalitní inkluzivní vzdělávání, je nutné všestranně podporovat a rozvíjet spolupráci škol hlavního proudu se školami speciálními a posílit přenos informací a dobré praxe mezi nimi. Speciální školy nesmí být opomenuty a měly by být rovněž podporovány. Popis cíle:* Navázání úzké spolupráce mezi školami hlavního proudu a speciálními školami v oblasti inkluze žáků se SVP
* posílení přenosu informací mezi speciálními školami a školami hlavního proudu, společná setkávání, kulaté stoly, sdílení příkladů dobré praxe, informace o problémech, poradenství, vzdělávání.
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – **silná vazba**Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - **silná vazba** |
| Indikátory | * počet spolupracujících škol a pedagogických pracovníků
* počet společných vzdělávacích akcí, setkání, kulatých stolů apod.
 |
| **Priorita 4** | **Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **4.5 Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe** Pro rozvoj přenosu informací, dobré praxe, sdílení zkušeností i vzájemné spolupráce aktérů ve vzdělávání se jeví jako vhodné podporovat setkávání vedoucích pracovníků z různých škol spolu se setkáváním učitelů z různých škol podle oborů činnosti a aprobací.Popis cíle:* Setkávání ředitelů (a vedoucích pracovníků) napříč školami
* setkávání učitelů různých škol podle oborů, eventuálně i dalších pracovníků a odborníků
* pořádání rozličných kulatých stolů, seminářů, setkávání pracovních skupin, setkávání ředitelů MŠ a ZŠ atd.
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – **střední vazba**Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - **střední vazba**Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - **střední vazba** |
| Indikátory | * počet společných setkání ředitelů a vedoucích pracovníků škol
* počet společných setkání učitelů různých škol podle oborů
* počet dalších společných akcí, seminářů, kulatých stolů
 |
| **Priorita 4** | **Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **4.6 Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání** Rozvoj spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání se jeví jako vhodná zejména v oblasti rozvoje volnočasových a sportovních aktivit dětí a žáků.Popis cíle:* Podpora spolupráce v oblasti zájmových kroužků
* vybudování přehledu o možnostech volnočasových aktivit v podobě „burzy“ volnočasových aktivit, eventuálně jednotného informačního webu Prahy 10 se soustředěnou nabídkou všech volnočasových aktivit pro děti.
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR – **silná vazba**Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – **střední vazba** |
| Indikátory | * počet spolupracujících škol a organizací neformálního vzdělávání
* počet dětí a žáků participujících na neformálním vzdělávání, např. prostřednictvím účasti v zájmových kroužcích
* informativní sekce webu Prahy 10 s nabídkou volnočasových aktivit pro děti.
 |

### 3.2.5 Priorita 5 – Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 5** | **Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **5.1 Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování** Zachování funkčnosti, údržba, opravy, bezpečnost a rozvoj budov, prostor pro přípravu pokrmů a stravování, sportovišť, hřišť i zahrad areálů MŠ a ZŠ je pro jejich činnost zásadní. Nutná je též jejich adaptace a zpřístupnění pro děti a žáky se SVP (bezbariérový přístup, bezpečnost dětí a žáků se SVP). V případě MŠ je nutná rovněž urychlená adaptace budov, učeben, zahrad, hřišť pro potřeby dětí mladších 3 let.Popis cíle:* Modernizace, rekonstrukce, výstavba, nástavba budov
* vytváření nových učeben ve stávajících objektech
* snižování energetické náročnosti budov
* rekonstrukce a modernizace inženýrských sítí (rozvodů), osvětlení, oken, dveří, WC atd.
* Revitalizace školních areálů, zahrad a hřišť
* modernizace a výstavba kuchyní a jídelen
* zabezpečení areálů, oplocení. V případě MŠ zvýšený důraz na videozvonky, kamerový systém a další bezpečnostní prvky
* v případě MŠ důraz na uzpůsobení budov, učeben, zahrad a hřišť potřebám dětí mladších 3 let.
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Investice do rozvoje kapacit základních škol – **silná vazba**Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – **silná vazba**Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – **silná vazba** |
| Indikátory | * počet modernizovaných, rekonstruovaných a nově vybudovaných učeben a budov
* počet realizovaných projektů na snižování energetické náročnosti budov
* počet realizovaných rekonstrukcí a modernizací inženýrských sítí, školních areálů, zahrad a hřišť
* počet budov, učeben, zahrad a hřišť upravených pro potřeby dětí mladších 3 let a dětí a žáků se SVP
* počet realizovaných bezbariérových úprav budov, učeben, vchodů, přístupových cest, zahrad a sportovišť
 |
| **Priorita 5** | **Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **5.2 Modernizace učeben a vybavení MŠ a ZŠ** Modernizace zejména odborných učeben a jejich vybavení nábytkem a odpovídajícím množstvím relevantních pomůcek. V případě MŠ též modernizace konkrétních polytechnických, herních a dalších koutků. Podpora nákupu zařízení nezbytného k uvedení nových výukových postupů a výchovných metod do praxe, pořízení vybavení nezbytného pro inkluzivní vzdělávání a v případě MŠ též pro péči o děti mladší 3 let.Popis cíle:* Modernizace a výstavba učeben pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků, včetně vybavení těchto učeben
* stavební úpravy výukových prostor pro potřeby inkluze
* stavební úpravy výukových prostor pro potřeby dětí mladších 3 let.
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Investice do rozvoje kapacit základních škol – **silná vazba**Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – **silná vazba**Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – **silná vazba**Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – **střední vazba**Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání­ – **slabá vazba**Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - **střední vazba**Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – **slabá vazba** |
| Indikátory | * počet modernizovaných a nově postavených učeben
* počet kusů modernizovaného vybavení a pomůcek pro výuku
* počet učeben, budov, zahrad a hřišť upravených pro potřeby dětí mladších 3 let a dětí a žáků se SVP
* počet realizovaných bezbariérových úprav budov, učeben, vchodů, přístupových cest, zahrad a sportovišť.
 |
| **Priorita 5** | **Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání** |
| Cíl a popis cíle | **5.3 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání** Vytvoření zázemí pro udržení a rozšíření stávající nabídky zájmového a neformálního vzdělávání.Popis cíle:* Obnova, údržba, rekonstrukce, modernizace, výstavba infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání
* rozvoj zařízení a vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání.
 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR – **silná vazba**Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – **střední vazba** |
| Indikátory | * počet projektů na podporu infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání
* počet nového zařízení a vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání
 |

##  3.3 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná. Šedé pole – přímá vazba cíle na opatření.

|  |  |
| --- | --- |
| **NÁZVY OPATŘENÍ MAP** | **SPECIFICKÉ CÍLE** |
| 1.1. | 1.2. | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 4.1. | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |  |
| **Povinná opatření** | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | XX | XX | XXX | X |  | XXX | XXX | XXX | XXX | XX |  | XXX |  | XXX | XXX | XX |  | XXX | XXX |  |  |
| Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání |  |  | XXX |  |  |  |  |  |  | XX |  | XX |  |  |  | XX |  |  | X |  |  |
| Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |  |  |  |  |  | XXX | XXX | XXX | XXX |  |  | X |  |  | XXX | XX |  | XXX | XXX |  |  |
| **Doporučená opatření** | Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | X | X |  | X | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) | XXX | XXX | X |  | X |  |  |  |  | XX |  |  | XXX |  |  |  |  |  | XX |  |  |
| Kariérové poradenství v základních školách |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Průřezová a volitelná opatření** | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků |  |  |  |  | XXX |  |  | XXX |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | XX |  |  |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |  |  |  | XXX |  |  |  | XX |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |
| Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků |  | X |  | X | X | X | XX |  |  |  |  |  |  | X |  |  | XX |  |  | XX |  |
| Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |  |  | XX | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Investice do rozvoje kapacit základních škol |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | XXX |  |  |  | XXX | XXX |  |  |
| Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | XXX |  |  | XXX |  |

# 4. Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP MČ Praha 10.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu** | **Název projektu** | **Očekávané celkové náklady na projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu (od – do)** | **Soulad s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence OP PPR** | **Bezbariérovost školy, školského zařízení** | **Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol** | **Komplementární projekt s SC 4.2/případně jiné** |
| **Cizí jazyk** | **Přírodní vědy** | **Technické a řemeslné obory** | **Práce s digitál. technologiemi** | **Polytechnická výchova** |
| Název: Mateřská škola a základní škola Beehive s.r.o.IČO: 24802328RED IZO: 691002711IZO: 181034395 | Nová škola – v rámci rozšíření kapacity | 10.000.000 | 2017/2018 | 1.21.41.52.12.45.2 | x | x |  | x | x | x | x | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Josefínka a Vendelínek o.p.s.IČO: 248 43 717RED IZO: 691003599IZO: 181032961 | 21. STOLETÍ S JOSEFÍNKOU A VENDELÍNKEM | 150.000 | 2018/2020 | 1.11.41.5 | x | x |  | x | x |  |  |  |
| Název: Florbalová škola Bohemians, z.s.IČO: 265 86 703RED IZO:IZO: | Výstavba sportovní haly | 40.000.000 | 2018/2020 | 4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100IČO: 47611171RED IZO: 600041107IZO: 07611171 | Dostavba sportovního areálu školy | 19.000.000 | 2017/2018 | 4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100IČO: 47611171RED IZO: 600041107IZO: 07611171 | Vybudování informačního centra školy | 200.000 | 2017 | 1.5 | x | x |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100IČO: 47611171RED IZO: 600041107IZO: 07611171 | Vytvoření zázemí – studovny v rámci sborovny školy | 200.000 | 2017 | 1.35.2 |  |  |  |  |  |  | x |  |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100IČO: 47611171RED IZO: 600041107IZO: 07611171 | Dostavba třídy | 5.500.000 | 2017/2018 | 1.11.21.31.41.52.12.45.15.2 | x | x | x | x | x | x | x | SC 4.1 |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100IČO: 47611171RED IZO: 600041107IZO: 07611171 | Laboratoř Chemie | 6.000.000 | 2017/2018 | 1.25.2 |  | x |  | x | x |  | x | SC 4.1 |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100IČO: 47611171RED IZO: 600041107IZO: 07611171 | Řešení vjezdu do areálu školy | 1.000.000 | 2017 | 2.45.1 |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100IČO: 47611171RED IZO: 600041107IZO: 07611171 | Rekonstrukce školního klubu | 500.000 | 2017/2018 | 5.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100IČO: 47611171RED IZO: 600041107IZO: 07611171 | Bezbariérový přístup a výtah | 5.000.000 | 2018 | 2.42.15.1 |  |  |  |  |  | x |  | SC 4.1 |
| Název: ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919IČO: 47611871RED IZO: 600041204IZO: 047611871 | Rekonstrukce tělocvičny | 1.200.000 | 2017 | 4.35.25.3 |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Název: ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919IČO: 47611871RED IZO: 600041204IZO: 047611871 | Atletický areál | 2.500.000 | 2017 | 4.35.25.3 |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Název: ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919IČO: 47611871RED IZO: 600041204IZO: 047611871 | Zateplení budov školy | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658IČO: 47611057 RED IZO: 600041093IZO: 047611057 | Výměna oken a zateplení  | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658IČO: 47611057 RED IZO: 600041093IZO: 047611057 | Bezbariérovost školy | ? | ? | 2.42.15.1 |  |  |  |  |  | x |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658IČO: 47611057 RED IZO: 600041093IZO: 047611057 | Revitalizace vytápění | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658IČO: 47611057 RED IZO: 600041093IZO: 047611057 | Rekonstrukce toalet | ? | ? | 2.45.1 |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658IČO: 47611057 RED IZO: 600041093IZO: 047611057 | Výstavba kabinetů v půdních prostorách | ? | ? | 5.2 |  |  |  |  |  |  | x |  |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658IČO: 47611057 RED IZO: 600041093IZO: 047611057 | Vybudování relaxačních zón ve třídách | ? | ? | 5.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658IČO: 47611057 RED IZO: 600041093IZO: 047611057 | Revitalizace školního hřiště | ? | ? | 1.25.15.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658IČO: 47611057 RED IZO: 600041093IZO: 047611057 | Revitalizace vstupních prostor | ? | ? | 2.45.1 |  |  |  |  |  | x |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222IČO: 47611073RED IZO: 600041085IZO: 047611073 | Vybavení učebny přírodních věd a vybavení učeben cizích jazyků | 2.320.804 | 2017/2018 | 1.21.41.55.2 | x | x |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222IČO: 47611073RED IZO: 600041085IZO: 047611073 | Částečná rekonstrukce a kompletní vybavení žákovské dílny | ? | 2018 | 1.15.15.2 |  | x |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222IČO: 47611073RED IZO: 600041085IZO: 047611073 | Bezbariérovost školy | ? | 2018/2019 | 2.42.15.1 |  |  |  |  |  | x |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222IČO: 47611073RED IZO: 600041085IZO: 047611073 | Venkovní učebna, oplocení | ? | 2018/2019 | 1.25.2 |  | x |  |  |  |  | x | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222IČO: 47611073RED IZO: 600041085IZO: 047611073 | Výměna interiérových dveří | ? | 2018/2019 | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460IČO: 47611014RED IZO: 600041191IZO: 047611014 | Oprava a rekonstrukce fasády budovy školy | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460IČO: 47611014RED IZO: 600041191IZO: 047611014 | Rekonstrukce sociálního zařízení | 4.500.000 | 2018/2019 | 2.45.1 |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Název: Základní škola Eden, Praha 10, Vladivostocká 6/1035IČO: 65993497RED IZO: 600041158IZO: 102337705 | Bezbariérová ZŠ Eden | 3.000.000 | 2018 | 2.42.15.1 |  |  |  |  |  | x |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola Eden, Praha 10, Vladivostocká 6/1035IČO: 65993497RED IZO: 600041158IZO: 102337705 | Přístavba tělocvičen | 50.000.000 | ? | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Sluníčka Hostivař s.r.o.IČO: 033 36 883RED IZO: 691007578IZO: 181064995 | Pracovní dílničky na zahradě a ve školce | 400.000 | 2017 | 1.12.15.2 |  |  |  |  | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Sluníčka Hostivař s.r.o.IČO: 033 36 883RED IZO: 691007578IZO: 181064995 | Angličtina do školky | 300.000 | 2017 | 1.4 | x |  |  |  |  |  |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Sluníčka Hostivař s.r.o.IČO: 033 36 883RED IZO: 691007578IZO: 181064995 | Rozvoj mentoringu předškolních učitelů | 500.000 | 2017/2018 | 2.33.13.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460IČO: 47611014RED IZO: 600041191IZO: 047611014 | Rekonstrukce venkovního hřiště a instalace nafukovací haly | ? | 2019/2020 | 4.35.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460IČO: 47611014RED IZO: 600041191IZO: 047611014 | Vybavenost ŠD a pracovny volného času | ? | 2018 | 5.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460IČO: 47611014RED IZO: 600041191IZO: 047611014 | Vybudování dílny | ? | 2018 | 1.15.2 |  |  |  |  | x |  | x | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460IČO: 47611014RED IZO: 600041191IZO: 047611014 | Vybudování odborné pracovny | ? | 2018 | 1.21.41.55.2 | x | x |  | x | x |  | x | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210IČO: 65993250RED IZO: 600 041 140IZO: 102 337 691 | Vybudování mobilní účebny a herny pro ŠD | ? | 2018/2019 | 5.25.3 | x | x |  | x | x |  | x | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210IČO: 65993250RED IZO: 600 041 140IZO: 102 337 691 | Rekonstrukce učebny F a CH | ? | 2018/2020 | 1.25.2 |  | x |  | x |  |  |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210IČO: 65993250RED IZO: 600 041 140IZO: 102 337 691 | Rekonstrukce povrchu školního hřiště | ? | 2018/2020 | 4.35.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210IČO: 65993250RED IZO: 600 041 140IZO: 102 337 691 | Vybudování tělocvičny, případně nafukovací haly | ? | 2019/2020 | 4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210IČO: 65993250RED IZO: 600 041 140IZO: 102 337 691 | Navýšení kapacity školní jídelny | ? | 2018/2020 | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Švehlova 12/2900IČO: 65993276RED IZO: 600041123IZO: 102337616 | Vybudování terasy školní družiny | 1.000.000 | ? | 5.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Švehlova 12/2900IČO: 65993276RED IZO: 600041123IZO: 102337616 | Rekonstrukce dílny | 450.000 | ? | 1.15.2 |  |  |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Práčská 37IČO: 70835632RED IZO: 600021301IZO: 102349070 | Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji pro rozvoj klíčových kompetencí žáků | 2.200.000 | 2017 | 1.41.21.55.2 | x | x |  | x | x | x |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510IČO: 476 11 898RED IZO: 600041077IZO: 047611898 | Moderní návrat k přírodě  | 1.720.000 | 2017/2018 | 1.2 |  | x |  |  | x |  | x |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510IČO: 476 11 898RED IZO: 600041077IZO: 047611898 | Revitalizace hřiště | 15.000.000 | ? | 5.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510IČO: 476 11 898RED IZO: 600041077IZO: 047611898 | Učíme se v přírodě – venkovní učebna | 1.000.000 | 2020 | 1.21.32.12.45.2 | x | x |  |  |  | x | x | SC 4.1 |
| Název: Dům dětí a mládeže Praha 10 – Dům UMIČO: 45241945RED IZO: 600032396IZO: 045241945 | Rekonstrukce KD Eden – zřízení DDM ve Vršovicích | 29.000.000 | 2018/2019 | 4.65.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987IČO: 476 11 880RED IZO: 600 041 212IZO: 47 611 880 | Modernizace školní dílny | ? | ? | 1.15.2 |  | x |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987IČO: 476 11 880RED IZO: 600 041 212IZO: 47 611 880 | Rozvoj venkovní infrastruktury | ? | ? | 5.15.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987IČO: 476 11 880RED IZO: 600 041 212IZO: 47 611 880 | Přestavba školního amfiteátru na víceúčelové venkovní a kulturní výukové zařízení | ? | ? | 1.21.42.12.45.3 | x | x |  | x |  | x | x | SC 4.1 |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987IČO: 476 11 880RED IZO: 600 041 212IZO: 47 611 880 | Dokončení opravy fasády na plášti budovy | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987IČO: 476 11 880RED IZO: 600 041 212IZO: 47 611 880 | Rekonstrukce zastaralých sklo výplní u obou vnitřních schodišť | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987IČO: 476 11 880RED IZO: 600 041 212IZO: 47 611 880 | Revitalizace litých původních podlah ve všech pěti NP | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987IČO: 476 11 880RED IZO: 600 041 212IZO: 47 611 880 | Revitalizace prostoru před budovou na shromažďovací a kulturní prostor | ? | ? | 5.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987IČO: 476 11 880RED IZO: 600 041 212IZO: 47 611 880 | Revitalizace prostoru před budovou na shromažďovací a kulturní prostor | ? | ? | 5.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381IČO: 65993225RED IZO: 600041166IZO: 102337713 | Nová střecha | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381IČO: 65993225RED IZO: 600041166IZO: 102337713 | Revitalizace venkovních ploch – sportovní areál  | 3.000.000 | 2018 | 4.35.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381IČO: 65993225RED IZO: 600041166IZO: 102337713 | Modernizace školní dílny | ? | ? | 1.15.2 |  |  |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381IČO: 65993225RED IZO: 600041166IZO: 102337713 | Modernizace odborné učebny fyziky za účelem badatelsky orientované výuky | 2.500.000 | ? | 1.25.2 |  | x |  | x |  |  |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381IČO: 65993225RED IZO: 600041166IZO: 102337713 | Modernizace školní kuchyňky a počítačové pracovny | ? | ? | 1.55.2 |  |  | x | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Vršovického nádraží 1/950IČO: 65993284RED IZO: 65993284IZO: 600041182 | Poznáváme svět moderně – Modernizace zařízení a vybavení pražských škol  | 2.500.000 | ? | 1.21.55.2 | x | x |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Vršovického nádraží 1/950IČO: 65993284RED IZO: 65993284IZO: 600041182 | Rekonstrukce školní auly  | 5.000.000 | ? | 5.15.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Magnitogorská 14/1430IČO: 70 92 41 47RED IZO: 600 040 763IZO: 107 504 448 | Rekonstrukce kuchyně | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Magnitogorská 14/1430IČO: 70 92 41 47RED IZO: 600 040 763IZO: 107 504 448 | Nový systém EZO  | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Magnitogorská 14/1430IČO: 70 92 41 47RED IZO: 600 040 763IZO: 107 504 448 | Rekonstrukce přístupových schodů | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Magnitogorská 14/1430IČO: 70 92 41 47RED IZO: 600 040 763IZO: 107 504 448 | Zajištění přístupu pro zásobování | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Magnitogorská 14/1430IČO: 70 92 41 47RED IZO: 600 040 763IZO: 107 504 448 | Úprava prostor školy  | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: MŠ U Vršovického nádraží, Sámova 2a/ 1529, Praha 10IČO: 70924325RED IZO: 600040887IZO: 107504006 | Celková rekonstrukce MŠ | ? | ? | 5.15.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Tuchorazská 2a/472IČO: 70924309RED IZO: 600040658IZO: 107 504 111 | Zateplení a fasáda budovy | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Tuchorazská 2a/472IČO: 70924309RED IZO: 600040658IZO: 107 504 111 | Rekonstrukce a nové vybavení školní jídelny | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Tuchorazská 2a/472IČO: 70924309RED IZO: 600040658IZO: 107 504 111 | Oplocení pozemku | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Tuchorazská 2a/472IČO: 70924309RED IZO: 600040658IZO: 107 504 111 | Nový povrch vjezdu a chodníků | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Tuchorazská 2a/472IČO: 70924309RED IZO: 600040658IZO: 107 504 111 | Vybudování hřiště v zahradě MŠ | ? | ? | 1.22.15.25.3 |  | x |  |  | x | x |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Mládežnická 1/3078IČO: 67774351RED IZO: 600040909IZO: 107504359 | Revitalizace parkoviště | ? | 2018/2019 | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Mládežnická 1/3078IČO: 67774351RED IZO: 600040909IZO: 107504359 | Výstavba solné jeskyně | 500.000 | 2017/2018 | 5.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921IČO: 70924210RED IZO: 600040844IZO: 107504260 | Výstavba dětského hřiště pro dvouleté děti | ? | ? | 1.22.15.25.3 |  | x |  |  | x | x |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921IČO: 70924210RED IZO: 600040844IZO: 107504260 | Keramická dílna | ? | ? | 1.12.15.2 |  |  |  |  | x |  | x | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921IČO: 70924210RED IZO: 600040844IZO: 107504260 | Řemeslná dílna | ? | ? | 1.12.15.2 |  |  | x |  | x |  | x | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921IČO: 70924210RED IZO: 600040844IZO: 107504260 | Zahradní zeleninová a květinová ekologická školka | ? | ? | 1.22.15.2 |  |  | x |  | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921IČO: 70924210RED IZO: 600040844IZO: 107504260 | Revitalizace zahrady odloučeného pracoviště Podléšková | ? | ? | 5.1 |  |  | x |  | x | x |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921IČO: 70924210RED IZO: 600040844IZO: 107504260 | Video zvonky | ? | ? | 5.1 |  |  |  | x |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921IČO: 70924210RED IZO: 600040844IZO: 107504260 | Dětské fotbalové hřiště | ? | ? | 1.22.15.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921IČO: 70924210RED IZO: 600040844IZO: 107504260 | Zahradní pítka pro děti | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Ve Stínu 10/2103IČO: 709 24 341RED IZO: 600040739IZO: 107 504 235 | Revitalizace školní zahrady | ? | ? | 1.22.15.2 |  | x |  |  | x | x |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Nedvězská 27/2224IČO: 70924244RED IZO: 600040682IZO: 107 504 197 | Permakulturní zahrada | ? | ? | 1.22.15.2 |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola u roháčových kasáren 1215/14, P 10IČO: 70924317RED IZO: 600040780IZO: 107504251 | Video zvonky | ? | ? | 5.15.2 |  |  |  | x |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola u roháčových kasáren 1215/14, P 10IČO: 70924317RED IZO: 600040780IZO: 107504251 | Oprava fasády | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola u roháčových kasáren 1215/14, P 10IČO: 70924317RED IZO: 600040780IZO: 107504251 | Revitalizace školní zahrady | ? | ? | 1.22.15.2 |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola u roháčových kasáren 1215/14, P 10kIČO: 70924317RED IZO: 600040780IZO: 107504251 | Nové herní prvky | ? | ? | 1.11.22.15.2 |  | x |  |  | x | x |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha10, Kodaňská 14/989IČO: 70924228RED IZO: 600040755IZO: 107504316 | Věda a technika pro všechny | 800.000 | 2018/2020 | 1.11.52.12.45.2 |  | x |  | x | x | x |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha10, Kodaňská 14/989IČO: 70924228RED IZO: 600040755IZO: 107504316 | Ve městě jako v lese | 800.000 | 2018/202 | 1.2 |  | x |  |  | x | x |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Tolstého 2a/1353,IČO: 70924287RED IZO: 60040852IZO: 107504154 | Video zvonky | ? | ? | 5.15.2 |  |  |  | x |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Tolstého 2a/1353,IČO: 70924287RED IZO: 60040852IZO: 107504154 | Zkvalitnění cvičebního prostředí a prvků | ? | ? | 4.35.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Tolstého 2a/1353,IČO: 70924287RED IZO: 60040852IZO: 107504154 | Zasíťování školy | ? | ? | 1.55.15.2 | x | x |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Tolstého 2a/1353,IČO: 70924287RED IZO: 60040852IZO: 107504154 | Bezbariérový přístup | ? | ? | 2.42.15.1 |  |  |  |  |  | x |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Přetlucká 51/2252IČO: 67774342RED IZO: 600041018IZO: 107504189 | Práce s digitálními technologiemi | 300.000 | 2018/2019 | 1.55.15.2 | x | x |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Přetlucká 51/2252IČO: 67774342RED IZO: 600041018IZO: 107504189 | Klimatizace | ? | 2018 | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Přetlucká 51/2252IČO: 67774342RED IZO: 600041018IZO: 107504189 | Pro zdraví dětí – solná jeskyně | ? | 2019 | 5.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Zvonková 12/2901IČO: 70924350RED IZO: 600 040 828IZO: 107 504 383 | Bezpečná škola – videotelefony | ? | 2017 | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: MŠ, Praha 10, Vladivostocká 8/1034IČO: 47611740RED IZO: 600040798IZO: 047611740  | Vybudování zahradního přístřešku | ? | ? | 1.22.15.2 |  | x |  |  | x | x |  |  |
| Název: MŠ, Praha 10, Vladivostocká 8/1034IČO: 47611740RED IZO: 600040798IZO: 047611740 | Vybudování bazénu v zahradě | ? | ? | 5.34.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: MŠ, Praha 10, Vladivostocká 8/1034IČO: 47611740RED IZO: 600040798IZO: 047611740 | Vybudování sauny | ? | ? | 5.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Štěchovická 4/1981IČO: 70924279RED IZO: 600040704IZO: 107504138 | Celková rekonstrukce budov MŠ (zateplení, oplocení, zahradní domky, infrastruktura, podlahové krytiny, dveře, vybavení školní kuchyně včetně výtahů | ? | ? | 5.15.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Dvouletky 8/601IČO: 70924155RED IZO: 600040666IZO: 107504154  | Modernizace tělocvičny | ? | ? | 5.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Dvouletky 8/601IČO: 70924155RED IZO: 600040666IZO: 107504154 | Kamerový systém | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Dvouletky 8/601IČO: 70924155RED IZO: 600040666IZO: 107504154 | Rekonstrukce budovy a zahrady školy (zateplení, fasáda, výměna oken, infrastruktura, rozvody) | ? | ? | 5.15.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Benešovská 28/2291IČO: 70 92 41 98RED IZO: 600 040 895IZO: 107504294 | Interaktivní školka | 500.000 | 2017/2018 | 1.52.15.2 |  | x |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Benešovská 28/2291IČO: 70 92 41 98RED IZO: 600 040 895IZO: 107504294 | Vybudování přírodních učeben a polytechnických koutků | ? | ? | 1.11.22.15.2 |  | x |  |  | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Benešovská 28/2291IČO: 70 92 41 98RED IZO: 600 040 895IZO: 107504294 | Rekonstrukce školních jídelen Hradešínská a Benešovská | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Benešovská 28/2291IČO: 70 92 41 98RED IZO: 600 040 895IZO: 107504294 | Dětské wellness centrum Na Sychrově | 3.000.000 | 2018/2019 | 4.35.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Bajkalská 19/1534IČO: 70924180 RED IZO: 600040747IZO: 107504014 | Vybudování školní budovy v EKO režimu | ? | ? | 5.12.4 |  | x |  |  |  | x | x | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Bajkalská 19/1534IČO: 70924180 RED IZO: 600040747IZO: 107504014 | Učebna EVVO | ? | ? | 1.22.1 |  | x | x |  | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Bajkalská 19/1534IČO: 70924180 RED IZO: 600040747IZO: 107504014 | Školní zahrada jako přírodní zahrada s prvky komunitní zahrady | ? | ? | 1.22.15.2 |  | x |  |  | x | x |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Troilova 17/474IČO: 709 242 95RED IZO: 600040640IZO: 107504103 | Revitalizace zahrady včetně herních prvků, venkovní učebny | ? | ? | 1.22.15.2 |  | x |  |  | x | x |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Troilova 17/474IČO: 709 242 95RED IZO: 600040640IZO: 107504103 | Přístavba – tělocvična, společenská místnost, třída pro dvouleté děti | ? | ? | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Troilova 17/474IČO: 709 242 95RED IZO: 600040640IZO: 107504103 | Rekonstrukce zahradního domku - sauna  | ? | ? | 5.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Hřibská 1/2102IČO: 48132489RED IZO: 600040674IZO: 048132489 | Rekonstrukce budovy (kuchyně, šatny, umývárny, toalety, zázemí pro učitelky) | ? | ? | 5.15.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Hřibská 1/2102IČO: 48132489RED IZO: 600040674IZO: 048132489 | Revitalizace školní zahrady | ? | ? | 1.22.15.2 |  | x |  |  | x | x |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Omská 6/1354IČO: 70924261RED IZO: 600040771IZO: 107504324 | Revitalizace zahrady | ? | ? | 1.22.15.2 |  | x |  |  | x | x |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Omská 6/1354IČO: 70924261RED IZO: 600040771IZO: 107504324 | Stavba tělocvičny a sauny  | ? | ? | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Omská 6/1354IČO: 70924261RED IZO: 600040771IZO: 107504324 | Vybudování kvalitního zázemí pro pedagogy | ? | ? | 5.15.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola speciální, Praha 10, Starostrašnická 45IČO: 65401646RED IZO: 600021386IZO: 110350651 | Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji pro rozvoj klíčových kompetencí žáků | 2.500.000 | 2017 | 1.41.21.55.2 | x | x |  | x | X | x |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29IČO: 61385425RED IZO: 600171442IZO: 061385425 | Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji pro rozvoj klíčových kompetencí žáků | 2.500.000 | 2017 | 1.41.21.55.2 | x | x |  | x | x | x |  | SC 4.1 |
| Název: Základní umělecká škola, Praha 10, Bajkalská 11 IČO: 70098506RED IZO: 600002063IZO: 102349240 | Rychlé připojení na internet, telefon | 100.000 | ? | 5.15.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní umělecká škola, Praha 10, Bajkalská 11 IČO: 70098506RED IZO: 600002063IZO: 102349240 | Akustické úpravy učeben | 500.000 | ? | 5.15.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tento dokument schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 29. 3. 2017**

**V Praze dne …………………………..**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­**

**Podpis předsedy řídícího výboru MAP**